АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
38.04.01Экономика (уровень магистратуры)

Магистерская программа
Управленческий бизнес-анализ в финансовой стратегии

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Волгоград 2020

Б1.Б.01 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы глубоких знаний, аналитических и практических навыков по разработке и реализации управленческих решений с использованием современного инструментария и аналитического аппарата исследования экономических явлений.

Управленческая экономика («ManagerialEconomics») представляет собой курс, объединяющий экономическую теорию с практикой принятия конкретных экономических решений на уровне фирмы (бизнесом).

Учебный курс «Управленческая экономика» нацелен на формирование глубоких знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципах поведения фирм в условиях рынка. В нем рассматриваются вопросы формирования рыночного спроса и предложения, основы теории потребительского поведения, принципы определения фирмами оптимального объема выпуска, ценообразование на конкурентных и монополизированных рынках, анализ рисков и нормативной теории, а также закономерности развития макроэкономической среды бизнеса и ее влияние на поведение фирм. Принятие решений в управленческой экономике обычно включает в себя установление целей фирмы, выявление проблем, связанных с достижением этих целей, развитие различных альтернативных решений, выбор лучшей альтернативы и, наконец, реализация решения. Круг обсуждаемых проблем помогает студенту системно и глубоко понять основные факторы, определяющие состояние и развитие современного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Управленческая экономика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 образовательной программы магистратуры.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения ивладения навыками, формируемые на предыдущем уровне:

знать

- основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений;

уметь

- принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в корпоративном, так и в государственном секторах экономики;

владеть

- навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании; методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПКВ-1-способностью понимать особенности функционирования кооперативных организаций и предприятий, социальную значимость и место в современной экономике;

ПКВ-2-способностью генерировать, анализировать, оценивать, реализовывать и пропагандировать идеи развития и совершенствования кооперативных форм организации в современной экономике;

ПК-1-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-9-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-1	**Знать:** методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его	*Рефераты, тесты*

	целостности, единстве его частей (синтез)	
	Уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	*Кейс-задачи*
	Владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	*Деловая игра*
ПК-1	**Знать:** теоретические основы способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	*Рефераты, тесты*
	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	*Кейс-задачи*
	Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	*Решение задач*
ПК-9	**Знать:** теоретические основы способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	*рефераты*
	Уметь: использовать знания для способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	*Эссе, доклады*
	Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	*ситуации*
ПК - 12	**Знать:** теоретические основы разработки управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	*Решение задач*
	Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	*Решение задач*
	Владеть: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	*Решение задач*

ПКВ -1	**Знать:** особенности функционирования кооперативных организаций и предприятий, социальную значимость и место в современной экономике	*рефераты*
	Уметь: понимать особенности функционирования кооперативных организаций и предприятий, социальную значимость и место в современной экономике	*доклады*
	Владеть: способностью понимать особенности функционирования кооперативных организаций и предприятий, социальную значимость и место в современной экономике	*Круглый стол*
ПКВ- 2	**Знать:** идеи развития и совершенствования кооперативных форм организации в современной экономике	*рефераты*
	Уметь: генерировать, анализировать, оценивать, реализовывать и пропагандировать идеи развития и совершенствования кооперативных форм организации в современной экономике	*доклады*
	Владеть: способностью генерировать, анализировать, оценивать, реализовывать и пропагандировать идеи развития и совершенствования кооперативных форм организации в современной экономике	*Круглый стол*

Б1.Б.02 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков методики преподавания экономических дисциплин для овладения компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования,

дополнительного профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями методики преподавания экономических дисциплин для готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; для готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; для готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; для способности применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; для способности разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

- формирование у обучающихся умений и навыков методики преподавания экономических дисциплин для готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; для готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; для готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; для способности применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; для способности разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- формирование у обучающихся представления о возможности использования методики преподавания экономических дисциплин для готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; для готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; для готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; для способности применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного

