

Автономная некоммерческая
образовательная организация высшего
образования Центросоюза Российской
Федерации «Российский университет
кооперации»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора Российского
университета кооперации
от 31.12.2014г. № 1338-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

31.12.2014 г. № 01-08/54
г. Мытищи Московской области

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в автономной некоммерческой образовательной организации Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Российский университет кооперации) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. № 464;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее – ФОС), а также порядок их разработки и утверждения, определяет процедуру оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся по учебным

дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в Российском университете кооперации.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и входит в структуру ОПОП.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2. Цель, задачи, принципы создания фонда оценочных средств

2.1. Целью формирования ФОС является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы требованиям ФГОС, соответствующего направления подготовки, специальности.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, модулям, практикам, государственной итоговой аттестации создается для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, в том числе с учетом особенностей процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи ФОС государственной итоговой аттестации обучающихся:

- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы;
- оценка достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных (общих) компетенций, заявленных в образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3. Задачи ФОС по дисциплине, модулю, междисциплинарному курсу, практике:

- контроль и управление достижением обучающимися целей реализации программы дисциплины, модуля, междисциплинарного курса, практики;

- контроль процесса освоения обучающимися уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС, соответствующих направлению подготовки, специальности;

- оценка достижений обучающихся и мотивация обучающихся в процессе обучения с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование по результатам текущего контроля предупреждающих, корректирующих учебных мероприятий.

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- валидность и объективность оценки;
- связь критериев оценки с планируемыми результатами;

- интегративность заданий;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Структура и содержание фонда оценочных средств для текущей успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разрабатывается преподавателем с учетом особенностей содержания дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины и используется в повседневной учебной работе для отслеживания результатов освоения дисциплины. Текущий контроль стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК), модуля, овладению профессиональными, общекультурными (общими) компетенциями.

3.2. ФОС текущего контроля должен с одной стороны мотивировать обучающихся на освоение учебного материала, развивать в ходе повседневной учебной работы индивидуальную инициативу обучающихся по освоению профессиональной деятельности, с другой – давать преподавателю объективную информацию о трудностях освоения обучающимися программы дисциплины для проведения корректирующих учебных мероприятий, консультаций по отдельным темам и разделам курса.

3.3. Предметом оценки при формировании ФОС текущего контроля являются:

- знания,
- умения, навыки,
- опыт деятельности, элементы компетенций.

3.4. Структура и содержание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости определяется преподавателем в соответствии с программой дисциплины, модуля, практики и видами контрольных испытаний, которые проводятся в устной и/или письменной формах, могут быть использованы как в коллективной, так и в индивидуальной работе с обучающимся.

Каждое контрольное испытание (задание) фонда оценочных средств должно обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций (элементов компетенций), знаний, умений.

Примерный перечень, краткая характеристика оценочных средств, рекомендованных к использованию, представление их в ФОС приведены в приложении №1.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, модулю, практике

4.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю, практике используется при завершении обучения по дисциплине, МДК, модулю, практике.

4.2. Содержание фонда оценочных средств должно быть направлено на определение качества освоения содержания программы дисциплины, модуля, практики и уровня освоения обучающимися соответствующих профессиональных и общекультурных (общих) компетенций или элементов компетенций.

4.3. Предметом оценки при формировании ФОС промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу являются:

- знания,
- умения, навыки, степень владения,
- опыт деятельности, элементы компетенций.

4.4. Предметом оценки при формировании ФОС промежуточной аттестации по профессиональному модулю, практике являются:

- умения, навыки, степень владения
- опыт деятельности, практический опыт,
- компетенции, элементы компетенций

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся по практикам осуществляется в рамках всех видов практик (учебной, производственной, преддипломной).

4.6. Структура ФОС промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю включает в себя:

- общие положения;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, типовые задания
- экзаменационные билеты с контрольными заданиями или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Образец оформления ФОС для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам (практикам) в приложении 2.

4.7. Структура ФОС промежуточной аттестации по практике включает в себя:

- общие положения;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания с учетом видов работ, выполняемых на практике, или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5. Структура и содержание фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе по направлению подготовки, специальности используется при завершении обучения по образовательной программе.

5.2. Предметом оценки при формировании ФОС государственной итоговой аттестации являются:

- запланированные результаты обучения,
- освоенные обучающимися виды профессиональной деятельности,
- сформированные профессиональные и общекультурные (общие) компетенции.

