АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Год начала подготовки: 2015

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент (уровень, бакалавриата)
Профиль
Кадровый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Б.1.Б.01 История

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося для формирования мировоззренческой позиции, философских знаний, комплексных представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире.

Задачи дисциплины:

- -дать знание об основных этапах и содержании истории Отечества с древнейших времен и до наших дней;
- -показать на примерах из разных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- -проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- -показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- -показать, по каким проблемам истории России ведутся в настоящее время споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- -проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в современной России в последнее десятилетие.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата (Б1.Б.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Формируемые	Планируемые результаты обучения по	Наименование
компетенции (код	дисциплине (модулю),	оценочного средства
компетенции)	характеризующие этапы	
	формирования компетенций	
	Знать: основные закономерности и	Опрос, тестирование,
	этапы исторического развития России.	проверка конспектов.
	Знать основные события и процессы	Опрос, тестирование.
	мировой и отечественной истории	
	Уметь: ориентироваться в мировом	Дискуссия, кейсы.
ОК – 2	историческом процессе,	
OR - 2	анализировать процессы и явления,	
	происходящие в российском обществе	
	Уметь применять методы и средства	Дискуссия, кейсы.
	познания для анализа	
	закономерностей исторического	
	развития, формирования гражданской	
	позиции.	

Владеть: навыками исторического	Написание и защита
мышления для выработки системного,	рефератов,
целостного взгляда на проблемы	дискуссия, кейсы.
общества.	
Владеть навыками публичной речи,	Написание и защита
аргументации, ведения дискуссии,	рефератов,
анализа текстов имеющих	дискуссия,
историческое содержание.	составление
	политических
	портретов, кейсы.

Б.1.Б.02 Философия

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни

Задачи дисциплины:

- -формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- -введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- -развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- -развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- -развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- -развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- -овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- -овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- -овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
 - -овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Философия» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам: «История», «Культурология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- общекультурные (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (OK -1);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые	Планируемые результаты обучения по	Наименование
компетенции (код	дисциплине (модулю),	оценочного
компетенции)	характеризующие этапы формирования	средства
	компетенций	
	Знать: основы философских знаний	Тест, реферат
	для формирования мировоззренческой	
	позиции	
	Уметь: использовать основы	Круглый стол, эссе
	философских знаний для	
ОК - 1	формирования мировоззренческой	
	позиции	
	Владеть: приемами, позволяющими	
	использовать основы философских	· · ·
	знаний для формирования	коллоквиум
	мировоззренческой позиции	
ОК-6	Знать: основы и методы	Тест, реферат
	самоорганизации и самообразования	
	Уметь: применять основные методы	Круглый стол, эссе
	самообразования и самоорганизации	
	на каждом из этапов своей	
	профессиональной деятельности	
	Владеть: основными методами	Реферат, круглый
	самоорганизации и самообразования на	стол, эссе,
	каждом из этапов профессиональной	коллоквиум
	деятельности	

Б.1.Б.03 Иностранный язык (Английский)

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: расширение международного сотрудничества в экономической, политической, научно-технической, культурной и образовательной областях требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионально общения;
 - -развитие когнитивных и исследовательских умений;
 - -развитие информационной культуры;
 - -формирования умения самостоятельно работать с иностранным языком.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» реализуется в рамках базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, предусмотренных Госстандартом для общеобразовательной средней школы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– Общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

Формируемые	Планируемые результаты обучения по	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест
ОК-4	Уметь: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Реферат
	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Круглый стол
ОК-5	Знать: основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Реферат,

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Круглый стол, эссе
Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 /

Б.1.Б.03 Иностранный язык (Немецкий)

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: расширение международного сотрудничества в экономической, политической, научно-технической, культурной и образовательной областях требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком.

Практическая цель дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социальнокоммуникативных задач, а также подготовка будущих бакалавров к практическому иностранного профессиональной использованию языка В И личностной деятельности.

Образовательная цель – расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студентов, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель – формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионально общения;
 - развитие когнитивных и исследовательских умений;
 - развитие информационной культуры;
 - формирования умения самостоятельно работать с иностранным языком.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» реализуется в рамках базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков, предусмотренных Госстандартом для средней общеобразовательной школы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- Общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

	Планируемые результаты обучения по	Наименование
Формируемые		
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест
ОК-4	Уметь: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Реферат
	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Круглый стол
	Знать: основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Реферат,
ОК-5	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Круглый стол, эссе
	Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ролевая игра, кейс-задача

Б.1.Б.04 Правоведение

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенцию, определяющую владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента способность демонстрировать и транслировать знания основных юридических понятий и категорий предмета, показывать возможные направления их практического применения;
- выработать умения и навыки, позволяющие ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, а также использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- овладеть компетенцией ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- овладеть компетенцией ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Правоведение» относится к базовой части учебного плана. Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Теория менеджмента», «Экономическая теория».

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 — «Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности»;

ПК – 20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
ОПК-1	Знать: основные положения теории	Опросы
	государства и права; конституционную	
	основу правовой системы; основные	
	нормативные и правовые документы в	
	своей профессиональной деятельности.	
	Уметь: ориентироваться в системе	Тесты
	законодательства и нормативных	
	правовых актах, регламентирующих	
	сферу профессиональной деятельности.	
	Владеть: юридической терминологией,	Практические
	навыками работы с правовыми актами в	ситуации
	своей профессиональной деятельности	
ПК – 20	Знать: организационные и	Опрос

распорядителы	ные	док	ументы,	
необходимые	для	создания	новых	
предпринимате	ельских	структур.		
Уметь: исполн	ьзовать	организацио	онные и	Практические
распорядителы	ные	док	ументы,	ситуации
необходимые	для	создания	новых	
предпринимате	ельских	структур.		
Владеть: навы	ками по	одготовки		Деловая игра
организационных и распорядительных				
документов, необходимых для создания				
новых предпри	нимате	льских струк	тур	

Б.1.Б.05 Математика

Цель дисциплины:

- ознакомить студента с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических экономических задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, повысить общий уровень математической культуры;
- выработка умений самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач;
- сформировать компетенции обучающегося в области применения математических методов и средств при решении прикладных задач:
- сформировать у студентов компетенцию, определяющуюся способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- сформировать у студентов компетенцию, определяющуюся владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Задачи дисциплины:

- на примерах математических объектов и методов продемонстрировать специфику математики, научить студентов приёмам исследования и решения математически формализованных задач;
- сформировать систему базовых теоретических знаний студентов по важному направлению, находящемуся на стыке экономики и прикладной математики;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы;
- овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата и базируется на знании студентами школьного курса математики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Математика» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые	Планируемые результаты обучения по	
компетенции (код	дисциплине (модулю),	Наименование
компетенции (код	характеризующие этапы	оценочного
компетенции)	формирования компетенций	·
OK		средства
ОК-6	Знать: основы и методы	Тестирование
	самоорганизации и самообразования	
	Уметь: применять основные методы	Контрольная
	самообразования и самоорганизации	работа
	на каждом из этапов своей	
	профессиональной деятельности	
	Владеть: основными методами	Контрольная
	самоорганизации и самообразования	работа
	на каждом из этапов	
	профессиональной деятельности	
ПК-10	Знать: методы количественного и	Тестирование
	качественного анализа информации	
	при принятии управленческих	
	решений, построения экономических,	
	финансовых и организационно-	
	управленческих моделей путем их	
	адаптации к конкретным задачам	
	управления	
	Уметь: анализировать и моделировать,	Контрольная
	теоретически и экспериментально	работа
	исследовать поставленную задачу	•
	Владеть: навыками количественного и	Контрольная
	качественного анализа информации	работа
	при принятии управленческих	

решений, построения экономических,	
финансовых и организационно-	
управленческих моделей путем их	
адаптации к конкретным задачам	
управления	

Б.1.Б.06 Социология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенцию, определяющую способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины:

- овладеть базовым понятийным аппаратом современной социальной науки;
- -изучить важнейшие социологические концепции и теории;
- сформировать понимание студентами особенностей современных социальных процессов;
- ознакомить обучающихся со структурой и особенностях современного российского общества; ;
- овладеть компетенцией OK-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Философия», «История».

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Социологии» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- общекультурные (ОК):

ОК-5 –способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия .

1 2	/		
Формируемые	Планируемые результаты обучения Наименование		
компетенции (ко	д дисциплине (модулю), оценочного		
компетенции)	характеризующие этапы средства		
	формирования компетенций		
	Знать: основы социальных, Тесты		
	этнических, конфессиональных и		
	культурных различий		
ОК-5			
OK-5	Уметь: работать в коллективе, Эссе		
	толерантно воспринимая социальные,		
	этнические, конфессиональные и		
	культурные различия		

Владеть: навыками	и работы в	Мини
коллективе, толерант	но воспринимая	социологическое
социальные,	этнические,	исследования
конфессиональные	и культурные	
различия		

Б.1.Б.07 Экономическая теория

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Экономическая теория» состоит в том, чтобы научить студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов социально-экономического развития общества, анализу экономических отношений, выявлению тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночный структур, стратегическому социально-экономическому мышлению.