профессионального образования; для способности разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 Методика преподавания экономических дисциплин относится к базовым дисциплинам.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-3	Знать: теоретические основы методики преподавания экономических дисциплин для готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	*Опрос, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания методики преподавания экономических дисциплин для готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	*Тесты*

	Владеть: способностью использовать знания методики преподавания экономических дисциплин для готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	*Тесты*
ОПК-1	Знать: теоретические основы методики преподавания экономических дисциплин для готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	*Опрос, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания методики преподавания экономических дисциплин для готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	*Тесты*
	Владеть: способностью использовать знания методики преподавания экономических дисциплин для готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	*Тесты*
ОПК-2	Знать: теоретические основы методики преподавания экономических дисциплин для готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Опрос, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания методики преподавания экономических дисциплин для готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Тесты*
	Владеть: способностью использовать знания методики преподавания экономических дисциплин для готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Тесты*
ПК-13	Знать: теоретические основы методики преподавания экономических дисциплин для способности применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	*Опрос, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания методики преподавания экономических дисциплин для способности применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего	*Тесты*

	образования, дополнительного профессионального образования	
	Владеть: способностью использовать знания методики преподавания экономических дисциплин для способности применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	*Тесты*
ПК-14	Знать: теоретические основы методики преподавания экономических дисциплин для способности разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	*Опрос, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания методики преподавания экономических дисциплин для способности разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	*Тесты*
	Владеть: способностью использовать знания методики преподавания экономических дисциплин для способности разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	*Тесты*

Б1.Б.03 ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ И КОРПОРАТИВНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики для овладения компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способностью принимать организационно-управленческие решения;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики для готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; для способности принимать организационно-управленческие решения; для способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; для способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- формирование у обучающихся умений и навыков финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики для готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; для способности принимать организационно-управленческие решения; для способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; для способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- формирование у обучающихся представления о возможности использования финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики для готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; для способности принимать организационно-управленческие решения; для способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; для способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 Финансовая стратегия и корпоративная финансовая политика относится к базовым дисциплинам.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения.

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-2	Знать: теоретические основы финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики для готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	*Опрос, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики для готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	*Тесты*
	Владеть: способностью использовать знания финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики для готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	*Тесты*
ОПК-3	Знать: теоретические основы финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики для способности принимать организационно-управленческие решения	*Опрос, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики для способности принимать организационно-управленческие решения	*Тесты*
	Владеть: способностью использовать знания финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики для принятия организационно-управленческих решений	*Тесты*
ПК-3	Знать: теоретические основы финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики для способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	*Опрос, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики для способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	*Тесты*
	Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на основе знаний финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики	*Задачи*

ПК-8	Знать: теоретические основы финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики для способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	*Опрос, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики для способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	*Тесты*
	Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе знаний финансовой стратегии и корпоративной финансовой политики	*Задачи*

Б1.В. 01 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- сформировать компетенцию обучающегося в области применения математических методов и моделей для изучения и моделирования экономических систем и процессов, выявления наиболее эффективных управленческих решений;
- сформировать у студентов компетенцию, характеризующуюся готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- сформировать у студентов компетенцию, характеризующуюся способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Задачи дисциплины:

- развить системное мышление путём детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;
- сформировать систему базовых теоретических знаний студентов по важному направлению, находящемуся на стыке экономики и прикладной математики и закрепить навыки построения математических моделей и применения математических методов для анализа разнообразных экономических процессов в целях планирования и управления в условиях развивающихся рыночных отношений;
- овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:
  готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
  способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы оптимальных решений» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 (Б1.В.01) программы магистратуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Методы оптимальных решений» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

общекультурные:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);

профессиональные:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: методику оценки и методы разработки вариантов оптимальных решений в нестандартных ситуациях (основные принципы и математические методы анализа решений; теоретические основы экономико-математического моделирования, основные модели прогнозирования спроса, основные понятия теории массового обслуживания, балансовые модели и особенности их применения для экономических исследований)	Тестирование
	Уметь: применить изученные экономико-математические методы для проведения экономических исследований; используя выбранные методы, построить экономико-математическую модель исследуемого объекта	Контрольная работа