5.3. Структура Фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- вопросы для подготовки, типовые контрольные задания, иные материалы (экзаменационные билеты), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.4. Содержание ФОС государственной итоговой аттестации определяется особенностями образовательной программы:

по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – программой государственного экзамена, методическими указаниями (рекомендациями) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы;

по программам среднего профессионального образования – методическими указаниями (рекомендациями) по выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание оценочных средств государственной итоговой аттестации должно обеспечивать проверку компетенций или группы компетенций освоенной обучающимися образовательной программы.

Образец оформления ФОС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в приложении 3.

6. Особенности процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1. Процедура оценивания при государственной итоговой аттестации предусматривает проверку результатов освоения обучающимися всей образовательной программы.

6.2. Процедура оценивания при промежуточной аттестации предусматривает проверку результатов освоения обучающимися программы дисциплины, междисциплинарного курса, модуля, практики.

6.3. Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, может быть проведена:

- как преподавателем, так и комиссией с участием работодателей;
- как в аудиториях университета, так и на предприятиях, в организациях прохождения практики.

6.4. Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, может быть поэтапной или комплексной.

При поэтапной процедуре оценивания обучающемуся предлагается выполнить несколько заданий, преподаватель (или комиссия) отдельно проверяет каждое задание, оценивает и фиксирует результаты обучения (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) каждого обучающегося, после чего выставляет ему оценку по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Комплексная процедура оценивания может включать в себя выполнение одного интегрированного задания, в ходе которого обучающийся проявляет свои знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, компетенции. Результат комплексной процедуры оценивания фиксируется одной оценкой, которая выставляется обучающемуся по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю по программам среднего профессионального образования в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

7. Порядок разработки и утверждения фонда оценочных средств

7.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной программе направления подготовки, специальности, реализуемой в Российском университете кооперации.

7.2. Разрабатываемые ФОС должны быть универсальными в вопросах применения (возможность использования ФОС как педагогическими

работниками, преподающими данную дисциплину, так и иными педагогическими работниками, представителями деканата, ректората при проведении проверок, самообследования, а также при проведении внешней экспертизы качества освоения студентами образовательной программы).

7.3. При разработке и утверждении фондов оценочных средств должно быть обеспечено их соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки, специальности;
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану соответствующего направления подготовки, специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, практики, реализуемым в соответствии с ФГОС.
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы в преподавании учебной дисциплины, профессионального модуля, практики.

7.4. Фонды оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разрабатываются ведущими преподавателями кафедры, реализующей соответствующую дисциплину, модуль, практику в соответствии с приказом о закреплении дисциплин.

Ответственность за разработку, своевременное обновление и качество ФОС несёт заведующий кафедрой.

Непосредственный разработчик (коллектив разработчиков) ФОС назначается заведующим кафедрой, как правило, из числа педагогических работников кафедры преподающих данную дисциплину.

Работы, связанные с разработкой и обновлением фондов оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

7.5. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней может создаваться единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальности) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

7.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями ведущих кафедр, реализующими соответствующие образовательные программы, совместно с преподавателями общеуниверситетских кафедр.

Общее руководство разработкой фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации осуществляет ведущая кафедра.

Ответственность за своевременное обновление и качество ФОС государственной итоговой аттестации несёт заведующий ведущей кафедрой, а при отсутствии ведущей кафедры – заведующий общеуниверситетской кафедрой.

7.7. В целях приближения процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности к разработке оценочных средств в

обязательном порядке должны привлекаться работодатели, представители профессиональных сообществ.

7.8. В соответствии с требованиями ФГОС разработанные фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям, практикам, фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации подлежат обязательной экспертизе.

Для ФОС текущего контроля успеваемости процедура экспертизы не проводится.

7.9. К экспертизе оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации должны привлекаться внешние эксперты – работодатели из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем), специализацией реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогические работники смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств.

7.10. Итоги экспертизы оформляются следующими документами, подтверждающими факт согласования оценочных средств с представителями профессионального сообщества:

- на ФОС практик, модулей, государственной итоговой аттестации – экспертное заключение;
- на ФОС дисциплин, междисциплинарных курсов – рецензия.

Для рецензирования фондов оценочных средств могут привлекаться педагогические работники кафедр филиалов Российского университета кооперации.

7.11. После положительного экспертного заключения или рецензии внешних экспертов фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине, модулю, практике утверждаются на заседании кафедры, реализующей соответствующую дисциплину, модуль, практику в соответствии с приказом о закреплении дисциплин до начала учебного года.

