АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

по специальности среднего профессионального образования

030912.62 Право и организация социального обеспечения

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Часть 1
Цикл «Общеобразовательная подготовка»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Английский язык

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51«Право и организация социального обеспечения».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем:

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)**
1	**2**
Раздел 1 Социокультурный	
Тема 1.1.Personal presentation	Содержание учебного материала: лексические единицы, образцы текстов для чтения и аудирования по теме, порядок слов в английском предложении, глагол to be и его функции, монологические, диалогические высказывания по теме, формы знакомства, приветствия, обращения, благодарности, прощания
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов и

	монологических высказываний по теме, перевод текста “Margaret Thatcher”
Тема 1.2. My Family	Содержание учебного материала: лексические единицы, образцы текстов для чтения и аудирования по теме, имя существительное (категория числа, падежа), монологические, диалогические высказывания по теме, традиционные и современные представления о семье и семейных отношениях в английской, американской, русской культурах
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов и монологических высказываний по теме
Тема 1.3 My Flat	Содержание учебного материала: лексические единицы, образцы текстов для чтения и аудирования по теме, имя прилагательное, сравнительные конструкции, оборот there is/are, бытовые условия проживания в квартире, доме, коттедже в Великобритании, США, России
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, составление диалога “We have moved to a new flat”
Тема 1.4 My Working Day	Содержание учебного материала: лексические единицы, образцы текстов для чтения и аудирования по теме, времена группы Indefinite, традиционные и современные способы организации досуга в Великобритании, США, России.
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка реферата о современных способах организации досуга в России, США, Британии.
Тема 1.5My University	Содержание учебного материала: лексические единицы, образцы текстов для чтения и аудирования по теме, времена группы Continuous, система образования и жизнь студентов в России, в Великобритании и в США

	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение, перевод и пересказ тектов “Harvard University”, “Oxford University”
Раздел 2. Страноведческий	
Тема 2.1 The UK. London	Содержание учебного материала: лексические единицы, образцы текстов для чтения и аудирования по теме, времена группы Perfect, история, географическое положение, политико-административное устройство Великобритании, столица и ее достопримечательности
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, презентация по теме «Достопримечательности Лондона»
Тема 2.2 The USA. Washington	Содержание учебного материала: образцы текстов для чтения и аудирования по теме, времена групп Perfect Continuous, история, географическое положение, политико-административное устройство США, столица и ее достопримечательности
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, презентация по теме «Вашингтон»
Тема 2.3 English in present day world	Содержание учебного материала: образцы текстов для чтения и
	аудирования по теме, Passive Voice, роль иностранного языка в современном деловом мире
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка сообщений о роли английского языка в современном мире
Тема 2.4 Traditions, customs, festivals in the UK and the USA	Содержание учебного материала: образцы текстов для чтения и аудирования по теме, Modal Verbs, национальные традиции, обычаи, фестивали Великобритании и США, особенности национального характера
	Практические занятия

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ текста “Customs and traditions in Great Britain.
Тема 2.5 Theatre, cinema and radio in the UK and the USA	Содержание учебного материала: образцы текстов для чтения и аудирования, повторение изученного грамматического материала, история и особенности национального театра, кино и радио в Великобритании и США
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка сообщений о современном театре, кино и радио в США и Великобритании
Раздел 3.Профессиональный	
Тема 3.1 The need for law	Содержание учебного материала: образцы текстов и упражнений для чтения, перевода, аудирования по теме, Participle I,II,
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: лексико-грамматических упражнения, комментарий к пословице: Laws haven’t changed since primeval times
Тема 2.Types of legal professions	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования по теме, закрепление грамматического материала по теме Paticiple I,II, виды юридических профессий в Британии, США, России
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, составление диалогов по теме занятия.
Тема 3.3 Legislation in Great Britain	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования по теме, Infinitive и его функции, изучение особенностей законодательной системы Британии
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, рассказ о политических партиях Британии

Тема 3.4 Legislation in the USA	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования по теме, грамматические упражнения, изучение особенностей законодательной системы Соединенных Штатов Америки
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, рассказ о выдающихся политических деятелях Америки
Тема 3.5 The System of Government in Great Britain	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования по теме, Complex Object, изучение особенностей системы управления Великобритании
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, высказывание по теме The UK Government
Тема 3.6 The System of government in the USA	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования по теме, закрепление грамматического материала, изучение особенностей системы управления в США
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, высказывание по теме: American Federelism
Тема 3.7 Russian Federation: Legislature	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования по теме, Complex Subject, изучение особенностей законодательной системы в России
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, составить комментарий к высказыванию Laws were made to be broken

Тема 3.8 Russian Federation: Executive	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования по теме, закрепление грамматического материала, изучение особенностей исполнительной власти в России
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, высказывание: Government in a democratic state
Тема 3.9 Telephoning	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования по теме, Conditional sentences, телефонные переговоры с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолет.
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов по теме занятия
Тема 3.10 Business Letters	Содержание учебного материала: образцы писем для изучения и составления (письмо-запрос, письмо-рекламация, поздравительные и благодарственные письма партнерам, титульный лист факса) итоговый тест по грамматике,
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: составление письма-запроса, письма-рекламации, поздравительного и благодарственного письма партнерам.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Немецкий язык

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 030912.51 «Право и организация социального обеспечения»

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью обучения «Немецкому языку» в образовательном учреждении СПО является овладение студентами навыками всех видов речевой деятельности – аудирования, чтения, письма, говорения для их использования в практической деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

По окончании курса изучения дисциплины «Немецкий язык (в сфере профессиональной коммуникации)» по видам речевой деятельности обучающиеся должны:

в области аудирования:

- распознавать отдельные звуки в словах;
- выделять ключевые слова и основные идеи звучащей речи;
- понимать смысл монологической и диалогической речи;
- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности;

в области чтения:

- уметь читать тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;
- определять содержание текста по знакомым, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;
- распознавать значение слов по контексту;
- уметь выделять главную и второстепенную информацию;
- уметь переводить со словарем бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;
- иметь представление о периодических изданиях по специальности на иностранном языке;
- знать основные способы поиска профессиональной информации на иностранном языке;
- уметь пользоваться общими и отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке;

в области письма:

- уметь правильно писать тексты под диктовку;
- излагать прочитанное на произвольную или заданную тему;
- осуществлять перевод текстов на иностранный язык;
- оформлять документы на иностранном языке (бланк, анкета и т.п.);
- уметь писать официальные письма;
- уметь составлять аннотацию и резюме научной работы на иностранном языке;

в области говорения:

- правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки;

- соблюдать интонацию, ритм и темп речи, близкие к нормативным;
- владеть монологической и диалогической речью;
- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;
- уметь задавать вопросы и отвечать на них;
- уметь составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;
- готовить устное сообщение на заданную тему;
- уметь кратко и подробно пересказать прослушанный или прочитанный текст.

В процессе изучения курса **«Немецкий язык»** обучающиеся должны овладеть следующим лингвистическим материалом:

Фонетика

Правила чтения, постановка ударения в немецких и интернациональных словах. Ритмика немецкого предложения. Использование интонации для выражения собственного отношения к высказыванию.

Грамматика для активного усвоения

Артикль. Склонение существительных (общая схема). Множественное число. Местоимения личные, притяжательные, указательные. Спряжение глаголов в презенс. Грамматические структуры: место сказуемого и отрицания в немецком предложении. Вопросительные и повелительные предложения. Предлоги для обозначения местоположения предмета в пространстве и времени. Глаголы haben, sein, werden как самостоятельные и как вспомогательные в различных функциях. Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемыми приставками. Степени сравнения прилагательных и наречий (общие сведения). Местоимения man и es и их функции. Модальные глаголы. Перфект. Имперфект сильных и слабых глаголов. Императив. Местоименные наречия. Порядок слов в придаточных предложениях. Бессоюзные условные придаточные предложения. Пассив: его образование и употребление в речи. Конструкции: haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv, um / ohne / statt + zu + Infinitiv. Partizip l и конструкция zu + Partizip l. Распространенное определение и порядок его перевода.

Лексика и фразеология

Лексический минимум (1200–1400 лексических единиц). Наиболее употребительная лексика общего языка и базовая терминологическая лексика специальности. Устойчивые выражения: наиболее распространенные формы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.). Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова. Интернационализмы.

Тематика материалов – страноведческая, профессиональная. При отборе текстов учитывается их актуальность, информативность, коммуникативная направленность.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется в ходе практических занятий, а также промежуточного и итогового контроля в

формах, предусмотренных учебным планом. Самостоятельная работа рассматривается как осмысленная деятельность студента, направленная на закрепление полученных знаний, проводимая во внеучебное время.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах	
1	2	3	
1.	**1 Meine Umgebung**		
2.	1.1 Ich und meine Familie	**Содержание учебного материала**	
3.		Практические занятия	Работа над лексическим материалом: клише обращения, приветствия, прощания, приглашения, благодарности, извинения. Порядок слов в повествовательном предложении. Спряжение глаголов в презенс. Личное местоимение. Имя существительное. Артикль. Имя числительное. Склонение существительных. Глаголы haben, sein,. Вопросительные предложения. Работа над текстом «Meine große Familie». Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над диалогом «Bekanntschaft».
4.		Самостоятельная работа обучающихся	
5.	1.2 Meine Wohnung	**Содержание учебного материала**	
6.		Практические занятия	Введение лексики «Wohnung». Предлоги. Повелительные предложения. Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемыми приставками. Работа над текстами «Meine Wohnung», «Wohnen in Deutschland». Выполнение лексико-грамматических заданий.
7.		Самостоятельная работа обучающихся	
8.	1.3 Haustiere	**Содержание учебного материала**	
9.		Практические занятия	Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Работа над текстом «Die Tiere in unserem Haus». Выполнение лексико-грамматических заданий.
10		Самостоятельная работа обучающихся	
11	1.4 Mein Arbeitstag	**Содержание учебного материала**	
12		Практические занятия	Местоимения man и es и их функции. Модальные глаголы. Работа над текстом «Mein Arbeitstag». Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над диалогом «Was hast du heute vor?».
13		Самостоятельная работа обучающихся	
14	**2 Studium**		
15	2.1 Unsere Fachschule	**Содержание учебного материала**	

1		Практические занятия	Введение лексики по теме «Studium». Перфект. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над текстами «Unsere Fachschule», «Der Unterricht beginnt». Работа над монологическими высказываниями.
1		Самостоятельная работа обучающихся	
1	2.2 Meine Studienfreunde	**Содержание учебного материала**	
1		Практические занятия	Работа над текстом «Mein Freund». Имперфект сильных и слабых глаголов. Глагол «Werden». Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над монологическими высказываниями.
2		Самостоятельная работа обучающихся	
2	**3 Meine freie Zeit**		
2	3.1 Freizeit und Hobbys	**Содержание учебного материала**	
2		Практические занятия	Работа над текстом «Mein Hobby». Выполнение лексико-грамматических заданий. Модальные глаголы. Работа над текстом «Es gibt so viel Interessantes». Работа над монологическими высказываниями «Meine freie Zeit».
2		Самостоятельная работа обучающихся	
2	3.2 Kleidung	**Содержание учебного материала**	
2		Практические занятия	Работа над текстом «Die Kleidung für einen Menschen». Выполнение лексико-грамматических заданий.
2		Самостоятельная работа обучающихся	
2	3.3 Theater und Kino	**Содержание учебного материала**	
2		Практические занятия	Введение лексики по теме «Theater und Kino». Работа над текстами «Ein Theaterbesuch», «Mein Lieblingsschauspieler». Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над монологическими высказываниями.
3		Самостоятельная работа обучающихся	
3	**4 Mein Land und mein Ort**		
3	4.1 Die Stadt	**Содержание учебного материала**	
3		Практические занятия	Работа над текстом «Russland: Geschichtliche und geographische Lage». Работа над текстом «Mein Heimatort». Работа над текстом «Städte, Orte und Siedlungen». Неопределенно-личные и безличные предложения. Выполнение лексико-грамматических заданий.
3		Самостоятельная работа обучающихся	
3	4.2 Das Dorf	**Содержание учебного материала**	
3		Практические занятия	Работа над текстом «Die kleineren Orte in Russland und in Deutschland».

			Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над монологическими высказываниями «Mein Heimatort».
3		Самостоятельная работа обучающихся	
3	**5 Die Reise**		
3		**Содержание учебного материала**	
4		Практические занятия	Работа над текстами «Verkehrswesen», «Am Fahrkartenschalter». Порядок слов в придаточных предложениях. Выполнение лексико-грамматических заданий. Диалоги по теме «Fahrkarten schaffen».
4		Самостоятельная работа обучающихся	
4	**6 Die deutsch-sprachigen Länder**		
4	6.1 Deutschland	**Содержание учебного материала**	
4		Практические занятия	Работа над текстом «Die deutschsprachigen Länder». Местоименные наречия. Работа над текстом «Die Bundesrepublik Deutschland». Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над монологическими высказываниями «Die deutschsprachigen Länder», «Deutschland».
4		Самостоятельная работа обучающихся	
4	6.2 Österreich	**Содержание учебного материала**	
4		Практические занятия	Работа над текстом «Österreich». Порядок слов в придаточных предложениях. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над монологическим высказыванием «Österreich».
4		Самостоятельная работа обучающихся	
4	6.3 Die Schweiz	**Содержание учебного материала**	
5		Практические занятия	Работа над текстом «Die Schweiz». Порядок слов в придаточных предложениях. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над монологическим высказыванием «Die Schweiz».
5		Самостоятельная работа обучающихся	
5	6.4 Luxemburg	**Содержание учебного материала**	
5		Практические занятия	Работа над текстом « Luxemburg». Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над монологическим высказыванием «Luxemburg».
5		Самостоятельная работа обучающихся	
5	6.5 Liechtenstein	**Содержание учебного материала**	
5		Практические занятия	Работа над текстом «Liechtenstein». Выполнение лексико-грамматических заданий.
5		Самостоятельная работа обучающихся	
5	**7 Dienstleistungen**		
5		**Содержание учебного материала**	
6		Практические занятия	Работа над лексическим материалом темы

			Работа над текстом «Dienstleistungen in unserem Leben». Выполнение лексико-грамматических заданий. Диалоги «Im Hotel», «Im Cafe», «Beim Arzt».
6		Самостоятельная работа обучающихся	
6	**8 Finanzwesen**		
6		**Содержание учебного материала**	
6		Практические занятия	Работа над лексическим материалом темы «Finanzwesen». Работа над текстами «Das Geld», «Die Finanzen». Повелительное наклонение. Работа над текстами «Die Bank», «Die Börse». Выполнение лексико-грамматических заданий. Диалог «An der Wechselstelle».
6		Самостоятельная работа обучающихся	

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **030912.51 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) в части освоения базовой общеобразовательной дисциплины.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
4. - получать и осмысливать социальную информацию;
5. - фиксировать причинно-следственные связи и иные закономерности в социальном развитии;
6. - применять полученные знания для решения различных задач в процессе общественной деятельности;
7. - соотносить собственные действия и деятельность других людей с требованиями социальных норм и т. д.
8. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
9. - биологическое и социальное в человеке;
10. - социальную значимость различных видов деятельности;
11. - структуру общественной системы;
12. - этапы и факторы социализации;
13. - специфику социальных ролей;
14. - виды социальных норм;
15. - типологию исторического процесса;
16. - тенденции развития современного информационного общества;
17. - проблемы и противоречия техногенной цивилизации и т. д.
18. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах

1	2	3
1.	*Раздел 1.*	*Общее представление об обществе. Общество как система.*
2.	Тема 1.1. Философское понимание общества	Содержание учебного материала
3.	Философское понимание общества	Общество как высшая форма движения материи. Признаки общества. Общественное бытие и общественное сознание. Общество и природа. Техника как «вторая природа». Соотношение понятий: «общество», «страна», «народ», «государство», «человечество».
4.	Тема 1.2. Общество как сложная саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала
5.	Общество как сложная саморазвивающаяся система	Понятие системы. Система и структура. Подсистемы общества: сферы общественной жизни. Социальный институт. Общественные отношения. Общественное развитие: прогресс и регресс. Детерминанты развития. Технологический детерминизм.
6.	*Раздел 2.*	*Природа человека. Человек как биосоциальное существо.*
7.	Тема 2.1. Человек в обществе	Содержание учебного материала
8.		Человек. Индивид. Личность. Индивидуальность. Биологическое и социальное в человеке. Человек как субъект деятельности. Виды деятельности. Потребности, интересы. Субъект и объект. Роль личности в истории.
9.	Тема 2.2. Духовный мир личности	Содержание учебного материала
10.		Психика. Сознание. Мышление. Мировоззрение. Рефлексия. Интеллект. Структура и типология личности. Характер, темперамент. Способности, задатки, умения, навыки, направленность личности. Профессиональная мотивация. Самооценка. Общение. Творческая активность личности.
11.	*Раздел 3.*	*Познание.*
12.	Тема 3.1. Познание как деятельность	Содержание учебного материала
13.		Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Исторические формы познания. Виды знаний. Истина, ее критерии. Наука и вненаучные знания.

		Знание и информация. «Общество знания».
14.	Тема 3.2. Научное познание и его методы	Содержание учебного материала
15.		Возникновение науки и ее черты. Естественные и гуманитарные науки. Фундаментальная и прикладная наука. Метод, методология, методика. Всеобщие, общенаучные, частнонаучные методы. Теоретические и эмпирические методы. Теоретическое знание в современном обществе.
16.	Тема 3.3. Специфика социального познания	Содержание учебного материала
17.		Познание общества с древности до наших дней: история основных учений. Науки о человеке и обществе. Особенности социального познания. Конкретно-исторический и теоретико-логический методы. Проблема применения эмпирических методов в социально-гуманитарных науках. Гуманитаризация науки и образования.
18.	*Раздел 4.*	*Стадиальность и направленность общественного развития.*
19.	Тема 4.1. Формационный и цивилизационный подход к истории	Содержание учебного материала
20.		Понятие цивилизации и общественно-экономической формации. Стадиальность и цикличность в историческом процессе. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона. Материалистическое понимание истории. Способ производства. Социальная революция. Культурно-исторические типы Н.Я. Данилевского. Цивилизационное своеобразие России.
21.	Тема 4.2. Модернизация общества	Содержание учебного материала
22.		Теория модернизации. Индустриализация. Сравнительная характеристика индустриального и постиндустриального общества. Концепция супериндустрлальной волны (третьей волны) Э. Тоффлера. Постиндустриальное (Д. Белл) и информационное общество. Постмодерн.
23.	Тема 4.3. Глобализация современного мира	Содержание учебного материала
24.		Международное разделение труда. Геоэкономические регионы. Глобализация социальных и культурных процессов.

		Теория мировой системы И. Валлерстайна. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Россия в глобализирующемся мире.
25.	*Раздел 5.*	*Экономическая подсистема общества.*
26.	Тема 5.1. Капиталистическая экономика	Содержание учебного материала
27.		Сравнительный анализ социально-экономических систем: социалистической и капиталистической. Историческое развитие капитализма. Собственность. Экономические циклы. Рыночное регулирование экономики: плюсы, минусы, основные противоречия. Рыночные отношения в современной России. Россия в мировой экономике.
28.	Тема 5.2. Функционирование рыночной экономики	Содержание учебного материала
29.		Рыночный обмен. Виды рынков. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Банковская система. Биржевая деятельность. Валютное регулирование. Виды ценных бумаг. Государственное регулирование рыночной экономики. Инфляция, безработица. Налоговая система.
30.	Тема 5.3. Производство и предпринимательство	Содержание учебного материала
31.		Понятие и структура производства. Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства. Инвестирование. Отрасли экономического производства. Сфера услуг. Экономика предприятия. Издержки и прибыль. Управление предприятием, деятельность менеджера. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательской способности. Организационно-правовые формы предпринимательства в Российской Федерации. Малый бизнес.
32.	*Раздел 6.*	*Политическая подсистема общества.*
33.	Тема 6.1. Политическая система	Содержание учебного материала
34.		Политика. Власть. Генезис политической власти. Типы господства. Легальность и легитимность власти. Основные элементы и функции политической системы общества. Политические отношения. Политическое сознание и политическая

		культура.
35.	Тема 6.2. Политическая жизнь общества	Содержание учебного материала
36.		Политическое участие. Типы политического поведения. Субъекты политики. Понятие и признаки политической партии. Партийные системы. Лоббизм. Роль СМИ в современной политике. Политическая элита. Принципы организации и проведения выборов. Политический режим. Демократические права и свободы гражданина. Политические идеологии.
37.	Тема 6.3. Государство	Содержание учебного материала
38.		Государство как центральный институт политической системы. Понятие, признаки, функции государства. Теории происхождения государства. Формы государства. Принцип разделения властей. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.
39.	Тема 6.4. Право	Содержание учебного материала
40.		Право в системе социальных норм. Теории происхождения права. Понятие, признаки права. Источники (формы) права. Система права и система законодательства. Частное и публичное право. Классификация норм права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Правовое государство.
41.	Тема 6.5. Правовое поведение	Содержание учебного материала
42.		Понятие физического и юридического лица. Правоотношение, его структура. Правоспособность и дееспособность. Правомерное поведение и правонарушение. Виды юридической ответственности. Способы защиты прав и законных интересов. Судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия.
43.	*Раздел 7.*	*Социальная подсистема общества.*
44.	Тема 7.1. Социальная структура	Содержание учебного материала
45.		Социальная структура и социальная стратификация. Критерии социального неравенства. Исторические типы стратификации. Социальные группы. Определение классов. Классы и страты. Социальное расслоение на современном

		этапе общественного развития. Профессионально-образовательная структура постиндустриального общества.
46.	Тема 7.2. Социальная мобильность	Содержание учебного материала
47.		Понятие, виды, факторы социальной мобильности. Закрытые и открытые общества. Социальные «лифты».
48.	Тема 7.3. Социальный статус и социальная роль	Содержание учебного материала
49.		Социализация, ее агенты. Понятие социального статуса и социальной роли. Престиж, авторитет. Ролевой комплекс личности. Конфликт ролей. Социально-ролевое общение.
50.	Тема 7.4. Социальные нормы и социальный контроль	Содержание учебного материала
51.		Генезис социальных норм. Виды социальных норм. Мораль и право: единство, различие, взаимодействие. Понятие, виды социального контроля. Значение самоконтроля. Классификация санкций.
52.	Тема 7.5. Семья как социальный институт	Содержание учебного материала
53.		Понятие, функции, формы семьи. Семья как малая социальная группа. Нормативное регулирование брачно-семейных отношений. Демографическая ситуация в современной России.
54.	Тема 7.6. Девиантное поведение	Содержание учебного материала
55.		Понятие, формы девиантного поведения. Профилактика девиации среди молодежи. Социальная опасность наркомании, алкоголизма, преступности. Эскапизм, игромания, погружение в виртуальную реальность как форма отклоняющегося поведения.
56.	Тема 7.7. Социальный конфликт	Содержание учебного материала
57.		Понятие, стадии, виды социального конфликта. Позитивные и деструктивные функции конфликта. Социальные противоречия. Социальная напряженность. Социальные движения. Формы протеста. Межнациональные конфликты в современном мире. Терроризм. Способы предотвращения и разрешения

		конфликтов.
58.	*Раздел 8.*	*Духовная подсистема общества.*
59.	Тема 8.1. Духовная жизнь личности и общества	Содержание учебного материала
60.		Духовное производство и духовная деятельность. Духовные ценности. Духовные потребности. Материальная и духовная культура. Роль СМИ в духовной жизни общества. Формы общественного сознания: моральное, научное, правовое, религиозное, философское, эстетическое. Интеллигенция.
61.	Тема 8.2. Мораль и нравственное сознание	Содержание учебного материала
62.		Этика – наука о морали. Моральные ценности, нормы, принципы. Структура морального сознания. Моральная оценка. Основные этические категории: добро, зло, свобода, честь, достоинство, долг, совесть, справедливость, счастье, смысл жизни. Проблема нравственного прогресса. Этикет.
63.	Тема 8.3. Религия и вера	Содержание учебного материала
64.		Понятие, функции религии. Структура религиозного сознания. Свобода совести. Мировые религии: особенности вероучения и культа. Вера и знание. Связь религии с моралью.
65.	Тема 8.4. Наука и искусство	Содержание учебного материала
66.		Наука как социальный институт. Социальная ответственность технического специалиста. Роль науки в современном обществе. Образование. Интеллектуальный потенциал и интеллектуальный капитал. Понятие, виды искусства. Взаимосвязь этических и эстетических начал в культуре.
67.	Тема 8.5. Актуальные проблемы современного общества и социального познания	Содержание учебного материала
68.		Противоречия техногенной цивилизации. Научно-технический прогресс современности. Информационно-коммуникационные технологии. Диалог культур. Вестернизация культуры. Информационная культура. Кризис духовности в современном мире. Свобода и необходимость в общественной

		деятельности. Закономерности и тенденции общественного развития. Гипотеза социального прогресса. Человечество как единый субъект исторического процесса. Социальное прогнозирование.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Настоящая программа является первой частью рабочей программы учебной дисциплины «Математика» основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования 030912 «Право и организация социального обеспечения». В соответствии с указанными Федеральными государственными стандартами данная программа предусматривает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;
- находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функции и их графиков;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;

- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники, тела и поверхности вращения; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать при необходимости справочники и вычислительные устройства;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
  - описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
  - решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
  - построения и исследования простейших математических моделей анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
  - анализа информации статистического характера; исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
  - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике: широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки: историю развития понятия

числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии:

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1	Раздел 1	Алгебра
2	Тема 1.1. Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала
3		1. Введение. Целые, рациональные и действительные числа
4		2. Дроби
5		3. Приближенные вычисления и погрешности приближений
6		4. Комплексные числа и действия над ними
7		Практические занятия. Практическая работа № 1 «Действия с дробями» Практическая работа № 2 «Приближенные вычисления» Практическая работа № 3 «Комплексные числа»
8		Контрольная работа - не предусмотрена
9		Самостоятельная работа обучающихся.

		Арифметические операции с комплексными числами Приближенные вычисления
10	Тема 1.2. Корни, степени, логарифмы	Содержание учебного материала
11		1. Корень степени n и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства.
12		2. Понятие о степени с действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем
13		3. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения, частного, степени
14		4. Переход к новому основанию. Десятичный и натуральный логарифмы, число е
15		5. Преобразования простейших выражений, включающих операцию возведения в степень и операцию логарифмирования
16		Практические занятия. Практическая работа № 1 «Преобразования алгебраических выражений» Практические работы № 2,3 «Вычисления значений числовых и буквенных выражений необходимыми подстановками и преобразованиями» Практические работы № 4,5 «Применение вычислительных средств для автоматизации алгебраических расчетов»
17		Контрольная работа - не предусмотрена
18		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение арифметических и алгебраических расчетов в среде MS Excel
19	Тема 1.3. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала
20		1. Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла.
21		2. Синус, косинус и тангенс числа. Основные тригонометрические тождества.
22		3. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла
23		4. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.
24		5. Преобразования тригонометрических выражений

25		6. Тригонометрическая форма комплексного числа
26		7. Тригонометрические уравнения и неравенства
27		Практические занятия. Практическая работа № 1 «Синус, косинус и тангенс» Практические работы № 2,3 «Преобразования тригонометрических выражений» Практические работы № 4,5 «Тригонометрические уравнения и неравенства»
28		Самостоятельная работа обучающихся. Преобразования тригонометрических выражений Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах
29	Раздел 2	Функции одной переменной
30	Тема 2.1 Координаты и векторы	Содержание учебного материала
31		1. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы и плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости.
32		2. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число.
33		3. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.
34		4. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.
35		5. Компланарные векторы. Разложение по трем некомпланарным векторам
36		Практические занятия. Практическая работа № 1 «Операции с геометрическими векторами» Практическая работа № 2 «Операции с векторами в координатах» Практическая работа №3 «Скалярное произведение векторов. Угол между векторами»
37		Контрольная работа- не предусмотрена
38		Самостоятельная работа обучающихся. Применение координат и векторов в коммерции
39	Тема 2.2. Функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала
40		1. Функции. Область определения и

		множество значений. График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами.
41		2. Свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность.
42		3. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума (локального максимума и минимума). Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.
43		4. Обратная функция. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции
44		5. Степенная функция с натуральным показателем, ее свойства и график. Графики дробно-линейных функций.
45		6. Тригонометрические функции, их свойства и графики; периодичность, основной период.
46		7. Показательная функция (экспонента), ее свойства и график. Логарифмическая функция, ее свойства и график
47		8. Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат, симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y=x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.
48		Практические занятия. Практическая работа № 1 «Область определения и множество значений» Практическая работа № 2 «Свойства основных элементарных функций» Практическая работа № 3 «Обратная функция» Практическая работа № 4 «Преобразования графиков»
49		Контрольная работа - не предусмотрена
50		Самостоятельная работа обучающихся. Построение графиков функций в среде MS Excel
51	Тема 2.3 Начала математического анализа	Содержание учебного материала
52		1. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей.
53		2. Понятие о пределе функции. Непрерывность функции. Вертикальные и

		горизонтальные асимптоты графиков.
54		3. Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции
55		4. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций
56		5. Производные обратной функции и композиции функции
57		6. Применение производной к исследованию функций и построению графиков
58		7. Первообразная функция. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица интегралов. Интегрирование в элементарных функциях.
59		8. Определенный интеграл как предел интегральной суммы, его основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница
60		9. Определенный интеграл как площадь криволинейной трапеции.
61		Практические занятия. Практические работы № 1,2 «Непрерывность функции» Практические работы № 3,4 «Дифференцирование функций» Практические работы № 5,6 «Применение производной к исследованию функций и построению графиков» Практическая работа № 7 «Неопределенный интеграл» Практическая работа № 8 «Определенный интеграл»
62		Контрольная работа №2 «Функции и их свойства» (тест множественного выбора)
63		Самостоятельная работа обучающихся. Приложения интеграла в практических расчетах
64	Раздел 3	Уравнения и неравенства
65		Содержание учебного материала
66		1. Решение рациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. Решение иррациональных уравнений.
67		2. Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Равносильность уравнений, неравенств, систем.
68		3. Решение простейших систем уравнений с двумя неизвестными. Решение систем

		неравенств с одной переменной
69		4. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов.
70		5. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем
71		6. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений
72		Практические занятия. Практическая работа № 1 «Решение уравнений и неравенств» Практические работы № 2,3 «Решение систем уравнений и неравенств» Практическая работа № 4,5 «Графическое решение систем уравнений и неравенств»
73		Контрольная работа - не предусмотрена
74		Самостоятельная работа обучающихся. Решение иррациональных уравнений Графическое решение простейших задач линейного программирования
75	Раздел 4	Стереометрия
76	Тема 4.1 Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала
77		1. Прямые и плоскости в пространстве. Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство)
78		2. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.
79		3. Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла.
80		4. Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.
81		5. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции многоугольника.