	или процесса; выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	Владеть: навыками оценки и разработки вариантов оптимальных решений в нестандартных ситуациях (методами исследования операций в экономике для принятия оптимальных управленческих решений)	Контрольная работа
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Знать: основы методов исследования операций в экономике и особенности их применения для экономических исследований в соответствии с разработанной программой	Тестирование
	Уметь: проводить самостоятельные исследования (с помощью математического инструментария) в соответствии с разработанной программой	Контрольная работа
	Владеть: навыками применения методов исследования операций в экономике для принятия оптимальных решений	Контрольная работа

Б1.В.02 ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области философии познания для овладения компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теоретических основ философии познания для

готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; для способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- формирование у обучающихся умений и навыков философии познания для готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; для способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- формирование у обучающихся представления о возможности использования философии познания для готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; для способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 Философия познания относится к вариативным дисциплинам.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-3	Знать: теоретические основы философии познания для готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	*Тесты, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания философии познания для готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	*Тесты*
	Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, применяя философию познания	*Тесты*
ПК-2	Знать: теоретические основы философии познания для способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	*Тесты, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять философию познания для способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	*Тесты*

	избранной темы научного исследования	
	Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, применяя философию познания	*Тесты*

Б1.В.03 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы магистрантам университета дать комплекс теоретических знаний по организации, постановке и проведению научно- исследовательской работы, овладению методологией научного исследования, а также методикой работы с литературными источниками и практической информацией, особенностями подготовки и оформления курсовых и дипломных работ.

Задачи:

- ознакомление студентов с методологией как наукой, учебной дисциплиной и предметом профессиональной деятельности;
- усвоение сущностных характеристик основных категорий и понятий методологии;
- формирование общего представления о сущности научного исследования;
- ознакомление с методологическими основами и методами научного исследования;
- стимуляция к накоплению и анализу опыта научной деятельности;
- развитие способности и готовности к использованию и совершенствованию научных знаний при решении профессиональных задач в соответствии с основными видами профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология и методы проведения научных исследований» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 образовательной программы магистратуры.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Управленческая экономика.

Знания: понятие о науке, научном методе.

Умения пользоваться научным методом для приобретения новых знаний.

Владения научным методом для приобретения новых знаний.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

знать:

– методологические основы научного познания и творчества;
– методы теоретических и эмпирических научных исследований;

– логику проведения процесса научного исследования;

– методику работы с литературными источниками информации;

– информационные и библиографические источники информации, их анализ и обработку;

– методику работы над содержанием, последовательностью и стилем изложения материала;

– требования, предъявляемые к курсовым и дипломным работам, их структуре по элементам;

– особенности подготовки структурных частей курсовых и дипломных работ (введения, основной части, заключения и т.д.);

– технику оформления структурных частей научных работ;

– совокупность приемов оформления текстовой части и иллюстрационного материала (таблиц, графиков, диаграмм, схем, фотографий, технических рисунков и т.д.);

особенности подготовки к защите курсовых и дипломных работ.

уметь:

– работать с литературными научными источниками, составлять обзор и вести обработку информации по исследуемой теме;

– проводить отбор и оценку фактического материала;

– выбрать направление научного исследования и этапы проведения научно-исследовательской работы;

– планировать и прогнозировать проведение научных исследований по выбранной теме;

– применять теоретические знания в проведении научных исследований;

грамотно оформить структурные части курсовых и дипломных работ и подготовить их к защите

владеть:

– экономической терминологией, навыками постановки цели и задач научных исследований;

– основными средствами поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации;

– особенностями научной работы, этикой научного труда исследователей;

– методами теоретических и эмпирических уровней научных исследований;

– методами экономических научных исследований;

– основными методами научно-технического прогнозирования научных исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие

решения;