Задачи дисциплины:

- научить студентов свободно обращаться с категориальным аппаратом экономических наук;
- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- сформировать у студентов представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;
- помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в рамках базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Системное изучение программного материала формирует у студентов самостоятельное экономическое мышление. Теоретический материал увязан с практической профессиональной направленностью профилей.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Теория менеджмента», «Антикризисный менеджмент»

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-9- Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также

анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	Знать основы экономических знаний в управлении социально-экономическими системами	Тесты, эссе
ОК-3	Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тесты, задачи, деловая игра, контрольная работа
	Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Тесты, задачи, кейс-задачи
	Знать: рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ	Тесты, эссе
ПК-9	Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	Тесты, задачи, деловая игра, контрольная работа
	Владеть: навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	Тесты, задачи, кейс-задачи

Б.1.Б.08 Информатика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины «Информатика» является:

- изучение основ информатики современных информационных технологий и тенденциями их развития,
- обучение студентов умению и навыкам работы с персональным компьютером и прикладным программным обеспечением,

- обучение принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности,
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и эксплуатации информационных технологий и систем в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса.
- приобретение навыков работы в операционной системе, текстовом редакторе, редакторе электронных таблиц, системе управления базами данных, сетевыми технологиями.
- формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом и представлением социальной информации, в том числе с применением баз данных, специализированных пакетов, локальных и глобальных компьютерных сетей.
 - воспитание у студентов информационной культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

-общепрофессиональные (ПК):

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

-профессиональные

- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Формируемые	Планируемые результаты обучения по	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие этапы	оценочного
(код	формирования компетенций	средства
компетенции)		

ОПК-7	Знать: способностью осуществлять поиск, хранение информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Опрос, тест
	Уметь: вести обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;	Контрольная работа
	Владеть: представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Контрольная работа
	Знать: пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования; построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Опрос, тест
ПК-10	Уметь: использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Контрольная работа
	Владеть: современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности;	Контрольная работа
ПК-11	Знать: ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Опрос, тест
	Уметь: работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях;	Контрольная работа

Владеть: навыками анализа информации о	Контрольная
функционировании системы внутреннего	работа
документооборота организации	

Б.1.Б.09 Экономико-математические методы и модели

Цель дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономикоматематических моделей, их анализу и использованию для принятия решений в области экономики;
- сформировать компетенции обучающегося в области применения математических методов и моделей для изучения и моделирования экономических систем и процессов, выявления наиболее эффективных управленческих решений:
- сформировать у студентов компетенцию, определяющуюся владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- сформировать у студентов компетенцию, определяющуюся владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Задачи дисциплины:

- развить системное мышление путём детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;
- сформировать систему базовых теоретических знаний студентов по важному направлению, находящемуся на стыке экономики и прикладной математики и закрепить навыки построения математических моделей и применения математических методов для анализа разнообразных экономических процессов в целях планирования и управления в условиях развивающихся рыночных отношений;
- научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений;
 - овладеть общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономико-математические методы и модели» реализуется в рамках базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Экономико-математические методы и модели» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые	Планируемые результаты обучения	
компетенции (код	по дисциплине (модулю),	Наименование
компетенции (код	характеризующие этапы	оценочного
компетенции)	формирования компетенций	
ОПК-6	1 1 1	средства
OHK-0	Знать: методы разработки и	Тестирование
	принятия решений в управлении	
	операционной (производственной)	
	деятельностью организаций и	
	правила их применения	
	Уметь: выбирать и применять (в	Контрольная
	зависимости от целей, задач и	работа
	ситуации) методы и средства	
	разработки и принятия решений в	
	управлении операционной	
	(производственной) деятельностью	
	организаций	
	Владеть: навыками обеспечения	Контрольная
	принятия решений в управлении	работа
	операционной (производственной)	1
	деятельностью организаций	
ПК-10	Знать: методы количественного и	Тестирование
	качественного анализа информации	1
	при принятии управленческих	
	решений, построения	
	экономических, финансовых и	
	организационно-управленческих	
	моделей путем их адаптации к	
	конкретным задачам управления	
	конкренным задачам управления	<u> </u>

Уметь: анализировать и	Контрольная
моделировать, теоретически и	работа
экспериментально исследовать	
поставленную задачу	
Владеть: навыками	Контрольная
количественного и качественного	работа
анализа информации при принятии	
управленческих решений,	
построения экономических,	
финансовых и организационно-	
управленческих моделей путем их	
адаптации к конкретным задачам	
управления	

Б.1.Б.10 Корпоративная социальная ответственность

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенцию, позволяющую применять теоретические знания и практические навыки в области корпоративной социальной ответственности для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, обеспечивая тем самым эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью на уровне организации и общества для всех заинтересованных групп.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управления корпоративной социальной ответственностью;
- сформировать у студента системное представление о дискуссионных проблемах корпоративной социальной ответственности бизнеса в современных условиях;
- выработать у студентов умение определять роль корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации;
- сформировать практические навыки работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» реализуется в рамках базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата. Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Теория менеджмента», «Управление проектами», «Управление конкурентоспособностью».

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК – 5 – Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- $O\Pi K 2$ Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- $\Pi K 17$ Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
- ДПК 2 Владение навыками по организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, разработке и реализации корпоративной социальной политики

Формируемые	Планируемые результаты обучения дисциплине	Наименование
компетенции	(модулю), характеризующие этапы	оценочного
(код	формирования компетенций	средства
компетенции)		
	Знать: социокультурные условия и факторы работы в коллективе, способствующие толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Тесты
	Уметь работать в коллективе, толерантно	Эссе
ОК - 5	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	презентация
	Владеть: навыками организации социальной	Ситуационные
	деятельности компании, обеспечивающей	задачи
	ответственность и толерантность во	
	взаимоотношениях заинтересованных сторон	
	корпорации (стейкхолдеров)	
	Знать: как находить организационно-	Тесты
	управленческие решения и готовностью нести за	
	них ответственность с позиций социальной	
	значимости принимаемых решений	
	Уметь: находить организационно-	Эссе,
ОПК-2	управленческие решения	презентация
	Владеть: способностью находить	Ситуационные
	организационно-управленческие решения и	задачи
	готовностью нести за них ответственность с	
	позиций социальной значимости принимаемых	
	решений	
	Знать: экономические и социальные условия	Тесты
	осуществления предпринимательской	
ПК-17	деятельности	
1111-17	Уметь: выявлять новые рыночные возможности	Эссе,
	и формировать новые бизнес-модели	презентация
	Владеть: навыками формирования новых	Ситуационные

	бизнес-моделей	задачи
	Знать: сущность развития и построения	Тесты
	профессиональной карьеры персонала,	
	разработки и реализации корпоративной	
	социальной политики	
	Уметь: организовывать и проводить	Эссе,
	мероприятия по развитию и построению	презентация
дпк-2	профессиональной карьеры персонала,	
ДПК-2	разработке и реализации корпоративной	
	социальной политики	
	Владеть: навыками по организации и	Ситуационные
	проведению мероприятий по развитию и	задачи
	построению профессиональной карьеры	
	персонала, разработке и реализации	
	корпоративной социальной политики	

Б.1.Б.011 Управление карьерой и тайм-менеджмент

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенции, определяющие способность к самоорганизации и самообразованию, к управлению персоналом организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования, управления персоналом;
- сформировать навыки разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- ознакомить студентов с практикой применения способов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности, навыков разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- овладеть компетенцией ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию»;
- овладеть компетенцией ДПК-2 владение навыками по организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, разработке и реализации корпоративной социальной политики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление карьерой и тайм - менеджмент» реализуется в рамках базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Теория менеджмента», «Кадровый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Управление карьерой и тайм - менеджмент» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, дополнительных профессиональных компетенций:

- общекультурные (ОК):

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

-дополнительные профессиональные (ДПК):

ДПК - 2 - владение навыками по организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, разработке и реализации корпоративной социальной политики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции (код	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
компетенции)	этапы формирования компетенций	средства
	Знать: основы и методы самоорганизации	Тесты
	и самообразования	
	Уметь: применять основные методы	Кейс- задача
	самообразования и самоорганизации на	
ОК-6	каждом из этапов своей	
OK-0	профессиональной деятельности	
	Владеть: основными методами	Эссе Портфолио
	самоорганизации и самообразования на	
	каждом из этапов профессиональной	
	деятельности	
ДПК - 2	Знать: сущность развития и построения	Тесты
	профессиональной карьеры персонала,	
	разработки и реализации корпоративной	
	социальной политики	
	Уметь: организовывать и проводить	Кейс- задача
	мероприятия по развитию и построению	
	профессиональной карьеры персонала,	
	разработке и реализации корпоративной	
	социальной политики	
	Владеть: навыками по организации и	Эссе
	проведению мероприятий по развитию и	Портфолио
	построению профессиональной карьеры	
	персонала, разработке и реализации	
	корпоративной социальной политики	

Б.1.Б.012 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности

приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемые дисциплинами, изученными в школе:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Формируемые	Планируемые результаты обучения по	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие этапы	оценочного
(код	формирования компетенций	средства
компетенции)		
ОК - 8	Знать:	
OK - 0	- основные природные и техносферные	Тест

опасности, их свойства и характеристики;

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь:

Тест

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите

производственного персонала и населения в	
чрезвычайных ситуациях и при	
необходимости принимать участие в	
проведении спасательных и других	
неотложных работ при ликвидации	
последствий чрезвычайных ситуаций.	
Владеть:	Тест
- законодательными и правовыми основами в	
области безопасности и охраны окружающей	
среды, требованиями безопасности	
технических регламентов в сфере	
профессиональной деятельности;	
 способами и технологиями защиты в 	
чрезвычайных ситуациях;	
 понятийно-терминологическим аппаратом в 	
области безопасности;	
– навыками рационализации	
профессиональной деятельности с целью	
обеспечения безопасности и защиты	
окружающей среды.	
навыками и способами первой медицинской	
помощи в экстремальных ситуациях;	
 номощи в экстремальных ситуациях, навыками и способами применения и 	
использования средств индивидуальной и	
коллективной защиты населения.	
коллективной защиты населения.	

Б.1.Б.013 Стратегический и операционный менеджмент

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- 2) сформировать у обучающихся владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- 3) сформировать у обучающихся способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- 4) сформировать у обучающихся владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления

0

стратегическом и операционном управлении деятельностью организации на основе процессного подхода к управлению и разработке нового продукта (услуги);

- создание у обучающихся упорядоченной системы практических навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности для моделирования, анализа и нахождения стратегических и операционных управленческих решений;
- формирование у обучающихся теоретической и практической базы для выбора и принятия стратегических и операционных управленческих решений, связанных с избранием сферы деятельности фирмы, поиском новых направлений развития, разработкой бизнес-планов, распределением ресурсов по функциональным областям, составлением графиков выполнения операций, наблюдением и контролем за их исполнением;
 - овладение компетенциями:

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.13 «Стратегический и операционный менеджмент» относится к базовой части первого блока дисциплин.