		Изображение пространственных фигур.
82		Практические занятия. Практические работы № 1,2 «Решение геометрических задач по теме» Практическая работа № 3 «Применения понятий прямая и плоскость, расчетных формул и свойств фигур»
83		Контрольная работа - не предусмотрена
84		Самостоятельная работа обучающихся. Изображение пространственных фигур
85	Тема 4.2. Многогранники	Содержание учебного материала
86		1. Многогранники, Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.
87		2. Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.
88		3. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.
89		4. Сечения куба, призмы, пирамиды.
90		5. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Примеры симметрии в окружающем мире.
91		6. Представление о правильных многогранниках
92		Практические занятия. Практическая работа № 1 «Вычисление основных элементов призм и их частей» Практическая работа № 2,3 «Вычисление основных элементов пирамид и их частей»
93		Контрольная работа – не предусмотрена
94		Самостоятельная работа обучающихся. Многогранники вокруг нас
95	Тема 4.3 Тела и поверхности вращения	Содержание учебного материала
96		1. Тела и поверхности вращения. Цилиндр и конус
97		2. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения касательные основанию.
98		3. Шар и сфера, их сечения, касательная плоскость к сфере.
99		Практические занятия. Практическая работа № 1 «Решение

		планиметрических задач на нахождение геометрических величин» Практическая работа № 2 «Решение стереометрических задач на нахождение геометрических величин»
100		Контрольная работа - не предусмотрена
101		Самостоятельная работа обучающихся. Построение сечений
102	Тема 4.4 Измерения в геометрии	Содержание учебного материала
103		1. Объемы тел и площади их поверхностей. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел
104		2. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра
105		3. Формулы объема пирамиды и конуса
106		4. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса
107		5. Формулы объема шара и полной поверхности сферы
		Практические занятия. Практическая работа № 1 «Расчеты объемов тел и их площади» Практические работы № 2,3 «Расчеты объемов частей тел и площадей поверхностей»
108		Самостоятельная работа обучающихся. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса
109	Раздел 5	Элементы теории вероятностей и математической статистики
110		Содержание учебного материала
111		1. Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач
112		2. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.
113		3. Элементарные и сложные события. Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события.
114		4. Понятие о независимости событии. Вероятность и статистическая частота наступления события.
115		5. Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных.
116		6. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

117		Практические занятия. Практическая работа № 1 «Решение комбинаторных задач» Практическая работа № 2 «Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов» Практические работы № 3,4 «Решение вероятностных задач» Практическая работа № 5 «Числовые характеристики рядов данных»
118		Самостоятельная работа обучающихся. Понятия генеральной совокупности, выборки, среднего арифметического, медианы для решения элементарных статистических задач

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Согласно положениям Федерального государственного образовательного стандарта данная учебная дисциплина является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения».

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

В процессе изучения дисциплины студент приобретает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны

труда.

- ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1	РАЗДЕЛ_1. ИНФОРМАТИКА. ВВЕДЕНИЕ	Тема_1.1. Аппаратное обеспечение персонального компьютера
2		Содержание учебного материала: Аппаратное обеспечение персонального компьютера. Классификация ЭВМ. Большие, малые, супер-ЭВМ, персональные компьютеры, серверы, рабочие станции. Компьютеры типа *IBM PC* и *Macintosh*. Тенденции развития ЭВМ. Структура и устройство современных ПК. Архитектура IMB PC. Комплектующие. Внешние, периферийные устройства ПК.
3	РАЗДЕЛ_2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ	Тема_2.1. Программное обеспечение персональных компьютеров
4		Содержание учебного материала: Понятие ПО для ПК. Классификация ПО. Состояние и тенденции развития ПО. Программное обеспечение: операционные системы, прикладные программы, системы программирования. Системы управления базами данных (СУБД). Системы автоматизированного проектирования. Программы архиваторы, антивирусные приложения, сетевые сканеры (брандмауэры, фаерволы). Поисковые машины, Интернет-браузеры.
5	РАЗДЕЛ_3. АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРОВ	Тема_3.1. Арифметические основы компьютеров
6	РАЗДЕЛ_4. ЛОГИКА	Тема_4.1. Алгебра логики
7	РАЗДЕЛ_5. АЛГОРИТМИЗАЦИЯ	Тема_5.1. Алгоритмы. Алгоритмизация. Алгоритмические языки
8	РАЗДЕЛ_6. Среда программирования Turbo Pascal	Тема_6.1. Среда программирования *Turbo Pascal*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ГЕОГРАФИЯ

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования» 020912 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного пр. №770 от 13.07.2010 г.,

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 020912 «Право и организация социального обеспечения» данная программа предусматривает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью курса является:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие

географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Задачи курса:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

иметь представление:

- целостного представления о современном мире и месте России в этом мире;
- о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда;
- о раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.
- о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;
- о тенденциях развития современной мировой экономики и экономически различных регионов России;
- о сущности и социальной значимости своей профессии;
- об основных проблемах, рассматриваемых в учебной дисциплине, о их месте в целостной системе знаний о природе и обществе.

уметь:

- определять и тенденции развития природных, социально-экономических и географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и повседневной жизни:
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, друг странах регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.
Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.
Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. **Форма контроля по дисциплине:** дифференциальный зачет

4. **Содержание тем:**

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Раздел 1 Введение	Содержание учебного материала
		География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.
2.	Тема 1.1. Источники географической информации	Содержание учебного материала
		Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.
		Самостоятельная работа обучающихся
		Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Подготовить сообщение:

		«Использование статистической информации и геоинфорационных систем разной формы и содержания, представление географической информации в графической и картографической форме». Подготовить сообщение: «Истории великих географических открытий».
3.	Тема 1.2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала
		Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственное устройство стран мира.
		Самостоятельная работа обучающихся
		Знакомство с политической картой мира. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. Подготовить сообщение: «Международные организации и их функции». Подготовить сообщение: «Место России на политической карте мира». Подготовить сообщение: «Особенности формирования современной политической карты мира».
4.	Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала
5.		Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение

		населения.
		Самостоятельная работа
		Изучение особенностей расселения в разных странах и регионах мира. Изучение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах. Подготовить сообщение: «Демографическая ситуация в мире». Подготовить сообщение: «Религии мира». Подготовить сообщение: «Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира».
6.	Тема 1.4. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала
7.		Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.
		Самостоятельная работа обучающихся
		Изучение обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Подготовить сообщение: «Ресурсы мирового океана». Подготовить сообщение: «Организация особо охраняемых природной территорий». Подготовить сообщение: «Природные ресурсы и экология».
8.	Тема 1.5. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала
9.		Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.

		Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.
		Самостоятельная работа обучающихся
		Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Подготовить сообщение «Роль НТР в мировом хозяйстве мира». Подготовить сообщение «Международная специализация регионов мира». Подготовить сообщение «Главные центры мировой торговли».
10.	Тема 3.2. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала
11.		Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Азии, Африки.

		Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Северной и Латинской Америки. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Австралии и крупных регионов.
12.		Самостоятельная работа обучающихся
		Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий. Подготовить сообщение «Культурные особенности стран Европы». Подготовить сообщение «Культура стран Азиатского региона». Подготовить сообщение «Путешествие по одной из стран мира».
13.	Тема 1.7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала
14.		Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.
		Самостоятельная работа обучающихся
		Определение роли России и ее отдельных регионов в международном

		географическом разделении труда. Подготовить сообщение: «Экономический потенциал России». Подготовить сообщение: «Волгоградская область: история освоения региона, его население, природные условия и природные ресурсы».
15.	Тема 1.8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала
16.		Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.
		Самостоятельная работа обучающихся
		Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Подготовить сообщение: «Энергетическая проблема в мире». Подготовить сообщение: «Проблема войны и мира». Подготовить сообщение: «Стратегия устойчивого развития». Подготовить сообщение: ««Горячие точки» планеты»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912 «Право и организация социального обеспечения»

2.Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью курса является:

1. Опираясь на принцип универсального эволюционизма, показать пути в развитии человеческого познания, влияние социокультурных условий на становление естественных наук.
2. Показать законы развития мира в свете современного состояния науки, ее методологии и основных принципов познания.
3. Способствовать формированию у будущего специалиста целостного диалектико-материалистического мировоззрения, овладению и активному практическому применению основ естественнонаучного мышления.
4. Помочь студенту приобрести умения, навыки и знания для его профессиональной деятельности, расширить кругозор, стимулировать интерес к новым знаниям, потребность постоянного самообразования.

Задачи курса:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- задачи и возможности современного научного метода;
- основные принципы научного познания;
- содержание и мировоззренческое значение фундаментальных законов природы, составляющих каркас современного естествознания;
- физическую картину мира как основу целостности и многообразия природы

иметь представление

- о природе возникшего отчуждения гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на мир;
- о дополнительности научного и художественного методов познания природы;
- о революциях в естествознании и смене научных парадигм, научного языка описания;
- о преемственности в развитии естествознания;
- о диалектических принципах развития природы - универсальном эволюционизме и синергетике – в приложении к неживой и живой природе, человеку и обществу.

уметь

- пробуждать и развивать интерес к естественным наукам, к

самообразованию, к знаниям;
- овладевать естественнонаучными знаниями, умениями, навыками и целенаправленно применять их в практической деятельности;

- вести активную разъяснительную и просветительскую деятельность среди населения.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.Форма контроля по дисциплине: дифференциальный зачет

4.Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Раздел 1	Естествознание как составная часть культуры.

2.	Тема 1.1. Структура науки и ее функции	Содержание учебного материала 1. Основные концепции естествознания: космологические, геологические, физические, химические, биологические, антропологические, социальные. 2. Культура материальная и духовная. Естествознание как составная часть культуры. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. 3. Наука в духовной культуре общества. Научный метод познания мира. Роль математических знаний. Соотношение науки, философии, религии. 4. Критерий и формы научности. Научные и ненаучные формы познания.
3.	Тема 1.2. Исторические стадии познания природы.	Содержание учебного материала 1. Становление естественнонаучной картины мира. Подготовительный период развития естествознания. Античная натурфилософия. Труды и деятельность ученых: Евклид, Платон, Аристотель, Пифагор, Аристарх, Птолемей. 2. Арабский Восток. Аль Мамун, Аль Бируни, Омар Хайям, Абу ибн Сина, Улугбек. 3. Средневековье. Схоласты. Герменевтика. Агностики. Предпосылки становления философского учения. 4. Эпохи Возрождения и Просвещения. Везалий, Леонардо да Винчи, Коперник, Галилей, Ньютон, Декарт. Механический этап развития естествознания. Детерминизм Лапласа. Период эволюционных идей. Научные революции и их сущность. Кризис в естествознании и поиски выхода. Особенности современной естественнонаучной картины мира.
4.	Раздел 2	Пространство и время в современном

		естествознании
5.	Тема 2.1. Измерение пространства и времени.	Содержание учебного материала
		1. Календарь. 2. Системы счета и единицы времени 3. Метрическая система. Измерение размеров и расстояний
6.	Тема 2.2. Концепции времени и пространства	Содержание учебного материала
7.		1. Субстанциальная и реляционная, циклическая и линейная концепции времени. 2. Эволюция представлений о пространстве и времени в ходе развития цивилизации: Аристотель, Ньютон, Лейбниц, Эйнштейн. 3. Принципы относительности. Постулаты СТО и ОТО.
8.	Раздел 3	Макромир, микромир, мегамир
9.	Тема.3.1. Макромир	Содержание учебного материала
		1. Формы существования материи. Вещество, поле, физический вакуум. 2. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы. Макромир и классическое естествознание. Взаимодействие, близкодействие, дальнодействие. 3. Электромагнитная картина мира. Революция в естествознании в начале XX века.
10.	Тема 3.2. Микромир	Содержание учебного материала
11.		1. Фундаментальные взаимодействия: гравитационное, электромагнитное, сильное, слабое. Принципы описания микромира. 2. Волны энергии, материи, вероятности. 3. Принципы симметрии. Законы сохранения. Принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности. Динамические и статистические закономерности в природе.
12.	Тема 3.3. Мегамир.	Содержание учебного материала
		1. Структура и эволюция мегамира. Теория Большого Взрыва. 2. Строение и эволюция звезд. Синтез

		химических элементов. 3. Происхождение Земли и планет. Экзопланеты. 4. Антропный принцип. Проблемы поиска внеземных цивилизаций.
13.	Раздел 4.	Глобальный эволюционизм, синергетика
14.	Тема 4.1. Принципы построения и организации современного научного знания	Содержание учебного материала
		1. Интегральные концепции современного естествознания: глобальный эволюционизм, системность и самоорганизация, историчность. 2. Системный и синергетический подходы. Основные понятия синергетики. Неравновесные макросистемы. Фазы развития системы. Бифуркации и флуктуации.
15.	Тема 4.2. Порядок и беспорядок в природе.	Содержание учебного материала
16.		1.Динамический хаос. Принцип возрастания энтропии в замкнутых системах. 2. Неэнтропийные тенденции в системах с активными элементами.
17.	Тема 4.3. Методы и концепции познания в химии	Содержание учебного материала
		1. От античной натурфилософии и алхимии до классической химии. Анализ, синтез. 2. Органическая химия. 3. Эволюционная химия и теория неравновесных каталитических систем.
18.	Раздел 5.	Биологические уровни организации материи
19.	Тема 5.1. Уровни организации живого	Содержание учебного материала
		1. Живая и неживая материя. Теории происхождения жизни на Земле и во Вселенной. 2. Принцип самоорганизации в живой природе. Закономерности органической материи высшего и низшего порядка. Кризис физикализма.

		3. Организация и устойчивость биосферы. Биосфера и космические циклы.
20.	Тема 5.2. Эволюционные теории в биологии	Содержание учебного материала
		1.Теории Линнея, Кювье, Ламарка. 2.Теория Дарвина. Изменчивость, наследственность, отбор. Альтернативные теории эволюции.
21.	Раздел 6.	Человек как предмет естественнонаучного познания
22.	Тема 6.1. Генетические и экологические аспекты эволюции человека	Содержание учебного материала
		1. Особенности человека и социально-экономических систем. Мозг и высшая нервная деятельность. 2.Зарождение и развитие цивилизации.
23.	Тема 6.2. На пути к целостной культуре.	Содержание учебного материала
		1. Глобальные проблемы человечества. Экология и биоэтика. Концепция устойчивого развития. 2. Роль естествознания в преодолении глобальных кризисов. 3. Основы формирования гармонической личности. Концепция ноосферы Контуры рационального общества и возможность его самоорганизации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ИСКУССТВО (МХК)

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **030504 «Право и организация социального обеспечения»** (базовой подготовки) в части освоения базовой общеобразовательной дисциплины.

2.Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать произведения искусства;
- оценивать их художественные особенности;
- высказывать о них собственные суждения;
-формировать целостное представление о логике развития мировой художественной культуры в исторической перспективе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, основные виды и жанры искусства;
- шедевры мировой художественной культуры;
- о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- о роли мировой художественной культуры в жизни общества и индивида.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.Форма контроля по дисциплине: дифференцированный зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах

1	2	3
	Тема 1.1. Философское понимание общества Понятие мировой художественной культуры	Содержание учебного материала
		Понятие мировой художественной культуры. Основные виды художественной деятельности людей. Пространственные и временные виды искусства. Функции культуры.
	Тема 2.Общество как сложная саморазвивающаяся система Художественная культура первобытного мира	Содержание учебного материала
		Миф – основа ранних представлений о мире. Космогонические мифы. Формирование вертикальной и горизонтальной космических моделей мира. Древние образы: мировое древо, мировая гора, дорога. Значение чисел в мифопоэтической традиции. Магия и обряд: обряд плодородия, – воспроизведение первичного мифа. «Великий выход» – ритуал воскрешения египетского бога растительности Осириса. Славянские земледельческие обряды: святки, масленица, русальная неделя, семик, Иван Купала. Зарождение искусства. Художественный образ в первобытном искусстве: зверь, богиня-мать, человек. Наскальная живопись в пещере Ласко и Альтамира. Геометрический орнамент. Образность архитектурных первоэлементов. Стонхендж.
	Тема 3.Художественная культура древнего мира	Содержание учебного материала
		Месопотамия: месопотамский зиккурат — жилище бога. Зиккураты в Уре и Вавилоне. Глазированный кирпич и ритмический узор. Ворота Иштар, дорога процессий в Новом Вавилоне. Древний Египет: воплощение идеи вечной жизни в архитектуре некрополей. Пирамиды в Гизе.Наземный храм — символ вечного самовозрождения бога Ра. Храм Амона-Ра в Карнаке. Магия. Декор гробниц. Канон изображения фигуры на плоскости. Гробница Тутанхамона в Долине царей. Древняя Америка: жертвенный ритуал во имя жизни. Пирамида Солнца в Теотиуакане. Храм бога Уицилопочтли в Теночтитлане. Комплекс майя в Паленке.
	Тема 4. Художественная культура древнего востока	Содержание учебного материала

		Древняя Индия: культовые сооружения буддизма - символ космоса и божественного присутствия. Большая ступа в Санчи. Особенности буддийской пластики и живописи. Рельеф ворот Большой ступы с Санчи. Фресковая роспись пещерных храмов Аджанты.Индуистский храм – мистический аналог тела-жертвы и священной горы. Особенности индуистской храмовой архитектуры и скульптурного декора. Храм Кандарья Махадева в Кхаджурахо. Древний Китай: гармония инь и ян – основа китайской культуры. Архитектура как модель Вселенной. Древняя столица Чанлань – образец дворцовой застройки. Садово-парковое искусство Древняя Япония: культ природы – кредо японской архитектуры. Святилище Аматэрасу в Исе. Японские сады – сплав мифологии синтоизма и философско-религиозных воззрений буддизма. Типы японских садов.
	Тема 5. Античная культура	Содержание учебного материала
		Греческий храм – архитектурный образ союза людей и богов. Афинский Акрополь – идеал красоты Древней Греции. Парфенон – образец высокой классики. Эволюция греческого рельефа от архаики до высокой классики. Храм Афины в Селинунте. Храма Зевса в Олимпии. Метопы и ионический фриз Парфенона в Афинах. Эволюция греческой скульптуры от архаики до поздней классики. Куросы и коры. Поликлет. Скульптура Фидия. Дорифор. Торс богини. Скопос. Менада. Синтез восточных и античных традиций в эллинизме. Спящий гермафродит. Венера Мелосская. Гигантизм архитектурных форм. Экспрессия и натурализм скульптурного декора. Алтарь Зевса в Пергаме. Родосская школа: Лаокоон, Ника Самофракийская. Сюжетный характер греческой вазописи. Человек и рок в древнегреческом театре. Миф об Атридах. Эсхил. «Орестея». Софокл. «Электра». Еврипид. Древний Рим: Архитектура как зеркало величия государства. Специфика римского градостроительства. Пантеон. Колизей. Планирование римского дома. Архитектура, декор, мебель римского

		дома. Фрески и мозаика – основные средства декора. Дом Веттиев в Помпеях. Вилла Армерина на Сицилии. Скульптурный портрет. Марк Юний Брут, Октавиан.
	Тема 6 Раннехристианское искусство	Содержание учебного материала
		Типы раннехристианских храмов: ротонда и базилика. Мозаичный декор. Мавзолей Констанции в Риме. Мавзолей Галлы Плацидии в Равенне. Базилика Санта-Мария Маджоре в Риме. Христианская символика
	Тема 7. Художественная культура средних веков	Содержание учебного материала
		Византия: Византийский стиль в архитектуре. Центрально-купольная базилика Св. Софии в Константинополе – модель Космоса. Временная символика крестово-купольного византийского храма. Византийский стиль в мозаичном декоре. Церковь Санта-Мария дель Аммеральо (Марторана) в Палермо. Византийский стиль в мозаичном декоре. Собор Св. Софии в Константинополе. Древняя Русь: Стилистическое многообразие древнерусских крестово-купольных храмов (киевская, владимиро-суздальская, новгородская, московская школы). Ренессансные тенденции в архитектуре Архангельского собора Московского Кремля. Шатровый храм как образный синтез храма-кивория и ренессансных архитектурных элементов. Церковь Вознесения в селе Коломенском. Церковь Покрова на Нерли. Московская школа иконописи. Андрей Рублев. Икона «Троица» – символ национального единения. Высокий русский иконостас – символ становления Церкви воинствующей и связи Ветхого и Нового Заветов. Знаменный распев. Орнаментальность русского искусства в деревянной резьбе, мебели, шитье, изделиях прикладного искусства – синтез византийских и национальных традиций. Культура Западной Европы: «Каролингское Возрождение». Архитектура и декор дороманских культовых зданий. Капелла Карла Великого в Ахене. Базилика Сен-Мишель де Кюкса в Лангедоке. Церковь Санкт-Иоханн в Мюстере. Отображение жизни человека Средних веков в

		архитектуре, каменном и фресковом декоре романских монастырских базилик. Аббатство Сен-Пьер в Муассаке. Церковь Санкт-Иоханн в Мюстере. Готический храм – образ мира. Архитектура, скульптура, витраж – символ связи Ветхого и Нового Заветов. Собор Нотр-Дам в Шартре. Григорианский хорал. Эволюция стилистических черт Средневековья в интерьере замков (мебель, шпалеры, изделия прикладного искусства) и одежде. Книжная миниатюра.
	Тема 8. Новое искусство - Арс Нова	Содержание учебного материала
		Протоpенессанс в Италии. Эстетика Арс нова в литературе. Данте Алигьери. «Божественная комедия». Античный принцип «подражать природе» в живописи. Джотто. Фресковый цикл в капелле Скровеньи в Падуе. Фресковый цикл в верхней церкви Сан-Франческо в Ассизи. Аллегорический цикл Арс нова. Андреа да Бонайути. «Триумф покаяния». Испанская капелла церкви Санта-Мария Новелла во Флоренции. Мастер «Триумфа Смерти». «Триумф Смерти». Кладбище Кампосанто в Пизе. Специфика Арс нова на Севере. Ян Ван Эйк. Алтарь «Поклонение Агнцу» в церкви Св. Бавона в Генте.
	Тема 9. Арабско-мусульманская культура	Содержание учебного материала
		Образ мусульманского рая в архитектуре мечетей и мавзолеев. Купольная мечеть Куббат-ас-Сахра в Иерусалиме. Колонная мечеть Омейядов в Дамаске. Мавзолей Тадж-Махал в Агре. Образ мусульманского рая в архитектуре дворцов. Альгамбра в Гранаде. Персидская миниатюра.
	Тема 10. Художественная культура эпохи возрождения	Содержание учебного материала
		Возрождение в Италии: гуманизм – основа культуры Возрождения. Раннее Возрождение во Флоренции. Беноццо Гоццоли. Фресковый цикл «Шествие волхвов» в капелле дворца Медичи—Риккарди. Воплощение ренессансной идеи «идеального» города в архитектуре. Филиппо Брунеллески. Ренессансный реализм в живописи и скульптуре раннего Возрождения. Мазаччо. «Чудо со статиром» в капелле Бранкаччи церкви Санта-Мария дель Кармине во Флоренции. Донателло. Статуя св. Георгия в церкви Ор Сан-Микеле во Флоренции. Рельеф «Пир

		Ирода» в Сиене. Высокое Возрождение. Качественные изменения в живописи. Новая красота и магия пространства. Леонардо да Винчи. «Мадонна Литта», «Джоконда» (портрет Моны Лизы). Рафаэль Санти. «Обручение Марии». Образ Мадонны – идеальный сплав христианских и языческих представлений о красоте. «Сикстинская Мадонна». Скульптура. Микеланджело Буонарроти. Образ человека-борца. Статуя Давида. Особенности венецианской школы живописи. Тициан. «Вакх и Ариадна», «Св. Себастьян», «Пастух и нимфа». Музыка эпохи Возрождения. Роль полифонии в развитии светских и культовых музыкальных жанров. Переход от «строгого письма» к мадригалу. Джованни да Палестрина. Карло Джезуальдо. Специфика Северного Возрождения. Смеховой характер Возрождения в Нидерландах. Питер Брейгель Старший (Мужицкий). «Битва Карнавала и Поста». Живописный цикл «Месяцы»: «Охотники на снегу». Мистический характер Возрождения в Германии. Альбрехт Дюрер. Гравюры из серии «Апокалипсис»: «Четыре всадника», «Трубный глас». Картина «Четыре апостола». Светский характер французского Ренессанса. Архитектура и интерьеры замка Франциска I и Генриха II в Фонтенбло. Театр Уильяма Шекспира – энциклопедия человеческих страстей.
	Тема 11. Художественная культура XVII века	Содержание учебного материала
		Барокко. Стили и направления в искусстве Нового времени. Лоренцо Бернини. Архитектурные ансамбли Рима. Специфика русского барокко. Франческо Бартоломео Растрелли. Архитектура и декор интерьеров Екатерининского дворца в Царском Селе.Взаимодействие тенденций барокко и реализма в живописи. «Большой стиль» Питера Пауэла Рубенса. Микеланджело Караваджо. «Обращение апостола Павла». Рембрандт Харменс Ван Рейн. «Пир Валтасара». Диего Веласкес. «Христос в доме Марфы». Музыка барокко. Опера Клаудио Монтеверди. Concerto grosso Арканджело Корелли. Иоганн Себастьян Бах. Классицизм. Большой королевский стиль» Людовика

		XIV и парка Версаля с барокко в оформлении интерьеров (мебель, гобелены, плафоны). Классицизм в изобразительном искусстве Франции. Никола Пуссен. «Триумф Флоры». Театр французского классицизма. Пьер Корнель. «Гораций». Жан Расин. «Андромаха». Комедии Мольера.
	Тема 12. Художественная культура XVIII – первой половины XIX века	Содержание учебного материала
		Рококо. «Галантные празднества» Антуана Ватто. Интерьер рококо. Живописные пасторали Франсуа Буше. Неоклассицизм, ампир. Эстетика Просвещения в музыке. Йозеф Гайдн. Вольфганг Амадей Моцарт. Людвиг ван Бетховен. Михаил Иванович Глинка. Эстетика Просвещения в архитектуре: неоклассицизм и ампир в архитектурных ансамблях Парижа и Петербурга. Жак Анж Габриэль. Площадь Людовика XV в Париже. Карл Иванович Росси. Площадь Искусств в Петербурге. Эстетика Просвещения в живописи: Жак Луи Давид. «Клятва Горациев». Франсиско Гойя. «Капричос». Классицистические каноны в русской академической живописи. Карл Павлович Брюллов. «Последний день Помпеи». Романтизм: Романтический идеал и его воплощение в музыке. Национальные школы. Франц Шуберт. Рихард Вагнер. Гектор Берлиоз. Иоганнес Брамс. Живопись романтизма. Ее роль в оформлении жилого интерьера. Величественное в немецкой пейзажной живописи. Каспар Давид Фридрих. «Меловые скалы на острове Рюген».
	Тема 13. Художественная культура второй половины XIX века	Содержание учебного материала
		Реализм. Социальная тематика в живописи. Гюстав Курбе. «Похороны в Орнане». Оноре Домье. Серия «Судьи и адвокаты». Русская школа реализма. Передвижники. Илья Ефимович Репин. «Бурлаки на Волге». Василий Иванович Суриков. «Боярыня Морозова». Русская пейзажная живопись. Алексей Кондратьевич Саврасов. «Грачи прилетели». Исаак Ильич Левитан. «Над вечным покоем». Национальный стиль «la russe» в культовой и гражданской архитектуре. Альфред Александрович Парланд. Церковь Воскресения («Спас-на-крови») в Петербурге. Николай Иванович Поздеев.