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК - 3	Знать: теоретические подходы к способности принимать организационно-управленческие решения	Тестирование
	Уметь: анализировать и использовать подходы к способности принимать организационно-управленческие решения	Круглый стол
	Владеть: способностью принимать организационно-управленческие решения в рамках научных исследований	Деловая игра
ПК-1	Знать: теоретические подходы к способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Тестирование
	Уметь: использовать способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Круглый стол
	Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Деловая игра
ПК-2	Знать: основы способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Тестирование
	Уметь: применять способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Круглый стол

	Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Деловая игра
ПК-3	Знать: основы способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Тестирование
	Уметь: применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Круглый стол
	Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Деловая игра
ПК-4	Знать: основы способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Тестирование
	Уметь: применять способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Круглый стол
	Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Деловая игра

Б1.В.04 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РУКОВОДИТЕЛЯ

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области психологии управления и профессиональных навыков руководителя для овладения компетенциями:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теоретических основ психологии управления и профессиональных навыков руководителя для готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

- формирование у обучающихся умений и навыков психологии управления и профессиональных навыков руководителя для готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; для разработки вариантов управленческих решений и

обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

- формирование у обучающихся представления о возможности использования психологии управления и профессиональных навыков руководителя для готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Психология управления и профессиональные навыки руководителя относится к вариативным дисциплинам.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Знать: основы психологии управления и профессиональных навыков руководителя для готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания психологии управления и профессиональных навыков руководителя для готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Тесты, ситуации*
	Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Тесты, ситуации*

ПК-12	Знать: теоретические основы психологии управления и профессиональных навыков руководителя для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания психологии управления и профессиональных навыков руководителя для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Тесты, ситуации*
	Владеть: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	*Тесты, ситуации*

Б1.В.05 КОРПОРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области корпоративного анализа для овладения компетенциями:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теоретических основ корпоративного анализа для способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- формирование у обучающихся умений и навыков корпоративного анализа для способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- формирование у обучающихся представления о возможности использования корпоративного анализа для способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 Корпоративный анализ относится к вариативным дисциплинам.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-9	Знать: теоретические основы корпоративного анализа для способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	*Тесты, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять корпоративный анализ для способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	*Ситуационные задачи, тесты*
	Владеть: методиками корпоративного анализа для способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	*Ситуационные задачи, тесты*
ПК-10	Знать: теоретические основы корпоративного анализа для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	*Тесты, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять корпоративный анализ для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	*Ситуационные задачи, тесты*
	Владеть: для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	*Ситуационные задачи, тесты*

Б1.В.06 БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цели:

- сформировать у обучающихся компетенцию, определяющую способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро уровне.

Задачи изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» заключаются в реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области учета и отчетности экономического субъекта по вопросам:

формирования знаний:

– о предмете и методе бухгалтерского финансового учета;

– о объектах финансового учета и различных подходах к определению ключевых понятий, терминов;

– о принципах бухгалтерского финансового учета;

–о системе нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета;

– о подходах к ведению бухгалтерского финансового учета;

выработки умений:

– по реализации принципов учета и оценки активов и обязательств как элемента метода бухгалтерского финансового учета;

- отражению хозяйственных операций в системе бухгалтерского финансового учета;

- подготовки финансовой отчетности и её анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет относится к обязательным дисциплинам вариативной части базовых дисциплин (модуля).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК - 8).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК - 8	**ЗНАТЬ:** теоретические подходы к сбору аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне основанные на данных бухгалтерского финансового учета	Тестирование
	УМЕТЬ: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне основанные на данных бухгалтерского финансового учета	Решение задач
	ВЛАДЕТЬ: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и	Решение задач

	макроуровне основанные на данных бухгалтерского финансового учета	

Б1.В.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области информационных технологий управления бизнес-процессами для овладения компетенциями к способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теоретических основ информационных технологий управления бизнес-процессами для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
- формирование у обучающихся умений и навыков информационных технологий управления бизнес-процессами для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
- формирование у обучающихся представления о возможности использования информационных технологий управления бизнес-процессами при разработке вариантов управленческих решений и обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 Информационные технологии управления бизнес-процессами относится к вариативным дисциплинам.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства

ПК-12	Знать: теоретические основы информационных технологий управления бизнес-процессами для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Тесты, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания информационных технологий управления бизнес-процессами для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Ситуационные задачи, тесты*
	Владеть: способностью использования знаний информационных технологий управления бизнес-процессами для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Ситуационные задачи, тесты*

Б1.В.08 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

1.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, касающихся проведения экономического анализа деятельности экономических субъектов и оценки различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием компьютерной среды.