«Стратегический менеджмент дисциплины (продвинутый уровень)» предполагает формирование у обучающихся владения методами управлении операционной принятия решений В (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); владения навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на конкурентоспособности $(\Pi K-3);$ способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений $(\Pi K-5);$ владения документального оформления решений В управлении (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной

(производственной) деятельностью организаций;

ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции (код	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
компетенции)	этапы формирования компетенций	средства
ОПК-6	Знать: теоретические основы подходов и	Опросы
	методов принятия решений;	
	Знать: современные методы принятия	
	решений в управлении операционной	
	(производственной) деятельностью	
	организаций	
	Уметь: осуществлять выбор методов	Контрольные
	принятия решений и осуществлять	задания
	разработку решения	
	Уметь: применять современные	
	практико-ориентированные методы и	
	методики подбора и осуществления	
	решений в управлении операционной	
	(производственной) деятельностью	
	организаций	
	Владеть: методами принятия решений в	Кейс-задачи,
	управлении операционной	деловая игра
	(производственной) деятельностью	
	организаций в своей профессиональной	
	деятельности	
	Владеть: навыками применения	
	современных практико-ориентированных	
	методов принятия решений в управлении	
	операционной (производственной)	
	деятельностью организаций в своей	
	профессиональной деятельности	
ПК-3	Знать: теоретические основы	Опросы
	стратегического анализа, разработки и	
	осуществления стратегии организации,	

Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции (код	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
компетенции)	этапы формирования компетенций	средства
	направленной на обеспечение	1 ' '
	конкурентоспособности	
	Знать: современные практико-	
	ориентированные методы и методики	
	стратегического анализа, разработки и	
	осуществления стратегии организации,	
	направленной на обеспечение	
	конкурентоспособности	
	Уметь: осуществлять стратегический	Контрольные
	анализ, разработку и реализацию стратегии	задания
	организации, направленной на обеспечение	Задания
	конкурентоспособности в своей	
	профессиональной деятельности	
	Уметь: применять современные	
	практико-ориентированные методы и	
	_	
	1	
	организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
		Vойо золони
	Владеть: навыками поиска, анализа и	Кейс-задачи,
	применения методов стратегического	деловая игра
	анализа, разработки и реализации стратегии	
	организации, направленной на обеспечение	
	конкурентоспособности	
	Владеть: навыками применения	
	современных практико-ориентированных	
	методов и методик стратегического	
	анализа, разработки и реализации стратегии	
	организации, направленной на обеспечение	
TT10 7	конкурентоспособности	
ПК-5	Знать: нормативные и правовые	Опросы
	документы, определяющие основные	
	подходы, принципы и методы анализа	
	взаимосвязи между функциональными	
	стратегиями компаний с целью подготовки	
	сбалансированных управленческих	
	решений	
	Знать: современные практико-	
	ориентированные методы и методики	
	анализа взаимосвязи между	
	функциональными стратегиями компаний с	

Формируемые компетенции (код		Наименование оценочного
компетенции)	этапы формирования компетенций	средства
	целью подготовки сбалансированных	
	управленческих решений	Vaurnauuuu
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и применять методы анализа взаимосвязи	Контрольные задания
	между функциональными стратегиями	Задания
	компаний с целью подготовки	
	сбалансированных управленческих	
	решений	
	Уметь: применять современные	
	практико-ориентированные методы и	
	методики анализа взаимосвязи между	
	функциональными стратегиями компаний с	
	целью подготовки сбалансированных	
	управленческих решений	
	Владеть: навыками анализа взаимосвязи	Кейс-задачи,
	между функциональными стратегиями	деловая игра
	компаний с целью подготовки	
	сбалансированных управленческих	
	решений	
	Владеть: навыками применения	
	современных практико-ориентированных методов и методик анализа взаимосвязи	
	методов и методик анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями	
	компаний с целью подготовки	
	сбалансированных управленческих	
	решений	
ПК-8	Знать: нормативные и правовые	Опросы
	документы, определяющие основные	1
	подходы, принципы и методы	
	документального оформления решений в	
	управлении операционной	
	(производственной) деятельности	
	организаций при внедрении	
	технологических, продуктовых инноваций	
	или организационных изменений	
	Знать: современные практико-	
	ориентированные методы и методики	
	документального оформления решений в	
	управлении операционной	
	(производственной) деятельности организаций при внедрении	
	организаций при внедрении	

Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции (код	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
компетенции)	этапы формирования компетенций	средства
	технологических, продуктовых инноваций	
	или организационных изменений в своей	
	профессиональной деятельности	
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и	Контрольные
	применять нормативные и правовые	задания
	документы, определяющие основные	
	подходы, принципы и методы	
	документального оформления решений в	
	управлении операционной	
	(производственной) деятельности	
	организаций при внедрении	
	технологических, продуктовых инноваций	
	или организационных изменений	
	Уметь: применять современные	
	практико-ориентированные методы и	
	методики документального оформления	
	решений в управлении операционной	
	(производственной) деятельности	
	организаций при внедрении	
	технологических, продуктовых инноваций	
	или организационных изменений в своей	
	профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками поиска, анализа и	Кейс-задачи,
	применения нормативных и правовых	деловая игра
	документов, определяющих основные	
	подходы, принципы и методы	
	документального оформления решений в	
	управлении операционной	
	(производственной) деятельности	
	организаций при внедрении	
	технологических, продуктовых инноваций	
	или организационных изменений	
	Владеть: навыками применения	
	современных практико-ориентированных	
	методов и методик документального	
	оформления решений в управлении	
	операционной (производственной)	
	деятельности организаций при внедрении	
	технологических, продуктовых инноваций	
	или организационных изменений	

Б.1.Б.014 Теория менеджмента

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов компетенцию, определяющую способность проектировать организационные структуры, учитывать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- сформировать у студентов компетенцию, позволяющую осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об особенностях управленческой деятельности предприятия или организации в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- сформировать навыки проектирования организационных структур с учетом стратегии управления персоналом;
 - изучить особенности процесса коммуникации на предприятии;
- ознакомить студентов с практикой применения способов делового общения, публичных выступлений, ведения деловых переговоров;
 - овладеть компетенциями:
- ОПК-3 «Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия»;
- ОПК-4 «Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации»;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.14 «Теория менеджмента» относится к базовой части обязательных дисциплин.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Управление карьерой и тайм-менеджмент», «Экономическая теория».

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-3 «Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия»;
 - ОПК-4 «Способностью осуществлять деловое общение и публичные

выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации»;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
	Знать: принципы и методы проектирования организационных структур с учетом стратегий управления человеческими ресурсами организации	Тесты
ОПК-3	Уметь: использовать основные подходы к процессам организационного проектирования и делегирования полномочий на предприятии	Эссе,
	Владеть: основными методами проектирования организационной структуры на каждом из этапов, 1. с учетом распределения полномочий и ответственности	Деловая игра
ОПК - 4	Знать: сущность и содержание и особенности разработки различных форм делового общения.	Тесты
	Уметь: разрабатывать и оценивать необходимость применения различных форм делового общения с учетом сложившейся ситуации	Эссе
	Владеть: навыками оценки различных форм делового общения, а также навыками разработки плана реализации форм делового общения.	Деловая игра

Б.1.Б.015Антикризисный менеджмент

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: освоения дисциплины является формирование компетенций, позволяющих принимать и реализовывать эффективные управленческие решения в области антикризисного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- Усвоение принципов и методов антикризисного управления производственными процессами.
- Раскрытие сущность и особенности методик определения экономической эффективности антикризисного управления.
 - Получение системных знаний о возможностях антикризисного управления.
- Исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой

устойчивости предприятий.

- Изучение отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов.

Изучение задач и функций служб антикризисного регулирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Антикризисный менеджмент» реализуется в рамках базовой части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Теория менеджмента», «Управление проектами», «Управление конкурентоспособностью».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующие профессиональные компетенции:

- $O\Pi K-5$ владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
- ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
ОПК - 5	Знать: основы анализа финансовой	Реферат, эссе
	отчетности с учетом последствий влияния	
	различных методов и способов финансового	
	учета на финансовые результаты	
	деятельности организации на основе	

	использования современных методов	
	обработки деловой информации и	
	корпоративных информационных систем;	
	Уметь: составлять и анализировать	Тестирование,
	финансовую отчетность с учетом	практические
	последствий влияния различных методов и	задачи
	способов финансового учета на финансовые	
	результаты деятельности организации на	
	основе использования современных методов	
	обработки деловой информации и	
	1 1	
	корпоративных информационных систем;	П
	Владеть: навыками составления финансовой	Деловая игра
	отчетности с учетом последствий влияния	
	различных методов и способов финансового	
	учета на финансовые результаты	
	деятельности организации на основе	
	использования современных методов	
	обработки деловой информации и	
	корпоративных информационных систем;	
ПК 4	Знать: основные методы финансового	Реферат, эссе
	менеджмента для оценки активов,	
	управления оборотным капиталом, принятия	
	инвестиционных решений, решений по	
	финансированию, формированию	
	дивидендной политики и структуры	
	капитала, в том числе, при принятии	
	мировых рынках в условиях глобализации	Т
	Уметь: применять основные методы	Тестирование
	финансового менеджмента для оценки	
	активов, управления оборотным капиталом,	
	принятия инвестиционных решений,	
	решений по финансированию,	
	формированию дивидендной политики и	
	структуры капитала, в том числе, при	
	принятии решений, связанных с операциями	
	на мировых рынках в условиях глобализации	
	Владеть: навыками оценки активов,	Деловая игра
	управления оборотным капиталом, принятия	
	инвестиционных решений, решений по	
	финансированию, формированию	
	дивидендной политики и структуры	
	капитала, в том числе, при принятии	
	, , ,	
	решений, связанных с операциями на	
	мировых рынках в условиях глобализации	

ПК 13	Знать: основы моделирования бизнес-	Реферат, эссе
	процессов и использования методов	
	реорганизации бизнес-процессов в	
	практической деятельности организации	
	Уметь: моделировать бизнес-процессы и	Тестирование
	использовать методы реорганизации бизнес-	
	процессов в практической деятельности	
	организаций	
	Владеть: навыками моделирования бизнес-	Деловая игра
	процессов и использования методов	
	реорганизации бизнес-процессов в	
	практической деятельности организаций	
ПК 15	Знать: основы анализа рыночных и	Реферат, эссе
	специфических рисков для принятия	
	управленческих решений, в том числе при	
	принятии решений об инвестировании и	
	финансировании	_
	Уметь: проводить анализ рыночных и	Тестирование,
	специфических рисков для принятия	практические
	управленческих решений, в том числе при	задачи
	принятии решений об инвестировании и	
	финансировании	т.
	Владеть: навыками проводить анализ	Деловая игра
	рыночных и специфических рисков для	
	принятия управленческих решений, в том	
	числе при принятии решений об	
ПІС 17	инвестировании и финансировании	Dadamar assa
ПК 16	Знать: основы оценки инвестиционных	Реферат, эссе
	проектов, финансового планирования и	
	прогнозирования с учетом роли финансовых	
	рынков и институтов	Тоотирования
	Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и	Тестирование,
	проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых	практические
	рынков и институтов	задачи
	Владеть: навыками оценки инвестиционных	Деловая игра
	проектов, финансового планирования и	доловал игра
	прогнозирования с учетом роли финансовых	
	рынков и институтов	
	Panica ii iiiviii j iob	