		Дом Игумнова в Москве. Стиль бидермайер в оформлении европейских интерьеров. Направления в развитии русской музыки. «Могучая кучка». Социальная тема в музыке Модеста Петровича Мусоргского. Обращение к русскому обряду как проявление народности в музыке Николая Андреевича Римского-Корсакова. Историческая тема в музыке Александра Порфирьевича Бородина. Лирико-психологическое начало в музыке Петра Ильича Чайковского. Основные черты импрессионизма в живописи. Клод Оскар Моне. «Осенний день в Аржантее». Импрессионизм в скульптуре. Огюст Роден. «Граждане города Кале». Импрессионизм в музыке. Клод Дебюсси. Эстетика «fin de siecle». Роман Шарля Мари Гюисманса «Наоборот».Символизм в живописи. Гюстав Моро. «Саломея» («Видение»). Постимпрессионизм. Поль Сезанн. «Купальщицы». Винсент Ван Гог. «Сеятель». Поль Гоген. «Радующиеся».
	Тема 14. Художественная культура конца XIX – XX века	Содержание учебного материала
		Единство художественного образа – кредо стиля модерн. Антонио Гауди. Дом Батло в Барселоне. Федор Осипович Шехтель. Особняк А. В. Морозова в Москве. Мифотворчество – характерная черта русского модерна в живописи. Михаил Александрович Врубель. «Фауст». Триптих. Русский модерн в музыке. Александр Николаевич Скрябин. Художественные течения модернизма в живописи. Новое видение красоты: агрессия цвета в фовизме Анри Матисса; деформация форм в кубизме Пабло Пикассо; отказ от изобразительности в абстракционизме Василия Васильевича Кандинского; иррационализм подсознательного в сюрреализме Сальвадора Дали. Модернизм в архитектуре. Конструктивизм Шарля Эдуара Ле Корбюзье. Вилла Савой в Пуасси. Советский конструктивизм Владимира Евграфовича Татлина. Башня III Интернационала. «Органическая» архитектура Фрэнка Ллойда Райта. «Дом над водопадом» в Бер-Ране. Модернизм в музыке. Стилистическая разнородность музыки XX века. Додекафония Антона фон

		Веберна. «Новая простота» Сергея Сергеевича Прокофьева. Философская музыка Дмитрия Дмитриевича Шостаковича. Полистилистика Альфреда Гарриевича Шнитке. Стиль Ар Деко в архитектуре и декоре. Театральная культура: режиссерский театр Константина Сергеевича Станиславского и Владимира Ивановича Немировича-Данченко. Московский Художественный театр. Спектакль по пьесе Антона Павловича Чехова «Три сестры». Эпический театр Бертольта Брехта. «Добрый человек из Сычуани». Условный театр Всеволода Эмильевича Мейерхольда. Спектакль по пьесе Николая Васильевича Гоголя «Ревизор». Кинематограф. Сергей Михайлович Эйзенштейн. «Броненосец «Потемкин». Роберто Росселлини. «Рим – вечный город».Постмодернистское мировосприятие. Новые виды массового искусства и формы синтеза. Энди Уорхол. «Прижмите крышку перед открыванием». Фернандо Ботеро. «Мона Лиза». Георгий Пузенков. «Башня времени Мона 500». Сальвадор Дали. Зал Мей Уэст в Театре-музее Дали в Фигерасе. Юрий Лейдерман. Перформанс «Хасидский Дюшан». Архитектура и интерьер постмодернизма.
	Тема 15 Художественная культура Волгограда	Содержание учебного материала
		1. Художественная культура Волгоградской области. Археология, легенды, предания, обычаи, традиции, одежда, обряды донских и волжских казаков. 2. Современная культура и искусство Волгограда. Литература. Музыка. Театр. Градостроительство и архитектура. Музеи и выставочные залы. 3. Религия и церковь.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и социальное обеспечение»

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

3.Форма контроля по дисциплине: дифференцированный зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Раздел 1. Теоретический	1. Физическая культура и спорт в России
		2. Гигиенические основы физического воспитания
		3.Технические средства и тренажеры на службе здоровья
		4. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

		5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
		6. Особенности занятий избранным видом спорта или системы физических упражнений
		7.Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
		8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника
2.	Раздел 2 Практический	
3.	Тема 1. Физические упражнения, направленные на воспитание физических качеств	1. Развитие физических качеств: силы.
		2. Развитие физических качеств: выносливости
		3. Развитие физических качеств: прыгучести.
		4. Развитие физических качеств: быстроты.
		5. Развитие физических качеств: гибкости.
		6. Развитие физических качеств: ловкости.
4.	Тема 2. Занятия видами спорта и системами физических упражнений	1. Обучение технике игры в баскетбол.
		2. Обучение тактическим взаимодействиям в нападении в баскетболе.
		3. Обучение тактическим взаимодействиям в защите в баскетболе.
		4. Обучение технике игры в волейбол.
		5. Обучение тактическим взаимодействиям в нападении в волейболе.
		6. Обучение тактическим взаимодействиям в защите в волейболе
		7. Обучение технике игры в бадминтон.
		8. Обучение тактике игры в бадминтон.
		9. Обучение технике игры в футбол
		10. Обучение тактическим взаимодействиям в нападении в футбол
		11. Обучение тактическим взаимодействиям в защите в футболе
		12. Обучение технике бега на короткие дистанции
5.		13. Обучение технике бега на длинные дистанции
		14. Обучение технике прыжка в длину с места.
		15. Обучение технике игры в настольный теннис
		16. Обучение тактике игры в настольный теннис.
6.	Раздел 3 Самостоятельная работа обучающегося	
7.	Тема 1. Физические упражнения, направленные на воспитание физических качеств	1. Развитие физических качеств: силы.
		2. Развитие физических качеств: выносливости
		3. Развитие физических качеств: прыгучести.
		4. Развитие физических качеств: быстроты.
		5. Развитие физических качеств: гибкости.
		6. Развитие физических качеств: ловкости.
8.	Тема 2. Занятия видами спорта и системами	1. Обучение технике игры в баскетбол.
		2. Обучение тактическим взаимодействиям в

	физических упражнений	нападении в баскетболе.
		3. Обучение тактическим взаимодействиям в защите в баскетболе.
		4. Обучение технике игры в волейбол.
		5. Обучение тактическим взаимодействиям в нападении в волейболе.
		6. Обучение тактическим взаимодействиям в защите в волейболе
		7. Обучение технике игры в бадминтон.
		8. Обучение тактике игры в бадминтон.
		9. Обучение технике игры в футбол
		10. Обучение тактическим взаимодействиям в нападении в футбол
		11. Обучение тактическим взаимодействиям в защите в футболе
		12. Обучение технике бега на короткие дистанции
		13. Обучение технике бега на длинные дистанции
		14. Обучение технике прыжка в длину с места.
		15. Обучение технике игры в настольный теннис
		16. Обучение тактике игры в настольный теннис.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения».

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

Сформировать компетенции обучающегося в области профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством (ОК 6);
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10).

▫ организовывать работу трудового коллектива (ПК 5.3).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных, явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия, в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.Форма контроля по дисциплине: дифференцированный зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1	Введение. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»	Содержание учебного материала
		1. Введение. Цель и содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», ее основные задачи,

		место и роль в подготовке специалиста 2.Характерные системы «человек – среда обитания – машины – чрезвычайные ситуации 3. Основы оптимального взаимодействия человека со средой обитания: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем 4.Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания 5.Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности
		Самостоятельная работа обучаемых Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы
2	Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	Содержание учебного материала
		1. Организации студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы, комплекс мер по сохранению своего здоровья в период обучения 2. Факторы риска (утомление, стресс, гиподинамия и др.), способы поддержания бодрости духа, физической формы и работоспособности 3. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой 4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. 5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
		Самостоятельная работа обучающихся Правила поведения в чрезвычайных ситуациях
3	Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности	Содержание учебного материала
		1. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени: Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 2. Гражданская оборона и РСЧС – цели и задачи 3. Принципы защиты населения в

		чрезвычайных ситуациях 4. Организация выдачи подгонка и использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. 5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
		Самостоятельная работа обучающихся. Режимы функционирования РСЧС
4	Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала
		1. Основы и организация обороны Российской Федерации 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования 3. Воинская обязанность граждан Российской Федерации 4. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Порядок первоначальной постановки на воинский учет. Права и свободы военнослужащего. 5. Особенности прохождения службы по призыву, контракту, альтернативной службы, льготы, предоставляемые военнослужащим. 6. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские звания порядок их присвоения военнослужащим. 7. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации
		Самостоятельная работа обучающихся. Источники победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг
5	Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала
		1. Общие принципы первой медицинской помощи. 2. Первая медицинская помощь при травматических поражениях, при термических поражениях и несчастных случаях. 3. Первая медицинская помощь при термических поражениях, при поражениях опасными химическими веществами и несчастных случаях. 4. Медицинские мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях 5.. Режим труда и отдыха, двигательная активность, закаливание, питание, личная гигиена. Индивидуальные, общественные, духовные и физические основы здоровья человека

		Самостоятельная работа обучающихся. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Профильные дисциплины

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения.

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достигаются данные цели решением следующих **задач**:

- совершенствования речевой культуры, овладения культурой общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;

- воспитания культурно-ценностного отношения к русской речи;

- совершенствования знаний студентов о языковых единицах разных уровней;

- закрепления практических навыков студентов в области орфографии, пунктуации, речевых норм и стилистики на основе углубления и обобщения теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Русский язык».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные составляющие русского языка в их

взаимосвязи;

- использовать специфику устной и письменной речи;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- использовать в речи изобразительно-выразительные средства языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие русского языка, их признаки и взаимосвязь;
- содержание понятий: язык и речь, культура речи, норма русского литературного языка, функциональные стили речи;
- виды норм русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- специфику и жанры каждого функционального стиля речи;
- лексический состав языка;
- лексические нормы.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует

навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Кроме того, изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3

	Раздел 1**.** Наука о русском языке.	
	Тема 1.1 Русский язык, его составляющие. Язык и речь.	Содержание учебного материала
		Русский язык, его составляющие. Устройство и функции языка. Язык и речь. Устная и письменная формы речи. Литературный язык.
	Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, орфография**.**	
	Тема 2.1. Фонетика русского языка. Орфоэпия. Орфографические нормы.	Содержание учебного материала
		Фонетика. Фонетические единицы языка. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Ударение, особенности, функции. Нормы ударения. Фонетические средства речевой выразительности.
	Тема 2.2. Правописание гласных в корне слова в безударной позиции.	Содержание учебного материала Сильные и слабые позиции гласных. Правописание гласных в корне слова в безударной позиции. Непроверяемые гласные в корне.
	Тема 2.3. Правописание чередующихся гласных в корне слова (*а-о, е-и*).	Содержание учебного материала
		Правописание корней с чередованием о-а. Правописание корней с чередованием е-и. Исключения.
	Тема 2.4. Правописание о, е после шипящих. Гласные после ц.	Содержание учебного материала
		Правописание гласных о, е после шипящих. Правописание гласных после ц.
	Тема 2.5. Правописание глухих и звонких согласных в корне слова. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.	Содержание учебного материала
		Глухие и звонкие согласные в корне слова. Правила написания глухих и звонких согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Правописание двойных согласных в корне русских и иноязычных слов.
	Тема 2.6. Правописание согласных и гласных в приставках. *И-Ы* после приставок.	Содержание учебного материала
		Правописание приставок :единообразных, с чередованием гласных и согласных з-с. Правописание и-ы в корне после приставок на согласный.
	Тема 2.7. Правописание приставок пре-, при-.	Содержание учебного материала
		Правописание приставок по смысловому критерию: а) приставки при-; б) приставки пре-. Особенности правописания, исключения.
	Тема 2.8. Разделительные знаки (ъ и ь).	Содержание учебного материала
		Правописание разделительного Ъ. Правописание разделительного Ь. Особенности, отличия позиций, исключения.
	Раздел III. Лексика и фразеология.	

	Тема 3.1. Лексика и фразеология. Лексикография.	Содержание учебного материала
		Словарная система русского языка. Лексические средства выразительности. Фразеологический состав русского языка. Лексикография. Основные типы словарей.
	Раздел IV. Грамматика, орфография, пунктуация.	
	Тема 4.1. Обобщающее повторение морфологии. Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала
		Понятие о морфологии. Основные морфологические нормы. Орфография. Типы и виды орфограмм.
	Тема 4.2. Обобщающее повторение синтаксиса. Принципы русской пунктуации.	Содержание учебного материала
		Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Синтаксическая характеристика предложений. Способы связи слов в словосочетании. Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции.
	Тема 4.3. Правописание имён существительных.	Содержание учебного материала
		Морфологическая характеристика имени существительного. Правописание имени существительного.
	Тема 4.4. Простое предложение с однородными членами и знаки препинания при них.	Содержание учебного материала
		Виды осложнений простого предложения. Понятие однородных членов предложения. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами.
	Тема 4.5. Правописание имён прилагательных.	Содержание учебного материала
		Морфологическая характеристика имени прилагательного. Правописание имен прилагательных.
	Тема 4.6. Обобщающие слова при однородных членах.	Содержание учебного материала
		Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающим словом.
	Тема 4.7. Глагол и его правописание. Деепричастие.	Содержание учебного материала
		Морфологическая характеристика глагола. Правописание глагола. Деепричастие как отглагольная форма. Правописание деепричастий.
	Тема 4.8. Тире в простом предложении.	Содержание учебного материала
		Случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении.
	Тема 4.9. Правописание сложных слов.	Содержание учебного материала
		Понятие сложных слов. Правописание сложных слов, относящихся к разным частям речи.
	Тема 4.10.Обособление обстоятельств.	Содержание учебного материала
		Второстепенные члены предложения.

		Случаи обособления обстоятельств.
	Тема 4. 11. Правописание причастий. -Н-,-нн- в отглагольных формах.	Содержание учебного материала
		Причастие как отглагольная форма. Правописание причастий с н-нн.
	Тема 4.12. Нормативное употребление причастных и деепричастных оборотов.	Содержание учебного материала
		Понятие причастного оборота. Особенности употребления причастного оборота. Знаки препинания в причастных оборотах.
	Тема 4.13. Обособление определений.	Содержание учебного материала
		Понятие определения как второстепенного члена предложения. Способы выражения определений. Знаки препинания при обособлении определений.
	Тема 4.14. Правописание не с глаголами, причастиями и деепричастиями.	Содержание учебного материала Правописание не с глаголами. Правописание не с причастиями. Правописание не с деепричастиями.
	Тема 4.15. Обособление дополнений.	Содержание учебного материала
		Обособление дополнений. Знаки препинания при обособлении дополнений.
	Тема 4.16. Правописание наречий и местоимений.	Содержание учебного материала
		Слитное, раздельное и дефисное правописание наречий. Правописание отрицательных и неопределенных наречий.
	Тема 4.17. Вводные слова и предложения.	Содержание учебного материала
		Понятие вводных слов и предложений. Знаки препинания при употреблении вводных слов и предложений.
	Тема 4.18. Правописание предлогов, союзов и созвучных с ними сочетаний	Содержание учебного материала
		Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание созвучных с ними сочетаний.
	Тема 4.19. Пунктуация в сложносочинённом предложении.	Содержание учебного материала
		Пунктуация в сложносочиненном предложении. Случаи отсутствия запятой в сложносочиненном предложении.
	Тема 4.20. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.	Содержание учебного материала
		Пунктуация в сложноподчиненном предложении. Случаи отсутствия запятой в сложноподчиненном предложении.
	Тема 4.21. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Содержание учебного материала
		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
	Тема 4.22. Правописание не со всеми частями речи.	Содержание учебного материала
		Правописание частицы не со словами всех частей речи.
	Тема 4.23. Сравнительные обороты.	Содержание учебного материала
		Осложнение предложений сравнительными оборотами. Знаки

		препинания в предложениях со сравнительными оборотами.
	Тема 4.24. Пунктуация при прямой речи. Правописание слов с пол-, полу-.	Содержание учебного материала
		Понятие прямой и косвенной речи. Знаки препинания при прямой речи. Правописание сложных слов с пол-, полу-.
	Раздел V. Речь. Функциональные стили речи	
	Тема 5.1. Функциональные стили речи. Особенности.	Содержание учебного материала
		Понятие функциональных стилей современного русского литературного языка. Классификация стилей речи. Особенности стилей. Взаимодействие стилей.
	Раздел VI. Повторение	
	Тема 6.1. Обобщение пройденного материала.	Содержание учебного материала
		Повторение материала изученных разделов. Систематизация всех правил. Закрепление правил орфографии и пунктуации.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ЛИТЕРАТУРА

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения», укрупненной группы 030912.51 «Юриспруденция».

2.Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен:

- **уметь**

– анализировать и оценивать литературное произведение как художественное единство;

− формулировать свое отношение к авторской позиции;

– сопоставлять близкие по тематике произведения разных писателей;

− характеризовать главных героев произведений, изученных текстуально;

− выразительно читать;

− составлять планы, тезисы, конспекты литературно-критических статей;

− писать сочинения по изученным произведениям;

− готовить устные сообщения о творчестве писателей и прочитанных произведениях;

− пользоваться справочным аппаратом книг, словарями, справочниками.

- **знать**

− основные понятия теории литературы, необходимые для оценки художественных произведений: художественный образ и литературный тип, конкретно-историческая и общечеловеческая характеристика персонажей, авторский замысел и средства его воплощения, проблематика и идейное содержание, сюжет и композиция, язык и стиль;

− особенности литературных направлений;

− сведения о важнейших периодах развития литературы;

– основные этапы жизни и творчества изучаемых писателей;

− историю создания и содержание изученных произведений, оценки их в критике.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.Форма контроля по дисциплине: дифференцированный зачет, экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1	Раздел 1. Введение.	
2	Тема 1.1. Литература как вид искусства	Содержание учебного материала
		Предмет и задачи курса. Литература как искусство слова. Место литературы в системе наук. Место литературы как учебной дисциплины в системе среднего профессионального образования, ее цели и основное содержание. Литературные роды, виды, жанры, методы и направления. Общая характеристика русской классической литературы. Периоды развития литературы.
		Самостоятельная работа обучающихся – прочитать статью В.Г. Белинского «Роды и виды литературы»; – написать сочинение-мнение на одну из предложенных тем о личном отношении к литературе, определенному писателю или произведению.
3	Тема 1.2. Общая характеристика русской литературы XVIII века	Содержание учебного материала Литературные направления XVIII века: классицизм и сентиментализм. Творчество М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, А.Н. Радищева, Н.М. Карамзина и др.
		Самостоятельная работа обучающихся:

		– читать произведения писателей XVIII века; – подготовить устное сообщение о творчестве одного из них.
4	Раздел 2. Литература XIX века	
5	Тема 2.1. Общая характеристика русской литературы первой половины XIX века	Содержание учебного материала Социально-историческая и культурная ситуация. Война 1812 года, восстание декабристов. Литературные салоны, развитие журналистики. Романтизм. Особенности русского романтизма. Творчество В.А. Жуковского и К.Ф. Рылеева. Зарождение реализма. Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума». Самостоятельная работа: – читать стихи В.А. Жуковского и К.Ф. Рылеева; – читать комедию А.С. Грибоедова «Горе от ума».
6	Тема 2.2. А.С. Пушкин	Содержание учебного материала Жизнь и творчество А.С. Пушкина. Свободолюбивые и философские мотивы, темы творчества, любви, дружбы, природы в лирике Пушкина: « Вольность», « К Чаадаеву», «Деревня», «Я помню чудное мгновение», « 19 октября», «Пророк», «Арион», «Анчар», «Осень», «На холмах Грузии...», «Я вас любил...», «Погасло дневное светило», «Вновь я посетил», «Я памятник себе воздвиг» и др. «Евгений Онегин» – «энциклопедия русской жизни» и первый реалистический роман в стихах. История создания. Своеобразие жанра, панорамное изображение действительности начала XIX века, особенности стихотворной формы романа. Система образов в романе. Язык и стиль. В.Г. Белинский о романе. Русские писатели о значении творчества Пушкина. Самостоятельная работа: – читать и анализировать изучаемые произведения; – изучать критические работы В.Г. Белинского о Пушкине. Практическое занятие сочинение по одной из предложенных тем или выполнение тестовых заданий по изученным произведениям
7	Тема 2.3. М.Ю. Лермонтов	Содержание учебного материала Очерк жизни и творчества М.Ю. Лермонтова. Основные мотивы лирики: «На смерть

		поэта», «Прощай, немытая Россия», «Дума», «Пророк», «Родина», «Как часто, пестрою толпою окружен...», «И скучно, и грустно», «Выхожу я на дорогу...» и др. «Герой нашего времени» – нравственно-психологический роман о трагедии незаурядной личности в условиях 30-х гг. XIX века. Смысл названия, философская проблематика, особенности композиции. Романтизм и реализм в романе. Самостоятельная работа: – читать изучаемые произведения; – анализировать текст.
8	Тема 2.4. Н.В. Гоголь	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Н.В. Гоголя. Поэма «Мертвые души». Особенности жанра и композиции. Смысл названия. Путешествие героя как прием создания широкой панорамы Руси. Образы помещиков. Образ Чичикова. Образ автора в поэме. Реализм поэмы. Роль лирических отступлений. Самостоятельная работа: – читать поэму «Мертвые души»; – готовить устные сообщения по вопросам. Практическое занятие сочинение по одной из предложенных тем или выполнение тестовых заданий по изученным произведениям
9	Тема 2.5. Общая характеристика русской литературы второй половины XIX века	Содержание учебного материала Социально-историческая и культурная ситуация. Крымская война, идейно-политическая борьба, отмена крепостного права. Значение журналов. Деятельность Н.А. Некрасова, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, Д.И. Писарева. Борьба в литературе «пушкинского» и «гоголевского» направлений. Реализм как основное литературное направление конца XIX века. Натуральная школа. Самостоятельная работа: – изучать лекционный материал.
1	Тема 2.6. И.А. Гончаров	Содержание учебного материала Краткий очерк жизни и творчества И.А. Гончарова. Роман «Обломов». Образ Обломова. Исторические и социальные корни «обломовщины». Обломов и Штольц. «Обломов» в оценке русской критики (Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев). Самостоятельная работа: – выборочное чтение глав романа;

		– изучение статей Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева.
11.	Тема 2.7. А.Н. Островский	Содержание учебного материала Жизнь и творчество А.Н. Островского. Драма «Гроза». Символический смысл названия. Проблематика и конфликт пьесы. «Темное царство» в драме. Духовная драма Катерины. Речевая характеристика как средство изображения героев в драматургическом произведении. «Луч света в темном царстве» Н.А. Добролюбова и «Мотивы русской драмы» Д.И. Писарева. Самостоятельная работа: – читать пьесу А.Н. Островского «Гроза»; – изучать критические работы Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева. Практическое занятие сочинение по одной из предложенных тем или выполнение тестовых заданий по изученным произведениям
12.	Тема 2.8. И.С. Тургенев	Содержание учебного материала Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Роман «Отцы и дети». Смысл названия и жанровое своеобразие. Конфликт семейный, социальный, идейно-политический. «Отцы» в романе. Образ Базарова как представителя нового поколения. Сущность нигилизма Базарова. Современники о значении творчества Тургенева. Д.И. Писарев и М.А. Антонович о романе. Самостоятельная работа: – читать роман «Отцы и дети»; – подготовить устные сообщения по основным проблемам романа; – изучить статьи Д.И. Писарева и М.А. Антоновича о романе.
13.	Тема 2.9. Н.А. Некрасов	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Тема поэта и поэзии в творчестве Некрасова: «Вчерашний день, в часу шестом...», «Муза», «Поэт и гражданин», «Музе», «О, Муза! я у двери гроба». Тема народа: «В дороге», «Родина», «На Волге», «Несжатая полоса», «Размышления у парадного подъезда», «Железная дорога», «Забытая деревня», «Тройка», «В полном разгаре страда деревенская», «Орина, мать солдатская», «Крестьянские дети», «Элегия», «Памяти Добролюбова», «Песня Еремушке», «Душно! Без счастья и воли». Поэма «Кому на Руси жить хорошо» как

		«эпопея современной народной жизни». Самостоятельная работа: – читать и анализировать стихотворения и поэму.
14.	Тема 2.10. Ф.И. Тютчев	Содержание учебного материала Краткий очерк жизни и творчества Ф.И. Тютчева. Образ России в лирике поэта: «Умом Россию не понять...», «Славянам», «Ты долго ль будешь за туманом...», «Эти бедные селенья». Философские размышления над смыслом бытия: «Silentium», «Нам не дано предугадать...». Пейзажная лирика: «Не то, что мните вы, природа...», «День и ночь», «Есть в осени первоначальной...», «Весенние воды», «Тени сизые смесились...», «Видение». Тема любви: «О, как убийственно мы любим...», «Последняя любовь», «Я помню время золотое...», «Я вспомнил вас – и все былое...». Самостоятельная работа: – читать и анализировать стихотворения.
15.	Тема 2.11. А.А. Фет	Содержание учебного материала Краткий очерк жизни и творчества А.А. Фета. Стихотворения о назначении поэзии: «Музе», «Одним толчком согнать ладью живую...». Изображение состояний человеческой души и природы: «Я пришел к тебе с приветом...», «Какие-то носятся звуки», «Уснуло озеро; безмолвен черный лес», «Всю ночь гремел овраг соседний», «Шепот, робкое дыханье...», «Учись у них – у дуба, у березы». Тема любви: «Как лилея глядится в нагорный ручей...», «Я тебе ничего не скажу...», «Прости и все забудь в безоблачный ты час», «На заре ты ее не буди». Самостоятельная работа: – читать и анализировать стихи.
16.	Тема 2.12. М.Е. Салтыков-Щедрин	Содержание учебного материала Жизнь и творчество. «История одного города». Образ города Глупова и образ народа. Гротеск как основной сатирический прием. «Сказки для детей изрядного возраста». «Медведь на воеводстве», «Как мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь». Особенности жанра сказки Салтыкова-Щедрина. Злободневность и политическая острота сказок. Обличение самодурства, обывательщины. Основные художественные приемы.