Задачи дисциплины:

2) формирование знаний:

- о научных основах организации и проведения экономического анализа как самостоятельного направления исследования;
- о базовых понятиях и категориях экономического анализа показателей деятельности организации, постановке целей и задач аналитических процедур, последовательности их проведения;

3) выработка умений:

- по применению понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности;
- по использованию факторных моделей и методов моделирования в изучении показателей деятельности организации;
- по осуществлению выбора инструментальных средств для обработки и сбора экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученные результаты и обосновывать выводы.

4) овладение навыками:

- проведения экономического анализа с использованием основных методических приемов и способов в целях оценки результативности деятельности организации, выявления резервов и повышения эффективности;
- разработки и обоснования решений по оптимизации основных показателей деятельности организации.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-1	Знать: основы способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Тестирование
	Уметь: применять способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Решение задач
	Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Решение задач
ПК - 9	Знать: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Тестирование
	Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Решение задач
	Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Решение задач

Б1.В.09 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И ЕГО СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

1.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: является формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих

решений.

Задача дисциплины:

1.Получение системы знаний об управленческом учете как механизме информационной поддержки системы управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение стратегических целей на рынке товаров и услуг;

2. Изучение принципов организации информационно-контрольной системы бухгалтерского управленческого учета, адекватно отражающей специфику деятельности и потребности менеджмента организации;

3. Получение навыков подготовки и представления плановой и отчетной информации о доходах и расходах организации, ее подразделений для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части, обязательные дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК - 12	Знать: основы способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Тестирование
	Уметь: применять способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Решение задач
	Владеть: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Решение задач

Б1.В.ДВ.01.01 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области делового общения и профессиональных коммуникаций для овладения компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

<u>Задачи изучения дисциплины:</u>

✓ овладение знаниями теоретических основ делового общения и профессиональных коммуникаций для готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; для способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

✓ формирование у обучающихся умений и навыков делового общения и профессиональных коммуникаций для готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; для способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

✓ формирование у обучающихся представления о возможности использования делового общения и профессиональных коммуникаций для готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; для способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина реализуется в рамках вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы магистратуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих ***компетенций***:

ОПК – 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК - 4	***Знать:*** основы способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Тест, доклад
	Уметь: использовать способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Реферат, круглый стол

	Владеть: навыками использовать способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Реферат, круглый стол
ОПК - 1	***Знать:*** основы способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Тест, реферат, конспект, круглый стол
	Уметь: использовать знания способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Круглый стол, эссе, доклад, реферат
	Владеть: основными навыками способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Реферат, круглый стол

Б1.В.ДВ.01.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИЙ (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель данного курса:

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере изучения иностранного языка и развитие навыков, необходимых для формирования межкультурных компетенций, а также применения иностранного языка для коммуникации в повседневной и профессиональной жизни

Задачами данного курса являются:

- ✓ формирование представления о специфике иностранного языка как способе межкультурной и профессиональной коммуникации, основных разделах современного английского языка, коммуникативных проблемах и методах их решения, связи иностранного языка с другими научными дисциплинами;
- ✓ введение в круг коммуникативных проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- ✓ развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения посредством иностранного языка;
- ✓ развитие умения использовать межкультурные компетенции в профессиональной и научной деятельности;
- ✓ развитие умения использовать в практической жизни и самообразовании навыки поиска иноязычной информации;
- ✓ развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам межкультурной и профессиональной коммуникации;
- ✓ овладение навыками реферирования, анализа и интерпретации иноязычных текстов, имеющих бизнес-содержание;
- ✓ формирование и совершенствование языковых навыков (фонетика, лексика, грамматика);

