



И.Б.Бородин

04 мая 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о кафедре института

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кафедра института - это объединение профессорско-преподавательского состава и научных работников одной или нескольких тесно связанных между собой отраслей знаний. Кафедра является основным структурным подразделением вуза. Она осуществляет учебную, воспитательную, научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность. Кафедра во взаимодействии с другими подразделениями института обеспечивает качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, при наличии аспирантуры и докторантуре готовит аспирантов и докторантов, участвует в переподготовке и повышении квалификации работников кооперации и других организаций.

1.2. Кафедра создается и ликвидируется приказом ректора университета на основании решения Ученого совета.

1.3. В своей деятельности кафедра руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», другими законодательными и нормативными актами, регулирующими образовательную деятельность;
- решениями и нормативными актами Центросоюза РФ;
- Уставом университета;
- Положением об институте;
- решениями Ученых советов университета, института,
- решениями совета факультета, приказами ректора университета, ректора института, распоряжениями проректора, декана факультета;
- настоящим положением.

1.4. Руководство деятельностью кафедры осуществляют заведующий кафедрой, который избирается на должность в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденным ректором университета.

1.5. Заведующий кафедрой подчиняется ректору института, проректору по учебной и научной работе и непосредственно декану факультета, в состав которого

входит кафедра.

1.6. Профессорско-преподавательский состав кафедры формируется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным ректором университета и Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в Российском университете кооперации. В состав кафедры входят: профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты, стажеры, научные сотрудники, докторанты, аспиранты, соискатели, а также учебно-вспомогательный персонал.

1.7. Кафедра имеет собственное наименование, обособленные в рамках института помещения, закрепленные за ней технические средства обучения, учебное оборудование. Кафедра ведет делопроизводство, учебную, научную и методическую документацию.

1.8. Организационную структуру кафедры утверждает ректор университета по представлению ~~ректора~~ института. В состав кафедры могут входить: учебный или методический кабинет, лаборатории и другие вспомогательные учебные подразделения, обеспечивающие учебный процесс.

1.9. Кафедра может иметь статус выпускающей (отвечать за подготовку специалистов по конкретной специальности).

1.10. Работа кафедры осуществляется в соответствии с годовым планом, в котором предусматриваются все направления деятельности кафедры.

1.11. Отчет о работе кафедры составляется заведующим кафедрой в соответствии с утвержденной схемой и в установленные сроки.

1.12. Отчет о работе кафедры в целом, либо по отдельным направлениям, может заслушиваться на Ученом совете института и совете факультета.

2. ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ

Основными задачами кафедры являются:

2.1. Обеспечение высокого качества профессионального образования на основе современных представлений о его фундаментальности и соответствии актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

2.2. Подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими знаниями, необходимыми умениями и навыками для системы кооперации и других отраслей народного хозяйства.

2.3. Организация образовательного процесса по дисциплинам кафедры в соответствии с современными требованиями к содержанию учебного материала и методике его преподавания.

2.4. Использование в образовательном процессе новейших педагогических технологий, компьютерной техники, форм и методов активного обучения.

2.5. Обеспечение органической связи между учебной, научной и воспитательной ~~деятельностью~~ кафедры. Реализация воспитательных задач по формированию личности современного специалиста, направленных на сохранение

преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание патриотизма, формирование духовно-нравственных качеств, развитие межэтнических отношений, трудовой мотивации через организацию учебного процесса по дисциплинам кафедры.

2.6. Создание условий для самостоятельной работы студентов, формирования у обучающихся креативного мышления, умения работать в команде, развитие аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности, потребности к самообучению.

2.7. Организация научно-методической работы профессорско-преподавательского состава кафедры, направленной на обеспечение методического сопровождения преподаваемых кафедрой учебных дисциплин. Совершенствование содержания семинарских, практических, лабораторных и других занятий.

2.8. Организация и повышение эффективности практического обучения студентов. Организация и контроль за прохождением студентами учебной, производственной и преддипломной практик.

2.9. Организация и проведение на кафедре исследований по актуальным проблемам фундаментальной науки, системы кооперации, а также по заказам других хозяйствующих субъектов.

2.10. Участвует в международной деятельности института: планирует и организует участие сотрудников кафедры в международных программах, проектах, грантах, привлекает для участия в учебном процессе зарубежных специалистов.

2.11. Расширение и укрепление связей с кооперативными организациями системы Центросоюза РФ, Волгоградской области, оказание им практической помощи в решении конкретных хозяйственных вопросов.

2.12. Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава кафедры, а также учебно-вспомогательного персонала.

2.13. Формирование у студентов кооперативной идеологии. Распространение среди населения знаний об основах кооперации, пропаганда кооперативных идей, кооперативных принципов и кооперативных ценностей.

3. ФУНКЦИИ КАФЕДРЫ

3.1. Учебно-воспитательная работа

3.1.1. Организация и проведение на высоком качественном уровне всех видов учебных занятий по закрепленным за кафедрой дисциплинам в соответствии с утвержденными учебными планами, учебными программами и учебным расписанием.