<u>Б1.Б.16 Международный культурный обмен и деловые коммуникации</u> 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: освоения дисциплины «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» является формирование общекультурной

компетенции «Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

Задачи дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;
- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;
- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);
- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые дисциплинами среднего общего образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- ОК - 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

-профессиональных компетенций

-ПК – 12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

Формируемые	Планируемые результаты обучения по	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
ОК 4	Знать: правила коммуникации в устной и	доклад
	письменной формах на русском и	

	иностранном дагием пла волюния солог	
	иностранном языках для решения задач	
	межличностного и межкультурного	
	Взаимодействия	Vойо рологи
	Уметь: осуществлять коммуникации в	Кейс-задачи
	устной и письменной формах на русском и	
	иностранном языках для решения задач	
	межличностного и межкультурного	
	взаимодействия	
	Владеть: навыками коммуникации в устной	_ · ·
	и письменной формах на русском и	Тренинг
	иностранном языках для решения задач	
	межличностного и межкультурного	
	взаимодействия	
ПК 12	Знать: как организовать и поддерживать	Доклад
	связи с деловыми партнерами, используя	
	системы сбора необходимой информации	
	для расширения внешних связей и обмена	
	опытом при реализации проектов,	
	направленных на развитие организации	
	(предприятия, органа государственного или	
	муниципального управления)	
	Уметь: организовать и поддерживать связи с	Кейс-задачи
	деловыми партнерами, используя системы	
	сбора необходимой информации для	
	расширения внешних связей и обмена	
	опытом при реализации проектов,	
	направленных на развитие организации	
	(предприятия, органа государственного или	
	муниципального управления)	
	Владеть: навыками организации и	Деловая игра,
	поддерживания связи с деловыми	l <u> </u>
	партнерами, используя системы сбора	r
	необходимой информации для расширения	
	внешних связей и обмена опытом при	
	реализации проектов, направленных на	
	развитие организации (предприятия, органа	
	государственного или муниципального	
	управления)	
	1 July word (111111)	L

<u>Б1.Б.17 Физическая культура и спорт</u> 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности, обеспечении качества жизни и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самосовершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, использования средств физической культуры в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в базовую часть обязательных дисциплин Блока 1. образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

OK-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Собеседование; Реферат
ОК-7	Знать способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности	Собеседование; Реферат
	Уметь использовать средства и методы	Контрольные
	физического воспитания для	нормативы;
	профессионально-личностного развития,	Собеседование;
	физического самосовершенствования,	Реферат

формирования здорового стиля жизни	
Уметь использовать методы и средства	Контрольные
физической культуры для обеспечения	нормативы;
полноценной социальной и профессиональной	Собеседование;
деятельности	Реферат
Владеть методами и средствами физической	Контрольные
культуры для обеспечения полноценной	нормативы;
социальной и профессиональной деятельности	Собеседование;
	Реферат
Владеть опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей	Контрольные нормативы; Собеседование; Реферат

<u>Б.1.Б.ДВ.01.01</u> Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: освоения дисциплины: освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической спорта сохранения укрепления культуры, туризма ДЛЯ здоровья, психофизической самоподготовки будущей подготовки К жизни И профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности, обеспечении качества жизни и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самосовершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, использования средств физической культуры в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Изучение дисциплины является обязательной составной частью обучения и профессиональной подготовки обучающихся. Оно направлено на формирование устойчивой потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессионально-прикладной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление о роли физической культуры в жизни человека, владеть системой практических умений и навыков основных двигательных действий, а также обладать опытом физкультурно-спортивной деятельности в рамках школьной подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенций:

- общекультурные (ОК):
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК 7).

Формируемые	Планируемые результаты обучения по	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие этапы	оценочного
(код	формирования компетенций	средства
компетенции)		
	Знать: влияние оздоровительных систем	Рефераты,
	физического воспитания на укрепление	контрольные
	здоровья, фенотип студента, профилактику	нормативы,
	вредных привычек; простейшие способы	собеседование
	контроля и оценки физического развития и	
ОК - 7	физической подготовленности; принципы и	
	закономерности воспитания и	
	совершенствования физических качеств;	
	правила и способы планирования	
	индивидуальных занятий различной целевой	
	направленности;	

Уметь: средства использовать методы физической культуры обеспечения ДЛЯ полноценной социальной и профессиональной деятельности, выполнять индивидуально подобные оздоровительной комплексы адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых физических упражнений; технику упражнений демонстрировать спортивных играх;

Рефераты, контрольные нормативы, собеседование

Владеть: методами и средствами физической обеспечения полноценной культуры ДЛЯ социальной и профессиональной деятельности , техникой жизненно важных действий (ходьба, бег, прыжки, метания); навыками использовать приобретенные знания И умения ДЛЯ повышения работоспособности учебной укрепления сохранения деятельности, И здоровья в повседневной жизни; различными формами двигательной активности; техникой выполнения ударов, комбинаций и передвижений в спортивных играх; скоростью и точностью реакции на внутренние и внешние раздражители в процессе игры.

Рефераты, контрольные нормативы, собеседование

<u>Б.1.Б.ДВ.01.02</u> Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: освоения дисциплины: максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья за счет обеспечения оптимального режима функционирования его двигательных возможностей, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Программа для студентов с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) и особыми образовательными потребностями разработана на основе принципов адаптивной физической культуры. Это предполагает, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые

двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов;
- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечению общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;
- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в рамках вариативной части (дисциплина по выбору) Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки адаптивной физической культуры, полученные в объеме, предусмотренном базовым уровнем федерального компонента ФГОС.

Дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья» сопутствует изучение дисциплины «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями

здоровья» направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- общекультурные (ОК):
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК 7).

в результате изучения дисциплины обучающийся должен.		
Формируемые	Планируемые результаты обучения по	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
	Знать: способы контроля и оценки	Рефераты,
	функционального состояния организма;	собеседование,
	физического развития и физической	опросы, тесты,
	подготовленности; влияние	ведение дневника
	оздоровительных систем физического	самоконтроля
	воспитания на укрепление здоровья;	
	способы профилактики	
ОК - 7	профессиональных заболеваний,	
OK - /	вредных привычек и увеличение	
	продолжительности жизни; способы	
	контроля и оценки индивидуального	
	физического развития и физической	
	подготовленности; правила и способы	
	планирования системы индивидуальных	
	занятий физическими упражнениями	
	различной направленности;	

Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности, выполнять индивидуально подобные оздоровительной комплексы (лечебной) физической адаптивной утренней гигиенической культуры, гимнастики; преодолевать искусственные естественные И препятствия c использованием разнообразных способов передвижения; самостоятельно поддерживать развивать физические качества В процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых физических упражнений; демонстрировать технику упражнений в спортивных играх;

Рефераты, контрольные нормативы, собеседование

Владеть: методами И средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности техникой жизненно важных действий (ходьба, бег, прыжки, метания); навыками использовать приобретенные знания и умения для повышения работоспособности в учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; различными формами двигательной активности; базовой техникой выполнения ударов, комбинаций И передвижений В спортивных скоростью играх; И точностью реакции на внутренние внешние раздражители в процессе игры.

Рефераты, контрольные нормативы, собеседование

<u>Б.1.Б.ДВ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры</u>

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной

деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности, обеспечении качества жизни и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самосовершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, использования средств физической культуры в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Спортивные игры» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Изучение дисциплины является обязательной составной частью обучения и профессиональной подготовки обучающихся. Оно направлено на формирование устойчивой потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессионально-прикладной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление о роли физической культуры в жизни человека, владеть системой практических умений и навыков основных двигательных действий, а также обладать опытом физкультурно-спортивной деятельности в рамках школьной подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Спортивные игры» направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенций:

- общекультурные (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 7).

в результате изучения дисциплины обучающийся должен.			
Планируемые результаты обучения по	Наименование		
дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного		
этапы формирования компетенций	средства		
Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; простейшие способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; основы организации мероприятий по спортивным играм; методику развития физических качеств средствами спортивных игр;	Рефераты, контрольные нормативы, собеседование		
физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых физических упражнений; демонстрировать технику упражнений в	Рефераты, контрольные нормативы, собеседование		
	дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; простейшие способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; основы организации мероприятий по спортивным играм; методику развития физических качеств средствами спортивных игр; Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых физических упражнений;		

Владеть: средствами методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности техникой жизненно действий важных (ходьба, бег, прыжки, метания); навыками использовать приобретенные знания умения для повышения работоспособности в учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья повседневной В формами жизни; различными двигательной базовой активности; техникой выполнения ударов, комбинаций и передвижений в спортивных играх; скоростью точностью реакции внутренние и внешние раздражители в процессе игры.

Рефераты, контрольные нормативы, собеседование

Б.1.В.01 Управление проектами

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических, продуктовых инноваций, программой организационных изменений, поэтапного контроля реализации бизнес-планов, соглашений, договоров и контрактов;

координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- владение навыками управления проектами, его основными жизненными средами;
- владение умениями управления программой инициирования и внедрения технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений;
- выработать способность участника команды проекта поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов, соглашений, договоров и контрактов;
- сформировать умение координировать деятельность исполнителей с помощью современных технологий реализации управленческих решений;
- овладеть компетенциями ПК-6, ПК-7, ПК-13 на уровне научного и методического восприятия и технологического применения.
- **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Учебная дисциплина «Управление проектами» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Теория менеджмента», «Управление конкурентоспособностью».