- ✓ овладение приемами ведения устной и письменной коммуникации;
- ✓ овладение базовыми принципами говорения, аудирования и письма в процессе коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере бизнес-коммуникаций» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере бизнес-коммуникаций» реализуется в рамках вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы магистратуры. Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере бизнес-коммуникаций» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Иностранный язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере бизнес-коммуникаций»

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере бизнес-коммуникаций» направлено на формирование у обучающихся следующих ***компетенций***:

ОПК – 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК - 4	***Знать:*** основы способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Тест, доклад
	Уметь: использовать способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Реферат, круглый стол
	Владеть: навыками использовать способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Реферат, круглый стол
ОПК - 1	***Знать:***терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных, технических и научных материалов; основные особенности научно-технического функционального стиля как виностранном, так и в русском языке; основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; особенности профессионального этикета западнойи отечественной культур.	Тест, реферат, конспект, круглый стол

	Уметь: проводить смысловой анализ текста по абзацам;читать в режиме ознакомительного и просмотрового чтения; осуществлять письменный и устный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов; реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним; составлять и представлять техническуюи научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации; воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки.	Круглый стол, эссе, доклад, реферат
	Владеть:основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях; умением вести диалог на профессиональную тематику; навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументированно излагая свою позицию и используя вспомогательные средства(таблицы и т.п.); умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.	Реферат, круглый стол

Б1.В.ДВ.02.01 АВТОМАТИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕССОВ

1.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Автоматизация экономических процессов» является формирование компетенцийобучающегося в области автоматизации обработки экономической информации.

Задачи дисциплины:

Задача изучения дисциплины – изучить особенности конкретных технологий, программных средств и систем автоматизации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности с целью:

1)формирования знаний:

- по разработке и обоснованию социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

2)выработки умений:

- по поиску, анализу и оценке источников информации для проведения экономических расчетов;
- по проведению оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

3) овладение навыками:

- анализа существующих форм организации управления;
- разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;
- прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в

целом.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК - 10	Знать: теоретические основы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с применением автоматизированных систем в экономике	Тестирование
	Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целомна данных информационных систем бухгалтерского учета	Решение задач
	Владеть: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и в области автоматизации обработки экономической информации.	Решение задач
ПК -11	Знать: основы способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Тестирование
	Уметь: применять способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Круглый стол
	Владеть: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Презентации эссе

Б1.В.ДВ.02.02 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АУДИТ

1.Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомить магистрантов с

основными понятиями, схемами и методами современного стратегического аудита как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

Задачи изучения дисциплины:

- определить фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- сформировать навыки проведения стратегического аудита внешней и внутренней среды организации;
- научиться формулировать на основе проведенного стратегического аудита выводы и определять альтернативы развития организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в число дисциплин по выбору для подготовки магистров экономики по программе «Управленческий бизнес-анализ в финансовой стратегии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Стратегический аудит

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК – 10- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК – 11- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК - 10	***Знать:*** теоретические аспекты прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, применяемые в стратегическом аудите	тестирование
	Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, основываясь на методиках стратегического аудита	Решение ситуаций
	Владеть: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также навыками проведения стратегического аудита	Деловая игра
ПК - 11	***Знать:*** теоретические основы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, базирующиеся на принципах стратегического аудита	Решение ситуаций

	Уметь: руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти согласно принципам стратегического аудита	третирование
	Владеть: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, в том числе структурами стратегического аудита	Решение задач

Б1.В.ДВ.03.01 ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ И ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области проектного анализа и проектного финансирования для овладения компетенциями:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теоретических основ проектного анализа и проектного финансирования для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- формирование у обучающихся умений и навыков проектного анализа и проектного финансирования для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- формирование у обучающихся представления о возможности использования проектного анализа и проектного финансирования для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Проектный анализ и проектное финансирование относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-10	Знать: теоретических основы проектного анализа и проектного финансирования для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	*Тесты, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания проектного анализа и проектного финансирования для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	*Тесты*
	Владеть: методиками применения проектного анализа и проектного финансирования для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	*Ситуационные задачи*

