

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«04»

В.А. Кривошей

09.09.2014 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки
38.03.01 Экономика

профиль подготовки
Экономика предприятий и организаций

2014-2015 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Определение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)	4
1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)	4
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)	13
4.1 Календарный учебный график.....	14
4.2 Учебный план.....	14
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин.....	15
4.4 Программы учебной и производственной практик	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению	

38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)	19
5.1 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования	20
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
5.3 Материально-техническое обеспечение	21
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	22
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)	26
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников	27
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	28
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)

Основная образовательная программа, реализуемая в автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Волгоградском кооперативном институте (филиале) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего образования составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 080100 Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009года № 747;

Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2009, № 03-2672 «О разработке примерных основных

образовательных программ профессионального образования»;

Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

Положение об основной образовательной программе, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 19.12.2011 г., № 211-од;

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденная на заседании Совета УМО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Устав автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций

Главная стратегическая цель основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) - подготовка высококвалифицированных, обладающих необходимыми компетенциями, востребованных на рынке труда выпускников, обеспечивающих закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в Российском университете кооперации.

Текущие цели основной образовательной программы высшего образования в области воспитания и получения студентами общекультурных (универсальных) компетенций:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

- формирование у студентов способностей:

- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

- работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;

- использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве.

Цель основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика

предприятий и организаций) в области профессиональных компетенций направлена на системную подготовку бакалавров для профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства, эффективного природопользования на должностях, требующих базового высшего экономического или инженерно-экономического образования, а также к работе на научно-педагогических должностях, в органах государственного управления и местного самоуправления в должностях, требующих профессиональных знаний отраслевой экономики и экономики предприятия.

Срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по очной форме обучения - 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы высшего образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, увеличиваются на 6 месяцев относительно нормативного срока очной формы обучения.

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего образования.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь склонность обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) является:

- кооперативные организации;
- государственные, региональные, муниципальные учреждения;
- промышленные предприятия, коммерческие и некоммерческие организации;
- консалтинговые и аудиторские фирмы;
- кредитные учреждения и банки;
- налоговые органы;
- страховые компании, внебюджетные фонды.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) являются: производственно-хозяйственная деятельность предприятий (организаций), их затраты, финансовые результаты, имущество организаций, их обязательства и процессы, происходящие в хозяйственной деятельности и выражающиеся в конкретных хозяйственных операциях.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Данные виды профессиональной деятельности определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и выбраны вузом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) должен решать нижеперечисленные профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и

подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной образовательной программы высшего образования выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями основной образовательной программы высшего образования.

Общекультурные компетенции (ОК):

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и лично- значимые философские проблемы(ОК-2);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

быть готовым к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);

способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способность применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК-14);

владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-15);

владеть средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья (ОК-16).

Профессиональными:

расчетно-экономическая деятельность:

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

организационно-управленческая деятельность:

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

педагогическая деятельность:

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) позволяет выпускникам овладеть дополнительными профессиональными **профильными компетенциями:**

- способен организовать операционную (производственную) деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий и организаций (ПКП-16);

- способен выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности (ПКП-17);

- способен организовать все направления коммерческой деятельности предприятия, в том числе и на внешних рынках (ПКП-18);

- способен формировать стратегический фокус инновационного предприятия, оценивать его эффективность, организовывать инновационную деятельность предприятия (ПКП-19);

- способен провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия (ПКП-20);

- способен провести оценку стоимости бизнеса, разработать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов (ПКП-21).

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит) должен овладеть следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ПКК-1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций.

ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий.

ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности

№	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1.	Организационно-управленческая деятельность	Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций	ПКК-1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций
		Участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций	ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий
2.	Информационно-аналитическая деятельность	Сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации)	ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)

В соответствии с п.39 Типового положения об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы высшего образования регламентируется годовым календарным

учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный план

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

4.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего образования.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденному приказом ректора университета от 19.04.2011 г. № 211-од.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. В Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике студентов (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 15.07.2013 г., № 621-од).

Программа учебной практики

При реализации данной основной образовательной программы предусматривается учебная практика (в течение 2-х недель 6-го семестра), ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки студентов и проводимая под руководством преподавателей кафедры и представителя организации, в которой студент проходит практику. Учебная практика выступает средством закрепления приобретенных теоретических знаний и ориентирована на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки бакалавра экономики по профилю Финансы и кредит.