7.12. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, утвержденные кафедрой (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первых занятиях.

7.13. После положительного экспертного заключения внешних экспертов-работодателей фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки, специальностям:

- в обязательном порядке согласовываются с председателем государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации;
- рассматриваются на заседании Научно-методического совета университета и утверждаются проректором по учебной работе Российского университета кооперации.

7.14. Фонды оценочных средств текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации подлежат ежегодному обновлению в соответствии с современным развитием науки, общества, культуры.

Обновление оценочных средств на следующий учебный год осуществляется кафедрой-разработчиком ФОС до 01 июля.

7.15. Все фонды оценочных средств формируются на бумажных и электронных носителях.

8. Оформление и хранение фондов оценочных средств

8.1. Фонды оценочных средств, как правило, оформляются с учетом следующих технических требований:

- текстовый редактор: Word 97-2003, формат файла – doc;
- поля: нижнее и верхнее – 2, левое – 3, правое – 1,5;
- шрифт: 14 или 12; с выравниванием по ширине;
- интервал: 1,15 или 1,5.

8.2. Фонды оценочных средств по практикам и государственной итоговой аттестации входят в состав комплекта документов ОПОП. Фонды оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям – в состав рабочей программы учебной дисциплины.

8.3. После утверждения ФОС промежуточной аттестации и ФОС государственной итоговой аттестации вместе с результатами экспертизы и выпиской из протокола заседания кафедры в течение трёх рабочих дней должны быть представлены в учебно-методическое управление университета в электронном виде (в формате Word и в формате PDF с подписями). Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере университета.

8.4. ФОС хранятся в электронном виде и на бумажных носителях на кафедре и в учебно-методическом управлении Российского университета кооперации.

8.5. Фонд оценочных средств по реализуемым направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Российском университете кооперации, является собственностью университета.

8.6. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся Российского университета кооперации и других образовательных организаций.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Контроль знаний			
1.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде вопросно-ответной формы работы педагогического работника с обучающимися.	Вопросы для самоконтроля по темам дисциплины, критерии оценки
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, критерии оценки
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, критерии оценки
4.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, критерии оценки
Контроль умений, навыков, уровня сформированности компетенций			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Тема, комплект контрольных заданий по вариантам, критерии оценки
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с	Комплект разноуровневых задач и заданий по темам дисциплины, критерии оценки

		формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, требования к содержанию и оформлению, критерии оценки
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений, требования к содержанию и оформлению, критерии оценки
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе, требования к содержанию и оформлению, критерии оценки
6	Творческое задание (индивидуальное или групповое)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий, требования к содержанию и оформлению, критерии оценки
7	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), формируемые умения, навыки, ожидаемый результат, план проведения игры, роли, критерии оценки
8	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором	Тема,

		обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения какой-либо проблемы.	формируемые умения, навыки, ожидаемый результат, задания для решения кейс-задачи, критерии оценки
9	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
10	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио, требования к оформлению, критерии оценки
11	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, требования к содержанию и оформлению проекта, критерии оценки результата
12	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, требования к содержанию и оформлению работы, критерии оценки
13	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради с заданиями по темам, разделам дисциплины, критерии оценки
14	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля	Комплект заданий для работы на

		приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	тренажере, критерии оценки
15	Отчет по научно-исследовательской работе	Научно-исследовательской работа предполагает выполнение исследования по определенной теме. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Составление отчета отражает цели и содержание исследования, этапы выполнения работы, полученные результаты	Тема, требования к содержанию и оформлению отчета, критерии оценки

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Направление подготовки (специальность)

Профиль

1. Паспорт фонда оценочных средств

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции

2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

1.2.1. Компетенция _____ формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

1.2.n. Компетенция _____ формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства**

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии, деловые игры, кейсы, портфолио и др.).

4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОК-3, ОК-4, ПК-9, ПК-11	Знает систему методических приемов и способов ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности в условиях использования инструментария прикладных систем бухгалтерского учета					
	Знает общие вопросы организации создания и развития компьютерной обработки учетной экономической информации					
	Знает современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения, информационные технологии автоматизации учетно-аналитических задач					

<i>Практические показатели</i>						
<i>ОК-3, ОК-4, ПК-9, ПК-11</i>	Отражает факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании бухгалтерских программных продуктов					
	Проводит анализ информационных потоков как базы управленческого учета и внутреннего аудита и разработку направлений повышения эффективности обеспечения управленческих решений					
<i>Владеет</i>						
<i>ОК-3, ОК-4, ПК-9, ПК-11</i>	Навыками работы с готовыми прикладными системами по автоматизации бухгалтерского учета					
	Методиками оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе программного обеспечения комплексной автоматизации учетно-аналитических процедур					
						<i>ВСЕГО:</i>

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету /экзамену:

1.