		Самостоятельная работа: – читать и анализировать изучаемые произведения.
17.	Тема 2.13. Н.С. Лесков	Содержание учебного материала Краткий очерк жизни и творчества Н.С. Лескова. «Очарованный странник». Особенности жанра. Тема праведничества. Флягин как выразитель русского национального характера. Самостоятельная работа: – чтение и анализ произведения.
18.	Тема 2.14. Ф.М. Достоевский	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. «Преступление и наказание» как социально-психологический роман. Петербург Достоевского. Трагедия маленького человека. Образ Мармеладова. Социальные и философские истоки бунта Раскольникова. Смысл его теории и крушение идей. Значение образа Сонечки Мармеладовой. Тема личной ответственности и духовного возрождения человека. Самостоятельная работа: – читать и анализировать роман; – подготовить устные выступления по вопросам. Практическое занятие сочинение по одной из предложенных тем или выполнение тестовых заданий по изученным произведениям
19.	Тема 2.15. Л.Н. Толстой	Содержание учебного материала Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. «Война и мир» – роман-эпопея. Своеобразие жанра. «Мысль народная». Роль личности и народа в истории. Война 1812 г. в изображении Л.Н. Толстого. Кутузов и Наполеон. Осуждение войны и наполеонизма. Обличение бездуховности, лжепатриотизма бюрократической верхушки и светского общества. Диалектика души. Поиск главными героями смысла жизни. Духовная красота в понимании писателя. Андрей Болконский, Пьер Безухов, Наташа Ростова. «Мысль семейная» в романе. Психологизм романа. Самостоятельная работа: – читать выборочные главы романа; – подготовить устные выступления по вопросам.
20.	Тема 2.16. А.П. Чехов	Содержание учебного материала

		Жизненный и творческий путь А.П. Чехова. Ранние юмористические рассказы, своеобразие их тематики и стиля. Тема гибели человеческой души в рассказах Чехова «Крыжовник», «Человек в футляре», «Ионыч» и др. Мысль писателя об ответственности человека за свою судьбу. Новаторство Чехова-драматурга. Пьеса «Вишневый сад». Жанровые особенности. Смысл названия. Социально-историческая проблематика. Тема уходящего мира. Главные образы. <u>Самостоятельная работа:</u> – читать и анализировать рассказы и пьесу «Вишневый сад»; – подготовить устные выступления по вопросам. <u>Практическое занятие</u> сочинение по одной из предложенных тем или выполнение тестовых заданий по изученным произведениям
21.	Раздел 3. Литература XX века	
22.	Тема 3.1. Общая характеристика русской литературы XIX–XX веков	<u>Содержание учебного материала</u> Россия на рубеже веков. Историко-культурная ситуация. Поиск новых философских, социальных, нравственных и эстетических ориентиров для человека. Расцвет русской философии. Искусство на рубеже веков. Традиции и новаторство. Многообразие литературных направлений начала XX века. Человек на перепутьях истории – одна из сквозных тем литературы эпохи. Критика и публицистика. <u>Самостоятельная работа:</u> – изучать лекционный материал.
23.	Тема 3.2 А.М. Горький	<u>Содержание учебного материала</u> Личность и творчество А.М. Горького. Эволюция мировоззрения и ее отражение в творчестве. Горький и революция. Романтические произведения Горького: «Песня о Соколе», «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне» – воплощение принципов горьковской драматургии. Жанровая характеристика и проблематика пьесы. Система образов. Значение образа Луки. <u>Самостоятельная работа:</u> – читать романтические произведения; – читать пьесу «На дне»; – подбирать цитаты. <u>Практическое занятие</u>

		сочинение по одной из предложенных тем или выполнение тестовых заданий по изученным произведениям
24.	Тема 3.3. А.И. Куприн	Содержание учебного материала Краткий очерк жизни и творчества А.И. Куприна. Рассказы. «Гранатовый браслет». Испытание героев любовью. Трагическая история любви Желткова. Символы и ассоциации в повести. Самостоятельная работа: – читать изучаемые произведения; – подбирать цитаты; – отвечать на вопросы. Практическое занятие сочинение по одной из предложенных тем или выполнение тестовых заданий по изученным произведениям
25.	Тема 3.4. И.А. Бунин	Содержание учебного материала Личность и творчество И.А. Бунина. Обращение к «вечным» темам, внимание к природе и «внутреннему» ходу человеческой жизни. Тонкость передачи чувств и настроений в лирике Бунина: «Одиночество», «Ночь», «Слово», «Песня». Обличение бездуховности, фальши цивилизации в рассказах «Легкое дыханье», «Господин из Сан-Франциско», «Антоновские яблоки». Самостоятельная работа: – читать и анализировать стихотворения; – читать и анализировать рассказы.
26.	Тема 3.5. Особенности поэзии Серебряного века. Литературные направления.	Содержание учебного материала Серебряный век как важнейший период в истории русской культуры XX века. Новое понимание человека, истории, времени. Высокое представление о поэзии, культ слова. Течения, направления, группировки. Литературные манифесты. Символизм. Старшие символисты: Д. Мережковский, З. Гиппиус, Ф. Сологуб, К. Бальмонт, В. Брюсов. «Младосимволисты»: А. Белый, С. Соловьев, В. Иванов. Акмеизм: Н. Гумилев, О. Мандельштам, А. Ахматова. Футуризм: Д. Бурлюк, В. Хлебников, В. Маяковский. Самостоятельная работа: – готовить устные сообщения о поэзии Серебряного века; – изучать лекционный материал; – читать стихи поэтов Серебряного века и давать им оценку.

27.	Тема 3.6. А.А. Блок	Содержание учебного материала Краткий очерк жизни и творчества А.А. Блока. «Стихи о Прекрасной Даме». Тема родины: «Русь моя, жизнь моя», «Россия», «На поле Куликовом», «Осенняя воля», «Скифы». Тема революции. Поэма «Двенадцать». Смысл названия, сюжет поэмы и ее герои. Самостоятельная работа: – читать и анализировать стихи; – читать поэму «Двенадцать». Практическое занятие сочинение по одной из предложенных тем или выполнение тестовых заданий по изученным произведениям
28.	Тема 3.7. А.А. Ахматова	Содержание учебного материала Краткий очерк жизни и творчества А.А. Ахматовой. Автобиография «Коротко о себе». Особенности поэтики. Стихи о любви: «Сжала руки под темной вуалью...», «Песня последней встречи», «Как соломинкой пьешь мою душу...», «Я научилась просто, мудро жить», «Любовь». Россия, ее история, ее судьба, ее народ в поэзии Ахматовой: «Июль 1914», «Когда в тоске самоубийства...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Клятва», «Мужество», «Родная земля», «В Царском селе», «Стихи о Петербурге». «Реквием»: история создания поэмы и ее судьба, тема памяти. Самостоятельная работа: – читать и анализировать стихи; – читать поэму «Реквием».
29.	Тема 3.8. М.И. Цветаева	Содержание учебного материала Жизнь и творчество М.И. Цветаевой. Сложная, трагическая судьба. Важнейшие темы лирики: любовь, верность высоким идеалам, Россия, творчество, жизнь и смерть. Трагичность поэтического мира. Своеобразие поэтического стиля, динамизм, афористичность, яркость и необычность метафор, богатство ритмики. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Бабушке», «Генералам двенадцатого года», «Кто создан из камня...», «Домики старой Москвы», «Знаю, умру на заре...», «Поэт», «Расстояния, версты, мили...», «Вскрыла жилы: неостановимо...», «Тоска по Родине – давно...» и др.

		Самостоятельная работа: – читать и анализировать стихи.
30.	Тема 3.9. С.А. Есенин	Содержание учебного материала Краткий очерк жизни и творчества С.А. Есенина. Глубокий лиризм творчества. Образ России: «Русь», «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери». Тема революции: «Приемлю все. Как есть, все принимаю...», «Я последний певец деревни», «Неуютная жидкая лунность», «Русь уходящая». Природа в лирике С. Есенина: «Там, где капустные грядки...», «Зеленая прическа», «Сыплет черемуха снегом...», «Выткался на озере алый свет зари...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Отговорила роща золотая». Своеобразие цикла «Персидские мотивы». Самостоятельная работа: – читать и анализировать стихи. Практическое занятие сочинение по одной из предложенных тем или выполнение тестовых заданий по изученным произведениям
31.	Тема 3.10. В.В. Маяковский	Содержание учебного материала Краткий очерк жизни и творчества В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского: «А вы могли бы?», «Послушайте», «Скрипка и немного нервно». Стихотворения о революции и социалистическом строительстве: «Ода революции», «Рассказ о Кузнецкстрое...». Стихотворения о поэте и поэзии: «Юбилейное», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Во весь голос». Тема любви: «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Люблю», «Про это». Сатира Маяковского: «О дряни», «Прозаседавшиеся». Самостоятельная работа: – читать и анализировать стихи. Практическое занятие сочинение по одной из предложенных тем или выполнение тестовых заданий по изученным произведениям.
32.	Тема 3.11. Литературные процессы 1920-1930-х гг.	Содержание учебного материала Особенности литературного процесса начала XX века. Тема России и революции. Поиски поэтического языка новой эпохи. Человек и масса в произведениях о

		революции и гражданской войне. «Великий перелом» в развитии литературы в начале 30-х гг. Отказ от плюрализма в искусстве. Социалистический реализм. Самостоятельная работа: – изучать лекционный материал.
33.	Тема 3.12. А.П. Платонов	Содержание учебного материала Краткий очерк жизни и творчества А.П. Платонова. Своеобразие языка и стиля. Гуманистические идеи и острая сатира. Проблема поиска смысла жизни. Повести и рассказы: «Сокровенный человек», «Усомнившийся Макар» (на выбор). Самостоятельная работа: – читать повесть; – отвечать на вопросы.
34.	Тема 3.13. М.А. Булгаков	Содержание учебного материала Краткий очерк жизни и творчества М.А. Булгакова. «Собачье сердце» как шедевр булгаковской сатиры. «Мастер и Маргарита» (обзор). Многоплановость романа, его жанровая характеристика, сочетание фантастики с философско-библейскими мотивами. Сатира и глубокий психологизм. Проблема творчества и судьбы художника. Тема любви. Самостоятельная работа: – читать повесть «Собачье сердце» и выборочные главы романа «Мастер и Маргарита»; – отвечать на вопросы. Практическое занятие сочинение по одной из предложенных тем или выполнение тестовых заданий по изученным произведениям
35.	Тема 3.15. М.А. Шолохов	Содержание учебного материала Жизнь и творчество М.А. Шолохова. «Поднятая целина». «Тихий Дон» – роман-эпопея о всенародной трагедии. Поиск смысла бытия на переломе истории как идейно-философская основа романа. Человек в потоке истории. Трагедия Григория Мелехова. Своеобразие языка и стиля. Мастерство Шолохова в создании массовых сцен, психологизм романа, соединение трагического и комического как один из основных художественных приемов. Самостоятельная работа: – читать выборочные главы романа; – подбирать цитаты;

		– отвечать на вопросы. <u>Практическое занятие</u> сочинение по одной из предложенных тем или выполнение тестовых заданий по изученным произведениям
36.	Тема 3.16. Б.Л. Пастернак	<u>Содержание учебного материала</u> Краткий очерк жизни и творчества Б.Л. Пастернака. Лирика. Тема поэта и поэзии. Философская насыщенность лирики. Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...», «На ранних поездах», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Про эти стихи», «Никого не будет в доме...». Роман «Доктор Живаго» (обзор). <u>Самостоятельная работа:</u> – читать и анализировать стихотворения; – читать отрывок из романа «Доктор Живаго».
37.	Тема 3.17. Изображение Великой Отечественной войны в литературе	<u>Содержание учебного материала</u> Война и духовная жизнь общества. Поэзия. Патриотические чувства в лирике Н. Тихонова, М. Исаковского, А. Суркова, К. Симонова, М. Светлова, О. Берггольц. Проза о войне: К. Симонов, Б. Горбатов, М. Шолохов (анализ любого произведения по выбору). <u>Самостоятельная работа:</u> – читать и анализировать произведения о Великой Отечественной войне (по выбору).
38.	Тема 3.18. А.Т. Твардовский	<u>Содержание учебного материала</u> Краткий очерк жизни и творчества А.Т. Твардовского. Народность поэзии. Тема бессмертия воинского подвига. Взаимоотношение человека со временем и историей. Стихотворения: «Я убит подо Ржевом», «Я знаю, никакой моей вины...», «Изведав жар такой работы...», «Июль – макушка лета...», «Время, скорое на расправу...», «Памяти матери», «К обидам», «Что нужно, чтобы жить с умом?..». Поэма «Василий Теркин» (обзор). <u>Самостоятельная работа:</u> – читать и анализировать стихи; – читать главы из поэмы «Василий Теркин».
39.	Тема3.19. Н.А. Заболоцкий	<u>Содержание учебного материала</u> Краткий очерк жизни и творчества Н.А. Заболоцкого. Своеобразие лирики. Стихотворения: «На могиле летчика», «Сквозь волшебный прибор Левенгука...», «Облетают последние

		маки», «Над морем», «Некрасивая девочка», «Не позволяй душе лениться» и др. <u>Самостоятельная работа:</u> – читать и анализировать стихотворения. <u>Практическое занятие</u> сочинение по одной из предложенных тем или выполнение тестовых заданий по изученным произведениям
40.	Тема 3.20. Общая характеристика русской литературы второй половины XX века	<u>Содержание учебного материала</u> Основные тенденции развития литературы. Литература в годы «оттепели». Расцвет поэзии. Литературные журналы. «Новый мир» и его роль в жизни общества. Возвращение к читателю произведений М. Булгакова, А. Платонова, И. Бабеля, А. Ахматовой, М. Зощенко, Б. Пастернака. Эпоха «застоя» (1970-е годы). Возникновение диссидентства и самиздата. Перестроечное время (1980-е годы). От «тоталитарной», «управляемой» литературы к восстановлению естественного развития литературного творчества. <u>Самостоятельная работа:</u> – изучать лекционный материал.
41.	Раздел 4. Современная литература	
42.	Тема 4.1. Современная поэзия	<u>Содержание учебного материала</u> Творчество А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Ахмадулиной, Р. Рождественского, А. Жигулина, В. Бокова, Н. Рубцова, Д. Самойлова, И. Бродского, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. поэтов. <u>Самостоятельная работа:</u> – подготовить сообщение о творчестве нескольких поэтов; – читать и анализировать стихи изучаемых поэтов. <u>Практическое занятие</u> сочинение по одной из предложенных тем или выполнение тестовых заданий по изученным произведениям
43.	Тема 4.2. Современная проза	<u>Содержание учебного материала</u> «Военная» проза: В. Кондратьев «Сашка», В. Распутин «Живи и помни», В. Быков «Сотников», Г. Бакланов «Пядь земли», Б. Васильев «А зори здесь тихие…» (анализ любого произведения по выбору). Изображение жизни крестьянства: С. Залыгин «На Иртыше», В. Белов «Плотницкие рассказы», Б. Можаев

		«Мужики и бабы», В. Шукшин «Сельские жители», «Срезал», «До первых петухов» и др. (по выбору). ГУЛаг в современной прозе: А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор», В. Дудинцев «Белые одежды», Ю. Домбровский «Факультет ненужных вещей», В. Шаламов «Колымские рассказы», В. Владимов «Верный Руслан», А. Латынина «За шлагбаумом» (по выбору). Отражение в литературе социальных и психологических проблем времени: Ю. Трифонов, В. Астафьев, В. Распутин, С. Довлатов, Л. Петрушевская, В. Маканин, В. Аксенов, В. Войнович, В. Ерофеев, Т. Толстая, А. Битов, Л. Улицкая и др. <u>Самостоятельная работа:</u> – читать и анализировать несколько произведений данного периода. <u>Практическое занятие</u> сочинение по одной из предложенных тем или выполнение тестовых заданий по изученным произведениям

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 Право и организация социального обеспечения.

2. **Т ребования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом времени и пространстве, рассматривать события в их последовательном развитии, выявляя связи прошлого, настоящего и будущего;
- сопоставлять однотипные политические, историко – культурные события в разных странах;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов,
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.Форма контроля по дисциплине: дифференцированный зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
	Раздел 1. Основы исторических знаний.	
	Тема 1.1 Основы исторических знаний.	Содержание учебного материала
		Источники сведений о прошлом человечества. Историческое время и пространство. Человек: внеисторическое и историческое. Человеческие общности. Цивилизации.
	Раздел П. Древнейшая и древняя история.	
	Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество.	Содержание учебного материала
		Исторические сведения о первобытности. Теория происхождения человека. Переход от первобытности к цивилизации. Происхождение государства. Традиционное общество. Аграрное производство. Социальные отношения. Личность, община и государство. Религия в традиционном обществе.
	Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира. Государство, общество и личность в странах Древнего Востока и античного мира.	Содержание учебного материала

	Религиозные учения. Культурное наследие древней цивилизации.	
		Цивилизации Древнего Востока и античного мира. Община, государственное и рыночное хозяйство. Социальные группы и сословия в древних обществах. Рабство. Государство, общество и личность в странах Древнего Востока и античного мира. Держава Александра Македонского. Римская империя. Религиозные учения и культурное наследие Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.
	Раздел III. История Средних веков.	
	Тема 3.2. Возникновение и распространение ислама. Культура и искусство Средневековья.	Содержание учебного материала . Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Образование Халифата. Арабы и христианская Европа. Кризис XIV столетия в Европе. Османская экспансия. Падение Константинополя Становление христианской цивилизации. Западная Европа, Византия, Русь. Католический и православный мир. Европейское средневековое искусство. Начало Ренессанса.
	Тема 3.3. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства. Экономическое и политическое развитие Руси в IX-ХП веках. Феодальная раздробленность на Руси, ее политические и экономические последствия.	Содержание учебного материала Особенности становления цивилизации в Восточной Европе. Версии происхождения государственности на Руси. Первые русские князья. Военные походы. Русь и Византия. Принятие христианства на Руси. Развитие городов. Ремесло и торговля. Ярослав Мудрый и основные идеи “Русской правды”. Причины и

		начало политической раздробленности на Руси. Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика, Юго-Западная Русь: политический строй, общественная жизнь, культура. Русь и Запад.
	Тема 3.4. Нашествие монголо-татар на Русь. Борьба русских княжеств с агрессией шведских феодалов и немецких рыцарей.	Содержание учебного материала
		Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Батыево нашествие на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды. Борьба за великое княжение. Начало возвышения Москвы.
	Тема 3.6. Русская культура в IX-XVI веках.	Содержание учебного материала
		Распространение христианства на Руси. Древнерусская культура. Культура в период феодальной раздробленности. Светская власть и церковь.
	Раздел IV. История Нового времени.	
	Тема 4.1. Страны Европы XVI-XVIIIвв.	Содержание учебного материала
		Реформация и контрреформация в Европе. Абсолютизм. Его социальные и политические функции. Кризис феодализма. Открытия в науке и технике. Переход от мануфактуры к фабрике. Модернизация. Европейские революции XVI – XVII вв. Образование национальных государств.
	Тема 4.2. Реформы Ивана Грозного. Опричнина: сущность, цели и последствия. Основные направления внешней политики России в XVI веке. Ливонская война.	Содержание учебного материала
		Сословно – представительная монархия. Становление самодержавия. Начало формирования многонационального государства. Кризис конца XVI – начала XVIIвв. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств к России. Присоединение Западной Сибири. Ливонская война.
		Самостоятельная работа обучающихся

	Тема 4.4. Реформы Петра I. Внешняя политика России в первой половине XVII века. Культура России XVII-XVIIIвв.	Содержание учебного материала
		Проблемы отставания России от передовых стран Европы. Реформы и преобразования Петра 1. Формирование новой элиты. Церковь при Петре 1. Преобразования в области науки и культуры. Расширение территории Российского государства в XVII – XVIII вв. Народы в составе Российской империи. Внешняя политика России в XVII – XVIII вв. Россия и европейские державы. Государство и церковь раскол. Ереси. Расширение культурных связей с Европой. Развитие науки и образования. Сословный характер культуры России в XVII-XVIIIвв.
	Тема 4.5. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII веках.	Содержание учебного материала
		Мир империй (Турция, Китай). Государство и общество в странах Востока. Колониальная экспансия европейцев.
		Самостоятельная работа обучающихся
	Тема 4.6. Страны Европы и Северной Америки в XIX веке.	Содержание учебного материала
		Промышленный переворот XIXв. в странах Европы и Северной Америки; его экономические и социальные последствия. Завершение колониального раздела мира. Империализм. Политическое развитие стран западного мира. Реформы и революции в Европе XIXв. Культура XIXв.
	Тема 4.7. Экономическое развитие России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов	Содержание учебного материала
		Население территория и уровень экономического развития России первой половины XIXв., ее отставание от стран Западной Европы. Феодально-крепостнический строй, как препятствие развития. Причины

		войны. Начальный период. Отступление русских войск. Оставление Москвы. Подъем патриотического движения борьба народа в защиту Отечества. Победы русской армии под руководством М.И. Кутузова. Окончание войны. Заграничный поход русской армии 1813-1814гг. Воздействие итогов войны на развитие национального и общественного самосознания. Декабристы.
	Тема 4.8. Общественно-политическое движение в России 30-50-х г.г. XIX века.	Содержание учебного материала
		Власть, общество, личность в России. Внутренняя политика самодержавия: между реформами и контрреформами. Взгляды на пути развития страны: охранители, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма.
	Тема 4.9. Реформы 60-70-х г.г. XIX века в России. Социально-экономические и политические результаты.	Содержание учебного материала
		Причины отмены крепостного права. Положение 19 февраля 1861 года и этапы отмены крепостного права. Буржуазные реформы 60 – 70 –х годов XIX века. Расширение предпосылок капиталистического развития России.
	Тема 4.10. Общественное движение и политические течения в России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала
		Социально – экономическое развитие. Промышленный переворот. Консерваторы либералы и радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения.
	Тема 4.11. Страны Востока в период колониализма.	Содержание учебного материала
		Традиционные общества и колониализм в странах Азии и Африки сопротивление, приспособление, трансформация. Проблемы модернизации. Реформы Мэйдзи в Японии.
	Тема 4.12. Международные отношения в Новейшее время.	Содержание учебного материала
		Европейские войны XVII – XIXвв.

		Колониальный раздел мира. Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в. Внешняя политика России на Западе и Востоке.
	Раздел V. История XX века.	
	Тема 5.1. Мир в 1900-1914гг.	Содержание учебного материала
		Мир в начале XX века. Политическое развитие в начале XX века. Проблемы модернизации. Экономика ведущих стран Европы. Социальные реформы. Синьхайская революция в Китае. Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии. Международные отношения в 1900-1914 гг.
	Тема 5.2. Революция 1905-1907гг. в России.	Содержание учебного материала
		Причины и характер революции 1905 года в России. Кровавое воскресенье. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905г. Формирование политических партий. Третьеиюньская монархия. Итоги революции.
	Тема 5.3. Эволюция экономической и социально-политической системы России (1907-1916гг.)	Содержание учебного материала
		Задачи модернизации России. Обострение экономических и политических противоречий. Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации. Формирование многопартийности. Начало парламентаризма.
	Тема 5.4. Первая мировая война. Участие России в первой мировой войне.	Содержание учебного материала
		Борьба за передел мира. Первая мировая война (причины, начало, итоги военных кампаний 1914-1917гг. Участие России в мировой войне. Война и общество (Европа, Россия).
	Тема 5.5. Борьба политических сил России	Содержание учебного материала
		Влияние войны на положение в

	за выбор пути развития. (Февраль-октябрь 1917г.).	России. Февральская революция и альтернативы развития страны. Кризис власти. Феномен большевизма.
	Тема 5.6. Октябрьская революция. Современные оценки октябрьских событий.	Содержание учебного материала
		Обстановка в России в октябре 1917г. Падение авторитета Временного правительства. Подготовка большевиками октябрьского переворота в Петрограде. Свержение Временного правительства. Первые мероприятия Советской власти.
	Тема 5.7. Революционный подъем в странах Европы 191 8- 1923гг.	Содержание учебного материала
		Причины, характер и особенности революций в Германии и Венгрии. Основные революционные события в странах Европы, причины поражения этих движений.
	Тема 5.8. Западные демократии 1918-1923гг.	Содержание учебного материала
		Идеология и политическая практика. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы.
	Тема 5.9. Страны Европы и США во второй половине 20-х годов XX века.	Содержание учебного материала
		Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и США. Фашизм и национал-социализм.
	Тема 5.10. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала
		Причины, периодизация, основные события гражданской войны в России. Итоги гражданской войны.
	Тема 5.11. Экономические и политические кризисы Советской России. Политика «военного коммунизма» и сущность новой экономической политики.	Содержание учебного материала
		Политические и экономические основы советского государства. Советская система: государство, партия, общество, личность. Тоталитарный режим. Сущность и отличительные черты политики “военного коммунизма” и НЭП.
	Тема 5.12. Индустриализация и коллективизация в СССР. Становление тоталитарного	Содержание учебного материала
		Причины отказа от НЭПа. Курс на индустриализацию страны. Первый

	режима.	пятилетний план. Источники и методы социалистической индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства ее итоги. Концентрация и централизация власти. Основные признаки тоталитарной системы.
	Тема 5.13. Страны Азии в 1918-1939гг.	Содержание учебного материала
		Революция и реформы в Турции. Освободительные движения в Китае и Индии.
	Тема 5.14. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала
		Причины и начало второй мировой войны. Оккупация Германией стран Западной Европы. СССР в начальный период войны.
	Тема 5.15. Великая Отечественная война1941-1945гг.	Содержание учебного материала
		Великая Отечественная война советского народа: причины, характер, периодизация, основные события, источники и значение победы. Фронт и тыл. Власть и общество в годы войны.
	Тема 5.16. Итоги и уроки второй мировой войны.	Содержание учебного материала
		Антигитлеровская коалиция, ее роль во второй мировой войне. Значение второго фронта. Решения Ялтинской и Потсдамской конференций. Итоги и уроки второй мировой войны.
	Тема 5.17. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века.	Содержание учебного материала
		Распад мира на западный и восточный блоки. Противостояние. “Холодная” война. Страны Западной Европы и США. Консерваторы и либералы. Модели социализма: советская, восточноевропейская, азиатская.
	Тема 5.18. СССР в послевоенный период1945-1953гг.	Содержание учебного материала
		Переход от войны к миру. Потери СССР в войне и трудности послевоенного восстановления народного хозяйства. Усиление

		тоталитарной диктатуры. Экспорт советской тоталитарной модели. Создание в СССР ядерной бомбы.
	Тема 5.19. Внутриполитическое развитие страны в 1953-1964гг.	Содержание учебного материала
		Смерть И.В. Сталина и борьба в партии за власть. Поиск путей обновления советского общества. Решения XX съезда КПСС о десталинизации. Хрущев Н. С. и программа модернизации СССР.
	Тема 5.20. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964гг.	Содержание учебного материала
		Противоречия политики Н. С. Хрущева. Новые черты аграрной политики. Попытки внедрения экономических рычагов управления. Особенности социальной политики. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической жизни общества.
	Тема 5.21. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 годах.	Содержание учебного материала
		Переворот 1964г и отстранение Н. С. Хрущева от власти. Попытки экономической реформы и ее неудачи. Замедление темпов научно технического прогресса и его последствия. Превращение СССР в экспортера энергоносителей и сырья. Застойные явления в экономике и политике. Диссидентство в СССР.
	Тема 5.22. Советское общество во второй половине 80-х - начала 90-х годов XX века.	Содержание учебного материала
		Реформы политической системы. Курс на построение правового государства, демократизацию и гласность. Политический плюрализм. Начало становления многопартийной системы. Институт президентства в СССР. Распад КПСС. Концепции новой экономической реформы.

		Политический кризис августа 1991г. Распад СССР.
	Тема 5.23. СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война».	Содержание учебного материала
		Международные отношения во второй половине XX в. Конфликты и войны, их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций.
	Тема 5.24. Страны Азии в 1945-2000гг.	Содержание учебного материала
		Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Фундаментализм.
	Тема 5.25. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала
		События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.
	Тема 5.26. Современное развитие России. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала
		Россия в современном мире. Экономические реформы. Их последствия. Оформление новой федеративной системы. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ. Республика Российская Федерация на рубеже тысячелетий. Попытка реформирования политической системы. Российская культура. Мировое сообщество на пороге XXIв.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Общий гуманитарный и социально-экономический блок

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право организация социального обеспечения ».