Учебная практика проводится на базе института и/или на базе организаций, предприятий, учреждений.

Задачами учебной практики являются:

– закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения в институте по дисциплинам гуманитарного, социального, экономического и математического циклов;

- овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, информационно-технологической, психологической, психофизической, гигиенической;

– подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры.

Учебная практика нацелена:

- на расширение знаний о коммерческой деятельности экономических субъектов;
- на приобретение и расширение практических навыков финансово-аналитической деятельности и выработку умений применять их при решении конкретных экономических задач.

Результатом успешного освоения программы учебных практик студентом является:

1) закрепление знаний:

- по теории финансов, банковского дела, финансового менеджмента и других профессиональных дисциплин;
- о процессах формирования и исполнения бюджетов различных уровней, механизма управления государственным долгом, функционирования внебюджетных фондов;
- о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- об организации и управлении денежными потоками предприятия, инвестиционной деятельности;
- о требованиях к содержанию и структуре научного доклада (реферата) и практического обобщения информации по результатам исследования и к оформлению результатов отчета о прохождении практики;

2) получение умений:

- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, выбора инструментальных средств обработки экономических данных;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, данные отечественной и зарубежной статистики для получения сведений о принятии управленческих решений, выявления изменения социально-экономических показателей.

3) владение:

- навыками сбора и обработки информации, расчетных процедур, финансового планирования, выполнения финансового анализа;
- навыками применения статистических методов исследования, интерпретации результатов, формирования информационного и аналитического отчета, работы с информационными технологиями;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;
- базовыми знаниями построения и обработки числовых рядов в среде программного продукта «Excel»;
- знаниями построения презентаций научного сообщения средствами программного продукта «Power Point».

Собранная обучающимся за период прохождения практики информация представляется в отчете.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями итогового отчета и отзыва руководителя практики.

Учебная практика по решению кафедры, может быть проведена в форме научно-исследовательской работы обучающегося, при осуществлении которой предусматриваются следующие виды работы:

- приобретение навыков планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, анализ литературы, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;
- проведение научно-исследовательской работы с составлением отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчетов) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Программа производственной практики

При реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) предусматривается производственная практика в восьмом семестре, продолжительность которой в соответствии с учебным планом составляет 4 недели.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков деятельности в области финансов и кредита, проведении финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов, а также овладение приемами организации финансовой работы.

Задачами производственной практики являются:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро - и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует итоговой государственной аттестации. Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научного исследования.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Волгоградским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчет студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

5 Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Ресурсное обеспечение данной основной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы высшего образования, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций).

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

Реализация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, а ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлекается не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

ЭБС обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Волгоградский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Университет обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по профилю «Экономика предприятий и организаций». Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения	Количество рабочих мест
1.	1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	20
2.	Project Expert Tutorial	20
3.	Audit Expert 4	20
4.	Консультант Плюс	169

Для проведения занятий по физической культуре в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием и инвентарем.

6 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современному выпускнику вуза для получения квалификации бакалавра экономики необходимы кроме профессиональных компетенций следующие общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

– способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Основные аспекты социокультурной среды Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации отражены в следующих документах:

1. Концепция воспитательной работы (утверждена Ученым советом от 17.02.2012 № 03/030-0);

2. Концепция профессионального воспитания студентов (утверждена Ученым советом от 17.02.2012 № 03/030-0);

3. Программа профилактики употребления психотропно-активных веществ в студенческой среде (утверждена Ученым советом от 08.02.2011 № 5);

4. Программа профилактики распространения ВИЧ инфекций (утверждена Ученым советом от 08.02.2011 № 5);

5. Программа профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде (утверждена Ученым советом от 08.02.2011 № 5);

6. Программа профилактики правонарушений среди студентов (утверждена Ученым советом от 08.02.2011 № 5);

7. Ежегодный календарный план воспитательной работы.