Типовые контрольные задания:

1.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1.

Литература для подготовки к зачету/экзамену:

1.

2.

Промежуточная аттестация
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения
промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Направление подготовки:

Профиль:

Дисциплина:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ***
.....
2. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности **УМЕТЬ***
.....
3. Вопрос (задача/задание) (Вопросы (Задачи/задания)) для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ***
.....

Преподаватель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

**Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий
для проведения зачета/экзамена по дисциплине**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Направление подготовки
Профиль
Дисциплина

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Задание 1

Задание 2

Задание n

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

Задание 1

Задание 2

Задание n

Преподаватель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

2.3. Критерии оценки для проведения зачета /экзамена по дисциплине

оценка «отлично» выставляется студенту, если;
оценка «хорошо»;
оценка «удовлетворительно»;
оценка «неудовлетворительно»

оценка «зачтено» выставляется студенту, если;
оценка «не зачтено»

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность)
Профиль

1. Материалы для текущего контроля

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1 Тема (проблема)
- 2 Концепция игры. План проведения.....
- 3 Роли:
-;
- 4 Ожидаемый (е) результат (ы).....

Краткие рекомендации (при необходимости)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
 - оценка «хорошо»
 - оценка «удовлетворительно».....;
 - оценка «неудовлетворительно»
-
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
 - оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Оформление задания для кейс-задачи

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):-;
-;
-;
-

Пояснения к заданию (при необходимости)

Краткие рекомендации к выполнению
Требования к содержанию письменного ответа
Требования к оформлению

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел

1

2

... ..

n

Особенности проведения (при необходимости)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема

Вариант 1

Задание 1

.....

Задание n

Вариант 2

Задание 1

.....

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

.....

Задание n

Вариант 2

Задание 1

.....

Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема круглого стола:

Вопросы для обсуждения:

1

2

N

Рекомендации по проведению круглого стола (при необходимости)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Оформление задания для портфолио

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Портфолио¹

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

... ..

п

Методические рекомендации по составлению портфолио

Требования к содержанию

Требования к оформлению

Критерии оценки портфолио

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Краткие рекомендации к выполнению

Требования к содержанию

Требования к оформлению

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » 20 _____ г.

¹ Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

Оформление тем групповых/индивидуальных творческих заданий/проектов

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1

2

n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1

2

n

Особенности выполнения заданий

Требования к содержанию

Требования к оформлению выполненных заданий

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

**Кроме курсовых проектов (работ)

Оформление разноуровневых задач (заданий)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

Краткие рекомендации к выполнению

Требования к содержанию

Требования к оформлению

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**Оформление комплекта заданий по видам работ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Комплект заданий для выполнения
расчетно-графической работы, работы на тренажере**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) 3
Задача (задание) n

Краткие рекомендации к выполнению
Требования к содержанию
Требования к оформлению

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
 - оценка «хорошо»
 - оценка «удовлетворительно»
 - оценка «неудовлетворительно»
-
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
 - оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Оформление тем для эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- ...
- n

Краткие рекомендации к выполнению
Требования к содержанию
Требования к оформлению

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

2. Материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация 1

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1 (в форме контрольной работы)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема
Вариант 1
Задание 1
.....
Задание n
Вариант 2
Задание 1
.....
Задание n

Тема
Вариант 1
Задание 1
.....
Задание n
Вариант 2
Задание 1
.....
Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Текущая аттестация 2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Комплект заданий для проведения текущей аттестации №2 (в форме контрольной работы)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема
Вариант 1
Задание 1
.....
Задание n
Вариант 2
Задание 1
.....
Задание n

Тема
Вариант 1
Задание 1
.....
Задание n
Вариант 2
Задание 1
.....
Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**Лист переутверждения рабочей программы
дисциплины (модуля)**

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

**ФОНДЫ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки (специальности)

(шифр и наименование)

Фамилия, инициалы авторов Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации. - М.: Российский университет кооперации, 2014. - с.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению разработан преподавательским коллективом кафедры в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного

Рецензенты:

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации:

обсужден и рекомендован к утверждению решением кафедры ...

от _____ 2014 г., протокол № ____.