3.1.2. Организация и управление самостоятельной работой студентов в процессе обучения дисциплинам кафедры. Определение оптимальных объемов заданий для самостоятельной работы, проведение консультаций по их выполнению преподавателями кафедры, контроль за ходом самостоятельной работы студентов и

оценка её результатов.

3.1.3. Осуществление квалифицированного руководства преподавателями кафедры курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.

3.1.4. Реализация воспитательных задач в ходе обучения, использование различных форм и методов воспитания студентов (через содержание учебного материала, путем проведения мероприятий воспитательного характера, в ходе индивидуальных и групповых бесед со студентами, тематических дискуссий и т.п.).

3.1.5. Осуществление контроля за ходом учебного процесса по дисциплинам кафедры. Проведение текущей аттестации студентов с последующим анализом её результатов и принятием мер по совершенствованию образовательного процесса. Контроль за соблюдением учебной дисциплины как студентами, так и преподавателями кафедры. Недопущение срывов учебных занятий по вине кафедры (независимо от причин), обеспечение замены преподавателя в случае его болезни, либо в связи с другими непредвиденными обстоятельствами.

3.1.6. Организация и руководство учебной, производственной и преддипломной практиками студентов по специальностям выпускающих кафедр. Подбор баз практики, проведение их паспортизации, контроль за ходом практики и её эффективностью.

3.1.7. Организация выпускющими кафедрами Государственной итоговой аттестации студентов. Утверждение выпускникам тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей. Формирование совместно с факультетом состава Государственной аттестационной комиссии. Обеспечение необходимых условий для работы Государственной аттестационной комиссии. Подведение итогов Государственной аттестации выпускников.

3.1.8. Проведение совместно с факультетом работы по трудоустройству выпускников. Изучение рынка труда по выпускаемой специальности, сбор информации о вакансиях в хозяйственных структурах, установление контактов с организациями, нуждающимися в специалистах конкретного профиля.

3.1.9. Организация и проведение профориентационной и маркетинговой работы: по расширению и укреплению связей с предприятиями различных форм собственности в области подготовки кадров с высшим профессиональным образованием, участвует в организации набора абитуриентов в институт. Активное участие в системе непрерывного обучения, включая различные формы довузовской подготовки и дополнительного и послевузовского образования. Участие в проведении «Дня открытых дверей», других рекламных мероприятий по набору студентов. Проведение мониторинга занятости населения и востребованности выпускников по закрепленным специальностям и направлениям подготовки.

3.2. Учебно-методическая работа

3.2.1 Создание комплекта необходимого программного и учебно-методического обеспечения, учебно-методических комплексов по каждой дисциплине кафедры. Постоянное обновление и совершенствование методических

разработок в соответствии с изменениями в содержании учебного материала и методиках преподавания.

3.2.2. Подготовка преподавателями кафедры учебников, учебных пособий, текстов лекций, в том числе электронных, и другой учебно-методической литературы, обсуждение их содержания на заседаниях кафедры и представление в установленном в институте порядке для тиражирования.

3.2.3. Обеспечение учебных занятий необходимыми средствами обучения: компьютерной техникой, наглядными пособиями, образцами, формами и бланками деловой документации и т.п.

3.2.4. Расширение базы информационных программ, внедрение Интернет-тестирования, компьютерного тестирования, создание банка данных оценочных средств контроля знаний студентов и выпускников с применением компьютерных технологий.

3.2.5. Разработка электронных версий учебно-методических комплексов дисциплин для обеспечения самостоятельной работы студентов.

3.2.6. Изучение и внедрение дистанционного обучения, модульно-рейтинговой системы подготовки бакалавров и специалистов. Разработка и совершенствование методики системной оценки качества образовательного процесса, выявление факторов, максимально влияющих на качество подготовки выпускников.

3.2.7. Мониторинг, планирование и оптимизация различных показателей, характеризующих эффективность и качество образовательного процесса; внедрение международного опыта использования в учебном процессе системы зачетных единиц и международных требований по оценке знаний выпускников.

3.2.8 Создание условий и контроль за совершенствованием методики преподавания учебных дисциплин кафедры. Оказание методической помощи молодым преподавателям более опытными, изучение опыта преподавания родственных учебных дисциплин на других кафедрах института и других вузов.

3.2.9. Использование в учебном процессе новых педагогических технологий, методов активизации познавательной деятельности студентов. Организация и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Разработка системы критериев оценки учебной работы студентов в течение семестра и в ходе рубежного и итогового контроля знаний, умений и навыков.

3.2.10. Организация и контроль за работой кабинетов, лабораторий кафедры. Утверждение плана работы, заслушивание отчета о работе заведующих кабинетами, лабораториями на заседаниях кафедры, оказание действенной помощи в организации их работы со стороны преподавателей, аспирантов, лаборантов и других сотрудников кафедры.

3.2.11. Сотрудничество с родственными кафедрами институтов (филиалов) университета и других вузов страны. Взаимный обмен преподавателями для прохождения стажировок, организация и участие в работе методических комиссий университета, рецензирование методических разработок, проведение совместных

методических семинаров и т.п.