Б1.В.ДВ.03.02 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области договорного права для овладения компетенциями:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теоретических основ договорного права для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- формирование у обучающихся умений и навыков договорного права для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- формирование у обучающихся представления о возможности использования договорного права для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-10	Знать: теоретических основы договорного права для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	*Тесты, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания договорного права для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	*Тесты*
	Владеть: методиками применения договорного права для способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	*Тесты, ситуации*

Б1.В.ДВ.04.01 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области финансового менеджмента для овладения компетенциями к способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теоретических основ финансового менеджмента для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

- формирование у обучающихся умений и навыков финансового менеджмента для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

- формирование у обучающихся представления о возможности использования финансового менеджмента с помощью системы методов и инструментов при разработке вариантов управленческих решений и обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической

эффективности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Финансовый менеджмент относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-12	Знать: теоретических основ финансового менеджмента для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Тесты, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания финансового менеджмента для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Ситуационные задачи, тесты*
	Владеть: методикой расчета показателей и навыками обоснования решений, использования знаний финансового менеджмента для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Ситуационные задачи, расчетно-графическая работа*

Б1.В.ДВ.04.02 НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области налогового менеджмента для овладения компетенциями к способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теоретических основ налогового менеджмента для разработки вариантов управленческих решений в системе налогообложения и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

- формирование у обучающихся умений и навыков налогового

менеджмента для разработки вариантов управленческих решений в системе налогообложения и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

- формирование у обучающихся представления о возможности использования налогового менеджмента с помощью системы методов и инструментов при разработке вариантов управленческих решений в системе налогообложения и обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Налоговый менеджмент относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-12	Знать: базовые категории, концепции, инструментарий и принципы налогового менеджмента для разработки вариантов управленческих решений в системе налогообложения и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Тесты, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять базовые категории, концепции, инструментарий и принципы налогового менеджмента для разработки вариантов управленческих решений в системе налогообложения и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Ситуационные задачи, тесты*
	Владеть**:** методикой расчета показателей и навыками обоснования решений, использования базовых категорий, концепций, инструментария и принципов налогового менеджмента для разработки вариантов управленческих решений в системе налогообложения и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Ситуационные задачи, расчетно-графическая работа*

Б1.В.ДВ.05.01 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области инвестиционного менеджмента для овладения компетенциями к способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теоретических основ инвестиционного менеджмента для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
- формирование у обучающихся умений и навыков инвестиционного менеджмента для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
- формирование у обучающихся представления о возможности использования инвестиционного менеджмента с помощью системы методов и инструментов при разработке вариантов управленческих решений и обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Инвестиционный менеджмент относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-12	Знать: теоретические основы инвестиционного менеджмента для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Тесты, доклады (рефераты)*

	Уметь: применять знания инвестиционного менеджмента для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Ситуационные задачи, тесты*
	Владеть: методиками расчета показателей и навыками обоснования решений, использования знаний инвестиционного менеджмента для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Ситуационные задачи, тесты*

Б1.В.ДВ.05.02 ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области инвестиционной стратегии для овладения компетенциями к способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теоретических основ инвестиционной стратегии для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

- формирование у обучающихся умений и навыков инвестиционной стратегии для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

- формирование у обучающихся представления о возможности использования инвестиционной стратегии с помощью системы методов и инструментов при разработке вариантов управленческих решений и обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Инвестиционная стратегия относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства

компетенции)		
ПК-12	Знать: теоретические основы инвестиционной стратегии для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Тесты, доклады (рефераты)*
	Уметь: применять знания инвестиционной стратегии для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Ситуационные задачи, тесты*
	Владеть: методиками расчета показателей и навыками обоснования решений, использования знаний инвестиционной стратегии для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	*Ситуационные задачи, тесты*