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- ПК-6 «Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений».
- ПК-7 «Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ»;

ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

В результате обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

1)Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
	Знать: основные подходы к управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Тесты
ПК-6	Уметь: управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	Групповые / индивидуальные творческие задания, эссе, контрольная работа
	Владеть: навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений 2)	Деловая игра
ПК - 7	Знать: основные закономерности и требования осуществления координированной деятельности исполнителей проекта	Тесты
	Уметь: координировать деятельность	Групповые /
	исполнителей проекта на различных	индивидуальные
	жизненных циклах и в различных ситуациях	творческие
		задания, эссе,
		контрольная
		работа

	Владеть: навыками эффективного контроля реализации бизнес-планов, соглашений, договоров и контрактов на различных этапах бизнес-процесса	Деловая игра
ПК - 13	Знать: бизнес-процессы методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Тесты
	Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Групповые / индивидуальные творческие задания, эссе, контрольная работа
	Владеть: навыками моделирования бизнес- процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Деловая игра

<u>Б.1.В.02 Инновационный менеджмент и управление организационными</u> изменениями

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: заключается в том, чтобы сформировать у студентов компетенцию, заключающуюся в развитии способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студента способности демонстрировать и транслировать знания в области инновационного менеджмента и управления организационными изменениями;
- 2) выработать умения и навыки работы в команде и управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- 3) овладеть компетенцией ПК-8- «Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений»
- 4) овладеть компетенцией ПК-19- «Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками»
- 5) овладеть компетенцией ПК-20 Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур»

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Инновационный менеджмент и управление организационными изменениями» относится к вариативной части обязательных

дисциплин базовой части. Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Управление проектами».

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-8- «Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений»;

ПК-19- «Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками»

ПК-20- «Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур».

Б результате	изучения дисциплины обучающийся должен.	
Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
ПК-8	Знать: основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении	Тесты, контрольная работа
	технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
	Уметь: различными способами документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Практически е задания, эссе, рефераты
	Владеть: различными способами документального оформления решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Деловая игра, кейс-задачи
ПК-19	Знать: основы координации предпринимательской деятельности в целях	Тесты, контрольная

		T =
	обеспечения согласованности выполнения	работа
	бизнес-плана всеми участниками	
	Уметь: координировать	Практически
	предпринимательскую деятельность в целях	е задания,
	обеспечения согласованности выполнения	эссе,
	бизнес-плана всеми участниками	рефераты
	Владеть: навыками координации	Деловая игра,
	предпринимательской деятельности в целях	кейс-задачи
	обеспечения согласованности выполнения	
	бизнес-плана всеми участниками	
ПК-20	Знать: основы подготовки организационных	Тесты,
	и распорядительных документов,	контрольная
	необходимых для создания	работа,
	предпринимательских структур	Практические
	Уметь: подготавливать организационные и	задания,
	распорядительные документы, не-	рефераты,
	обходимые для создания новых	эссе
	предпринимательских структур	
	Владеть: навыками подготовки	Деловая игра,
	организационных и распорядительных	кейс задачи
	документов, необходимых для создания	
	новых предпринимательских структур	

Б.1.В.03 Организационная культура и развитие персонала

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: - сформировать у студентов компетенцию, позволяющую овладеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов умение разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

-овладеть компетенциями:

- ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде»;
- ДПК-2- владение навыками по организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, разработке и

реализации корпоративной социальной политики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организационная культура и развитие персонала» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплиной «Коммуникационный менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-2 — «Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде»;

ДПК-2-владение навыками по организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, разработке и реализации корпоративной социальной политики

Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
ПК - 2	Знать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Тесты
	Уметь различными способами разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	. Кейс-задачи. Эссе. Практические упражнения Деловая игра.
ДПК - 2	Знать основы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, разработке и реализации корпоративной социальной политики	Тесты

Уметь организовывать и проводить	Кейс-задачи.
мероприятия по развитию и построению	Эссе.
профессиональной карьеры персонала,	Практические
разработке и реализации корпоративной	упражнения
социальной политики	
Владеть навыками по организации и	Деловая игра
проведению мероприятий по развитию и	
построению профессиональной карьеры	
персонала, разработке и реализации	
корпоративной социальной политики	

Б.1.В.04 Коммуникационный менеджмент

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенцию, позволяющую использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- сформировать у студентов компетенцию, позволяющую применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области анализа коммуникационного пространства;
- сформировать теоретические знания основ бизнес-коммуникаций и коммуникационных процессов;
- выработать умение определять специфику внутриорганизационных коммуникаций;
- изучить возможные варианты стратегий, технологий и инструментов реализации коммуникаций;
- ознакомить студентов с навыками определения и анализа факторов эффективности коммуникаций и менеджмента в организации;
- сформировать практические навыки разработки и осуществления коммуникационных процессов в обществе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Коммуникационный менеджмент» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Теория менеджмента», «Управление проектами».

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 — «Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры»;

ПК-2 — «Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде».

	П	
Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
ПК-1	Знать: основные теории мотивации,	Тесты
	лидерства и власти для решения	
	стратегических и оперативных	
	управленческих задач; процессы групповой	
	динамики и принципы формирования	
	команды.	
	Уметь использовать основные теории	Презентации,
	мотивации, лидерства и власти для решения	эссе,
	стратегических и оперативных	ситуационные
	управленческих задач, а также для	задачи
	организации групповой работы; проводить	
	аудит человеческих ресурсов и осуществлять	
	диагностику организационной культуры.	
	Владеть: навыками использования	Тесты
	основных теорий мотивации, лидерства и	
	власти для решения стратегических и	
	оперативных управленческих задач, а также	
	для организации групповой работы на	
	основе знания процессов групповой	
	динамики и принципов формирования	
	команды, умением проводить аудит	
	человеческих ресурсов и осуществлять	
	диагностику организационной культуры.	
ПК-2	Знать: основные способы разрешения	Презентации,
	конфликтных ситуаций при проектировании	эссе,
	межличностных, групповых и	ситуационные
	организационных коммуникаций на основе	задачи
	современных технологий управления	
	персоналом, в том числе в межкультурной	
L	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

среде.	
Уметь: проектировать межличностные,	Имитационная
групповые и организационные	игра
коммуникации на основе современных	
технологий управления персоналом, в том	
числе в межкультурной среде.	
Владеть: навыками разрешения	Имитационная
конфликтных ситуаций при проектировании	игра
межличностных, групповых и	
организационных коммуникаций на основе	
современных технологий управления	
персоналом, в том числе в межкультурной	
среде.	

Б.1.В.05 Технология принятия управленческих решений

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: заключается в том, чтобы сформировать у студентов компетенцию, заключающуюся в развитии способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента способности демонстрировать и транслировать знания в области анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- выработать умения и навыки диагностирования и организации процесса разработки и принятия управленческих решений, учитывающих взаимосвязи между функциональными стратегиями организации, применять эффективные методы оптимизации и оценки последствий принятых управленческих решений;
- овладеть компетенцией ПК-5 «Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений»,
- ПК 15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технология принятия управленческих решений» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Теория менеджмента», «Управление проектами», «Коммуникационный менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующую профессиональную компетенцию:

ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений,

ПК 15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)	этаны формирования компетенции	средетва
ПК-5	Знать: интерпретировать и транслировать	Реферат, эссе,
IIK-5	сущность общей структуры и связей между	дисскусия по
	функциональными стратегиями организации	темам
	с целью подготовки сбалансированных	Toman
	управленческих решений	
	Уметь: анализировать взаимосвязи между	Тестирование
	функциональными стратегиями компаний с	100111poba11110
	целью подготовки сбалансированных	
	управленческих решений	
	Владеть: навыками анализа взаимосвязей	Деловая игра
	между функциональными стратегиями	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	компаний с целью подготовки	
	сбалансированных управленческих решений	
	Знать: рыночные и специфические риски	Реферат, эссе
	для принятия управленческих решений, в	
	том числе при принятии решений об	
ПК 15	инвестировании и финансировании.	
	Уметь: проводить анализ рыночных и	Тестирование
	специфических рисков для принятия	
	управленческих решений, в том числе при	
	принятии решений об инвестировании и	
	финансировании	
	Владеть: навыками организации процесса	Деловая игра,
	выбора рационального управленческого	контрольная
	решения, методами избегания негативных	работа,
	психологических эффектов и «ловушек»,	творческое
	сопровождающих процессы принятия	индивидуальное
	управленческих решений, в том числе при	задание
	принятии решений об инвестировании и	
	финансировании	

Б.1.В.06 Управление конкурентоспособностью

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенцию, позволяющую проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности;

- сформировать у студентов компетенцию, позволяющую применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания сущности, принципов, методов оценки конкурентоспособности и практические навыки управления конкурентоспособностью фирмы;
- выработать умения проводить стратегический анализ и разрабатывать конкурентные стратегии;
- ознакомить студентов с навыками применения основных методов финансового менеджмента при разработке конкурентной стратегии;
- ознакомить студентов с проблемами реализации конкурентных стратегий на мировых рынках в условиях глобализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление конкурентоспособностью» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Теория менеджмента», «Управление проектами».

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
ПК-3	Знать: демонстрировать знания и понимание	Опросы,
	базовых понятий и современных подходов и	доклады, эссе

технологий стратегического анализа, разработки Тесты,	
и осуществления стратегии организации, сообщения с	
направленной на обеспечение презентацие	й
конкурентоспособности	
Уметь: проводить на основе вторичных Ситуационн	ые
источников информации стратегический анализ, задачи	
обосновывать выбор оптимальной стратегии	
организации, исходя из имеющихся альтернатив	
и критериев эффективности, используя	
различные модели и методы	
Владеть: навыками проведения исследований Имитационн	ая
для целей стратегического анализа, разработки игра	
и осуществления стратегии организации,	
направленной на обеспечение	
конкурентоспособности	
ПК-4 Знать: демонстрировать знание и понимание Опросы,	
основных методов финансового менеджмента доклады, эсс	e
для оценки активов, управления оборотным Тесты,	
капиталом, принятия инвестиционных сообщения с	;
решений, решений по финансированию, презентацие	й
формированию дивидендной политики и	
структуры капитала, в том числе при принятии	
решений, связанных с операциями на мировых	
рынках в условиях глобализации	
Уметь: обосновывать выбор инвестиционных Ситуационн	ые
решений, решений по финансированию, задачи	
формированию дивидендной политики и	
структуры капитала, решений, связанных с	
операциями на мировых рынках в условиях	
глобализации	
Владеть: навыками организации процесса Имитационн	ая
выбора инвестиционных решений, решений по игра	
финансированию, формированию	
дивидендной политики и структуры капитала,	
решений, связанных с операциями на мировых	

Б.1.В.06 Кадровый менеджмент

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенции, обеспечивающие необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками кадрового менеджмента, эффективными технологиями управления людьми в современных организациях в российской и зарубежной практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента системное представление о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом;
- сформировать у студента умения проводить системный анализ управления человеческими ресурсами организации и обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления человеческими ресурсами;
- сформировать у студента навыки практической работы с персоналом организации;
- овладеть компетенцией ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- овладеть компетенцией ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- -овладеть компетенцией ДПК-1- владение навыками определения потребности организации в персонале, поиске, привлечении, подборе и отборе персонала, организации и проведении оценки персонала

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Кадровый менеджмент» реализуется в рамках вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Управление карьерой и тайм-менеджмент», «Теория менеджмента».