2. **Т ребования к результатам освоения учебной дисциплины**:

Цель сформировать прочные представления, умения и навыки, необходимые будущим специалистам. Для выполнения каждой работы требуется как применение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий и навыков и умений, освоенных при выполнении практических работ, так умение работать самостоятельно с дополнительной литературой.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

3.Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
3.	**Раздел 1. Философия как наука**	
4.	Тема 1.1 Философия: предмет, функции, роль в обществе	Содержание учебного материала
		Бытие, человек, познание ценностей – основные темы философии. Предмет философии. Специфика философии как науки. Философия как знание и искусство жизни, ее назначение. Смысл философских проблем. Функции философии, ее место в культуре, роль в жизни человека и общества. Основной вопрос философии. Традиционно материалистическая интерпретация основного вопроса философии как вопроса об отношении мышления к бытию. Деление философов на материалистов и идеалистов. Определение основных вопросов философии И. Кантом. Становление философии: миф, религия как первые формы духовного освоения мира, их отличия от философии. Зарождение философии на примере Древней Греции. Предпосылки и причины появления философии.
5.	Тема 1.2 Исторические типы и формы философии, выдающие философы мира	Философия Древней Индии и Китая. Сущность учений Будды и Конфуция. Античная философия: специфика, круг проблем, основные исторические этапы. Космоцентризм. Представления о бытии, человеке в философии Античности. Первые философские школы. Философские системы Сократа, Аристотеля и Платона как

		высшее выражение философской мысли Древней Греции. Политика, нравственность и человек в наставлениях и поучениях древнеримских философов (Цицерон, Сенека). Философско – религиозная мысль средневековья. Природа и человек как творения бога. Знание и вера. Философия Августина. Синтез средневековой философии в учении Фомы Аквинского. Философия эпохи Возрождения: особенности, значение. Природа, бытие, человек в философских концепциях Возрождения. Антропоцентризм. Учение Н. Кузанского. Философия Нового времени. Познание как основная философская проблема. Бэкон и Декарт: сопоставление концепций. Механико – математическая картина мира, социальна физика. Человек и общество в учениях философов Просвещения. Немецкая классическая философия (Фихте, Шеллинг, Кант). Теория познания и моральная философия И. Канта. Свобода и разум у Гекля. Философия Марксизма. Философия в России. Специфика русской философии, ее основные формы и исторические этапы. Нравственно – практическая направленность русской философии. Россия и Европа. Славянофилы и западники. Философские проблемы и народные утопии. Религиозная философия: человек и бог. В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев. Русский космизм. Марксизм в России. Философские течения 20 в. Позитивизм и неопозитивизм. Философия жизни, психоанализ,

		феноменология, экзистенциализм. Современная религиозная философия. Тенденции и перспективы развития современной философии.
6.	**Раздел 2 Основные философские проблемы**	
7.	Тема 2.1. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала
		Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия, категория «бытие» и «небытие» в истории философии. Бытие и существование. Субстанция и представление о ней в истории философии. Материал: понятие, свойства, атрибуты. Единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность, причинность и необходимость, содержание и форма, качество и количество. Пространство, время, движение. Движение и развитие. Диалектика, ее законы.
8.	Тема 2.2. Образ природы в философии и в науке	Содержание учебного материала
		Вселенная, ее происхождение и развитие. Жизнь. Специфика живого. Эволюционный процесс. Биосфера и уровни ее организации. Природа и история. Общество и природа. Техника. Экологическая этика и «земная» политика.
9.	Тема 2.3. Философия сознания	Содержание учебного материала
		Сознание как необходимый компонент мира. Основные черты и характеристики сознания. Сознание и бытие. Причины и условия возникновения человека. Современная философская антропология о причинах

		возникновения человека и его сознания. Труд как необходимое условие возникновения сознания. Основные теории происхождения человека. Роль языка, религии искусства, науки в развитии сознания. Условия формирования сознания. Мозг и сознание. Сознание и мышление. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Язык и сознание.
10.	Тема 2.4 Сознание и познание	Содержание учебного материала
		Как человек познает окружающий мир. Рационалисты и эмпиристы. Скептики и агностики. Опыт и знание. Гипотеза и теория. Основные этапы познания. Понятие истины: основные концепции. Абсолютная и относительная истина. Проблема достижения нового знания. Формы и методы современного научного знания. Существуют ли пределы человеческого познания?
11.	Тема 2.5. Философская антропология	Содержание учебного материала
		Наука и религия о сущности человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Незавершенность и открытость человека. Биологическая специфика человека. Социальная среда и формирование человека. Проблема духовного. Человек как личность. Личность и индивид. Основные черты личности. Свобода и необходимость в жизни человека. Понятие свободы в истории философии. Свобода внешняя и внутренняя. Свобода – необходимое условие человеческого существования. Свобода и ответственность. Проблема смысла жизни

		человеческой жизни. Представления о смысле жизни в истории философии. Поиски смысла жизни как борьба против бессмысленности существования. Проблем конечности бытия человека в философии. Страх смерти – мораль – религия. Смерть и проблема свободы. Любовь и счастье как основополагающие категории человеческого бытия.
12.	Тема 2.6. Человек и общество (социальная философия**)**	Содержание учебного материала
		Человек общественный. Общество как совокупность общественных отношений. Основные формы общности человека (семья, род, племя, этнонациональные общности, сословия, касты, классы (страты), государство) и их роль в формировании, проявлении и развитии сущностных сил человека, человеческого бытия. Человек и политика. Проблема власти. Типология власти. Бюрократия как социальный феномен. Влияние политических институтов на развитие личности. Анархизм и этатизм. Гражданское общество. Гуманизация общественных отношений.
13.	Тема 2.7. Философия истории	Содержание учебного материала
		Круг проблем философии истории. Концепции исторического развития: концепция линейного развития (К. Маркс), концепция циничности (О. Шпенглер), теория разрыва, вечности в христианстве, синергизм. Проблема смысла исторического развития. Единство и многообразие истории. Проблема выделения этапов в развитии истории. Формационный и

		цивилизационный подходы. Существуют ли законы истории. Закономерность, случайность в историческом процессе. Эволюция и революция в истории. Существует ли прогресс в человеческом обществе. Проблема источников и движущих сил в истории. Роль личности в истории.
14.	Тема 2.8. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала
		Понятие культуры. Представление о роли и смысле культуры в истории философии. Культура материальная и духовная. Культура и цивилизация: соотношение понятий. Массовая и элитарная культура. «Массовая культура» как специфический феномен 20 века. «Массовое общество» и его специфические черты: индустрия сознания, идеологическое государство. «Восстание масс» и кризис культуры. Менталитет и этнос сословий. Россия в диалоге западной и восточной культур.
15.	Тема 2.9. Основанные виды духовной культуры. Наука. Искусство. Мораль	Содержание учебного материала
		Происхождение искусства, его понятие, виды. Функции искусства, его значение в жизни человека. Искусство и религия. Искусство в массовом обществе. Дегуманизация искусства. Мораль как совокупность норм и правил, регулирующих поведение людей. Мораль и нравственность. Долг, честь, совесть. Нравственный кризис современного российского общества и пути выхода из него. Наука как специфическая сфера

		человеческой деятельности. Генезис науки. Универсальность научного познания, его границы. Будущее науки.
16.	Тема 2.10. Человек и религия	Содержание учебного материала
		Религия как феномен культуры. Знание и вера. Религия и мораль. Специфика религиозного опыта. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Православие. Религия и церковь. Функции религии, ее значение в жизни человека. Религия как форма духовного единства. Политическая религия.
17.	Тема 2.11. Глобальные проблемы и будущее человечества	Содержание учебного материала
		Проекты идеального устройства общества в истории философии. Утопия и научное прогнозирование, их роль. Футурология, ее место в системе современных научных знаний. Прогнозы относительно будущего человечества. Понятие и характеристика глобальных проблем. Предпосылки решения глобальных проблем. Человечество перед историческим выбором. Новые идеалы и новые ценности. Пути решения глобальных проблем.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена на основе государственного образовательного стандарта и предназначена для подготовки специалистов по специальности базового уровня СПО 030912.51 «Право и организация социального обеспечения»

2.Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

По результатам изучения дисциплины «История» студент должен иметь представление:

- об истории человечества, о месте в ней истории России;
- о социально-экономических и политических процессах в странах Европы, России, Северной Америки и Востока с древнейших цивилизаций до настоящего времени;
- об истории международных отношений и внешней политики России

знать:

- концепции исторического развития человечества;
- формы человеческих общностей;
- жизнь людей в первобытную эпоху (занятия, орудия труда, общественные отношения);
- хронологические рамки истории Древнего мира;
- формы и типы государств Древнего Востока и античного мира;
- религии Древнего мира и культурные достижения;
- хронологические рамки и периодизацию Средневековья;
- особенности западноевропейского феодализма и социальную структуру средневекового общества;
- развитие государственности на Руси, особенности политического развития и формирования централизованного государства;
- особенности международных отношений в средние века;
- хронологические рамки истории Нового времени, ее периодизацию;
- достижения в период Возрождения, Реформацию и Контрреформацию в Европе;
- зарождение и развитие капиталистических отношений, формирование индустриальной цивилизации;
- особенности экономического развития России в Новое время;
- образование колониальных империй;
- революции 17-19 веков, развитие парламентаризма и утверждение конституционных порядков в Западной Европе; особенности общественного движения в России;
- международные отношения в Новое время, Россия в системе международных отношений, колониальный раздел мира;
- пути модернизации России в 20 веке;
- социальные и национальные отношения в 20 веке, реформы и революции, российские революции 20 века; политические системы и

режимы в новейшее время, этапы и особенности политического развития России в советское и постсоветское время; международные отношения в 20 веке, внешняя политика России и СССР, конфликты и войны в 20 веке: первая и вторая мировые войны; Великая Отечественная война советского народа, деятельность международных организаций, мировое сообщество, Россия в системе современных международных отношений;

- развитие культуры в 20 веке, изменения в образе жизни людей, информационная революция, многообразие стилей и течений в художественной культуре, российская культура в 20 веке, ее вклад в мировую культуру, уметь:
- работать с источниками, учебной и дополнительной исторической литературой;
- готовить сообщения, доклады, рефераты по избранной теме;
- работать с политической картой;
- ориентироваться в историческом времени и пространстве, рассматривать события в их последовательном развитии, выявляя связи прошлого, настоящего и будущего;
- определять причины и предпосылки исторических событий и явлений;
- сопоставлять однотипные политические, историко-культурные события в разных странах;
- анализировать и подводить итоги общественно-исторического развития.

3.Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
18.	Раздел 1. Основы исторических знаний	Тема 1.1 Основы исторических знаний
19.	Раздел П. Древнейшая и древняя история	Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение
20.		цивилизаций.
21.		Тема 2.2. Земледельческие и скотоводческие
22.		цивилизации. Традиционное общество.
23.		Тема 2.3. Цивилизации Древнего мира.
24.		Тема 2.4. Государство, общество и личность
25.		в странах Древнего Востока и античного
26.		мира.
27.		Тема 2.5. Религиозные учения. Культурное
28.		наследие древней цивилизации.
29.	Раздел III. История Средних веков	Тема 3.1. Политическое развитие Европы в У-Х1 веках. Социальная структура Средневековья. Тема

		3.2.Возникновение и распространение
30.		ислама.
31.		Тема 3.3. Культура и искусство
32.		Средневековья.
33.		Тема 3.4. Происхождение восточных славян.
34.		Образование Древнерусского государства.
35.		Тема 3.5. Экономическое и политическое
36.		развитие Руси в 1Х-ХП веках.
37.		Тема 3.6. Феодальная раздробленность на
38.		Руси, ее политические и экономические
39.		последствия.
40.		тема 3.7. Нашествие монголо - татаров на Русь
41.		и борьба Руси с агрессией немецких и
42.		шведских феодалов в XIII веке.
43.		Тема 3.8. Образование Российского
44.		централизованного государства в ХГУ-ХУ
45.		веках. Объединение земель вокруг Москвы.
46.		Тема 3.9. Русская культура в 1Х-ХУ1 веках.
47.	Раздел IV. История Нового времени	Тема 4.1. Страны Европы ХУ1-ХУШ в. в.
48.		Тема4.2. Реформы Ивана Грозного.
49.		Опричнина : сущность, цели и последствия.
50.		Тема 4.3. Основные направления внешней
51.		политики России в XVI веке. Ливонская
52.		война.
53.		Тема 4.4. Смутное время на Руси: причины
54.		и последствия.
55.		Тема 4.5. Особенности социально-
56.		экономического и политического развития
57.		России во второй половине XVII века.
58.		Тема 4.6. Реформы Петра I.
59.		Тема 4.7. Внешняя политика России в
60.		первой половине XVII века.
61.		Тема 4.8. Культура России ХУП-ХУШ в.в.
62.		Тема 4.9. Традиционные общества Востока
63.		в ХУ1-ХУ1П веках.
64.		Тема 4.10. Страны Европы и Северной
65.		Америки в XIX веке.
66.		Тема 4.11. Экономическое развитие России
67.		в первой половине XIX века.
68.		Тема 4.12. Отечественная война 1812 года.
69.		Восстание декабристов.

70.		Тема 4.13. Общественно-политическое
71.		движение в России 30-50-х г.г. XIX века.
72.		Тема 4.14. Реформы 60-70-х г.г. XIX века в
73.		России, социально-экономические и
74.		политические результаты.
75.		Тема 4.15. Общественное движение и
76.		политические течения в России во второй
77.		половине XIX века.
78.		Тема 4.16. Страны Востока в период
79.		колониализма.
80.		Тема 4.17. Международные отношения в
81.		Новое время.
82.	Раздел V. История XX века	Тема 5.1. Мир в 1900-1914г.г.
83.		Тема 5.1. Мир в 1900-1914 г.
84.		Тема 5.2. Революция 1905-1907 г.г. в
85.		России.
86.		Тема 5.3. Эволюция экономической и
87.		социально-политической системы России
88.		(1907-1916 г.г.).
89.		Тема 5.4. Первая мировая война. Участие
90.		России в первой мировой войне.
91.		Тема 5.5. Борьба политических сил России
92.		за выбор пути развития (февраль-октябрь
93.		1917г.).
94.		Тема 5.6. Октябрьская революция.
95.		Современные оценки октябрьских событий.
96.		Тема 5.7. Революционный подъем в странах
97.		Европы 191 8- 1923 г.г.
98.		Тема 5.8. Западные демократии 1918-1923
99.		годах.
100.		Тема 5.9. Страны Европы и США во второй
101.		половине 20-х годов XX века.
102.		Тема 5.10. Гражданская война в России.
103.		Тема 5.11. Экономические и политические
104.		кризисы Советской России. Политика
105.		«военного коммунизма» и сущность новой
106.		экономической политики.
107.		Тема 5.12. Индустриализация и
108.		коллективизация в СССР. Становление
109.		тоталитарного режима в СССР.
110.		Тема 5.13. Страны Азии в 1918-1939 г.г.
111.		Тема 5.14. Вторая мировая война.

112.		Тема 5.15. Великая Отечественная война
113.		1941- 1945 г.г.
114.		Тема 5.16. Итоги и уроки второй мировой
115.		войны.
116.		Тема 5.17. Страны Западной Европы и США
117.		во второй половине XX века.
118.		Тема 5.18. СССР в послевоенный период
119.		1945-1953 г.г.
120.		Тема 5.19. Внутриполитическое развитие
121.		страны в 1953-1964 г.г.
122.		Тема 5.20. Социально-экономическое
123.		развитие СССР в 1953-1964 г.г.
124.		Тема 5.21. Социально-экономическое и
125.		политическое развитие СССР в 1964-1985
126.		годах.
127.		Тема 5.22. Советское общество во второй
128.		половине 80-х - начала 90-х годов XX века.
129.		Тема 5.23. СССР и Запад: международные
130.		отношения. «Холодная война».
131.		Тема 5.24.Страны Азии в 1945-2000 г.г.
132.		Тема 5.25.События 1989-1991 г.г. в странах
133.		Восточной Европы.
134.		Тема 5.26. Современное развитие России.
135.		Тема 5.27. Человеческое сообщество на
136.		рубеже тысячелетий.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51«Право и организация социального обеспечения».

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
3.	Раздел 1 Социокультурный	
4.	Тема 1.1.Personal presentation	Содержание учебного материала: лексические единицы, образцы текстов для чтения и аудирования по теме, порядок слов в английском предложении, глагол to be и его функции, монологические, диалогические высказывания по теме, формы знакомства, приветствия, обращения, благодарности, прощания
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов и монологических высказываний по теме, перевод текста “Margaret Thatcher”
5.	Тема 1.2. My Family	Содержание учебного материала: лексические единицы, образцы текстов для чтения и аудирования по теме, имя существительное (категория числа, падежа), монологические, диалогические высказывания по теме, традиционные и современные представления о семье и семейных отношениях в

		английской, американской, русской культурах
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов и монологических высказываний по теме
6.	Тема 1.3 My Flat	Содержание учебного материала: лексические единицы, образцы текстов для чтения и аудирования по теме, имя прилагательное, сравнительные конструкции, оборот there is/are, бытовые условия проживания в квартире, доме, коттедже в Великобритании, США, России
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, составление диалога “We have moved to a new flat”
7.	Тема 1.4 My Working Day	Содержание учебного материала: лексические единицы, образцы текстов для чтения и аудирования по теме, времена группы Indefinite, традиционные и современные способы организации досуга в Великобритании, США, России.
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка реферата о современных способах организации досуга в России, США, Британии.
8.	Тема 1.5My University	Содержание учебного материала: лексические единицы, образцы текстов для чтения и аудирования по теме, времена группы Continuous, система образования и жизнь студентов в России, в Великобритании и в США
9.		Самостоятельная работа

		обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение, перевод и пересказ тектов “Harvard University”, “Oxford University”
10.	Раздел 2. Страноведческий	
11.	Тема 2.1 The UK. London	Содержание учебного материала: лексические единицы, образцы текстов для чтения и аудирования по теме, времена группы Perfect, история, географическое положение, политико-административное устройство Великобритании, столица и ее достопримечательности
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, презентация по теме «Достопримечательности Лондона»
12.	Тема 2.2 The USA. Washington	Содержание учебного материала: образцы текстов для чтения и аудирования по теме, времена групп Perfect Continuous, история, географическое положение, политико-административное устройство США, столица и ее достопримечательности
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, презентация по теме «Вашингтон»
13.	Тема 2.3 English in present day world	Содержание учебного материала: образцы текстов для чтения и
		аудирования по теме, Passive Voice, роль иностранного языка в современном деловом мире
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка сообщений о роли английского языка в современном мире
14.	Тема 2.4 Traditions, customs,	Содержание учебного материала:

	festivals in the UK and the USA	образцы текстов для чтения и аудирования по теме, Modal Verbs, национальные традиции, обычаи, фестивали Великобритании и США, особенности национального характера
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ текста “Customs and traditions in Great Britain.
15.	Тема 2.5 Theatre, cinema and radio in the UK and the USA	Содержание учебного материала: образцы текстов для чтения и аудирования, повторение изученного грамматического материала, история и особенности национального театра, кино и радио в Великобритании и США
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка сообщений о современном театре, кино и радио в США и Великобритании
16.	Раздел 3.Профессиональный	
17.	Тема 3.1 The need for law	Содержание учебного материала: образцы текстов и упражнений для чтения, перевода, аудирования по теме, Participle I,II,
		Самостоятельная работа обучающихся: лексико-грамматических упражнения, комментарий к пословице: Laws haven’t changed since primeval times
18.	Тема 2.Types of legal professions	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования по теме, закрепление грамматического материала по теме Paticiple I,II, виды юридических

		профессий в Британии, США, России
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, составление диалогов по теме занятия.
19.	Тема 3.3 Legislation in Great Britain	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования по теме, Infinitive и его функции, изучение особенностей законодательной системы Британии
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, рассказ о политических партиях Британии
20.	Тема 3.4 Legislation in the USA	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования по теме, грамматические упражнения, изучение особенностей законодательной системы Соединенных Штатов Америки
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, рассказ о выдающихся политических деятелях Америки
21.	Тема 3.5 The System of Government in Great Britain	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования по теме, Complex Object, изучение особенностей системы управления Великобритании
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, высказывание по теме The UK Government
22.	Тема 3.6 The System of government in the USA	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования

		по теме, закрепление грамматического материала, изучение особенностей системы управления в США
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, высказывание по теме: American Federelism
23.	Тема 3.7 Russian Federation: Legislature	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования по теме, Complex Subject, изучение особенностей законодательной системы в России
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, составить комментарий к высказыванию Laws were made to be broken
24.	Тема 3.8 Russian Federation: Executive	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования по теме, закрепление грамматического материала, изучение особенностей исполнительной власти в России
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, высказывание: Government in a democratic state
25.	Тема 3.9 Telephoning	Содержание учебного материала: образцы текстов и диалогов для чтения, реферирования и аудирования по теме, Conditional sentences, телефонные переговоры с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолет.
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов по

		теме занятия
26.	Тема 3.10 Business Letters	Содержание учебного материала: образцы писем для изучения и составления (письмо-запрос, письмо-рекламация, поздравительные и благодарственные письма партнерам, титульный лист факса) итоговый тест по грамматике,
		Самостоятельная работа обучающихся: составление письма-запроса, письма-рекламации, поздравительного и благодарственного письма партненрам.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 030912.51 «Право и организация социального обеспечения»

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью обучения «Немецкому языку» в образовательном учреждении СПО является овладение студентами навыками всех видов речевой деятельности – аудирования, чтения, письма, говорения для их использования в практической деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

По окончании курса изучения дисциплины «Немецкий язык (в сфере профессиональной коммуникации)» по видам речевой деятельности обучающиеся должны:

в области аудирования:

- распознавать отдельные звуки в словах;
- выделять ключевые слова и основные идеи звучащей речи;
- понимать смысл монологической и диалогической речи;
- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности;

в области чтения:

- уметь читать тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;
- определять содержание текста по знакомым, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;
- распознавать значение слов по контексту;
- уметь выделять главную и второстепенную информацию;
- уметь переводить со словарем бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;
- иметь представление о периодических изданиях по специальности на иностранном языке;
- знать основные способы поиска профессиональной информации на иностранном языке;
- уметь пользоваться общими и отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке;

в области письма:

- уметь правильно писать тексты под диктовку;
- излагать прочитанное на произвольную или заданную тему;
- осуществлять перевод текстов на иностранный язык;
- оформлять документы на иностранном языке (бланк, анкета и т.п.);
- уметь писать официальные письма;
- уметь составлять аннотацию и резюме научной работы на иностранном языке;

в области говорения:

- правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки;
- соблюдать интонацию, ритм и темп речи, близкие к нормативным;
- владеть монологической и диалогической речью;
- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;
- уметь задавать вопросы и отвечать на них;
- уметь составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;
- готовить устное сообщение на заданную тему;
- уметь кратко и подробно пересказать прослушанный или прочитанный текст.

В процессе изучения курса **«Немецкий язык»** обучающиеся должны овладеть следующим лингвистическим материалом:

Фонетика

Правила чтения, постановка ударения в немецких и интернациональных словах. Ритмика немецкого предложения. Использование интонации для выражения собственного отношения к высказыванию.

Грамматика для активного усвоения

Артикль. Склонение существительных (общая схема). Множественное число. Местоимения личные, притяжательные, указательные. Спряжение глаголов в презенс. Грамматические структуры: место сказуемого и отрицания в немецком предложении. Вопросительные и повелительные предложения. Предлоги для обозначения местоположения предмета в пространстве и времени. Глаголы haben, sein, werden как самостоятельные и как вспомогательные в различных функциях. Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемыми приставками. Степени сравнения прилагательных и наречий (общие сведения). Местоимения man и es и их функции. Модальные глаголы. Перфект. Имперфект сильных и слабых глаголов. Императив. Местоименные наречия. Порядок слов в придаточных предложениях. Бессоюзные условные придаточные предложения. Пассив: его образование и употребление в речи. Конструкции: haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv, um / ohne / statt + zu + Infinitiv. Partizip l и конструкция zu + Partizip l. Распространенное определение и порядок его перевода.

Лексика и фразеология

Лексический минимум (1200–1400 лексических единиц). Наиболее употребительная лексика общего языка и базовая терминологическая лексика специальности. Устойчивые выражения: наиболее распространенные формы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.). Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова. Интернационализмы.

Тематика материалов – страноведческая, профессиональная. При отборе текстов учитывается их актуальность, информативность, коммуникативная направленность.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется в ходе

практических занятий, а также промежуточного и итогового контроля в формах, предусмотренных учебным планом. Самостоятельная работа рассматривается как осмысленная деятельность студента, направленная на закрепление полученных знаний, проводимая во внеучебное время.

3.Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
3.	**1 Meine Umgebung**	
4.	1.1 Ich und meine Familie	Работа над лексическим материалом: клише обращения, приветствия, прощания, приглашения, благодарности, извинения. Порядок слов в повествовательном предложении. Спряжение глаголов в презенс. Личное местоимение. Имя существительное. Артикль. Имя числительное. Склонение существительных. Глаголы haben, sein,. Вопросительные предложения. Работа над текстом «Meine große Familie». Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над диалогом «Bekanntschaft».
5.	1.2 Meine Wohnung	Введение лексики «Wohnung». Предлоги. Повелительные предложения. Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемыми приставками. Работа над текстами «Meine Wohnung», «Wohnen in Deutschland». Выполнение лексико-грамматических заданий.
6.	1.3 Haustiere	Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Работа над текстом «Die Tiere in unserem Haus». Выполнение лексико-грамматических заданий.
7.	1.4 Mein Arbeitstag	Местоимения man и es и их функции. Модальные глаголы. Работа над текстом «Mein Arbeitstag». Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над диалогом «Was hast du heute vor?».
8.	**2 Studium**	
9.	2.1 Unsere Fachschule	Введение лексики по теме «Studium». Перфект. Выполнение лексико-грамматических

		заданий. Работа над текстами «Unsere Fachschule», «Der Unterricht beginnt». Работа над монологическими высказываниями.
10.	2.2 Meine Studienfreunde	Работа над текстом «Mein Freund». Имперфект сильных и слабых глаголов. Глагол «Werden». Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над монологическими высказываниями.
11.	**3 Meine freie Zeit**	
12.	3.1 Freizeit und Hobbys	Работа над текстом «Mein Hobby». Выполнение лексико-грамматических заданий. Модальные глаголы. Работа над текстом «Es gibt so viel Interessantes». Работа над монологическими высказываниями «Meine freie Zeit».
13.	3.2 Kleidung	Работа над текстом «Die Kleidung für einen Menschen». Выполнение лексико-грамматических заданий.
14.	3.3 Theater und Kino	Введение лексики по теме «Theater und Kino». Работа над текстами «Ein Theaterbesuch», «Mein Lieblingsschauspieler». Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над монологическими высказываниями.
15.	**4 Mein Land und mein Ort**	
16.	4.1 Die Stadt	Работа над текстом «Russland: Geschichtliche und geographische Lage». Работа над текстом «Mein Heimatort». Работа над текстом «Städte, Orte und Siedlungen». Неопределенно-личные и безличные предложения. Выполнение лексико-грамматических заданий.
17.	4.2 Das Dorf	Работа над текстом «Die kleineren Orte in Russland und in Deutschland». Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над монологическими высказываниями «Mein Heimatort».
18.	**5 Die Reise**	
19.		Работа над текстами «Verkehrswesen», «Am

		Fahrkartenschalter». Порядок слов в придаточных предложениях. Выполнение лексико-грамматических заданий. Диалоги по теме «Fahrkarten schaffen».
20.	**6 Die deutsch-sprachigen Länder**	
21.	6.1 Deutschland	Работа над текстом «Die deutschsprachigen Länder». Местоименные наречия. Работа над текстом «Die Bundesrepublik Deutschland». Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над монологическими высказываниями «Die deutschsprachigen Länder», «Deutschland».
22.	6.2 Österreich	Работа над текстом «Österreich». Порядок слов в придаточных предложениях. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над монологическим высказыванием «Österreich».
23.	6.3 Die Schweiz	Работа над текстом «Die Schweiz». Порядок слов в придаточных предложениях. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над монологическим высказыванием «Die Schweiz».
24.	6.4 Luxemburg	Работа над текстом « Luxemburg». Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа над монологическим высказыванием «Luxemburg».
25.	6.5 Liechtenstein	Работа над текстом «Liechtenstein». Выполнение лексико-грамматических заданий.
26.	**7 Dienstleistungen**	Работа над лексическим материалом темы Работа над текстом «Dienstleistungen in unserem Leben». Выполнение лексико-грамматических заданий. Диалоги «Im Hotel», «Im Cafe», «Beim Arzt».
27.	**8 Finanzwesen**	Работа над лексическим материалом темы «Finanzwesen». Работа над текстами «Das Geld», «Die Finanzen». Повелительное наклонение. Работа над текстами «Die Bank», «Die Börse». Выполнение лексико-грамматических заданий. Диалог «An der Wechselstelle».

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Русский язык и культура речи

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения».

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достигаются данные цели решением следующих **задач**:

- совершенствования речевой культуры, овладения культурой общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;

- воспитания культурно-ценностного отношения к русской речи;

- совершенствования знаний студентов о языковых единицах разных уровней;

- закрепления практических навыков студентов в области орфографии, пунктуации, речевых норм и стилистики на основе углубления и обобщения теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные составляющие русского языка в их взаимосвязи;
- использовать специфику устной и письменной речи;
- использовать на практике основной принцип письма;
- ориентироваться в основных правилах пунктуации;
- сопоставлять написание омонимичных частей речи;
- владеть всеми видами норм русского литературного языка;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- использовать в речи изобразительно-выразительные средства языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные составляющие русского языка, их признаки и взаимосвязь;
- содержание понятий: язык и речь, языковые единицы, уровни языка, культура речи, норма русского литературного языка, функциональные стили речи;
- виды норм русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- специфику и жанры каждого функционального стиля речи;
- лексический состав языка;
- основы учения о культуре речи.