8. Положение о Центре молодежной политики (утверждено Ученым советом от 08.02.2011 № 5),

9. Положение о Совете по воспитательной работе (утверждено Ученым советом от 17.02.2012 № 03/030-0),

10. Положение о музее истории кооперации (утверждено Ученым советом

от 10.05.2007 №12),

11. Положение о кураторе студенческой группы (утверждено Ученым советом от 17.02.2012 № 03/030-0),

12. Положение о критериях оценки воспитательной работы (утверждено Ученым советом от 17.02.2012 № 03/030-0),

13. Положение о старосте (утверждено Ученым советом от 20.09.2007 № 1),

14. Положение о студенческом совете (утверждено Ученым советом от 26.05.2011 № 8),

15. Положение о конкурсе на лучшую студенческую группу (утверждено Ученым советом от 31.05.2007 № 13);

16. Воспитательная программа «Адаптация первокурсников к студенческой жизни» (утверждена Ученым советом 17.02.2012 № 03/030-0).

Инфраструктура, обеспечивающая организацию воспитательной и социальной работы со студентами, представлена следующим образом:

ученый совет – определяет Концепцию и Программу развития воспитательной деятельности вуза, формы и методы взаимодействия преподавателей и студентов,

центр молодежной политики – разрабатывает и реализует основные направления воспитательной работы со студентами, планирует и организует конкретные мероприятия, организует культурно-массовую работу, создает условия для творчества, осуществляет совместную деятельность с молодежными общественными организациями,

факультеты и кафедры – определяют и реализуют воспитательные задачи в соответствии с профилем, осуществляют работу с кураторами учебных групп,

органы студенческого самоуправления – включают студенческие советы групп, факультетов, института. В каждом совете созданы комитеты по учебно-научной работе, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, информационной деятельности. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления образовательным процессом, предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов. Главные задачи деятельности студенческого самоуправления: повышение эффективности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов с учетом современных тенденций развития системы образования; создание условий для формирования благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде; развитие инициативы студенческих коллективов; усиление роли студенчества в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника осуществляется на основе органичного взаимодействия образовательного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации общеобразовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебной деятельности. При этом вовлечение обучающихся в

творческую деятельность, связанную с ее профессиональным становлением, научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать спектр воспитательных задач.

В институте созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, гражданской ответственности, активной жизненной позиции. Студенты активно участвуют в проектах: «Школа студенческого актива», «Школа студенческого совета самоуправления», выездные городские, областные, региональные и всероссийские студенческие форумы.

Совместное научное творчество студентов и преподавателей - самый эффективный путь развития способностей, раскрытия таланта исследователя. Большое внимание в институте уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Работает студенческое научное общество, научные кружки, проводятся конкурсы различного уровня. Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеют традиции института, примеры деятельности успешных выпускников.

В институте создана благоприятная культурная среда для реализации творческого потенциала студентов. Работают творческие студии: студия вокала, студия современного танца, студия графического дизайна, студия «Театр студенческих миниатюр», театральная студия, студия оригинального жанра. Успешно реализуются конкурсы и проекты «Минута славы», «Посвящение первокурсников в студенты», «Мы за жизнь», «Всегда вы в нашей памяти...». Действует студенческий центр волонтерства (студенты работают в больницах, детских домах, в волонтерском центре «Прорыв», занимающемся подготовкой волонтеров для работы на Олимпиаде), создан штаб добровольческой пожарной дружины.

Развитию благоприятной социокультурной среды Волгоградского кооперативного института (филиала) способствует сотрудничество с комитетом по делам молодежи при администрации г. Волгограда, комитетом по делам молодежи Волгоградской области, молодежным центром «Лидер», молодежным центром Советского района г.Волгограда «Доверие», государственным казенным учреждением Волгоградской области «Региональный центр сферы молодежной политики» и др.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении), Положением о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденным решением Ученого совета института от 26.01.2012, протокол № 3.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендациями Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2 Итоговая государственная аттестация

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендациями примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций), решениями Ученого совета Российского университета кооперации, методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) и выпускающие кафедрой. При этом учитываются особенности трудоустройства выпускников по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются организации различных организационно-правовых форм.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 25.09.2012 г., № 513/1-од;

- Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций);

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций).

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю направления Экономика предприятий и организаций.

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;

- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества на 2011-2013 гг., сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- оптимизация затрат;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В институте ежегодно проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии с

Руководством по качеству, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 19.10.2010 г., №521-од.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей в институте отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов и Положений:

- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 19.05.2011 г., № 262-од);

- Положение о выборах заведующего кафедрой, (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 18.07.2014 г., № 715-од);

- Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года» (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 06.06.2013 г., № 504-од).

Деятельность профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций).