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Кадровый менеджмент» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций:

- общепрофессиональные (ОПК):
- ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
 - профессиональных (ПК):
- Π К 1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

- дополнительных профессиональных (ДПК):

ДПК — 1 - владение навыками определения потребности организации в персонале, поиске, привлечении, подборе и отборе персонала, организации и проведении оценки персонала

Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		1
	Знать: принципы и методы проектирования организационных структур с учетом стратегий управления человеческими ресурсами организации	Тесты
ОПК-3	Уметь: использовать основные подходы к процессам организационного проектирования и делегирования полномочий на предприятии	Деловая игра
	Владеть: основными методами проектирования организационной структуры на каждом из этапов, с учетом распределения полномочий и ответственности	Эссе, дискуссия, презентации
ПК - 1	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	Тесты
	Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Деловая игра
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Эссе, дискуссия, презентации
ДПК - 1	Знать: сущность поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, организации и проведении оценки персонала	Тесты

Уметь:	определять	потребности	Деловая игра
организации	в персонале,	привлекать,	
подбирать и о	отбирать персонал	п, проводить	
оценку персон	нала		
Владеть:	навыками	определения	Эссе,
потребности	организации в	персонале,	дискуссия,
поиске, прив	влечении, подбор	е и отборе	презентации
персонала,	организации и	проведении	
оценки персон	нала		

Б1.В.ДВ.01.01 Основы бизнеса

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

- -дать студентам системные знания в области методологии, правовых, экономических и технических аспектах предпринимательской деятельности (бизнеса);
- сформировать навыки практической социально-экономической оценки эффективности хозяйствования и развития систем управления предпринимательской деятельностью.

Задачи дисциплины:

- -раскрыть сущность предпринимательства, экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности;
- изучить законы, которые регулируют отношения экономической собственности между разными субъектами предпринимательской деятельности и наемными работниками;
- -показать место и значение экономических дисциплин в предпринимательской деятельности предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бизнеса» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору) образовательной программы бакалавриата.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплиной «Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-14- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
- ПК-18- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

-ПК- 20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

В результате изучения дисциплины студент должен:

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование
компетенции	(модулю), характеризующие этапы формирования	оценочного
(код	компетенций	средства
компетенции)		
ПК-14	Знать: основные принципы и стандарты	
	финансового учета для формирования учетной	
	политики и финансовой отчетности организации,	
	навыков управления затратами и принятия решений	T
	на основе данных управленческого учета	Тесты
	Уметь: применять основные принципы и стандарты	
	финансового учета для формирования учетной	
	политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений	таличи чесе
	Владеть: навыками применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования	Деловая игра,
	учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и	творческие
ПК-18	Знать: основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений	Т.
	уметь: развивать новые организации (направления деятельности, продукты)	Задачи, эссе,
	Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов	Деловая игра, групповые творческие задания
ПК-20	Знать: основы подготовки организационных и	
	распорядительных документов, необходимых для	Тесты
	создания предпринимательских структур	
	Уметь: подготавливать организационные и	
	распорядительные документы, необходимые для	
	создания новых предпринимательских структур	Задачи,
		эссе

Владеть: навыками подготовки организационных и Деловая игра, распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

групповые творческие задания

Б.1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование предпринимательской деятельности

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: изучения данной дисциплины является получение студентами знаний об основах законодательства регулирующего предпринимательскую деятельность, о субъектах предпринимательства методах государственного регулирования предпринимательской деятельности, способах реализации и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретического курса предпринимательской деятельности в соответствии с рабочей программой;
- получение студентами представления об отдельных институтах с целью формирования навыков использования полученных знаний в практической работе;
- воспитание специалиста с широким кругозором и обширными знаниями, в том числе в области предпринимательской деятельности.

дисциплины (модуля) структуре образовательной В программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» реализуется в рамках вариативной части (дисциплина по выбору) Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

3. Перечень планируемых результатов обучения ПО дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование y обучающихся следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-14- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
- ПК-18- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
- 20 владением навыками подготовки организационных распорядительных документов, необходимых создания новых ДЛЯ предпринимательских структур.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование
компетенции	(модулю), характеризующие этапы формирования	оценочного
(код	компетенций	средства
компетенции)		

ПК-14	Знать: основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной
	политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений Владеть: навыками применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования Деловая игра,
	учетной политики и финансовой отчетности творческие организации, навыков управления затратами и задания
ПК-18	Знать: основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений Тесты деятельности, продуктов)
	Уметь: развивать новые организации (направления деятельности, продукты) Задачи, эссе,
	Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений Деловая игра, деятельности, продуктов творческие задания
ПК-20	Знать: основы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для Тесты создания предпринимательских структур
	Уметь: подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур Задачи, эссе
	Владеть: навыками подготовки организационных и Деловая игра, распорядительных документов, необходимых для групповые создания новых предпринимательских структур творческие задания

Б.1.В.ДВ.02.01 Коммуникативная культура профессионала

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: подготовить студентов к постепенному, более глубокому усвоению других экономических дисциплин, обеспечить усвоение исходных сведений о коммуникативных умениях и навыках, их понятии, системе, структуре и значении в профессиональной деятельности, основных направлениях

развития и совершенствования коммуникативной культуры.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о понятии, системе и структуре общения, принципах его организации и реализации, о видах общения и их отличительных особенностях;
- раскрытие содержания понятия «коммуникативная культура» и ее функциональных особенностей, ее цели, социального значения;
- воспитание нетерпимости к любому нарушению правил коммуникативной культуры при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело;
- овладение лингвистической, коммуникативной и поведенческой компетенциями в сфере профессионального общения;
- освоение знаний о нормах современного русского языка как средства общения, основах культуры речи, функциональных стилях и жанрах литературного языка;
- овладение умениями моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; опознавать, анализировать и классифицировать языковые факты с точки зрения нормативности, уместности, понятности и точности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Коммуникативная культура профессионала» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 (дисциплина по выбору)

образовательной программы бакалавриата.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Общекультурные (ОК-6): способностью к самоорганизации и самообразованию
 - Профессиональные компетенции:

ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Формируемые	Планируемые результаты обучения по			Наименование	
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие		оценочного		
(код	этаг	ты формиро	вания компетенций		средства
компетенции)					
ОК-6	Знать:	основы	самоорганизации	И	Тест,
OK-0	самообра	зование			Контрольная
					работа

	Уметь: осуществлять самоорганизацию и самообразование	Эссе
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования	Деловая игра Кейс-задача
	Знать: основы системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	Тест Контрольная работа Эссе Собеседование
ПК-12	Уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов направленных на развитие организации	Эссе
	Владеть: навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	Деловая игра Кейс-задача

Б.1.В.ДВ.02.02 Культура профессионального самообразования

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: подготовить студентов к постепенному, более глубокому овладению юридическими дисциплинами, обеспечить усвоение фундаментальных исходных сведений о профессиональной культуре и самообразовании, их содержании, системе, структуре и практическом значении, основных методах и средствах реализации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о понятии, системе и структуре конкретных методов самообразования в профессиональной сфере, принципах их организации соответствующей деятельности;
- раскрытие содержания и основных направлений (функций) профессиональной культуры, ее цели, задач, социального значения и психологических основ;
- формирование мотивации к постоянному повышению культуры самообразования в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за порученное дело и принятые решения;
 - выработка умений и навыков, необходимых для различных видов поиска и получения информации;

- развитие умений анализировать и обобщать изучаемый материал, самостоятельно делать выводы, а также умений в области самоконтроля.
- **2. Место** дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Культура профессионального самообразования» реализуется в рамках вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Общекультурные (ОК-6): способностью к самоорганизации и самообразованию. Профессиональные компетенции: ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

	Планируали в разультоти в бущения по вначиняние Неиманарание			
Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование		
компетенции	(модулю), характеризующие этапы формирования	оценочного		
(код	компетенций	средства		
компетенции)				
	Знать: основы самоорганизации и	Опрос		
	самообразованию			
ОК-6				
OK-0	Уметь: осуществлять самоорганизацию и	Тест,		
	самообразование	Контрольная		
	_	работа		
	Владеть: навыками самоорганизации и	Эссе		
	самообразования			
	Знать: основы системы сбора необходимой	Опрос		
	информации для расширения внешних связей и	1		
	обмена опытом при реализации проектов			
	1 1			
	Уметь: организовать и поддерживать связи с	Деловая игра		
	деловыми партнерами, используя системы сбора	Кейс-задача		
HII 40	необходимой информации для расширения	, ,		
ПК-12	внешних связей и обмена опытом при реализации			
	проектов направленных на развитие организации			
	-Feernand of management			
	Владеть: навыками организации и поддержания	Тест,		
	связи с деловыми партнерами, используя системы	Контрольная		
	сбора необходимой информации для расширения	работа		
	внешних связей и обмена опытом при реализации	1		
	проектов, направленных на развитие организации			
	inpoektion, manipubliciminat in publishie optumination			

<u>Б.1.В.ДВ.03.01</u> <u>Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами</u> (CRM-системы)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), понять основные принципы и сущность клиенто-ориентированного подхода, изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM на предприятии, привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области управления взаимоотношениями с клиентами (CRM);
- сформировать теоретические знания о сущности клиенто-ориентированного подхода;
- выработать умение определять специфику внутриорганизационных взаимоотношений;
- изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM на предприятии;
- ознакомить студентов с навыками определения и анализа факторов эффективности программными продуктами в организации;
- сформировать практические навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1В.ДВ.3 «Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Коммуникационный менеджмент», «Основы бизнеса».