Зав. кафедрой

утвержден Ученым советом факультета ...

от _____ 2014 г., протокол № ____.

Председатель

1. Перечень компетенция которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

направление подготовки 080100.62 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примерное содержание задания	№№ экзаменационного(ых) билета(ов)
1.		Теоретические показатели <i>Знает</i>				
2.		Практические показатели <i>Умеет</i>				
3.		<i>Владеет</i>				
	ВСЕГО:			10		

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Количество баллов, полученных на государственном экзамене	Оценка	Уровень сформированности компетенций
9-10	отлично	высокий
6-7-8	хорошо	хороший
3-4-5	удовлетворительно	достаточный
1-2	неудовлетворительно	недостаточный

**2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

направление подготовки 080100.62 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Макси- мальн- ый балл	Примеча- ние
1.		Содержание выпускной квалификац ионной работы 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Метод. Рекомендаций Полнота раскрытия темы работы Глубина анализа источников по теме исследования Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам Исследовательский характер работы Практическая направленность работы Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения Соответствие современным нормативным правовым документам Правильность выполнения расчетов Обоснованность выводов	1 1 1 1 1 1 1 1 1	

2.		Оформление ВКР 4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1	
			Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1	
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1	
			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Метод.рекомендаций	1	
3.		Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1	
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1	
4.		Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
ВСЕГО:				20	

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18, 19, 20	отлично	высокий
14, 15, 16, 17	хорошо	хороший
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения образовательной программы
3. Состав государственных итоговых испытаний
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы:
 - примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену;
 - примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.2. Программа государственного экзамена

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения образовательной программы
3. Содержание государственного экзамена с указанием наименования входящих в него дисциплин
4. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы
5. Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций
6. Перечень источников и литературы для подготовки к государственному экзамену

ПРИМЕРНАЯ ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ИТОГОВОМ ЭКЗАМЕНЕ

4. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.
5. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.
6. При сдаче государственного экзамена:
 - профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
 - степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.
7. Результаты государственного экзамена фиксируются в баллах. Общее количество баллов (10 б.) складывается из:
 - 5 баллов (50% от общей оценки) за выполнение практических заданий,
 - 3 балла (30% оценки) за ответы на теоретические вопросы,
 - 2 балла (20% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.
8. Результаты государственного экзамена заносятся каждым членом государственной экзаменационной комиссии в лист экзаменатора. При обсуждении результатов государственного экзамена по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.
9. После окончания государственного экзамена заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

**ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ИТОГОВОМ ЭКЗАМЕНЕ**

направление подготовки 080100.62 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения государственного экзамена:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ студенческ ого билета или зачетной книжки	Количество баллов за			Уровень сформированности компетенций (повышенный, базовый)		Общее количе ство баллов	Оценка	Примеча ние
			ответы на теоретические вопросы	выполнение расчетов и др. заданий практической части	ответы на дополнительные вопросы	общекультур ных	профессиона льных			
			макс. 3 балла	макс. 5 балл.	макс. 2 балла					
1.	<i>Иванов Сергей Иванович</i>	<i>МЫТ 1254036</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>хороший</i>	<i>хороший</i>	<i>7</i>	<i>хорошо</i>	
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										

Подпись:

4.2.Методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, требования по их оформлению и содержанию

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения образовательной программы
3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы
4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы
5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы
6. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы
7. Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций
8. Перечень источников и литературы для написания выпускной квалификационной работы

ПРИМЕРНАЯ ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.
2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом выпускной квалификационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.
3. При защите выпускной квалификационной работы оценивается:
 - содержание выпускной квалификационной работы,
 - оформление работы,
 - презентация выпускной квалификационной работы на защите,
 - ответы на вопросы.
4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах. Общее количество баллов (20 б.) складывается из:
 - 10 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание ВКР,
 - 4 балла за оформление ВКР,
 - 2 балла за презентацию выпускной квалификационной работы,
 - 4 балла за ответы на вопросы.
5. Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.
6. После окончания защиты выпускной квалификационной работы заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии

**ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

направление подготовки 080100.62 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения защиты:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ студенческ ого билета или зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (повышенный, базовый)		Общее количе ство баллов	Оценка	Примечание
			Содержание ВКР	Оформл ение ВКР	Презент ацию	Ответы на вопросы	общекультур ных	профессиона льных			
			макс. 10 балл.	макс. 4 балл.	макс. 2 балла	макс. 4 балл					
2.	<i>Иванов Сергей Иванович</i>	<i>МЫТ 1254036</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>хороший</i>	<i>хороший</i>	<i>16</i>	<i>хорошо</i>	
3.											
4.											

