

Утверждено
приказом Российского
университета кооперации

от 14.01.11г. № 17-09

**Положение
о балльно-рейтинговой системе контроля и
оценки результатов учебной деятельности студентов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального Закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов».

1.2. Основной целью балльно-рейтинговой системы является определение уровня качества и успешности освоения студентом учебных дисциплин через балльные оценки и рейтинги с измеряемой в зачетных единицах трудоемкостью каждой дисциплины и образовательной программы в целом.

1.3. Балльно-рейтинговая система рассматривается не только как система оценки знаний студентов, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности университета.

1.4. Балльно-рейтинговая система обеспечивает повышение мотивации студентов к качественному освоению основной образовательной программы и стимулирует регулярную самостоятельную работу студентов.

1.5. Балльно-рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом за все виды учебной работы (посещение лекций, работа на практических, семинарских занятиях, выполнении лабораторных, контрольных работ, курсовых работ/проектов и т.д.).

1.6. Контроль (текущий, промежуточный) успеваемости осуществляется в срок, указанный в рабочей программе дисциплины.

1.7. Система, сроки, способы контроля, а также критерии оценок должны быть четко расписаны и доведены до сведения каждого студента в начале занятий по данной дисциплине.

1.8. Введение балльно-рейтинговой системы требует от преподавателей организовать персональный контроль знаний, подготовить задания и другое методическое обеспечение. Эта работа отражается в индивидуальном плане преподавателя.

1.9. Оценка знаний на итоговой государственной аттестации осуществляется без использования балльно-рейтинговой системы.

2. Основные задачи

2.1. Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность студенту:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам занятий, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;

- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине и ее изменения из-за несвоевременного или неполного усвоения материала;

- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;

- получить навыки самостоятельного планирования работы.

2.2. Преподавателям подобная организация обучения позволяет:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;

- управлять процессом усвоения каждым студентом и учебной группой в целом изучаемого материала;

- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;

- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;

- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний.

2.3. Использование текущего контроля в итоговой оценке успеваемости студентов позволяет университету:

- повысить уровень организации образовательного процесса;

- получить четкую и дифференцированную оценку знаний, умений и навыков студентов;

- обеспечить объективность и прозрачность знаний, умений и навыков студентов;

- повысить конкурентность, состязательность студентов в процессе обучения;

- обеспечить взаимозачет оценок при реализации внутренней и международной мобильности студентов.

3. Порядок организации процедуры балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов

3.1. В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущие и промежуточные аттестации. Цель текущей аттестации – оценка результатов

работы студента в течение семестра. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентом образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения.

Итоги текущей успеваемости подводятся в установленные кафедрой сроки.

Промежуточная аттестация – экзамен или зачет.

3.2. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине (части дисциплины, читаемой в течение одного семестра), закрываемой семестровой (промежуточной) аттестацией, равна 100.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включает две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма - не более 60 баллов). Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Общий балл текущей успеваемости складывается из следующих составляющих:

- посещение каждого занятия по дисциплине оценивается преподавателем в рейтинговых баллах (до 0,5) в соответствии с утвержденными критериями рейтинговой оценки (сумма – не более 15 баллов);

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом (сумма – не более 20 баллов);

- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы и др.) (сумма – не более 25 баллов).

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студент может получить оценку до 60 баллов.

3.3. Критерии балльной оценки определенных тем и видов работы предлагается ведущим преподавателем по данной дисциплине в зависимости от структуры дисциплины, отражается в рабочей программе дисциплины и утверждается на заседании кафедры.

Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, обязан на первом занятии довести до сведения студентов критерии их аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости.

3.4. В случае пропуска студентом семестровых контрольных мероприятий по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать темы в часы консультаций.

3.5. Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа/проект и/или практика, трудоемкость их выделяется из общей трудоемкости дисциплины и выставляется отдельная оценка.

При оценке качества выполнения и уровня защиты курсовой работы (практики) с максимальной суммой баллов 100, отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса:

а) качество содержания и графической части работы (практики) – до 60 баллов;

б) уровень защиты работы (отчета о практике) и ответов на вопросы – до 40 баллов.

3.6. Если по итогам семестра, набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине составляет менее 40 баллов, то студент не допускается до сдачи экзамена (зачёта) по данной дисциплине. Кафедра, разрабатывает и утверждает формы ликвидации текущих академических задолженностей (письменная работа, устный опрос и т.д.), устанавливает сроки и организует контроль знаний студентов в соответствии с Положением о приеме зачетов и экзаменов в университете.

3.7. Студент должен быть ознакомлен с набранными суммами баллов во время занятий и (или) консультаций перед сессией. Максимальное количество баллов, которое может получить студент на промежуточной аттестации, не превышает 40 баллов.

3.8. Перевод балльных оценок в академические оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, а также для оценки курсовых работ/проектов производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 86 до 100 баллов;
 - «Хорошо» - от 71 до 85 баллов;
 - «Удовлетворительно» - от 56 до 70 баллов;
 - «Неудовлетворительно» - до 55 баллов.
- «Зачет» - от 60 до 100 баллов.

3.9. Во время проведения экзамена (зачета) преподаватель проставляет в зачетно-экзаменационную ведомость балльно-рейтинговую оценку студента по дисциплине и аттестационную оценку студента. Данные оценки должны быть подтверждены подписью преподавателя, принимающего экзамен (зачет).

3.10. Рейтинг каждого студента определяется в конце семестра и учебного года путем суммирования баллов по каждой дисциплине, изученной в данном семестре (году), а также баллов, полученных за курсовую работу/проект, практику.

3.11. По количеству полученных в учебном году баллов определяется место студента в группе, на курсе – по среднему баллу.

Итоговый годовой рейтинг объявляется студентам после окончания летней сессии, размещается на доске объявлений и/или на сайте.

Ежегодно в начале учебного года студентам объявляется их совокупный академический рейтинг по итогам обучения за все предыдущие годы. Совокупный академический рейтинг определяется путем суммирования итоговых рейтингов за предыдущие годы.

При повторном обучении студента на том же курсе для определения совокупного академического рейтинга берутся последние оценки.

3.12. Итоги академического рейтинга за учебный год могут учитываться при предоставлении скидки в оплате за обучение в целях создания у студентов мотивации для хорошей и отличной учебы.

Предоставление скидки за успехи в обучении на соответствующий период устанавливается при наличии финансовых средств приказом ректора Российского университета кооперации и оформляется в виде дополнительного соглашения к договору о предоставлении платных образовательных услуг.

Итоги академического рейтинга за четыре (пять) учебных года могут быть использованы при рекомендации для зачисления студентов, успешно освоивших программу подготовки бакалавра (специалиста), в магистратуру.