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- $\Pi K-10$ владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК 12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Формируемые	Планируемые результаты обучения по	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного средства
(код	этапы формирования компетенций	•
компетенции)		
ПК - 10	Знать: структуру и содержание	Опрос
	основных элементов количественного и	
	качественного анализа информации при	
	принятии управленческих решений,	
	- содержание экономических,	
	финансовых и организационно-	
	управленческих моделей путем их	
	адаптации к конкретным задачам	
	управления	
	Уметь: обобщать свой собственный опыт	Реферат, тест
	и опыт, полученный в ходе проведения	
	количественного и качественного анализа	
	информации при принятии	
	управленческих решений,	
	- обрабатывать, анализировать и	
	оценивать содержание экономических,	
	финансовых и организационно-	
	управленческих моделей путем их	
	адаптации к конкретным задачам	
	управления	
	Владеть: навыками поиска, сбора,	Деловая игра,
	обработки и систематизации информации	
	в процессе проведения количественного	
	и качественного анализа информации при	
	принятии управленческих решений,	
	- навыками анализа и разработки	
	мероприятий по внедрению	
	экономических, финансовых и	
	организационно-управленческих моделей	
	путем их адаптации к конкретным	
THE 12	задачам управления	0
ПК - 12	Знать: формы делового общения при	Опрос
	поддержании связей с деловыми	
	партнерами; содержание и виды	
	первичной и вторичной информации для	
	расширения внешних связей и обмена	
	опытом при реализации проектов,	
	направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного	
	или муниципального управления)	
	изи муниципального управления)	

Уметь: самостоятельно анализировать: формы делового общения при поддержании связей с деловыми партнерами и содержание, виды первичной и вторичной информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления	Реферат, тест
Владеть: навыками применения делового общения при поддержании связей с деловыми партнерами и видов первичной и вторичной информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Деловая игра

Б.1.В.ДВ.03.02 Информационный менеджмент

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний в области информационного менеджмента, как о важнейшей составляющей системы управления компанией и мощном инструменте преобразования деятельности компании в соответствии с требованиями современного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- -раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий информационного менеджмента;
- -ознакомление с методологическими основами информационного менеджмента; изучение истории развития информационного менеджмента как науки;
- -развитие научного мышления по широкому кругу проблем информационного менеджмента;
- -формирование навыков самостоятельной и коллективной работы студентов по проблемам информационного менеджмента.
 - 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационный менеджмент» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Π К 10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК 12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Формируемые	Планируемые результаты обучения по	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
ПК - 10	Знать:	Опрос
	- структуру и содержание основных	_
	элементов количественного и	
	качественного анализа информации при	
	принятии управленческих решений,	
	- содержание экономических, финансовых	
	и организационно-управленческих	
	моделей путем их адаптации к конкретным	
	задачам управления	
	Уметь:	Реферат, деловая
	- обобщать свой собственный опыт и опыт,	игра
	полученный в ходе проведения	
	количественного и качественного анализа	
	информации при принятии управленческих	
	решений,	
	- обрабатывать, анализировать и оценивать	
	содержание экономических, финансовых и	
	организационно-управленческих моделей	
	путем их адаптации к конкретным задачам	
	управления	

	Владеть:	Тест
	- навыками поиска, сбора, обработки и	
	систематизации информации в процессе	
	проведения количественного и	
	качественного анализа информации при	
	принятии управленческих решений,	
	- навыками анализа и разработки	
	мероприятий по внедрению	
	экономических,	
	финансовых и организационно-	
	управленческих моделей путем их	
	адаптации к конкретным задачам	
	управления	
ПК-12	Знать:	Опрос
	- формы делового общения при	_
	поддержании связей с деловыми	
	партнерами;	
	- содержание и виды первичной и	
	вторичной информации для расширения	
	внешних связей и обмена опытом при	
	реализации проектов, направленных на	
	развитие организации (предприятия,	
	органа государственного или	
	муниципального управления)	
	Уметь:	
	- самостоятельно анализировать: формы	
	делового общения при поддержании связей	
	с деловыми партнерами и содержание,	
	виды первичной и вторичной информации	
	для расширения внешних связей и обмена	
	опытом при реализации проектов,	
	направленных на развитие организации	
	(предприятия, органа государственного или	
	муниципального управления	
	See See See See See See See See See Se	
	Владеть: навыками применения делового	
	общения при поддержании связей с	
	деловыми партнерами и видов первичной и	
	вторичной информации для расширения	
	внешних связей и обмена опытом при	
	реализации проектов, направленных на	
	развитие	
	организации (предприятия, органа	
	государственного или муниципального	
	управления)	

Уметь:	Реферат
- самостоятельно анализировать: формы	
делового общения при поддержании связей	
с деловыми партнерами и содержание,	
виды первичной и вторичной информации	
для расширения внешних связей и обмена	
опытом при реализации проектов,	
направленных на развитие организации	
(предприятия, органа государственного или	
муниципального управлени	
Владеть: навыками применения делового	Деловая игра,
общения при поддержании связей с	тест
деловыми партнерами и видов первичной и	
вторичной информации для расширения	
внешних связей и обмена опытом при	
реализации проектов, направленных на	
развитие	
организации (предприятия, органа	
государственного или муниципального	
управления)	

Б.1.В.ДВ.04.01 Теория и практика кооперации

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: изучение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия как кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), а также нравственных ценностей и принципов кооперации, исторической практики и современного состояния кооперативного движения в России и зарубежных странах.

Задачи дисциплины::

- основных положений и категорий кооперации;
- -основных тенденций развития кооперативного движения;
- история развития кооперации;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на кооперативное предпринимательство;
 - современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;
- теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылок и перспектив дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория и практика кооперации» реализуется в рамках вариативной части (дисциплина по выбору) Блока 1 образовательной программы бакалавриата

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

 $\Pi KB-1$ - способность понимать особенности функционирования кооперативных организаций и предприятий, социальную значимость и место в современной экономике

ПКВ – 2 - способность генерировать, анализировать, оценивать, реализовывать и пропагандировать идеи развития и совершенствования кооперативных форм организации в современной экономике

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код	Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного
компетенции)	формирования компетенции	средства
	Знать: особенности функционирования	
	кооперативных организаций и предприятий, социальную значимость и место в современной экономике	Опрос, доклад
ПКВ - 1	Уметь: определять особенности функционирования кооперативных организаций и предприятий, социальную значимость и место в современной экономике	Тесты, доклад
	Владеть: методами определения особенностей функционирования кооперативных организаций и предприятий, социальную значимость и место в современной экономике	Тесты
	Знать: о необходимости генерировать, анализировать, оценивать, реализовывать и пропагандировать идеи развития и совершенствования кооперативных форм организации в современной экономике	Опрос, доклад
ПКВ - 2	Уметь: генерировать, анализировать, оценивать, реализовывать и пропагандировать идеи развития и совершенствования кооперативных форм организации в современной экономике	Тесты
	Владеть: методами генерирования, анализа, оценивания, реализации и пропаганды идеи развития и совершенствования кооперативных форм организации в современной экономике	Тесты

Б.1.В.ДВ.04.02 Актуальные вопросы кооперации

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: изучение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия как кооперативы, их объединения

(союзы, ассоциации), а также нравственных ценностей и принципов кооперации, исторической практики и современного состояния кооперативного движения в России и зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- основных положений и категорий кооперации;
- -основных тенденций развития кооперативного движения;
- история развития кооперации;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на кооперативное предпринимательство;
 - современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;
- теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылок и перспектив дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы кооперации» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ПКВ 1 способность понимать особенности функционирования кооперативных организаций и предприятий, социальную значимость и место в современной экономике
- ПКВ 2 способность генерировать, анализировать, оценивать, реализовывать и пропагандировать идеи развития и совершенствования кооперативных форм организации в современной экономике

Формируемые	Планируемые результаты обучения дисциплине	Наименование
компетенции	(модулю), характеризующие этапы	оценочного
(код	формирования компетенций	средства
компетенции)		
	Знать: особенности функционирования кооперативных организаций и предприятий, социальную значимость и место в современной экономике	Опрос, доклад
ПКВ - 1	Уметь: определять особенности функционирования кооперативных организаций и предприятий, социальную значимость и место в современной экономике	Тест, доклад
	Владеть: методами определения особенностей функционирования кооперативных организаций и предприятий, социальную значимость и место в современной экономике	Тест
ПКВ - 2	Знать: о необходимости генерировать,	Опрос, доклад

анализировать, оценивать, реализовывать и	
пропагандировать идеи развития и	
совершенствования кооперативных форм	
организации в современной экономике	
Уметь: генерировать, анализировать,	
оценивать, реализовывать и пропагандировать	
идеи развития и совершенствования	Тест
кооперативных форм организации в	
современной экономике	
Владеть: методами генерирования, анализа,	
оценивания, реализации и пропаганды идеи	Тоот
развития и совершенствования кооперативных	Тест
форм организации в современной экономике	

Б.1.В.ДВ.05.01Лидерство и управление командой

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области лидерства и управления командой.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента системное представление о роли и значении лидерства в современной организации;
- сформировать у студента лидерские умения;
- сформировать у студента навыки практической работы с коллективом по формированию команды.
- овладеть компетенцией ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- -овладеть компетенцией ДПК-1- владение навыками определения потребности организации в персонале, поиске, привлечении, подборе и отборе персонала, организации и проведении оценки персонала
- **2.** Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Лидерство и управление командой» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ 5) и нацелена на формирование у студентов видения командной работы в современной организации, овладение методиками и технологиями разработки лидерских умений и навыков.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «разработка и проведение тренингов» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций:

- профессиональных (ПК):
- $\Pi K-1$ владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих

задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

- дополнительных профессиональных (ДПК):

ДПК-1 - владение навыками определения потребности организации в персонале, поиске, привлечении, подборе и отборе персонала, организации и проведении оценки персонала

Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
ПК - 1	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	Тесты
	Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Эссе, дискуссия, презентации
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Деловые игры
ДПК - 1	Знать: сущность поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, организации и проведении оценки персонала	Тесты
	Уметь: определять потребности организации в персонале, привлекать, подбирать и отбирать персонал, проводить оценку персонала	Эссе, дискуссия, презентации

Владеть:	навыками	определения	Деловые игры
потребности	организации	в персонале,	
поиске, прив	лечении, подб	оре и отборе	
персонала,	организации	и проведении	
оценки персон	ала		