По завершении курса студент **должен уметь:**
- различать понятия «язык» и «речь»;
- владеть качествами литературной речи и нормами русского литературного языка;
- углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка;
- умело использовать выразительные средства разных языковых уровней языка;
- использовать на практике основной принцип письма;
- сопоставлять написание омонимичных частей речи;
- ориентироваться в основных правилах пунктуации;
- распознавать лексические и грамматические ошибки;
- выбирать нужный вариант ответа в процессе контрольного тестирования.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
3.	Раздел 1**. Язык и речь.**	
4.	Тема 1.1 Язык и речь. Основные единицы языка. Литературный язык.	Содержание учебного материала
5.		Русский язык, его составляющие. Устройство и функции языка. Уровневая структура языка. Язык и речь. Устная и письменная формы речи. Литературный язык, его признаки.
6.	Тема 1.2. Словари русского языка.	Содержание учебного материала
7.		Словарная система русского языка. Лексические средства выразительности. Фразеологический состав русского языка. Лексикография. Основные типы словарей.
8.	Тема 1.3. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты,	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества

	качества хорошей речи.	хорошей речи. Правильность речи, точность, логичность, богатство и выразительность, чистота, уместность.
9.	**Раздел II. Фонетика.**	
10.	Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Логическое ударение.	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности и функции русского ударения. Логическое ударение.
11.	Тема 2.2. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала Понятие орфоэпии. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
12.	Тема 2.3. Варианты русского литературного произношения, произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности.	Содержание учебного материала Варианты русского литературного произношения. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.
13.	Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности.	Содержание учебного материала Речевая выразительность на фонетическом уровне. Фонетические средства речевой выразительности..
14.	**Раздел III. Лексикология и фразеология.**	
15.	Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Точность словоупотребления.	Содержание учебного материала Слово. Лексическое значение слова. Точность словоупотребления. Виды нарушений точности речи.
16.	Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма.	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы. Особенности употребления в речи устойчивых словосочетаний.
17.	Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Понятие профессионализмов и терминов, жаргонизмов и диалектизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.
18.	Тема 3.4.Лексические,	Лексические, фразеологические

	фразеологические ошибки и их исправление. Афоризмы	ошибки и их исправление. Понятие афоризмов.
19.	**Раздел IV. Словообразование.**	
20.	Тема 4.1. Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала
21.		Стилистические возможности словообразования. Понятие экспрессивно-оценочной функции.
22.	Тема 4.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов
23.	**Раздел V. Морфология.**	
24.	Тема 5.1. Нормативное употребление форм слова.	Понятие грамматики. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Правила употребления форм слов, относящихся к основным знаменательным частям речи.
25.	Тема 5.2. Стилистика частей речи.	Особенности стилистического употребления слов отдельных частей речи. Стилистические возможности морфологии.
26.	**Раздел VI. Синтаксис**.	
27.	Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.	Понятие синтаксиса. Понятие основных синтаксических единиц. Особенности употребления и взаимосвязь.
28.	Тема 6.2. Простое предложение, осложненное и различные виды сложного предложения. Актуальное членение предложения.	Понятие простого и сложного предложений. Виды осложнений простого и сложного предложений. Актуальное членение предложения.
29.	Тема 6.3. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Выразительные возможности синтаксиса.
30.	Тема 6.4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Богатство и выразительность русской речи. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
31.	**Раздел VII. Орфография и пунктуация.**	

32.	Тема 7.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Лексический и грамматический анализ.	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Лексический и грамматический анализ слов.
33.	Тема 7.2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.
34.	Тема 7.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности
35.	**Раздел VIII. Текст. Стили речи.**	
36.	Тема 8.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	Понятие текста. Функционально-смысловые типы текстов. Специфика.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **030912 Право и организация социального обеспечения** в части освоения базовой общеобразовательной дисциплины.

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-анализировать историю красноречия, а так же происходящие события и излагать их в устной форме;

-использовать полученные знания в профессиональной деятельности юриста;

-применять знания ораторского искусства к решению задач, возникающих при реализации экономических и управленческих отношений;

-владеть навыками публичных выступлений по правовым и иным социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет ораторского искусства и его основные проблемы;
- исторические периоды расцвета и упадка ораторского искусства;
- специфику целей и структуры обвинительной и защитительной речи;
-основные методы и приемы искусства публичной речи.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
	Раздел 1.	*Раздел 1. Введение в ораторское искусство(1 семестр)*
	Тема 1.1. Философское понимание общества	Содержание учебного материала
	Предмет ораторского искусства и его значение для профессиональной деятельности юриста	Задачи предмет ораторского искусства и его основные проблемы. Виды ораторского искусства. Связь ораторского искусства с наукой.
		Практические занятия: предмет ораторского искусства как наука о закономерностях убеждения, подготовки и произношения публичной речи. Соотношение понятий ораторское искусство, риторика и красноречие. Основные законы ораторского искусства и его функции. Принципы ораторской деятельности. Проблема современного ораторского искусства.
	Раздел 2	*Раздел 2. История развития ораторского искусства.* *Величайшие ораторы прошлого и современности*
	Тема 2.1 Возникновение ораторского искусства в Древней Греции	Содержание учебного материала
		Историческая периодизация ораторского искусства. Античная риторика и причины ее зарождения. Риторические учения древней Греции. Эллинистическая период в риторике. «Риторика» Аристотеля
		Лабораторные работы
		Контрольные работы
		Практические занятия: Софисты – создатели античной риторики. Сократ как критик софистов. Исократ - основатель риторической школы в Афинах. Риторика

		и софистика в Афинах. Аристотель – крупнейший теоретик античной риторики
	Тема 2.3. Ораторское искусство в Древнем Риме. Риторика Цицерона и Квинтилиан	Содержание учебного материала
		Развитие риторики в древнем Риме: Цицерон, Квинтилиан как крупнейшие теоретики античной риторики.
		Лабораторные работы
		Практические занятия: Цицерон как последний оратор республиканского Рима. Взгляды М.Т. Цицерона на ораторское искусство. Квинтилиан – как крупнейший теоретик античности. Ораторское мастерство древних судебных ораторов. Итоги развития античной риторики. развития античной риторики 1. Ораторское мастерство древних судебных ораторов. 2. Итоги развития античной риторики.
	Тема 2.3. История риторики: Новая эра	Содержание учебного материала
		Ранее христианство. Гомилетика. Литература и риторика.
		Лабораторные работы
		Практические занятия: Риторика и гомилетика. Отношение отцов церкви к риторике (Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст). Иисус Христос – оратор раннего христианства.
		Контрольные работы
		Самостоятельная работа обучающихся
	Тема 2.4. Основа ораторских традиций цивилизаций востока	Содержание учебного материала
		Речевая кульура Египта. Риторическая модель Китая. Ораторские традиции в древней Индии.
		Лабораторные работы
		Практические занятия: Мо Цзы – оратор древнего Китая. Ораторское искусство и философские школы Китая
	Тема 2.5. История русской риторики. Древнерусские традиции	Содержание учебного материала
		Древняя Русь и ораторское искусство.

		Древнерусские традиции в истории риторики.
		Лабораторные работы
		Практические занятия: Древнерусское ораторское искусство. Древние ораторы о способах нахождения (изобретения) материала для речей (по кн. Аристотеля «Риторика», Ломоносова «Краткое руководство по красноречию»). Возрождение риторики М.В. Ломоносовым в России. Античное и современное представление о стилях публичного выступления.
	Тема 2.6. Сущность и корни риторического идеала	Содержание учебного материала
		Сущность и корни риторического идеала. Софистическая риторика.
		Лабораторные работы
		Практические занятия: Понятие риторического идеала. Источники риторического идеала. Свойство и типология риторического идеала.
	Тема 2.7. История риторического идеала.	Содержание учебного материала
		Античный риторический идеал. Риторический идеал в Средние века и эпоху Возрождения. Исторический идеал в Древней Руси. Особенности современной риторики XX-XXI века. Факторы, способствующие возрождению ораторского искусства в России.
		Лабораторные работы
		Практические занятия: Развитие русского судебного красноречия после судебной реформы 1864 года. Выдающиеся судебные ораторы дореволюционной России (А.Ф.Кони, П.С.Пороховщиков и другие) и советского периода (Н. В. Крыленко, Р.А. Руденко, В.И. Царев и другие). Известные судебные ораторы современности (И.Э. Кисенишский, М.М. Кисенишский, Г.М. Резник и другие).
	Раздел 3.	*Раздел 3. Основные положения ораторского искусства (2 семестр)*
	Тема 3.1. Виды и структура ораторской речи.	Содержание учебного материала
		Структура ораторской речи: Выступление, основная, часть и заключение. Вступление речи, его цели и типы. Основная часть речи

		(изложение, доказательство, опровержение) и ее функции. Целевая установка заключения. Требования к концовке речи и ее оптимальные варианты. Тезис как «царствующая» мысль публичной речи. Его взаимосвязь с началом и концом речи, приводимыми аргументами
		Лабораторные работы
		Практические занятия. Тактика написания и произнесения речи. Вступление в речь. Типы вступлений. Концовка речи и ее функции. Заслушивание публичных выступлений студентов: Популярные ораторы современности (И.Л. Андроников, М.М. Жванецкий, Э.С. Радзинский, Кирилл, митрополит Смоленский и Калининградский и др.). Семья или карьера? Плюсы и минусы платного образования
	Тема 3.2. Особенности судебной речи	Содержание учебного материала
		Цели и предмет судебной речи. Специфические особенности судебной речи: строгая процессуальная регламентированность, состязательный и оценочный характер, ограниченность тематики материалами дела, наличие 4-х адресатов (состав суда, подсудимый, присутствующие в зале суда, процессуальный противник оратора). Основные виды судебной речи: обвинительная и защитительная. Цели обвинительной речи. Структура обвинительной речи: I - вступление (приемы : указание на общественную опасность деяния, на характерные особенности дела; изложение программы выступления); II - изложение фактических обстоятельств дела (хронологический, систематический, комбинированные способы); III - анализ и оценка собранных по делу доказательств (ядро обвинения); IV - характеристика личности подсудимого и потерпевшего; V – обоснование квалификации преступления; VI – соображение о мере наказания; VII - анализ причин и условий, способствующих совершению преступления; VIII - заключение (приемы:

		подчеркнуть общественную опасность преступления, выразить надежду на справедливое решение суда). Цели защитительной речи, ее отличие от обвинительной речи. Структура защитительной речи: I - вступление (приемы: апелляция к речи обвинителя, указание на ее погрешности, изложение программы выступления); II - анализ фактических обстоятельств дела и юридической стороны обвинения (основа защитительной речи); III - характеристика личности подсудимого (ссылка на тяжелые жизненные обстоятельства, отсутствие достаточного образования, психические отклонения, болезни); IV - заключение (варианты: повторение главной мысли защиты, обращение к чувству справедливости и милосердия суда).
		Лабораторные работы
		Практические занятия. Слагаемые риторического образования юриста. История судебного красноречия в России. Законы современного ораторского искусства
	Тема 3.3. Общие требования к ораторской речи.	Содержание учебного материала
		Требования ораторского искусства к публичной речи. Информативность, ясность и точность, логичность, эмоциональность и экспрессивность, богатство, чистота речи, уместность, пристойность, понятность, правильность речи, индивидуальность (самобытность), убедительность, лаконичность речи. Специфические требования к речи юриста.
		Лабораторные работы
		Практические занятия: Особенности современной риторики. Требования к ораторской речи юриста. Основные правила орфоэпии Заслушивание публичных выступлений студентов: Образованный человек вчера и сегодня. Нужна ли коммерческая реклама на телевидении? Как чувствовать себя счастливым в трезвом состоянии? Нужна ли смертная казнь?
	Тема 3.4. Основные этапы работы оратора над речью	Содержание учебного материала

		Основные этапы работы над речью в классической риторике. Современная интерпретация логики работы над речью. Докоммуникативная фаза. Выбор темы, определение цели и вида речи. Подбор материалов. Логическая организация речи. Доказательство и аргументация. Работа над языком и стилем. Коммуникативная фаза. Поведение оратора и управление аудиторией. Техника произнесения речи, искусство спора, ответы на вопросы. Посткоммуникативная фаза. Анализ проведенного выступления. Совершенствование материалов к выступлению. Прогнозирование вопросов
		Лабораторные работы
		Практические занятия: Методика подготовки публичного выступления. Знать алгоритм деятельности оратора по подготовке публичного выступления. Самостоятельно подготовить публичное выступление с учетом правил ораторского искусства <u>Теоретическая часть и вопросы для обсуждения.</u> 1. Разработать алгоритм деятельности оратора по подготовке публичного выступления (выбор темы; определение общей и конкретной цели; подбор материалов; изучение и анализ отобранного материала; составление плана выступления, работа над композицией; написание текста выступления; овладение материалом выступления). Обсуждение представленных вариантов. 2. Написать риторическое сочинение на тему: «Приемы запоминания текста публичного выступления» (ассоциирование знакомого с незнакомым; разделение речи на части и осмысление их по отдельности; предварительное обсуждение речи с другими людьми; репетиция речи; переписывание от руки текста речи; прочтение текста непосредственно перед сном). Обсуждение вариантов. <u>Практическая часть.</u> <u>Задание 1.</u> В выбранной теме для выступления из раздела № 5 УМК укажите общую и конкретную цель (общая цель -

		это вид реакции, которую Вы хотите вызвать у слушателей, конкретная цель – центральная мысль оратора). Задание 2. Разделите свое выступление на подтемы, а затем на более мелкие части, пока не дойдете до микротем. После этого сделайте пометки по тексту: а) какого материала недостает; б) какие источники для сбора недостающего материала вы предполагаете использовать. Задание 3. Прочитайте и проанализируйте обвинительную речь А.Ф. Кони по делу об утоплении крестьянки Емельяновой ее мужем с точки зрения ее композиции (Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов): Учебное пособие. – М.: Юристъ, 2002.- С.266-279). Задание 4. Прочитайте главу «Предварительная обработка судебной речи» из книги П.Сергеича (П.С.Пороховщикова) «Искусство речи на суде», проанализируйте и перечислите сформулированные в ней правила подготовки к судебной речи. (См.: Александров Д.Н. Самоучитель красноречия.- М.: Фаир – Пресс, 2002.- С.64-91).
	Тема 3.5. Культура речи оратора.	Содержание учебного материала
		Понятие культуры речи оратора. Нормативные требования к речи оратора. Лексические нормы. Пути расширения запаса слов. Нормы, определяющие порядок употребления слов. Грамматические нормы. Правила использования морфологии и синтаксиса. Нормы орфоэпии. Типичные ошибки произношения и ударения. Выразительные средства речи. Тропы: сравнение, метафора, эпитеты, метонимия, аллегория, гипербола, синекдоха и другие. Риторические фигуры: антитеза, повторы, риторический вопрос, градация, инверсия, вопросно-ответный ход, прямая речь и другие. Правила цитирования. Пословицы, крылатые слова и выражения, фразеологизмы.
		Лабораторные работы

		Практические занятия. Этические основы судебных прений. Диалогическая сущность следователя. Речь как объект криминалистического исследования. Психолого-педагогические основы речи юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к речи юриста.
	Тема 3.6. Техника речи оратора	Содержание учебного материала
		Понятие о технике речи. Неязыковые средства и их значение для ораторской деятельности. Паралингвистическая (звуковая) составляющая устной речи. Голос. Дыхание. Дикция. Интонация. Логическое ударение. Темп речи. Ритм речи. Паузы. Пути развития и совершенствования звуковых параметров устной речи. Кинесическая (зрительная) сторона устной речи. Облик оратора. Требования к внешнему виду и манере поведения во время речи. Внутренний настрой и мимика оратора. Доброжелательность, внимательность, непринужденность и естественность позы оратора. Правильное положение тела и управление позой в процессе речи. Жесты и правила их использования. Наиболее употребительные жесты в судебной речи. Жесты-модификаторы: «открытая рука» , «закрытая рука», «растопыренная рука», указательные жесты: указание на себя и указание на адресата. Регулирующие жесты: поднятая рука согнута в локте, указание на запястье или постукивание по нему пальцами. Стиль публичного выступления как показатель мастерства оратора и его разновидности. Особенности низкого стиля: строгая рациональность и внешняя спокойность изложения материала оратором, четкая структурная организованность материала, предельная аргументированность, сосредоточенность на раскрытии смысла проблемы. Признаки высокого стиля: эмоциональная насыщенность, яркая выразительность, живая мимика оратора, энергичная жестикуляция. Средний стиль как сочетание

		элементов низкого и высокого стилей. Факторы, влияющие на выбор стиля публичного выступления: сложность проблемы, характер аудитории, подготовленность оратора.
		Лабораторные работы
		Практические занятия Теоретическая часть и вопросы для обсуждения. 1. Важнейшие проблемы произнесения публичной речи: поведение выступающего и восприятие аудиторией произносимого текста. 2. Требования к облику оратора: скромная, но опрятная одежда; доброжелательность, деловитость и увлеченность; сдержанная жестикуляция. 3. Основные параметры голоса оратора: звучность; темп речи; диапазон и интонационная выразительность; тембр. Практическая часть. I. Выполнение упражнений: 1. По усилению звучности голоса: а). Наполните быстро легкие воздухом и тяните «а», медленно выталкивая воздух в течение 10 секунд, повторите это упражнение, увеличивая время до 30 секунд. Затем начните с громкого звука «а», медленно сбавляя, затем наращивая звучность голоса. 2.По развитию диапазона звучания голоса: а) Прочтите вслух стихотворение, повышая звук постепенно от строки к строке, после появления напряжения отступите по тону назад, затем снова продолжайте равномерное повторение. 3. Для отработки интонации (необходимо произносить речь и тихо и громко): а). Повторяйте слова «хорошо» с выражением радости, восторга, восхищения, нерешительности, угрозы, гнева. б). Повторите фразы: «Суд удаляется на совещание», «Он был освобожден из - под стражи в зале суда», придавая им разные значения (любопытство, отвращение, гнев, утомление, тревогу). 4. Упражнения по отработке дикции: а). Чистоговорки: Не тот глуп, кто

		на слова скуп, а тот глуп, кто на дело туп. б). Скороговорки: Рапортовал, да недорапортовал, стал дорапортовывать – заропортовался. 5. Упражнения по орфоэпии (соблюдению правил произношения и ударения): а). Поставьте ударение в словах и прочитайте их в слух: каталог, средства, осужденный, приговор, договор, <u>II. Решение риторических задач:</u> 1. Прочитайте вслух отрывок из речи Н.Ф. Плевако на суде (См.: Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия - М.: Юристъ, 2002 – С.180-181). Следите за интонацией, дикцией, произношением. Подчеркните слова, на которые падает логическое ударение. Отметьте паузы. 2. Проанализируйте отрывок из обвинительной речи на суде В.И. Петрова (См.: Петров О.В. Риторика Учебник.- М.: Т.К. Велби, изд-во Проспект, 2006 –С. 410). Выделите трудные для произнесения слова и словосочетания, найдите в нем главную мысль, а затем передайте его содержание в собственной интерпретации.
	Тема 3.7. Основы полемического мастерства оратора	Содержание учебного материала
		История искусства спора. Спор как выяснение истинности противоречащих друг другу тезисов. Цели оппонентов: доказательство своего тезиса, опровержение антитезиса, осведомление. Правила продуктивного спора. Выяснение тезиса и антитезиса, выявление пункта противоречия, уточнение используемых терминов. Анализ аргументов. Спор из-за тезиса, спор из-за аргумента, спор из-за способа доказательства. Поведение в споре. Позволительные уловки (оттягивание возражения, разработка слабых пунктов противника, уловки в ответ на злостное отрицание доводов). Грубейшие непозволительные уловки. Психические уловки (внушение, выведение противника из равновесия, «подмазывание аргумента» и другие). Софизмы. Отступление от задач спора, отступление от тезиса, лживые

		доводы, мнимые доказательства, софизмы непоследовательности. Меры против уловок. Специфика судебных прений, полемического мастерства адвоката и прокурора
		Лабораторные работы
		Практические занятия. Основные правила ведения спора. Особенности судебной аудитории. Методика использования аргументов в судебной речи. Заслушивание публичных выступлений студентов: Эффективны ли средства борьбы с мафией? Цена преступления (об известном преступлении, как человека незаслуженно осудили или наоборот дали слишком мягкое наказание). Что важнее для адвоката: интересы клиента или интересы правосудия?
	Тема 3.8. Взаимодействие оратора с аудиторией.	Содержание учебного материала
		Психологические механизмы взаимодействия оратора и аудитории. Речевое воздействие оратора на аудиторию. Факторы, правила и приемы его эффективности. Вербальное и невербальное речевое воздействие. Внешний, коммуникативный и поведенческий имидж оратора. Поведение оратора в аудитории. Восприятие оратора аудиторией. Ораторская индивидуальность. Первое впечатление. Движение оратора в аудитории. Приемы борьбы с волнением в аудитории. Анализ оратором обратной связи с аудиторией. Психологические условия и признаки установления контакта с аудиторией. Приемы привлечения внимания слушателей, завоевания аудитории и управления ею (обращение с неожиданными вопросами; использование юмора; апелляция к предыдущему оратору, своему опыту, интересам аудитории, голосовые приемы и другие). Признаки взаимопонимания между оратором и слушателями: положительная реакция на слова выступающего, «рабочая» тишина в аудитории, внешнее выражение внимания у слушателей (их

		поза, сосредоточенный взгляд, возгласы одобрения, согласные кивки головой, улыбки, смех, аплодисменты). Критерии оценки аудитории: социально-демографический состав, физическое и психическое состояние, степень однородности, отношение к теме выступления и оратору и так далее). Специфика судебной аудитории. Учет особенностей и интересов аудитории. Основные стратегии манипулирования в аудиториях разных типов.
		Лабораторные работы
		Практические занятия. Взаимодействие оратора и аудитории. Пути самосовершенствования ораторского мастерства юриста. Популярные ораторы современности (И.Л. Андроников, М.М. Жванецкий, Э.С. Радзинский, Кирилл, митрополит Смоленский и Калининградский и др.). Заслушивание публичных выступлений студентов: Правда ли, что чем человек богаче, тем жаднее? Может ли бедный человек быть счастливым? Можно ли на суде безгранично пользоваться личным дневником как доказательством? Любой ли преступник заслуживает снисхождения? Нужны ли нам суды присяжных?

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и социальное обеспечение».

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

3.Форма контроля по дисциплине: дифференцированный зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
3.	Раздел 1 Теоретический	1. Физическая культура и спорт в России
		2. Гигиенические основы физического воспитания
		3.Технические средства и тренажеры на службе здоровья
		4. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

		5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
		6. Особенности занятий избранным видом спорта или системы физических упражнений
		7.Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
		8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника
4.	Раздел 2	
5.	Тема 1. Физические упражнения, направленные на воспитание физических качеств	1. Развитие физических качеств: силы.
		2. Развитие физических качеств: выносливости
		3. Развитие физических качеств: прыгучести.
		4. Развитие физических качеств: быстроты.
		5. Развитие физических качеств: гибкости.
		6. Развитие физических качеств: ловкости.
6.	Тема 2. Занятия видами спорта и системами физических упражнений	1. Обучение технике игры в баскетбол.
		2. Обучение тактическим взаимодействиям в нападении в баскетболе.
		3. Обучение тактическим взаимодействиям в защите в баскетболе.
		4. Обучение технике игры в волейбол.
		5. Обучение тактическим взаимодействиям в нападении в волейболе.
		6. Обучение тактическим взаимодействиям в защите в волейболе
		7. Обучение технике игры в бадминтон.
		8. Обучение тактике игры в

		бадминтон.
		9. Обучение технике игры в футбол
		10. Обучение тактическим взаимодействиям в нападении в футбол
		11. Обучение тактическим взаимодействиям в защите в футболе
		12. Обучение технике бега на короткие дистанции
		13. Обучение технике бега на длинные дистанции
		14. Обучение технике прыжка в длину с места.
		15. Обучение технике игры в настольный теннис
		16. Обучение тактике игры в настольный теннис.
7.	Раздел 3	Самостоятельная работа обучающегося
8.	Тема 1. Физические упражнения, направленные на воспитание физических качеств	1. Развитие физических качеств: силы.
		2. Развитие физических качеств: выносливости
		3. Развитие физических качеств: прыгучести.
		4. Развитие физических качеств: быстроты.
		5. Развитие физических качеств: гибкости.
		6. Развитие физических качеств: ловкости.
9.	Тема 2. Занятия видами спорта и системами физических упражнений	1. Обучение технике игры в баскетбол.
10.		2. Обучение тактическим взаимодействиям в нападении в баскетболе.
11.		3. Обучение тактическим взаимодействиям в защите в баскетболе.
12.		4. Обучение технике игры в волейбол.

13.		5. Обучение тактическим взаимодействиям в нападении в волейболе.
14.		6. Обучение тактическим взаимодействиям в защите в волейболе
15.		7. Обучение технике игры в бадминтон.
16.		8. Обучение тактике игры в бадминтон.
17.		9. Обучение технике игры в футбол
18.		10. Обучение тактическим взаимодействиям в нападении в футбол
19.		11. Обучение тактическим взаимодействиям в защите в футболе
20.		12. Обучение технике бега на короткие дистанции
21.		13. Обучение технике бега на длинные дистанции
22.		14. Обучение технике прыжка в длину с места.
23.		15. Обучение технике игры в настольный теннис
24.		16. Обучение тактике игры в настольный теннис.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МАТЕМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912 «Право и организация социального обеспечения»

2. **Т ребования к результатам освоения учебной дисциплины**:

Целью преподавания математики является воспитание у студентов определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов основные понятия математики;
- развить логическое мышление,
-выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:
- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

знать:
- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;

3.Форма контроля по дисциплине: дифференцированный зачёт

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
	Раздел 1 Основы линейной алгебры.	
	Тема 1.1. Элементы линейной алгебры	Содержание учебного материала
		1. Матрицы и определители. Виды матриц. Операции над матрицами. Определители и их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителей n-го порядка.
		2. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Основные понятия. Методы решения СЛАУ.
		Практическое занятие № 1 «Системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения»
		Самостоятельная работа обучающихся. «Решение системы линейных уравнений третьего порядка методом Гаусса»
	Раздел 2. Элементы математического анализа. Основные численные методы решения прикладных задач.	
	Тема 2.1 Функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала
		Понятие множества. Операции над множествами. Числовые множества. Понятие функции. Способы задания функций. Основные свойства функций. Основные элементарные функции и их графики. Элементарные функции. Обратная функция. Сложная функция. Классификация функций. Преобразование графиков.

		Практическое занятие № 2 «Операции над множествами. Числовые множества»
		Самостоятельная работа обучающихся. «Основные элементарные функции и их графики»
	Тема 2.3. Предел функции	Содержание учебного материала
		Числовые последовательности и их способы задания. Свойства сходящихся последовательностей. Предел числовой последовательности и его геометрический смысл. Основные теоремы о пределах. Виды неопределенностей и способы их раскрытия. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на сегменте. Точки разрыва и их классификация.
		Практическое занятие № 3 «Вычисление пределов функций»
		Самостоятельная работа обучающихся. «Исследование функций на непрерывность»
	Тема 2.4 Дифференциальное исчисление и его приложения	Содержание учебного материала
		1. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Дифференцируемость функции. Геометрический и механический смысл производной. Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Производные основных элементарных функций. Таблица производных. Производные высших порядков. Механический смысл производной второго порядка. Экономический смысл производной (предельные величины, эластичность функции).
		2. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Свойства дифференциала. Приближённые вычисления с помощью дифференциала. Правило Лопиталя раскрытия неопределённостей.
		3. Применение производных в исследовании функций и для решения прикладных задач. Монотонность и экстремумы функций (необходимые и достаточные условия возрастания и убывания функции; необходимое и достаточные условия существования экстремума функции.) Наибольшее и наименьшее значения функции. Выпуклость и вогнутость графика

		функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построение её графика. Численное дифференцирование
		Практическое занятие № 4 «Вычисление производных функции» Практическое занятие № 5 «Исследование функции на экстремум, выпуклость и вогнутость» Практическое занятие № 6 «Асимптоты графика функции. Правило Лопиталя»
		Самостоятельная работа обучающихся. «Общая схема полного исследования функции. Анализ графиков функций»
	Тема 2.5 Интегральное исчисление и его приложения	Содержание учебного материала
		1. Неопределённый интеграл, его основные свойства. Таблица основных интегралов. Основные методы интегрирования (метод разложения, метод замены переменной, метод интегрирования по частям).
		2. Определённый интеграл, его основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Основные методы вычисления определённого интеграла (замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле). Геометрические и физические приложения определённого интеграла. Численное интегрирование.
		Практическое занятие № 7 «Вычисление неопределённых интегралов». Практическое занятие № 8 «Вычисление определенных интегралов» Практическое занятие №9 «Геометрические и физические приложения определённого интеграла.»
		Самостоятельная работа обучающихся «Приложения интеграла к вычислению площадей плоских фигур»
		Контрольная работа - не предусмотрена
	Раздел 3 Основы дискретной математики. Основы теории вероятностей и математической статистики	
	Тема 3.1.Основы дискретной математики	Содержание учебного материала
		1. Множества и отношения. Основные понятия и определения. Свойства операций над множествами. Отношения и их свойства. Элементы алгебры логики.
		2. Основные понятия теории графов и способы представления графов. Вершины

		и рёбра. Псевдограф, мультиграф, граф и их ориентированные аналоги. Степень вершины графа. Подграф. Полный граф. Двудольный граф. Маршрут, путь, простой путь, цепь, простая цепь, цикл, простой цикл. Компоненты связности графа, их число. Изоморфные графы. Эйлеров цикл. Критерий эйлеровости. Гамильтоновы графы. Деревья. Основные свойства деревьев.
		Практическое занятие № 10 «Графы и бинарные отношения. Операции над графами»
		Самостоятельная работа обучающихся. «Отношения и их свойства»
	Тема 3.2. Основы теории вероятностей и математической статистики	Содержание учебного материала
		1. Случайные события. События и их классификация. Алгебра событий. Классическое и статистическое определение вероятности случайного события. Элементы комбинаторики: размещения, перестановки, сочетания. Основные формулы. Решение задач на классическое определение вероятности с использованием формул комбинаторики**.**
		3. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Байеса.
		4. Случайные величины (дискретные и непрерывные) и их числовые характеристики (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение).
		5. Понятия генеральной совокупности и выборки. Объём выборки. Статистическое распределение выборки (вариационный ряд, его характеристики; полигон и гистограмма частот; эмпирическая функция распределения).
		Практическое занятие № 11 «Решение задач на классическое определение вероятности с использованием формул комбинаторики». Практическое занятие № 12 «Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Байеса». Практическое занятие № 13 « Числовые характеристики случайных величин »

		Самостоятельная работа обучающихся. «Вариационные ряды. Основы математической теории выборочного метода»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Согласно положениям Федерального государственного образовательного стандарта данная учебная дисциплина является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения».