**Разработчик - Глинская Ольга Сергеевна, д.э.н., профессор,
заведующий кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита**

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Работа издаётся в авторской редакции.

Печ. л. 1,8

**АНО ВПО ЦС РФ
«Российский университет кооперации»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)
400002, Россия, г. Волгоград,
ул. Новосибирская, д. 76.**

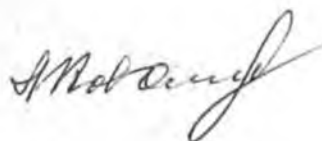
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(профиль Экономика предприятий и организаций)
на 2014- 2015 учебный год

Образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2014- 2015 учебном году:

Председатель Совета
Волгоградского потребительского
общества «Облпотребсоюз»



Л.П.Коваленко

Главный экономист
Филиал ВолгоградтрансгазОПС
ООО «Саратовгазторг»



Е.И.Масленникова

Директор по продажам
ООО «РегионИнвестАгро»



С.В.Барышников

РЕЦЕНЗИЯ

Волгоградского потребительского общества «Облпотребсоюз»
на образовательную программу Автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
ВОЛГОГРАДСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)

разработанную
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика
предприятий и организаций)
на 2014 – 2015 учебный год

Представленная на экспертизу образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика предприятий и организаций) разработана кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита Волгоградского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Образовательная программа обеспечивает:

проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Структура ОП разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367.

Базовая часть образовательной программы является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей),

программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике ОП указаны:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Объем образовательной программы (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и её составных частей используется зачетная единица. Объем ОП, ее составных частей, выражен целым числом зачетных единиц.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Содержание представленной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Образовательная программа в полном объеме соответствует:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской

Федерации от 28.12.2009, № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 19.12.2011 г., № 211-од;

- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций), утвержденная на заседании Совета УМО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации 21.01.2011 г.;

- Учебному плану направления подготовки;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание образовательной программы актуально.

Разработка образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Образовательная программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика предприятий и организаций).

Председатель
Волгоградского потребительского
общества «Облпотребсоюз»



Л.П.Коваленко

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «РегионИнвестАгро»

на образовательную программу Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации

«Российский университет кооперации»

ВОЛГОГРАДСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)

разработанную

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика

предприятий и организаций)

на 2014 – 2015 учебный год

Представленная на экспертизу образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика предприятий и организаций) разработана кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита Волгоградского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Образовательная программа обеспечивает:

проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Структура ОП разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367.

Базовая часть образовательной программы является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике ОП указаны:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Объем образовательной программы (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и её составных частей используется зачетная единица. Объем ОП, ее составных частей, выражен целым числом зачетных единиц.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Содержание представленной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Образовательная программа в полном объеме соответствует:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2009, № 03-2672 «О разработке примерных основных

образовательных программ профессионального образования»;

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 19.12.2011 г., № 211-од;

- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций), утвержденная на заседании Совета УМО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации 21.01.2011 г.;

- Учебному плану направления подготовки;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание образовательной программы актуально.

Разработка образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Образовательная программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика предприятий и организаций).

Директор по продажам
ООО «РегионИнвестАгро»



С.В.Барышников

РЕЦЕНЗИЯ

Филиал ВолгоградтрансгазОРС ООО «Саратовгазторг»

на образовательную программу Автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации

«Российский университет кооперации»

ВОЛГОГРАДСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)

разработанную

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика
предприятий и организаций)
на 2014 – 2015 учебный год

Представленная на экспертизу образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика предприятий и организаций) разработана кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита Волгоградского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Образовательная программа обеспечивает:

проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Структура ОП разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367.

Базовая часть образовательной программы является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей),

программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике ОП указаны:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Объем образовательной программы (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и её составных частей используется зачетная единица. Объем ОП, ее составных частей, выражен целым числом зачетных единиц.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Содержание представленной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Образовательная программа в полном объеме соответствует:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской

Федерации от 28.12.2009, № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 19.12.2011 г., № 211-од;

- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций), утвержденная на заседании Совета УМО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации 21.01.2011 г.;

- Учебному плану направления подготовки;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание образовательной программы актуально.

Разработка образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Образовательная программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика предприятий и организаций).

Главный экономист

Филиал ВолгоградтрансгазОПС

ООО «Саратовгазторг»



Е.И.Масленникова