АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Волгоградского кооперативного
института (филиала)
Российского университета кооперации
_____Г.Н. Дудукалова
«01» сентября 2018 г.

ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ
НА 2018-2022 гг

СОГЛАСОВАНО
Проректор по воспитательной и
профориентационной работе
Волгоградского кооперативного
института (филиала)
Российского университета кооперации
_____Н.М. Газарян
«01» сентября 2018 г.

Волгоград 2018

Содержание

1. Паспорт Программы 3
2. Пояснительная записка 8
3. Цели и задачи Программы 9
4. Основополагающие принципы и направления гражданско-патриотического воспитания 10
5. Основные мероприятия Программы 11
6. Координация и контроль эффективности реализации Программы 16
7. Основные критерии эффективности реализации Программы 16

1 .Паспорт Программы

Наименование Программы	**Программа гражданско-патриотического воспитания студентов Волгоградского кооперативного института Российского университета кооперации**
Разработчики Программы	Газарян Наталья Михайловна — проректор по воспитательной работе, Семина Оксана Сергеевна- координатор программ центра молодежной политики
Сроки и этапы реализации Программы	2018-2022 годы *I этап: проектный* Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания. Задачи: - изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты; - разработать, обсудить и утвердить Программу гражданско-патриотического воспитания; -проанализировать материально-технические, кадровые условия реализации Программы; II *этап: практический* Цель: реализация Программы гражданско-патриотического воспитания. Задачи: - организация работы кружков; - оформление учебных аудиторий, библиотеки, фойе корпуса; - проработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия; -разработка методических рекомендаций по

	патриотическому воспитанию; - повышение квалификации педагогических кадров по данному направлению; - расширение и укрепление связей с учреждениями культуры, социальными партнерами; -проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, студентов, родителей о ходе и результатах реализации Программы; - активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях патриотической тематики. - освещение хода и результатов Программы на сайте института; *III этап: аналитический* Цель: анализ итогов реализации Программы. Задачи: - обобщение результатов работы по данному направлению; - проведение коррекции отклонений в реализации Программы; - планирование работы по данному направлению на следующий период.
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности»;

	- Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 (ред. от 25.07.2018) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; - Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Устав АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»; - Концепция воспитания в Волгоградском кооперативном институте Российского университета кооперации.
Цель Программы	совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания студентов для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, своему народу и готовностью к

	защите и выполнению конституционных обязанностей.
Задачи Программы	- координирование деятельности всех структурных подразделений учебно-воспитательного процесса (деканат, кафедра «Гуманитарных и правовых дисциплин», библиотека), общественных организаций (Совет студенческого самоуправления Института) для обеспечения гражданско-патриотического воспитания молодежи; - формирование гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе; - формирование чувства патриотизма, создание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать выбор; формирование уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, к этнокультурным и религиозным запросам людей; - формирование уважения к традициям и символам нашего государства через наглядность в оформлении помещений, исполнение гимна в процессе проведения торжественных мероприятиях и т.п.; - расширение общекультурного кругозора и правовой грамотности; - осуществление взаимодействия молодежных и

	ветеранских организаций в обеспечении преемственности патриотического воспитания;
	инициирование и поддержание различных молодежных акций патриотической направленности;
Ожидаемые результаты	создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания;
	формирование гражданской позиции, патриотического сознания у студентов; - внедрение в молодежную среду национальных, культурных традиций, норм патриотического поведения, широкое использование символов Российского государства, символов города-героя Волгограда, формирование позитивного отношения студентов к патриотическим поступкам товарищей, сохранение и поддержание в надлежащем состоянии памятников истории и культуры, воинских мемориалов;
	обеспечение взаимосвязи гражданско-патриотического воспитания и профилактики асоциального поведения студентов.
Участники реализации Программы	Студенты, профессорско-преподавательский состав, кураторы, родители
Источники финансирования	Бюджет Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений.

2. Пояснительная записка

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как

терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать, или принимать другую точку зрения.

Программа ориентирована на все возрастные группы студентов, преподавательский состав и родителей студентов. При разработке Программы учитывались ценности и традиции кооперации, история Российского университета кооперации, опыт деятельности и тенденции развития Волгоградского кооперативного института. Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

3. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания студентов для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Задачи Программы:

- координирование деятельности всех структурных подразделений учебно-воспитательного процесса (деканат, кафедра «Гуманитарных и правовых дисциплин», библиотека), общественных организаций (Совет студенческого самоуправления Института) для обеспечения гражданско-патриотического воспитания молодежи;

формирование гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;

- формирование чувства патриотизма, создание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать выбор;

- формирование уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, к этнокультурным

религиозным запросам людей;

- формирование уважения к традициям и символам нашего государства через наглядность в оформлении помещений, исполнение гимна в процессе проведения торжественных мероприятиях и т.п.;

- расширение общекультурного кругозора и правовой грамотности;

-осуществление взаимодействия молодежных и ветеранских организаций в обеспечении преемственности патриотического воспитания;

- инициирование и поддержание различных молодежные акции патриотической направленности.

4. Основополагающие принципы гражданско-патриотического воспитания и направления Программы

Среди основополагающих *принципов* гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;

- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;

- направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;

- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Основными направлениями Программы являются:

культурно-историческое направление, ориентированное на воспитание у студентов любви к своей стране, «малой» Родине, вовлечение их в работу по изучению культурно-исторического наследия страны, республики, по сохранению культурных и исторических памятников боевой, трудовой славы, формированию чувства национальной гордости,

национального самосознания, уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, к этнокультурным **и** религиозным запросам людей;

- *Военно-патриотическое направление* включает в себя изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов земляков в годы Великой Отечественной войны, сохранение воинских традиций, организацию встреч с ветеранами тыла, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций, формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;

Гражданско-правовое направление направлено на изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности, формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм.