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

В процессе изучения дисциплины студент приобретает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

- ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

3.Форма контроля по дисциплине: Экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	РАЗДЕЛ_1. Текстовые редакторы	
2.	Тема_1.1. Текстовый процессор *MS Word*	Классификация ТР. Символ, абзац, блок, страница, документ. Форматирование. Шрифты. Абзацы. Действия со строчными, прямоугольными и потоковыми блоками. Структура страницы текста в ТР. Поля страницы, межстрочные интервалы, колонтитулы, сноски. Электронные закладки. Контекстный поиск и замена. Структурирование и унификация текста. Стили, шаблоны, списки, заголовки, оглавления. Связывание и встраивание объектов других программ (таблицы, графики, рисунки, формулы, звук).
		1.Практические занятия: Создание текстовых документов в текстовом процессоре *MS_Word*
		2.Практические занятия: Создание и оформление таблиц
		3.Практические занятия: Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм
		4.Практические занятия: Создание комплексных документов
		5.Практические занятия:

		Оформление формул редактором *MS_Equation*
		6.Практические занятия: Организационные диаграммы в документе
3.	РАЗДЕЛ_2. Табличные процессоры	
4.	Тема_2.1. Табличный процессор *MS_Excel*	Содержание учебного материала: Концепция ЭТ. Ячейка, адрес, лист, книга. Структура ячейки (значения, форматы, формулы, примечания, имена). Элементы окна. Панель инструментов и ее настройка. Ввод и редактирование данных. Форматирование ячеек, строк, столбцов. Формат по образцу. Операции с листами и строками. Настройка параметров страницы и вывод данных на печать. Решение экономических задач в *MS_Excel*. Формулы. Абсолютная, относительная, смешанная и трехмерная адресация ячеек. Мастер функций. Массивы и работа с ними. Защита рабочей книги и рабочего листа. Исследование функций с помощью *MS_Excel*.
		7.Практические занятия: Организация расчетов в табличном процессоре *MS_Excel*
		8.Практические занятия: Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации
		9.Практические занятия: Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов
		Вопросы для самостоятельной работы: Настройка параметров страницы и вывод данных на печать. Решение экономических задач в *MS_Excel*. Массивы и работа с ними. Защита рабочей книги и рабочего листа
5.	РАЗДЕЛ_3. Системы управления базами данных (СУБД)	
6.	Тема_3.1. СУБД *MS_Access*	Содержание учебного материала:

		Базы данных и СУБД. Поле, запись, таблица. Элементы технологии проектирования и сопровождения баз данных. Ввод данных. Вычисления в *MS_Access*. Вычисляемые поля в отчетах. Отбор нужных записей в базе данных при помощи формы: сортировка записей, применение фильтров. Формирование запросов к хранящимся на дисках БД. Отчеты. Мастер отчетов, редактирование в режиме Конструктора. Сохранение, просмотр и распечатка отчетов. Этапы решения задач с использованием СУБД. Реляционные базы данных. Реляционные отношения: один-к-одному, один-ко-многим, многие-ко-многим. Понятие информационно-логической модели данных. Объекты *MS_Access*: таблицы, формы, запросы, отчеты, макросы, модули. Создание типовых баз данных экономического характера с помощью Мастера.
		10.Практические занятия: Основные принципы работы с СУБД *MS_Access*
		11.Практические занятия: Создание форм и запросов
		12.Практические занятия: Создание отчетов
		Вопросы для самостоятельной работы: Элементы технологии проектирования и сопровождения баз данных. Распечатка отчетов. Реляционные базы данных. Реляционные отношения: один-к-одному, один-ко-многим, многие-ко-многим. Понятие информационно-логической модели данных. Объекты *MS_Access*: таблицы, формы, запросы, отчеты, макросы, модули. Создание типовых баз данных экономического характера с помощью Мастера.
7.	РАЗДЕЛ_4. Редактор презентаций *MS_Powerpoint*	

8.	Тема_4.1. Создание презентаций средствами *MS_Powerpoint*	Содержание учебного материала: Создание и сохранение презентации. Режимы работы со слайдами. Распечатывание презентации. Графический редактор. Работа с рисованными объектами. Вставка картинок. Вставка формул таблиц и диаграмм. Совместное использование данных с другими приложениями. Конструирование е-презентаций и работа в Интернете. Настойка, специальные возможности *MS_Powerpoint*.
		13.Практические занятия: Основы работы в среде *MS_Powerpoint*
		14.Практические занятия: Сбор материалов, подготовка к созданию презентаций
		15.Практические занятия: Создание презентации об учебном заведении.
		16.Практические занятия: Проведение подготовительных работ для проекторной демонстрации презентации
		Вопросы для самостоятельной работы: Распечатывание презентации. Графический редактор. Работа с рисованными объектами. Совместное использование данных с другими приложениями. Конструирование е-презентаций и работа в Интернете. Настойка, специальные возможности *MS_Powerpoint*.
9.	РАЗДЕЛ_5. Основы работы в сети Интернет	
10.	Тема_5.1. Компьютерные сети. Интернет. Информационные ресурсы Интернет. Поисковые системы. Электронное общение. Получение входящей почты	17.Практические занятия: Компьютерные сети. Интернет (Тест)
		18.Практические занятия: Информационные ресурсы Интернет.
		19.Практические занятия: Поисковые системы.
		20.Практические занятия: Электронное общение. Получение входящей почты

		Вопросы для самостоятельной работы: Какое назначение протокола http. Какие службы существуют в Интернет. Какое подключение к Интернет использует телефонную линию, но не занимает ее полностью. Что такое модем. Без каких компонентов невозможна работа в Интернет с WWW. Что должно быть настроено на компьютере пользователя для входа в Интернет. Имеет ли компьютер в сети уникальный номер. Что такое журнал. Что создается при сохранении страницы целиком. Где помещаются ссылки часто посещаемых веб-страниц. Какое действие происходит по команде «ОБНОВИТЬ» программы Internet Explorer. Верно ли утверждение, что домашняя страница браузера и домашняя страница сайта всегда одно и тоже. Возможно ли менять размер шрифта открытой страницы Internet Explorer. Что такое URL. Можно ли в качестве адреса ресурса вводить IP-адрес. Что такое браузер (browser). Что такое HTML.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по специальности среднего профессионального образования
030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения».

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент **должен знать**:

- методологические основы научного понимания государства и права, основные учения о сущности государства и права,
- особенности основных правовых систем современности,
- понятийный аппарат теории государства и права,
- основы правоприменительной деятельности,
- основные закономерности исторического движения и функционирования государства и права,
- различные виды юридического процесса,
- основные современные проблемы государства и права.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать тенденции развития государства и права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач;
- сопоставлять полученные теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;
- толковать нормы права;
- прогнозировать развитие практической ситуации и находить соответствующие этому средства правового реагирования.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- методикой решения профессиональных задач;
- навыками работы с правовыми актами;
- опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.

Выпускник, освоивший курс дисциплины «Теория государства и права», должен обладать следующими **общими компетенции** по специальности 030912.51 «Право и организация социального обеспечения»:

- способностью осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- способностью ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК-9);

- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК-12);

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1.)

3.Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Тема 1. Общая характеристика теории государства и права как науки и учебной дисциплины	Содержание учебного материала Теория государства и права как наука. Соотношение объекта науки и ее предмета. Предмет теории государства и права. Основные, наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Основные юридические понятия и категории в курсе теории государства и права. Теория государства и права как общественная наука. Роль и место теории государства и права в системе наук правоведения.
2.		Практические занятия Предмет теории государства и права. Основные, наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Основные юридические понятия и категории в курсе теории государства и права.
3.		Самостоятельная работа обучающихся Основные юридические понятия и категории в курсе теории государства и права. Теория государства и права как общественная наука. Роль и место теории государства и права в системе наук правоведения.
4.	Тема 2. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала Понятие общества. Современная наука о причинах и основных закономерностях происхождения государства. Власть в догосударственном (первобытном) обществе. Государство как результат внутреннего развития общества. Пути развития государственности у различных народов. Признаки государства как проявление его сущности. Отличие государственной организации общества от родовой (догосударственной). Основные теории происхождения государства:

		теологическая, общественного договора, психологическая, классовая, насилия, органическая, патриархальная. Современная наука о причинах и наиболее общих закономерностях возникновения права. Система социального регулирования общественных отношений в родоплеменном обществе. Основные этапы развития права, их содержание и роль в формировании современной системы нормативного регулирования. Теории происхождения права: теологическая, естественно-правовая, психологическая, марксистская, историческая, социологическая. Взаимосвязь основных теорий происхождения права и государства.
5.		Самостоятельная работа обучающихся Система социального регулирования общественных отношений в родоплеменном обществе. Основные этапы развития права, их содержание и роль в формировании современной системы нормативного регулирования.
6.	Тема 3.Государство как форма политической организации общества	Содержание учебного материала Понятие, основные признаки государства и их характеристика. Плюрализм в современном понимании государства. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: критический анализ. Механизмы перехода от одного исторического типа государства к другому.
7.		Самостоятельная работа обучающихся Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: критический анализ. Механизмы перехода от одного исторического типа государства к другому.
8.	Тема 4. Сущность и функции государства	Содержание учебного материала Сущность государства. Основные подходы к определению сущности и социального назначения государства. Понятие функции государства. Функции государства как проявление его социального назначения. Современные классификации функций государства, их содержание и характеристика. Основные внутренние и внешние функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

9.		Практические занятия Функции государства как проявление его социального назначения. Современные классификации функций государства, их содержание и характеристика. Основные внутренние и внешние функции государства.
10.		Самостоятельная работа обучающихся Сущность государства. Основные подходы к определению сущности и социального назначения государства. Понятие функции государства.
11.	Тема 5. Форма государства	Содержание учебного материала Форма государства: понятие, элементы. Воплощение признаков государства в его форме. Историческая эволюция взглядов на форму государства. Форма правления: понятие, виды и их характеристика. Форма государственного устройства: понятие, виды и их характеристика. Политический (государственный) режим: понятие, классификация и характеристика.
12.		Практические занятия Форма правления: понятие, виды и их характеристика. Форма государственного устройства: понятие, виды и их характеристика.
13.		Самостоятельная работа обучающихся. Форма государства: понятие, элементы. Воплощение признаков государства в его форме. Историческая эволюция взглядов на форму государства. Форма правления: понятие, виды и их характеристика.
14.	Тема 6. Механизм государства	Содержание учебного материала Власть как общесоциологическая категория. Государственная власть как разновидность социальной власти. Государственная власть как власть публичная. Государство как правовая организация политической власти. Понятие механизма государства, его соотношение с понятием государственного аппарата. Принципы организации и деятельности механизма государства. Принцип разделения властей в механизме государства. Сущность и правовая природа законодательной, исполнительной и судебной власти. Орган государства как элемент механизма государства, его

		основные признаки. Государственная служба.
15.		Практические занятия Принцип разделения властей в механизме государства. Сущность и правовая природа законодательной, исполнительной и судебной власти. Орган государства как элемент механизма государства, его основные признаки. Государственная служба.
16.		Самостоятельная работа обучающихся Власть как общесоциологическая категория. Государственная власть как разновидность социальной власти. Государственная власть как власть публичная. Государство как правовая организация политической власти. Понятие механизма государства, его соотношение с понятием государственного аппарата. Принципы организации и деятельности механизма государства.
17.	Тема 7. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала Понятие и элементы политической системы общества. Институциональная, нормативная, коммуникативная, идеологическая и культурная подсистемы политической системы. Закономерности функционирования политической системы общества. Основные субъекты политической системы. Государство как субъект политической системы, его место и роль. Право как регулятор отношений между субъектами политической системы общества.
18.		Практические занятия Государство как субъект политической системы, его место и роль. Право как регулятор отношений между субъектами политической системы общества.
19.		Самостоятельная работа обучающихся Понятие и элементы политической системы общества. Институциональная, нормативная, коммуникативная, идеологическая и культурная подсистемы политической системы. Закономерности функционирования политической системы общества. Основные субъекты политической системы.
20.	Тема 8. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала Понятие гражданского общества и его структура. Значение формирования

		гражданского общества для развития государственности России. Историческое развитие теоретических представлений о правовом государстве. Современные представления о взаимосвязи гражданского общества и правового государства. Формирование правового государства в России.
21.		Практические занятия Современные представления о взаимосвязи гражданского общества и правового государства. Формирование правового государства в России.
22.		Самостоятельная работа обучающихся Понятие гражданского общества и его структура. Значение формирования гражданского общества для развития государственности России. Историческое развитие теоретических представлений о правовом государстве.
23.	Тема 9. Сущность и ценность права	Содержание учебного материала Сущность и признаки права. Право как фактор общественного развития. Общая характеристика современного правопонимания. Право публичное и частное. Право объективное и субъективное. Право естественное и позитивное. Объективные закономерности возникновения и особенности современного развития российского права. Принципы права, их понятие и классификация. Функции права и его социальное назначение.
24.		Самостоятельная работа обучающихся. Сущность и признаки права. Право как фактор общественного развития. Общая характеристика современного правопонимания. Право публичное и частное. Право объективное и субъективное..
25.	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Содержание учебного материала Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений. Система социальных норм. Понятие и основные черты социальных норм, механизм их действия. Виды социальных норм. Место правовых нормативных установлений в системе социальных норм. Взаимодействие права с другими видами социальных норм. Право и мораль.
26.		Самостоятельная работа обучающихся Место правовых нормативных

		установлений в системе социальных норм. Взаимодействие права с другими видами социальных норм. Право и мораль.
27.	Тема 11. Нормы права	Содержание учебного материала Понятие нормы права и ее признаки. Индивидуальное и нормативное правовое регулирование. Функции правовых норм. Классификации правовых норм. Нормы материального и процессуального права, их соотношение. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Логическая структура нормы права и характеристика ее основных элементов. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.
28.		Практические занятия Классификации правовых норм. Нормы материального и процессуального права, их соотношение. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Логическая структура нормы права и характеристика ее основных элементов. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.
29.	Тема 12. Правотворчество	Содержание учебного материала Понятие правотворчества, его субъекты и стадии. Законодательная техника. Структура нормативно-правового акта. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и основные виды систематизации законодательства.
30.		Самостоятельная работа обучающихся Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и основные виды систематизации законодательства.
31.	Тема 13. Формы (источники) права.	Содержание учебного материала Понятие формы и источника права, их соотношение. Виды форм права, их характеристика. Нормативно-правовой акт как форма (источник) права. Судебный прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Религиозная доктрина. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
32.		Самостоятельная работа обучающихся Правовой обычай. Нормативный договор. Религиозная доктрина. Действие нормативно-правовых актов во времени,

		пространстве и по кругу лиц.
33.	Тема 14. Система права и систематизация законодательства	Содержание учебного материала Понятие и основные элементы системы права. Отрасль права и правовой институт, их соотношение. Предмет и метод правового регулирования, их значение для формирования системы права. Классификация основных отраслей системы российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.
34.		Самостоятельная работа обучающихся Предмет и метод правового регулирования, их значение для формирования системы права. Классификация основных отраслей системы российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.
35.	Тема 15. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала Понятие правосознания, его структура и функции. Понятие и основные черты правовой культуры. Взаимосвязь правосознания и правовой культуры. Понятие, система, формы и методы правового воспитания.
36.		Самостоятельная работа обучающихся Взаимосвязь правосознания и правовой культуры. Понятие, система, формы и методы правового воспитания.
37.	Тема 16. Правовые отношения	Содержание учебного материала Понятие, признаки и виды правоотношений. Структура правоотношений, их элементы. Субъекты и объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Структура субъективного права и юридической обязанности. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав.
38.		Самостоятельная работа обучающихся Содержание правоотношений. Структура субъективного права и юридической обязанности. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав.
39.	Тема 17. Право и личность	Содержание учебного материала Понятие, содержание и научная классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Регламентация основных прав и свобод человека и гражданина в международном праве и

		внутригосударственном законодательстве. Правовой статус личности. Российское законодательство и международное право: основные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина.
40.		Самостоятельная работа обучающихся Регламентация основных прав и свобод человека и гражданина в международном праве и внутригосударственном законодательстве. Правовой статус личности. Российское законодательство и международное право: основные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 030912.51 Право и организация социального обеспечения.

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** ***уметь:***

- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;
- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения;

самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности
- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право».

Выпускник, освоивший курс дисциплины «Конституционное право», должен обладать следующими **общими компетенциями**:

- способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- способностью работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- способностью самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9)
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК 12);
- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1.)
- Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК 2.3.)

3.Форма контроля по дисциплине: Экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
2.	Тема 1. Конституционное право в системе российского права.	Содержание учебного материала Понятие Конституционного права как отрасли российского права, понятие и предмет науки Конституционного права. Основные объекты ее изучения.
3.		Самостоятельная работа обучающихся Система и структура Конституционного права. Его подотрасли и институты. Задачи и значение науки Конституционного права. Место отрасли Конституционного права России в правовой системе РФ

4.	РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
5.	Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации и его виды	Содержание учебного материала Понятие основ конституционного строя и их закрепление в конституции Российской федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации: - приоритет прав и свобод человека: - народовластие, единство власти и разделение властей, - федерализм и республиканская форма правления,
6.		Самостоятельная работа обучающихся Правовой, светский, социальный характер государства, суверенитет государства. Целостность и незыблемость основ конституционного строя.
7.	РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ	
8.	Тема 3. Гражданство Российской Федерации.	Содержание учебного материала Понятие и принципы гражданства российской Федерации. Правовые снования приобретения российского гражданства. Правовые основания утраты российского гражданства.
9.		Самостоятельная работа обучающихся Государственные органы, ведающие вопросами гражданства. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
10.	Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности личности.
11.		Самостоятельная работа обучающихся Личные права и свободы человека и гражданина. Социально-экономические и

		культурные права и свободы. Политические права и свободы.
12.	Раздел 4. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ	
13.	Тема 5. Конституционные основы федеративного устройства России.	Содержание учебного материала Этапы развития российского федерализма. Условия и причины образования федерации в России. Территория и состав российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства российского государства. Признаки России как суверенного федеративного государства. Суверенитет и компетенция Российской Федерации. Ее государственные символы.
14.		Самостоятельная работа обучающихся Территория и состав российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства российского государства. Признаки России как суверенного федеративного государства. Суверенитет и компетенция Российской Федерации. Ее государственные символы.
15.	Тема 6 Президент Российской Федерации.	Содержание учебного материала Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Место и роль Президента в системе органов государственной власти Российской Федерации. Его конституционные функции. Компетенция Президента российской федерации в различных областях и сферах государственной деятельности. Правовые акты Президента Российской Федерации. Их юридическая сила и значение. Неприкосновенность и юридическая ответственность Президента российской Федерации.
16.		Самостоятельная работа обучающихся Место и роль Президента в системе органов государственной власти Российской Федерации. Его конституционные функции. Компетенция Президента российской федерации в различных областях и

		сферах государственной деятельности. Правовые акты Президента Российской Федерации.
17.	Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации.	Содержание учебного материала Федеральное Собрание – парламент России. Понятие правового статуса депутата. Основные гарантии осуществления депутатской деятельности. Нормативная основа деятельности палат Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: состав, порядок формирования, компетенция. Государственная Дума: компетенция и порядок ее осуществления. Внутренняя структура палат Федерального Собрания РФ и организация их работы. Акты палат Федерального Собрания РФ
18.		Практические занятия Понятие правового статуса депутата. Основные гарантии осуществления депутатской деятельности. Совет Федерации: состав, порядок формирования, компетенция.
19.		Самостоятельная работа обучающихся Федеральное Собрание – парламент России. Понятие правового статуса депутата. Нормативная основа деятельности палат Федерального Собрания РФ
20.	Тема 8. Правительство Российской Федерации.	Содержание учебного материала Конституционная основа системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы статуса Правительства РФ. Основные направления деятельности Правительства РФ. Акты Правительства.
21.		Практические занятия. Конституционная основа системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы статуса Правительства РФ.
22.		Самостоятельная работа обучающихся Основные направления деятельности Правительства РФ. Акты Правительства.
23.	Тема 9. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в	Содержание учебного материала Понятие и виды гарантий прав и свобод

	Российской Федерации.	человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
24.		Практические занятия Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
25.		Самостоятельная работа обучающихся Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
26.	Тема 10. Конституционно – правовой статус субъектов Российской Федерации.	Содержание учебного материала Закрепление конституционно – правового статуса субъектов РФ в нормативных правовых актах РФ и субъектов РФ. Виды субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно - правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Предмета ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.
27.		Практические занятия Закрепление конституционно – правового статуса субъектов РФ в нормативных правовых актах РФ и субъектов РФ. Виды субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации.

28.		Самостоятельная работа обучающихся Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно - правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Предмета ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.
29.	РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
30.	Тема 11. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Понятие и основные признаки органа государственной власти. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
31.		Практические занятия Понятие и основные признаки органа государственной власти. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти.
32.		Самостоятельная работа обучающихся Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
33.	Тема 12.Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

		Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
34.		Практические занятия Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование
35.		Самостоятельная работа обучающихся Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса
36.	Тема 13. Президент Российской Федерации.	Содержание учебного материала Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
37.		Практические занятия Возникновение и развитие института

		президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
38.		Самостоятельная работа обучающихся Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения».

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы административного права;
- составлять различные виды административно-процессуальных документов;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- структуру органов государственной власти и порядок соотношении ее видов;
- формы актов административного управления;
- виды административных правонарушений, и ответственности за их совершение;
- порядок административного процесса разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда, его основные стадии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Административное право».

Выпускник, освоивший курс дисциплины «Административное право», должен обладать следующими **общими компетенции** по специальности 030912.51 «Право и организация социального обеспечения»:

- способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- способностью осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- способностью самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- способностью ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК-9);

- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК-12);
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК-13).

Выпускник, освоивший курс дисциплины «Административное право», должен обладать следующими **профессиональными компетенции** по специальности 030912.51 «Право и организация социального обеспечения»:
- организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК-2.3).

3.Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Тема 1. Административное право как отрасль права.	Содержание учебного материала Общественные отношения, регулируемые административным правом. Понятие, предмет, система и принципы административного права как отрасли российского права. Метод административного права и место в правовой системе России. Соотношение с другими отраслями права. Субъекты административного права: понятие и их система.
		Самостоятельная работа обучающихся Понятие и основные черты исполнительной власти. Особенности метода административного права. Исполнительная власть как объект административно-правового регулирования. Принципы административного права. Функции административного права Структура административно-правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Пределы действия административно-правовых норм в пространстве, во времени и по субъектам. Условия вступления в силу административно-правовых норм. Иерархия административно-правовых норм и характеристика их соотношения по юридической силе.
2.	Тема 2. Исполнительная власть и государственное управление.	Содержание учебного материала Принцип разделения властей. Признаки и формы исполнительной власти, ее сущность. Субъекты исполнительной власти. Понятие, содержание и виды управления. Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида

		социального управления. Его соотношение с терминами «государственное регулирование» и «местное самоуправление». Основные функции государственного управления и его субъекты. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
		Практические занятия Понятие и задачи государственного управления. Признаки и формы исполнительной власти, ее сущность. Субъекты исполнительной власти. Понятие, содержание и виды управления. Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального управления.
		Самостоятельная работа обучающихся Общее понятие управления как социального явления. Виды социального управления. Понятие и задачи государственного управления. Правовые основы государственного управления. Основные черты и функции государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления. Соотношение ветвей власти в государственном управлении. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Понятие исполнительной власти. Исполнительная власть и ее место в механизме разделения властей. Функции исполнительной власти в современных условиях. Принципы государственного управления и их роль в деятельности исполнительной власти.
3.	Тема 3. Система административно-правового регулирования общественных отношений.	Содержание учебного материала Понятие системы (механизма) административно-правового регулирования. Нормы административного права: понятие, признаки, структура, особенности, классификация. Реализация и действие норм административного права. Источники административно-правовых норм: понятие, система, характеристика. Административно-правовые отношения: понятие, содержание, признаки, субъекты, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Самостоятельная работа обучающихся Защита административно-правовых

		отношений. Понятие, виды субъектов административно-правовых отношений и их характеристика. Содержание административно-правовых отношений.
4.	Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.	Содержание учебного материала Понятие, система и структура органов исполнительной власти, их правовой статус. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти России: правовое положение, основные принципы деятельности, состав, полномочия, организация деятельности. Федеральные органы исполнительной власти: виды, правовое положение, основные задачи, полномочия, права, организация деятельности. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: система и структура, их правовое положение Органы местного самоуправления в системе публичной власти.
		Практические занятия Исполнительная власть: понятие и функции. Понятие и отличительные признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Местные администрации как субъекты административного права.
		Самостоятельная работа обучающихся Президент Российской Федерации и исполнительная власть. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Функции органов исполнительной власти. Компетенция органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти (по положению, организационно-правовой форме, компетенции, порядку разрешения вопросов и т.д.) и их характеристика. Исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований.
5.	Тема 5. Президент РФ и его роль в системе органов исполнительной власти.	Содержание учебного материала Полномочия Президента РФ в сфере осуществления исполнительной власти.