Б.1.В.ДВ.05.02 Рекрутинг персонала

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в сфере рекрутинга персонала.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента базовые навыки привлечения персонала, овладение современными HR- технологиями;
- сформировать навыки оценки кандидатов в применении к задачам должности и корпоративной культуре компании.
- овладеть компетенцией ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- -овладеть компетенцией ДПК-1- владение навыками определения потребности организации в персонале, поиске, привлечении, подборе и отборе персонала, организации и проведении оценки персонала
- **2.** Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Рекрутинг персонала» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ 5 02) и нацелена на формирование у студентов видения процесса рекрутинга в современной организации, овладение методиками и технологиями отбора персонала.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Теория менеджмента», «Кадровый менеджмент»

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «разработка и проведение тренингов» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций:

- профессиональных (ПК):
- $\Pi K-1$ владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
 - дополнительных профессиональных (ДПК):
 - ДПК 1 владение навыками определения потребности организации в

персонале, поиске, привлечении, подборе и отборе персонала, организации и проведении оценки персонала

Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
ПК - 1	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	Тесты
	Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Эссе, дискуссия, презентации
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Деловая игра
ДПК - 1	Знать: сущность поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, организации и проведении оценки персонала	Тесты
	Уметь: определять потребности организации в персонале, привлекать, подбирать и отбирать персонал, проводить оценку персонала	Эссе, дискуссия, презентации
	Владеть: навыками определения потребности организации в персонале, поиске, привлечении, подборе и отборе персонала, организации и проведении оценки персонала	Деловая игра

Б.1.В.ДВ.06.01 Разработка и проведение тренингов

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области разработки и проведения тренингов при управлении человеческими ресурсами.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента системное представление о закономерностях подготовки и проведения тренингов как важнейшего элемента системы управления персоналом в организации;
- сформировать у студента умение проводить системный анализ работы по организации и проведению тренингов;
- сформировать у студента навыки практической работы по проведению тренингов с персоналом организации.
- овладеть компетенцией ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- -овладеть компетенцией ДПК-1- владение навыками определения потребности организации в персонале, поиске, привлечении, подборе и отборе персонала, организации и проведении оценки персонала
- -овладеть компетенцией ДПК-2- владение навыками по организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, разработке и реализации корпоративной социальной политики
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Разработка и проведение тренингов» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ 6) и нацелена на формирование у студентов видения целостной системы разработки и проведения тренингов в современной организации, овладение методиками и технологиями разработки и проведения тренингов.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Теория менеджмента», «Кадровый менеджмент»

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «разработка и проведение тренингов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- $\Pi K-1$ владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
- ДПК 1 владение навыками определения потребности организации в персонале, поиске, привлечении, подборе и отборе персонала, организации и проведении оценки персонала
 - ДПК -2 владение навыками по организации и проведению мероприятий по

развитию и построению профессиональной карьеры персонала, разработке и реализации корпоративной социальной политики

Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
ПК - 1	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	Тесты
	Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Эссе, презентации
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Тренинговые упражнения дискуссия
ДПК - 1	Знать: сущность поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, организации и проведении оценки персонала	Тесты
	Уметь: определять потребности организации в персонале, привлекать, подбирать и отбирать персонал, проводить оценку персонала	Эссе, презентации Тренинговые упражнения
	Владеть: навыками определения потребности организации в персонале, поиске, привлечении, подборе и отборе персонала, организации и проведении оценки персонала	Тренинговые упражнения, дискуссия

ДПК-2	Знать: сущность развития и построения профессиональной карьеры персонала, разработки и реализации корпоративной социальной политики.	Тесты
	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, разработке и реализации корпоративной социальной политики	Эссе, презентации Тренинговые упражнения
	Владеть: навыками по организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, разработке и реализации корпоративной социальной политики	Тренинговые упражнения, дискуссия

Б.1.В.ДВ.06.02 Коучинг

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: овладение обучающимися базовыми знаниями и практическими методами коучинга и дальнейшее их использование в профессиональной деятельности менеджера.

Задачи дисциплины:

- осознание значения и возможностей коучинга для собственной профессиональной деятельности;
- развитие личных качеств, необходимых для эффективного осуществления коучинга;
- овладение умением осуществлять управление и бизнес-консультирование в стиле коучинга: постановку целей, анализ реальности, определение возможностей, принятие решений;
- практическое осуществление самокоучинга (планировать и осуществлять изменения в своей жизни);
- практическое проведение сессий коучинга (индивидуальных и с группой участников).
- овладеть компетенцией ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
 - -овладеть компетенцией ДПК-1- владение навыками определения

потребности организации в персонале, поиске, привлечении, подборе и отборе персонала, организации и проведении оценки персонала

-овладеть компетенцией ДПК-2- владение навыками по организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, разработке и реализации корпоративной социальной политики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Коучинг» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ 6) и нацелена на формирование у студентов видения целостной системы разработки и проведения тренингов в современной организации, овладение методиками и технологиями разработки и проведения тренингов.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Теория менеджмента», «Кадровый менеджмент»

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «разработка и проведение тренингов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- $\Pi K-1$ владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
- ДПК 1 владение навыками определения потребности организации в персонале, поиске, привлечении, подборе и отборе персонала, организации и проведении оценки персонала
- ДПК -2 владение навыками по организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, разработке и реализации корпоративной социальной политики

Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
ПК - 1	Знать: основные теории мотивации,	Тесты
	лидерства и власти для решения	
	стратегических и оперативных	
	управленческих задач, а также для	
	организации групповой работы	
	Уметь: использовать основные теории	Тренинговые
	мотивации, лидерства и власти для решения	упражнения
	стратегических и оперативных	
	управленческих задач, а также для	
	организации групповой работы на основе	

	знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Эссе, дискуссия, презентации
<u>ДПК - 1</u>	Знать: сущность поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, организации и проведении оценки персонала	Тесты
	Уметь: определять потребности организации в персонале, привлекать, подбирать и отбирать персонал, проводить оценку персонала	Тренинговые упражнения
	Владеть: навыками определения потребности организации в персонале, поиске, привлечении, подборе и отборе персонала, организации и проведении оценки персонала	Эссе, дискуссия, презентации
<u>ДПК-2</u>	Знать: сущность развития и построения профессиональной карьеры персонала, разработки и реализации корпоративной социальной политики.	Тесты
	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, разработке и реализации корпоративной социальной политики	Тренинговые упражнения
	Владеть: навыками по организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала, разработке и реализации корпоративной социальной политики	Эссе, дискуссия, презентации

ФТД.В.01 Организационное поведение

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области организационного поведения.

Задачи дисциплины:

- изучить основные структурные элементы системы организационного поведения;
- познакомиться с основными концепциями личности для моделирования поведения в организации;
 - охарактеризовать составные части управления поведением организации.
 - рассмотреть содержание и процессы групповой динамики;
- овладеть компетенцией ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- -овладеть компетенцией ОПК-6- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- -овладеть компетенцией ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Организационное поведение» относится к дисциплинам вариативной части(ФТД.В.01) и нацелена на овладении методами и приемами управления поведением личностью и группы в организации, а также умении прогнозировать собственное поведение в различных ситуациях, возможности профессионального продвижения или более высокого вознаграждения для повышения эффективности деятельности организации.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Теория менеджмента», «Управление карьерой и тайм-менеджмент»

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «разработка и проведение тренингов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- **ОК-5-** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- -ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- ПК 2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных

коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК - 5	Знать: основные подходы к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Эссе, дискуссия, презентации Деловые игры
ОПК - 6	Знать: методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Тесты
	Уметь: принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Эссе, дискуссия, презентации
	Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Деловые игры
ПК-2	Знать: различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Тесты

Уметь: различными способами разрешать	Эссе,
конфликтные ситуации при проектировании	дискуссия,
межличностных, групповых и	презентации
организационных коммуникаций на основе	
современных технологий управления	
персоналом, в том числе в межкультурной	
среде	
Владеть: различными способами	Деловые игр
разрешения конфликтных ситуаций при	
проектировании межличностных, групповых	
и организационных коммуникаций на основе	
современных технологий управления	
персоналом, в том числе в межкультурной	
среде	

ФТД.В.02 Документационное обеспечение управления

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: овладение обучающимися базовыми знаниями и практическими методами документационного обеспечения управления и дальнейшее их использование в профессиональной деятельности менеджера.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретико-методологических основ документационного обеспечения управления;
- изучение методологии и методики работы с управленческой документацией;
 - освоение практики составления, оформления и работы с документами, входящими в специальные системы документации
- овладеть компетенцией ПК-8 -владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- -овладеть компетенцией ПК-11- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к вариативной части (ФТД.В.02) и нацелена на формирование у студентов видения целостной системы разработки и реализации документационного обеспечения управления в современной организации.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Правоведение», «Кадровый менеджмент», «Управление проектами».

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю) Изучение дисциплины «разработка и проведение тренингов» направлено на

формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- профессиональных (ПК):

 Π К — 8 — владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-11-владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

	з изучения дисциплины обучающийся должен.	1
Формируемые	Планируемые результаты обучения	Наименование
компетенции	дисциплине (модулю), характеризующие	оценочного
(код	этапы формирования компетенций	средства
компетенции)		
ПК - 8	Знать: основы документального	Контрольная
	оформления решений в управлении	работа, тесты
	операционной (производственной)	
	деятельности организаций при внедрении	
	технологических, продуктовых инноваций	
	или организационных изменений	
	Уметь: различными способами	Практические
	документально оформлять решения в	ситуации
	управлении операционной	
	(производственной) деятельности	
	организаций при внедрении	
	технологических, продуктовых инноваций	
	или организационных изменений	
	Владеть: различными способами	Эссе,
	документального оформления решения в	дискуссия,
	управлении операционной	
	(производственной) деятельности	
	организаций при внедрении	
	технологических, продуктовых инноваций	
	или организационных изменений	
ПГ 11	Protect of control of the control of	Таатт
ПК - 11	Знать: основы анализа информации о	Тесты
	функционировании системы внутреннего	
	документооборота организации, ведения баз	
	данных по различным показателям	

Уметь: формировать информационно	е Практические
обеспечение участников организационны	х ситуации
проектов	
Владеть: навыками анализа информации	о Эссе,
функционировании системы внутреннего	о дискуссия
документооборота организации, ведени	Я
баз данных по различным показателям	И
формирования информационного	0
обеспечения участников организационны	x
проектов	