Подпись:

6. Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

(официальное наименование организации – работодателя)

на фонды оценочных средств
автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза
Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
разработанные
для проведения государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки / специальность

направленность (профиль) / специализация

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан кафедрой (указать полное наименование) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки ...

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по..., утвержденному ...;
- основной профессиональной образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки, специальности, утвержденному ...;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер...

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки ...

Руководитель организации

(подпись)

Фамилия, инициалы

Основные требования к оформлению комплекта тестовых заданий

1. Комплекс тестовых заданий (далее - КТЗ) должен быть представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).
2. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым разделам и темам программы.
3. Последовательность тестовых заданий в КТЗ оформляется двойной нумерацией (N.K.), где N – номер контролируемого раздела в соответствии с паспортом КТЗ, K – порядковый номер вопроса в данном разделе.
4. При составлении КТЗ желательно использовать следующие типы тестовых заданий (ТЗ): выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова, графическая форма тестового задания и др.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе MS Word:

Столицей Российской Федерации является:

- . Санкт-Петербург
- . Минск;
- . Москва;
- . Киев.

Примечание: Правильный вариант ответа выделяется полужирным шрифтом. Количество вариантов ответа должно быть не менее 4 и не более 8.

Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

На территории Российской Федерации располагаются следующие города:

- . Симферополь;
- . Брянск;(25%)
- . Самара; (25%)
- . Одесса;
- . Донецк;
- . Рязань; (25%)
- . Актюбинск;
- . Омск. (25%)

Примечание: Все правильные ответы выделяются полужирным шрифтом. Также необходимо указать вес (долю) каждого верного варианта ответа (сумма всех верных вариантов ответа должна составить 100%). Количество предложенных вариантов ответа должно быть не менее 5 и не более 8.

2. Задания на установление соответствия

Инструкция студенту: Соотнесите элементы двух списков и нажмите кнопку

«Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

Соотнесите государство и его столицу:

Португалия	Мадрид
Испания	Лиссабон
Италия	Рим
Нидерланды	Амстердам
	Брюссель

Примечание: ТЗ оформляется в виде таблицы с двумя столбцами. Верные варианты ответов указываются соответствующей нумерацией во втором столбце. Также необходимо указать вес (долю) каждого верного варианта ответа (сумма всех верных вариантов ответов должна составить 100%). Количество элементов в столбце должно быть не менее 3 и не более 6. Во втором столбце должно быть большее количество вариантов ответов (для исключения возможности угадывания последнего соответствия).

3. Задание на установление правильной последовательности

Инструкция студенту: Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

Расположите в хронологической последовательности (от раннего к позднему) следующие события:

Куликовская битва

Ледовое побоище

Великая Отечественная война

Северная война

Примечание: ТЗ оформляется в виде таблицы с одним столбцом. Верная последовательность указывается нумерацией в столбце. Количество предложенных вариантов ответов должно быть не менее 3 и не более 6.

4. Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)

Инструкция студенту: Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

Столица Эфиопии – город _____

Примечание: ТЗ оформляется в виде высказывания (определения) с пропущенным ключевым словом (словом, словосочетанием, графическим символом). Тестируемому студенту варианты ответа не предлагаются. Варианты правильного ответа для оформления в системе АИССТ приводятся с новой строки полужирным шрифтом. Формулировка ТЗ данного типа предполагает краткий и однозначный ответ.

5. Графическая форма тестового задания

Инструкция студенту: Укажите на графическом изображении правильный фрагмент, щелкнув по нему левой кнопкой мыши.

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

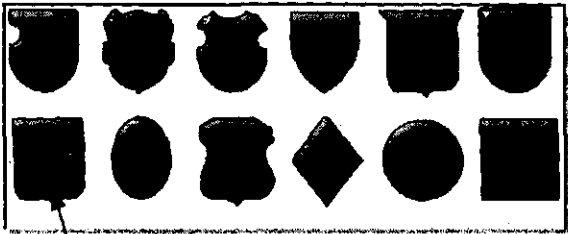
Укажите на рисунке испанский тип геральдического щита:



Примечание:

Оформляется в виде вопроса и соответствующего графического изображения, на котором необходимо указать правильный фрагмент, щелкнув по нему левой кнопкой мыши.

Для оформления ТЗ необходимо продублировать изображение с указанием зоны правильного ответа.



правильный вариант