3.3. Научно-исследовательская работа

3.3.1. Выполнение коллективом кафедры научных исследований по актуальным проблемам в экономической, технической, социальной сферах в соответствии с профилем кафедры, научными школами, а также с учетом научных интересов **отдельных** преподавателей.

3.3.2. Проведение научно-исследовательской работы в системе кооперации. Выполнение тем по заказам кооперативных организаций, а также по инициативе кафедры. Активное участие в подготовке и проведении Российских научно-практических конференций в областных союзах и районных потребительских обществах, сбор и анализ информации по тематике конференций, подготовка докладов, издание брошюр по освещению опыта работы передовых кооперативных организаций. Использование накопленной информации в учебном процессе, а также при подготовке выпускных квалификационных и диссертационных работ.

3.3.3 Организация научно-исследовательской работы студентов. Создание научных студенческих кружков, назначение руководителей из числа преподавателей кафедры, научные интересы которых совпадают с тематическим профилем кружка, подготовка докладов на научные студенческие конференции, представление на конкурс лучших **студенческих** научных работ.

3.3.4. Обеспечение практической помощи аспирантам, докторантам и соискателям кафедры. Включение их в творческий состав разработчиков кафедральных научно-исследовательских тем, объективная аттестация по итогам работы за год, оказание помощи в публикациях статей, тезисов во внутривузовских изданиях, предоставление возможности выступления на научных конференциях, обсуждение на заседаниях кафедры подготовленных кандидатских и докторских диссертационных работ.

3.3.5. Установление и укрепление связей кафедры с родственными кафедрами институтов (филиалов) и других вузов в области научно-исследовательской работы. Выполнение совместных тем, проведение совместных научных конференций, взаимное рецензирование научных разработок и диссертационных работ аспирантов и докторантов, написание отзывов на авторефераты.

3.4 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров кафедры:

3.4.1. Разработка текущего и перспективного планов подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала. Включение в него всех форм и методов повышения квалификации, установление очередности прохождения стажировок и курсов повышения квалификации преподавателями кафедры.

3.4.2. Организация обучения молодых преподавателей, не имеющих **академического** педагогического образования, на факультете управления и

переподготовки специалистов института, а также на краткосрочных курсах педагогического профиля.

3.4.3. Активное использование деловых связей кафедры с кооперативными организациями для расширения знаний молодых преподавателей о системе коопeraçãoи, её насущных проблемах и интересах, формирование у преподавателей чувства причастности к благородной миссии, выполняемой коопérationей.

3.4.4 Использование внутрикафедральных форм и методов повышения педагогического мастерства. Организация содержательной работы постоянно действующего методического семинара на кафедре, взаимопосещения занятий, взаимное перерензирование контрольных, курсовых и дипломных работ, обсуждение содержания отдельных тем по дисциплинам кафедры, установление внутрипредметных связей, исключение дублирования в преподавании смежных дисциплин.

3.4.5. Инициирование участия кафедры или отдельных преподавателей, студентов в различных проектах, грантах, конкурсах, в том числе международного и федерального уровней.

4. ПРАВА КАФЕДРЫ

Кафедра имеет право:

4.1. Владеть и пользоваться оборудованием, средствами обучения, помещениями, выделенными кафедре.

4.2. Приобретать в пределах выделенных лимитов материалы, оборудование, учебные образцы и другую продукцию, необходимую для материального обеспечения учебного процесса, воспитательной и научно-исследовательской работы.

4.3. Представлять на списание в установленном порядке изношенное или морально устаревшее оборудование, уничтожать учебно-методическую документацию по истечении срока хранения.

4.4. Издавать учебную, методическую и научную литературу по профилю кафедры в институтском, университетском и других издательствах.

4.5. Выходить с предложениями о заключении договоров с кооперативными организациями, другими хозяйственными структурами и учреждениями на выполнение научно-исследовательских работ.

4.6. Выходить с предложениями о заключении договоров содружества с родственными кафедрами других вузов страны и за рубежом.

4.7. Проводить научные и методические конференции по тематике, соответствующей профилю кафедры.

4.8. Вносить предложения руководству института по изменению структуры кафедры, закреплению за кафедрой учебных дисциплин, внесению изменений и дополнений в учебные планы, другие конструктивные предложения по повышению эффективности образовательного процесса.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАФЕДРЫ

5.1. Ответственность за ненадлежащее и несвоевременное выполнение кафедрой своих функций, предусмотренных настоящим положением, несет весь коллектив кафедры.

5.2. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за:

- организацию деятельности по выполнению задач и функций, возложенных на кафедру;

- подбор, расстановку и деятельность преподавателей и сотрудников кафедры;

- качество подготовки специалистов по дисциплинам кафедры.

5.3. Ответственность заведующего кафедрой, преподавателей и сотрудников устанавливается их должностными инструкциями.

Рассмотрено и одобрено решением Ученого совета Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 03 мая 2012 г. протокол № 9.