Все направления взаимосвязаны, дополняют друг друга и находят отражение в различных формах и методах работы, представленных в Перечне основных программных мероприятий.

5.Основные мероприятия Программы

№ п/п	**Мероприятия**	**Срок реализации**	**Исполнители**
1.	Культурно-историческое направление		
1.1	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам в	В течение всего периода	Преподаватели истории, обществознания

	истории государства		
1.2	Выполнение презентаций, рефератов, освещающих историю и важнейшие современные события России, республики Татарстан	В течение всего периода	Преподаватели истории, обществознания
1.3	Проведение круглых столов, конференций, диспутов, дебатов по гражданско-патриотической и правовой тематике	В течение всего периода	Преподаватели истории, обществознания, права
1.4	Организация работы предметного кружка «Культурно-историческое наследие»	В течение всего периода	Преподаватели истории, обществознания
2	Военно-патриотическое направление		
2.1	Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияния на будущие поколения.	В течение всего периода	Совет студенческого самоуправления
2.2	Организация экскурсий в	В течение всего	Преподаватель

	музей танкового училища, музей МВД, музей ВОВ	периода	БЖД, кураторы
2.3	Организация и проведение фестиваля патриотической песни «С чего начинается Родина...»	февраль	ЦМП, руководитель вокального кружка
2.4	Проведение кураторских часов по патриотической тематике: «Битва за Москву», «Сталинградская высота», «Блокадный, но не покорённый, Ленинград», Их именами названы улицы Волгограда»	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, кураторы
2.5	Организация и проведение военно-спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	февраль	Проректор по воспитательной работе, преподаватели физкультуры, БЖД
2.6	Организация уроков мужества с участием ветеранов ВОВ и локальных войн, в т.ч. с ветеранами системы потребительской кооперации	В течение всего периода	Проректор по воспитательной работе, преподаватели истории, обществознания
2.7	Организация встреч с представителями	В течение всего периода	Проректор по воспитательной

	Волгоградского военного комиссариата		работе, ЦМП
2.8	Проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ: концерт для ветеранов, участие в шествии бессмертного полка, выставка по гражданско-патриотической тематике, вахте памяти	Апрель-май	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, кураторы, преподаватели, руководители кружков
2.9	Участие в городских и республиканских мероприятиях гражданско-патриотической направленности: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России, Дни воинской славы, митинги, посвященные памятным датам нашей истории	В течение всего периода	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, преподаватели истории, обществознания, права
2.10	Организация групповых просмотров фильмов и спектаклей по гражданско-патриотической тематике	В течение всего периода	ЦМП, кураторы, преподаватели
3	Гражданско-патриотическое		

	направление		
3.1	Проведение Дня Знаний, Дня рождения Российского Университета кооперации, Дня кооперации.	В соответствии с датами	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, кураторы,
3.2	Организация цикла бесед: - права и ответственность несовершеннолетних; - административная и уголовная ответственность за наиболее распространенные правонарушения среди молодежи; - последствия участия в экстремистской деятельности; - Правила внутреннего распорядка в институте; - основные положения Закона о запрещении курения	В течение всего периода	Проректор по Воспитательной и профориентационной работе, Преподаватели права Представители правоохранительных органов
3.4	Проведение мероприятий по формированию электоральной активности, активной гражданской позиции	В течение всего периода	Проректор по Воспитательной и профориентационной работе, Преподаватели права
3.5	Оформление уголка Призывника	Февраль, 2018	ЦМП

6. Координация и контроль за ходом реализации Программы

Оценка качества и уровня гражданско-патриотического воспитания объективно является комплексной задачей, что обуславливает необходимость привлечения к мониторингу разных специалистов: проректора по воспитательной и профориентационной работе, руководителя Центра молодежной политики, кураторов групп, актив студенческого Совета, преподавателей института.

Администрация института координирует взаимодействие всех структурных подразделений, участвующих в организации гражданско-патриотического воспитания студентов.

7. 0сновные критерии эффективности реализации Программы

Они представлены качественными и количественными показателями. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания позволит обеспечить следующие качественные показатели:

- обеспечение заинтересованности студентов в развитии национальной экономики, снижении социальной напряженности в обществе;
- знание истории и традиций своей страны, республики, уважение к историческому прошлому своей страны, проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к защите Отечества;
- желание студентов участвовать в мероприятиях гражданско-патриотической тематики;
- умение сочетать общественные и личные интересы;
- уважительное отношение к национальной и конфессиональной принадлежности человека, к этнокультурным и религиозным запросам людей;
- повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в студенческой среде.

Количественные показатели:

количество организованных выставок патриотической направленности за рассматриваемый период;

- количество проведенных дебатов, диспутов, олимпиад, конкурсов, фестивалей по патриотической тематике за рассматриваемый период;

- количество проведенных военно-спортивных игр, турниров, соревнований или количество участников районных, городских, республиканских мероприятиях военно-патриотической направленности за рассматриваемый период;

- количество проведенных уроков мужества, мероприятий с участием ветеранов за рассматриваемый период;

- количество студентов участвующих в реализации мероприятий Программы за рассматриваемый период.