		Президент РФ как председатель Совета Безопасности РФ. Президент РФ – Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами России. Администрация Президента РФ и ее структурные подразделения. Компетенция Администрации Президента РФ. Полномочный Представитель Президента РФ в федеральном округе и его правовое положение. Институт полномочного представителя Президента РФ в высших органах государственной власти РФ. Помощники Президента РФ. Референты.
		Практические занятия Президент РФ и исполнительная власть. Полномочия Президента в сфере осуществления исполнительной власти. Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ. Администрация Президента РФ и ее структурные подразделения. Институт полномочных представителей и помощников Президента РФ. Взаимодействие Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ.
		Самостоятельная работа обучающихся. Полномочия Президента в сфере осуществления исполнительной власти. Компетенция Администрации Президента РФ. Полномочный Представитель Президента РФ в федеральном округе и его правовое положение. Институт полномочного представителя Президента РФ в высших органах государственной власти РФ. Помощники Президента РФ. Референты.
6.	Тема 6. Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.	Содержание учебного материала Соотношение понятий «индивид», «частное лицо», «человек», «личность», «гражданин» и «лицо без гражданства», «физическое лицо» и «должностное лицо». Гражданин Российской Федерации: права, свободы и обязанности, гарантии осуществления прав и свобод. Иностранные граждане, лица без гражданства, лица с двойным гражданством: особенности их правового положения в сфере осуществления исполнительной власти. Практические занятия Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Права и обязанности граждан

		Российской. Федерации в сфере исполнительной власти. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
		Самостоятельная работа обучающихся Понятие и особенности административной правосубъектности граждан. Конституционные основы административно-правового статуса гражданина (признание, соблюдение и защита прав и свобод граждан органами государственной власти).Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Административно-правовая и судебная защита прав и свобод гражданина.
7.	Тема 7. Правовые акты государственного управления.	Самостоятельная работа обучающихся Понятие, признаки и юридическое значение правового акта управления. Классификация актов управления по различным основаниям. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Акты оспоримые, и ничтожные. Действие административно-правовых актов управления.
8.	Тема 8. Административная ответственность как вид юридической ответственности.	Содержание учебного материала Административная ответственность – часть административного принуждения: понятие, общие и специальные признаки, отличие от других видов юридической ответственности и мер административного принуждения. Нормативные и фактические основания административной ответственности. Принципы административной ответственности: законность, целесообразность, справедливость, равенство перед законом, виновность, неотвратимость ответственности. Физические лица, субъекты административной ответственности: общие и специальные особенности для некоторых категорий (лица в возрасте от 16 до 18 лет, должностные лица, военнослужащие и иные лица, на которых распространяются действие дисциплинарных уставов и положений о прохождении службы, иностранные граждане и др.). Юридические лица как субъекты

		административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность и производство по делам об административных правонарушениях.
		Практические занятия Понятие и принципы административной ответственности. Понятие, признаки и виды административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Основания дисциплинарной ответственности по административному праву. Понятие и признаки дисциплинарного проступка. Дисциплинарные взыскания, их виды. Понятие, основания и виды материальной ответственности по административному праву.
		Самостоятельная работа обучающихся Понятие и признаки дисциплинарного проступка. Субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву. Правовые основы и основания дисциплинарной ответственности по административному праву. Особенности дисциплинарной ответственности государственных служащих. Дисциплинарные взыскания, их виды. Понятие, основания и виды материальной ответственности по административному праву. Отличие материальной ответственности по административному праву от гражданско-правовой ответственности. Субъекты материальной ответственности по административному праву. Возмещение материального ущерба, причиненного правонарушением.
9.	Тема 9. Административное правонарушение как основание административной ответственности.	Содержание учебного материала Понятие и сущность административного правонарушения, его признаки отличающие от других видов правонарушений. Юридический состав административного правонарушения, правовая квалификация: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Виды административных правонарушений по КоАП РФ.
		Самостоятельная работа обучающихся. Административное правонарушение как

		основание административной ответственности. Состав административного правонарушения. Административное наказание. Виды административных наказаний.
10.	Тема 10. Административное наказание как средство реализации административной ответственности.	Содержание учебного материала Понятие, сущность и цели административного наказания. Система и виды административных наказаний, их правовая характеристика. Назначение административного наказания, сроки наложения административных наказаний, давностный срок. Соотношение административных наказаний с наказаниями по налоговому законодательству.
		Практические занятия Понятие и признаки административного наказания. Виды административных наказаний. Правовая характеристика отдельных видов административных наказаний. Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
		Самостоятельная работа обучающихся Цели административного наказания. Классификация (виды) административных наказаний. Правовая характеристика отдельных видов административных наказаний (предупреждение, административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства, дисквалификация, административное приостановление деятельности). Назначения административного наказания за совершение нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности.
11.	Тема 11. Административный процесс.	Содержание учебного материала Административный процесс и административно-юрисдикционная

		деятельность. Виды административных процессов. Общие стадии административных процессов. Административные производства и административные процедуры как составные части административного процесса.
		Самостоятельная работа обучающихся. Административный процесс: понятие и сущность. Административное производство: понятие и виды. Управленческий процесс: общая характеристика. Виды управленческих производств. Административно-юрисдикционный процесс: общая характеристика. Виды административно-юрисдикционных производств.
12.	Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и предметы доказывания по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение и расследование дела об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение административных наказаний. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний.
		Практические занятия Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение и расследование дела об

		административных правонарушениях. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение административных наказаний
		Самостоятельная работа обучающихся Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, принципы, стадии, субъектный состав. Административная юстиция: вопросы теории. Административно-правовой спор: общая характеристика. Понятие судебного нормоконтроля и его виды. Подведомственность дел из публичных правоотношений (административных дел) в соответствии с действующим процессуальным законодательством. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний.
13.		ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ
14.	Тема 13. Административно-правовые основы государственного управления административно-политической сферы.	Содержание учебного материала Понятие административно-политической сферы и особенности управления данной сферой. Система Федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в административно-политической сфере. Понятие обороны и организационно-правовая система государственного управления обороной. Органы управления в сфере обороны и их основные задачи. Понятие и содержание безопасности. Система органов, осуществляющих обеспечение безопасности и их административно-правовое положение. Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Административно-правовые основы управления внутренними делами. Органы управления внутренними делами: основные задачи и функции. Полиция: правовое положение, организационное построение и содержание административной деятельности. Миграционная политика РФ и основные полномочия органов, осуществляющих управление в сфере миграции. Государственная политика, правовое регулирование, контроль и надзор в области гражданской обороны, защиты

		населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и обеспечение пожарной безопасности. Система государственных органов, осуществляющих управление в данной сфере их структура и правовое положение.
		Практические занятия. Общая характеристика административно-политической сферы как объекта государственного управления. Управление безопасностью. Управление обороной. Управление внутренними делами. Управление юстицией. Формы и методы государственного управления, реализуемые в административно-политической сфере.
		Самостоятельная работа обучающихся Специфика органов управления в административно-политической сфере. Роль федеральных органов исполнительной власти в организации управления в административно-политической сфере. Управление в области внутренних дел. Полиция и ее организация. Органы управления в области обороны. Компетенция Следственного комитета Российской Федерации и его органов.
15.	Тема 14. Административно-правовые основы государственного управления социально-культурной сферой.	Содержание учебного материала Понятие социально-культурной сферы и особенности управления данной сферой. Организационно-правовые основы управления и регулирования в социально-культурной сфере. Сочетание государственного управления и саморегулирования в отраслях социальной сферы. Система и правовое положение органов управления образованием и наукой. Государственная и частная системы образовательных учреждений. Государственный контроль за деятельностью образовательных учреждений. Содержание управления здравоохранением и социальным развитием. Система и правовое положение органов управления в сфере здравоохранения и социального развития. Контрольно-надзорная деятельность в данной сфере.
		Самостоятельная работа обучающихся

		Общая характеристика социально-культурной сферы как объекта государственного управления. Формы и методы государственного управления, реализуемые в социально-культурной сфере. Управление социально-культурной сферой в современных условиях. Содержание деятельности органов исполнительной власти в социально-культурной сфере. Система государственного управления социальными вопросами в РФ. Правовое положение Министерства образования и науки РФ. Правовое положение Минсоцразвития России.
16.	Тема 15. Административно-правовые основы управления в сфере экономической деятельности.	Содержание учебного материала Понятие экономической сферы и организационно-правовые основы государственного регулирования в экономической сфере. Органы управления экономическим развитием и торговлей и их правовое положение. Основные задачи и функции органов, осуществляющих управление промышленностью и энергетикой. Агропромышленный комплекс: понятие, структура органов управления, их система, полномочия. Органы исполнительной власти и административно-правовые основы регулирования отношений в области природных ресурсов и охраны окружающей среды. Система и правовое положение органов управления в сфере транспорта, информационных технологий и связи. Организационно-правовые основы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
		Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика экономической сферы как объекта государственного управления. Формы и методы государственного управления, реализуемые в экономической сфере. Полномочия Правительства РФ по управлению в сфере экономики. Роль федеральных органов в сфере управления экономикой. Органы управления экономическим развитием в РФ. Органы управления в сфере регионального

		развития России. Управление экономикой в субъектах РФ.
17.	Тема 16. Административно-правовые основы межотраслевого государственного управления.	Содержание учебного материала Понятие, специфика и сущность межотраслевого управления. Субъекты межотраслевого управления. Административно-правовое регулирование в сфере финансов и банковско-кредитного дела. Административно-правовое регулирование труда, государственной статистики, технического регулирования и метрологии. Государственное управление в таможенной сфере. Основные полномочия таможенных органов.
		Самостоятельная работа обучающихся Формы и методы государственного управления, реализуемые в межотраслевом государственном управлении. Административно-правовое регулирование в сфере финансов и банковско-кредитного дела. Административно-правовое регулирование труда, государственной статистики, технического регулирования и метрологии. Государственное управление в таможенной сфере.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 Право и организация социального обеспечения в части освоения базовой общеобразовательной дисциплины.

Изучение экологического права является обязательным компонентом правового образования. Работникам правоохранительных органов, органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, работникам специализированных учреждений социальной сферы необходимы глубокие знания в гражданского процесса.

Дисциплина «Основы экологического права» предусматривает лекционные занятия и выполнение практических работ, а также значительный объем самостоятельных занятий, что позволяет студентам освоить теоретические положение и овладеть навыками работы с гражданским процессуальным кодексом и другими нормативными актами.

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся обязан

знать:

основные нормы экологического законодательства;

формы ответственности за экологические правонарушения;

особенности регулирования использования и охраны отдельных природных ресурсов и объектов;

основы правого обеспечения экологической безопасности.

уметь:

толковать и правильно применять законы и другие нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;

анализировать и оценивать ситуации в области природопользования и охраны окружающей среды для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробелов в законодательстве;

исследовать виды и состав экологического правонарушения;

понимать цели и значение наказания и экономического стимулирования;

правильно определять виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства и подготавливать необходимые документы для его принудительного взыскания;

определять правовой статус экологической службы предприятия и его экологическую правоспособность, правовой режим отдельных объектов природы

владеть*:*

навыками планирования мер экономического стимулирования природоохранной деятельности;

приемами использования нормативно-правовых основ управления природопользованием, порядок взаимодействия с другими сферами управления.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экологического права» обеспечивается формирование **общекультурных и профессиональных компетенций**:

общекультурные компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3.Форма контроля по дисциплине: дифференцированный зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
18.	Тема 1.Понятие, предмет,	Формы взаимодействия общества и

	система экологического права	природы. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления. Основные понятия курса. Охрана окружающей природной среды. Экологическая безопасность. Природопользование. Окружающая природная среда. Природный объект. Природный ресурс. Природный комплекс. Предмет экологического права. Экологические отношения. Объекты экологических отношений. Природные объекты. Природно-антропогенные объекты. Компоненты природной среды. Естественные экологические системы. Природные ландшафты. Природные комплексы. Природные ресурсы. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права. Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.
19.	Тема 2.История правового регулирования экологических отношений. Источники экологического права. окружающую среду.	История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика. Регулирование общественных экологических отношений в условиях формирования экологического права как самостоятельной области права. Правовое регулирование экологических общественных отношений в период 1917-1941 г. в России. Правовое регулирование процессов урбанизации, индустриализации и коллективизации в послевоенный период восстановления народного хозяйства с учетом назревших экологических проблем. Правовая база общественных экологических отношений в современный период. Развитие международного сотрудничества в целях унификации экологического права. Источники экологического права. Понятие источников экологического права. Виды источников экологического права: материальные и процессуальные; международные, федеральные, региональные, местные и локальные; общие, специальные и экологизированные;

		комплексные и природоресурсовые. Система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Закон как источник экологического права. ФЗ “Об охране окружающей среды” и иные специальные федеральные законы как источники экологического права. Законы субъектов РФ как источники экологического права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента РФ как источники экологического права. Постановления Правительства РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативный договор как источник экологического права. Международные договоры как источники экологического права. Иные виды нормативных договоров как источники экологического права. Государственные стандарты, природоохранные, строительные, санитарные, противопожарные и иные специальные нормы и правила. Их соотношение с источниками экологического права.
20.	Тема 3.Нормы экологического права и экологические правоотношения	Экологические правовые нормы. Понятие и виды норм экологического права. Нормы-правила. Нормы - принципы. Нормы-приоритеты. Нормы-дефиниции. Соотношение экологических правовых норм с иными социальными нормами, регулирующими поведение людей в сфере взаимодействия общества и природы. Экологические правовые отношения. Понятие и виды экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений. Основания изменения и прекращения экологических правоотношений.
21.	Тема 4.Права и обязанности	Понятие и виды экологических прав

	гражданина и их организаций на благоприятную окружающую среду	граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды. Проведение публичных мероприятий. Референдумы об охране окружающей природной среды. Экологические обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды. Способы защиты экологических прав граждан.
22.	Тема 5.Право собственности на природные объекты	Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Экологические ограничения права собственности на природные объекты. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Субъекты права государственной собственности. Разграничение права государственной собственности на природные объекты. Особенности возникновения и содержания права государственной собственности на природные объекты. Право федеральной собственности на природные объекты. Право собственности субъектов Российской Федерации на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания. Право частной собственности на природные объекты. Объекты права частной собственности.
23.	Тема 6.Право природопользования	Понятие права природопользования. Виды

		права природопользования. Общее и специальное природопользования. Правовые формы использования природных ресурсов. Основания возникновения права природопользования. Лицензии на природопользование. Договоры на пользование природными ресурсами. Основания прекращения права природопользования. Переход права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Правовая охрана природных объектов. Основные требования по рациональному использованию и охране природных объектов.
24.	Тема 7.Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования	Понятие организационного механизма природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое управление. Понятие, виды, формы экологического управления. Государственное экологическое управление. Понятие, функции и методы государственного экологического управления. Система и компетенция органов государственного экологического управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Комплексные, отраслевые и функциональные государственные органы.
25.	Тема 8.Нормирование в области охраны окружающей природной среды	Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Критерии и порядок разработки экологических нормативов. Виды нормативов в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация.
26.	Тема 9.Оценка воздействия на окружающую природную среду и экологическая экспертиза	Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС. Порядок проведения ОВОС. Субъекты ОВОС. Участие общественности в ОВОС. Понятие экологической экспертизы. Цели

		и принципы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.
27.	Тема 10.Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и экологический аудит	Понятие государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического мониторинга. Задачи экологического мониторинга. Органы исполнительной власти, обеспечивающие осуществление экологического мониторинга. Информация о состоянии окружающей среды. Порядок Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг источников вредного воздействия. Порядок предоставления экологической информации. Понятие экологического контроля. Формы экологического контроля. Виды экологического контроля. Государственный экологический надзор. Органы, осуществляющие государственный экологический надзор. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического надзора. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования. Экологический аудит.
28.	**Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**	
29.	Тема 11.Правовой режим использования и охраны недр	Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности. Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна

		Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых. Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование. Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр. Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр. Соглашения о разделе продукции. Ответственность за нарушение законодательства о недрах**.**
30.	Тема 12.Правовой режим использования и охраны вод.	Воды как объект использования и охраны. Понятие и виды водных объектов. Право собственности и иные права на водные объекты. Право пользования водным объектом. Право общего водопользования. Водные объекты общего пользования. Водопользование и его виды. Цели водопользования. Виды водопользования. Основания возникновения права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Договор пользования водным объектом. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления и их компетенция. Бассейновые округа. Государственный водный реестр. Основания прекращения права пользования водными объектами. Осуществление прав пользования водными объектами. Права и обязанности водопользователей. Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов.

		Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.
31.	Тема 13.Животный мир как объект охраны и использования	Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства Правовые меры охраны животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации. Государственное управление пользованием животным миром. Система органов управления и их компетенция Государственный контроль за охраной и использованием животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.
32.	Тема 14.Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления	Понятие отходов. Цель правового регулирование обращения с отходами производства и потребления. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами. Общие требования обращения с отходами. Виды отходов. Классификационный каталог. Опасные отходы. Понятие. Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами. Порядок выдачи и аннулирования разрешений на трансграничные (транзитные) перевозки опасных отходов и контроль за ними. Радиационные отходы. Понятие. Государственный учет и контроль. Бытовые отходы. Биологические отходы. Порядок сбора, утилизации, уничтожения. Требования по охране окружающей среды при обращении с особо опасными отходами.
33.	**Раздел 3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**	
34.	Тема 15.Международно-правовой механизм охраны окружающей	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие и предмет

	среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.	международно-правовой охраны окружающей среды. Международное экологическое право. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах. Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в США, Великобритании, Франции, Канаде, Японии. Международное сотрудничество стран – членов СНГ в области охраны окружающей среды. Международные конвенции по окружающей среде. Международная эколого-правовая ответственность.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 Право и организация социального обеспечения в части освоения базовой общеобразовательной дисциплины.

Изучение трудового права является обязательным компонентом правового образования. Работникам правоохранительных органов, органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, работникам специализированных учреждений социальной сферы необходимы глубокие знания в области трудового права.

Дисциплина «Трудовое право» предусматривает лекционные занятия и выполнение практических работ, а также значительный объем самостоятельных занятий, что позволяет студентам освоить теоретические положение и овладеть навыками работы с трудовым кодексом и другими нормативными актами.

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

-применять на практике нормы трудового законодательства;

-анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

-анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

-анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:

-нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

-содержание российского трудового права;

-права и обязанности работников и работодателей;

-порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров;

-виды трудовых договоров;

-содержание трудовой дисциплины;

-порядок разрешения трудовых споров;

-виды рабочего времени и времени отдыха;

-формы и системы оплаты труда работников;

-основы охраны труда;

-порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

3.Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
35.	**Общая часть**	
36.	Тема 1 Понятие, предмет и метод трудового права.	Понятие, предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Функции трудового права. Система трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями права.
37.	Тема 2 Понятие и система источников трудового права	Понятие и система источников трудового права. Действие трудового законодательства во времени, в пространстве и по категориям работников. Локальное регулирование труда.
38.	Тема 3 Субъекты трудового права	Понятие субъекта трудового права. Работник как субъект трудового права. Права и обязанности работника как субъекта трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Права и обязанности работодателя как субъекта трудового права.
39.	Тема 4 Трудовые правоотношения	Понятие и система правоотношений. Особенности трудовых правоотношений. Основания возникновения трудовых правоотношений.
40.	Тема 5 Социальное партнерство в сфере труда	Понятие и принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве. Органы социального партнерства. Порядок ведения коллективных переговоров. Урегулирование разногласий в ходе ведения коллективных переговоров. Гарантии и компенсации участников коллективных переговоров. Понятие и

		содержание коллективного договора. Понятие и виды соглашений.
41.	**Особенная часть**	
42.	Тема 1 Трудовой договор. Понятие, стороны, форма и срок трудового договора	Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Форма трудового договора. Срок действия трудового договора.
43.	Тема 2 Порядок заключения трудового договора	Порядок заключения трудового договора и документы, предъявляемые при его заключении. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Гарантии и ограничения при заключении трудового договора. Оформление приема работника. Испытание при приеме на работу.
44.	Тема 3 Изменение трудового договора	Порядок изменения условий трудового договора. Понятие перевода и перемещения работника на другую работу. Изменение существенных условий трудового договора. Временный перевод работника на другую работу в случае производственной необходимости. Отстранение работника от работы.
45.	Тема 4 Порядок прекращения трудового договора	Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от воли сторон.
46.	Тема 5 Защита персональных данных	Понятие персональных данных. Порядок хранения и использования персональных данных
47.	Тема 6 Рабочее время	Понятие и виды рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени и ежедневной работы. Сверхурочные работы и

		работа по совместительству. Режим и учет рабочего времени, ненормированный рабочий день и сменная работа.
48.	Тема 7 Время отдыха.	Понятие и виды времени отдыха. Нерабочие праздничные дни. Понятие и виды отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежемесячный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, их продление, перенесение, отзыв из отпуска. Замена неиспользованного отпуска денежной компенсацией.
49.	Тема 8 Правовое регулирование оплаты труда.	Понятие оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Заработная плата. Минимальная заработная плата. Формы оплаты труда и установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Системы заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Тарифные системы оплаты труда и стимулирующие выплаты. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий. Нормирование труда.
50.	Тема 9 Гарантии и компенсации.	Понятие гарантий и компенсаций. Гарантии и компенсации при выполнении государственных и общественных обязанностей. Гарантии и компенсации работнику в связи с утратой трудоспособности. Общая характеристика других гарантий и компенсаций.
51.	Тема 10 Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	Содержание и структура правил внутреннего трудового распорядка. Поощрения за успехи в работе и

		порядок их применения. Дисциплинарная ответственность работника. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
52.	Тема 11 Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников	Право работников на профессиональную подготовку и повышение квалификации на производстве. Права и обязанности работодателя в сфере профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников. Понятие и содержание ученического договора.
53.	Тема 12 Охрана труда	Понятие и значение охраны труда. Нормативные акты об охране труда. Правила техники безопасности. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда. Обязанности работника по обеспечению охраны труда. Служба охраны труда в организации. Гарантии права работника на охрану труда.
54.	Тема 13 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету на предприятии. Порядок расследования несчастных случаев. Сроки расследования несчастного случая. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.
55.	Тема 14 Особенности охраны труда отдельных категорий работников	Охрана труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Охрана труда молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью
56.	Тема 15 Материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие и условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем.

57.	Тема 16 Особенности регулирования труда работников отдельных категорий	Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Регулирование труда работников, работающих по совместительству
58.	Тема 17 Защита трудовых прав и свобод	Способы защиты трудовых прав. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства как способ защиты трудовых прав. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и задачи. Основные полномочия Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Защита трудовых прав работников профсоюзами.
59.	Тема 18 Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров	Понятие и классификация индивидуальных трудовых споров. Принципы рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Порядок исполнения решения комиссии по трудовым спорам.
60.	Тема 19 Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров	Понятие и этапы разрешения коллективного трудового спора. Порядок объявления забастовки. Незаконные забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки и разрешением коллективного трудового спора. Ответственность сторон трудового договора за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.
61.	Тема 20 Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства	Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912 Право и организация социального обеспечения в части освоения базовой общеобразовательной дисциплины.

Изучение гражданского права является обязательным компонентом правового образования. Работникам правоохранительных органов, органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, работникам специализированных учреждений социальной сферы необходимы глубокие знания гражданского права.

Дисциплина «Гражданское право» предусматривает лекционные занятия и выполнение практических работ, а также значительный объем самостоятельных занятий, что позволяет студентам освоить теоретические положение и овладеть навыками работы с гражданским кодексом и другими нормативными актами.

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в получении знаний о современном гражданском законодательстве России, о системе подзаконных актов, об истории становления и развития отечественных гражданско-правовых институтов, о сложившейся в Российской Федерации правоприменительной деятельности и в приобретении практических навыков для участия в гражданско-правовых отношениях.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов представления о роли и месте гражданского права в системе отраслей права, умения юридически грамотно обосновывать свою точку зрения и использовать на практике нормы гражданского права.

Изучение дисциплины гражданского права оказывает влияние на формирование профессиональных качеств юриста, неотъемлемыми составляющими которого являются гражданская зрелость и высокая общественная активность, профессиональная этика, правовая и психологическая культура, глубокое уважение к закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

положения Конституции РФ, международных договоров РФ, Гражданского кодекса и иных нормативных правовых актов, регулирующих взаимоотношения субъектов гражданских правоотношений, их права и обязанности;

сущность гражданского права как отрасли российского права

нормы, принципы, стадии и институты гражданского права;

специфику гражданских правоотношений;

содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, виды

ответственности по гражданскому праву, содержание различных гражданско-правовых договоров.

Уметь:

использовать нормативные документы;

решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений;

составлять основные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

толковать и применять на практике законы и иные нормативно-правовые акты;

разрабатывать гражданско-правовые договора;

осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым вопросам;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, влияющие на применение норм российского гражданского законодательства;

принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с российским гражданским законодательством.

Владеть*:*

навыками самостоятельно делать выводы об общих и специфических закономерностях возникновения и развития гражданского права России;

навыками анализа коллизии законодательства;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к конкретным ситуациям;

основными навыками практического использования гражданско-правовых средств.

Иметь представление:

о роли и месте общепрофессиональных знаний в практической деятельности выпускника;

о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;

об основных элементах правовой системы общества и их заимодействии;

о гражданско-правовой форме регулирования общественных отношений;

об основных аспектах развития организации (предприятия) как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике;

Владения навыками:

составления документов правового характера, необходимые для регистрации субъектов гражданского права;

составления организационно-распорядительных документов

составления и оформления претензионно-исковой документации;

анализа нормативных актов предложений по совершенствованию

правовой деятельности учреждения, организации, предприятия;

работы с информационно-правовыми базами «Консультант Плюс», «Гарант».

3.Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем:

№	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы в

п/п	учебной дисциплины	дидактических единицах
1	2	3
62.	Раздел I Общие положения	
63.	Тема 1 Понятие, предмет и методы гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права. Место гражданского права в системе российского права. Сходство и различие с другими правовыми системами мира. Предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений, его признаки. Понятие гражданского права как учебной дисциплины.
64.	Тема 2 Система и источники гражданского права	Система учебного курса гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства в узком и широком смыслах. Гражданское право и гражданское законодательство: их соотношение. Гражданский кодекс – основной источник гражданского права. Официальное опубликование нормативно-правовых актов в области гражданского законодательства и подзаконных актов. Применение источников гражданского права. Аналогия закона и аналогия права.
65.	Тема 3 Гражданское правоотношение	Понятие, особенности гражданского правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения, его элементы. Содержание и виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей. Понятие и элементы гражданской правосубъектности. Гражданская правоспособность и дееспособность (ее элементы). Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений и их общая характеристика.
66.	Тема 4	Классификация физических лиц как

	Граждане как субъекты гражданского права	субъектов гражданских правоотношений. Содержание гражданской правосубъектности физических лиц, ее особенности. Понятие гражданской правоспособности и ее содержание. Возникновение и прекращение правоспособности. Особенности правоспособности российских граждан, иностранных лиц, лиц с двойным гражданством и лиц без гражданства. Понятие общей и специальной правоспособности. Понятие и возникновение дееспособности граждан (физических лиц), ее элементы. Содержание дееспособности граждан. Виды дееспособности. Эмансипация (возникновение и возможность утраты). Дееспособность малолетних лиц. Дееспособность несовершеннолетних (в возрасте от 14-18 лет). Условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным, правовые последствия. Порядок осуществления гражданских прав и исполнение обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных граждан. Установление опеки и попечительства. Патронаж – новелла гражданского права. Доверительное управление имуществом подопечных. Деятельность органов опеки и попечительства, их права и обязанности. Порядок прекращения опеки и попечительства, правовые последствия. Место жительства гражданина. Порядок регистрации граждан по месту жительства и месту пребывания. Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Юридические последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Понятие, виды, порядок регистрации и правовое значение актов гражданского состояния. Соотношение гражданского и семейного законодательства. Предпринимательская деятельность гражданина, особенности его правосубъектности. Деятельность крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок регистрации индивидуального

		предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя
67.	Тема 5 Юридические лица	Понятие и признаки юридического лица. Теории возникновения юридических лиц в науке гражданского права. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Видыправоспособности. Особенности правосубъектности юридических лиц. Деятельность филиалов и представительств. Органы юридического лица. Деятельность корпораций (правовые доктрины). Фирменное наименование юридического лица. Место нахождение юридического лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Особенности лицензирования банков как коммерческих организаций. Возникновение юридических лиц. Разрешительный порядок образования юридического лица – государственная регистрация. Учредительные документы. Устав и учредительный договор, и их соотношение. Прекращение деятельности юридического лица: реорганизация и ликвидация, их основание, порядок. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц. Организационно-правовая форма юридических лиц. Классификация организация по форме собственности, по цели осуществляемой деятельности. Правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций. Правовое положение производственных кооперативов. Хозяйственные товарищества, особенности их деятельности. Правовой статус хозяйственных обществ. Понятие и особенности статуса дочерних и зависимых обществ. Российские акционерные общества и американские корпорации (сравнительный анализ). Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Некоммерческие организации и их виды. Потребительские кооперативы. Учреждения как юридические лица. Объединения юридических лиц

		(ассоциации и союзы). Правовой статус государственной корпорации. Особенность деятельности автономной некоммерческой организации и некоммерческих партнерств.
68.	Тема 6 Объекты гражданского права	Понятие объекта гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских прав. Имущество (материальные блага) – объект гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, классификация, правовое значение. Соотношение понятий «вещи» и «имущества». Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи. Не изъятые, ограниченно изъятые и изъятые их оборота вещи. Движимое и недвижимое имущество. Государственная регистрация недвижимого имущества, ее особенности. Земля как специфический объект гражданского оборота. Приватизация земельных участков, их отчуждение. Делимые и неделимые вещи. Главная вещь и принадлежность. Вещи как таковые, плоды и доходы. Имущественные комплексы. Животные – особый объект гражданских прав, их классификация. Деньги, валюта и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Понятие и основные виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент, сберегательная книжка на предъявителя, варрант. Отличительный черты ценных бумаг. Ордерные, предъявительские, именные и бездокументарные ценные бумаги. Особенность оборотоспособности денег. Нематериальные блага – объекты гражданских прав. Работа и услуги как объекты гражданских прав. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты гражданских прав. Секреты производства («ноу-хау»), коммерческая (или служебная тайна), банковская тайна.
69.	Тема 7 Понятие и виды сделок	Понятие и основные признаки сделки, ее содержание. Форма сделок и ее значение. Виды и понятие сделок: односторонние, двусторонние и многосторонние сделки; консенсуальные и абстрактные сделки;

		возмездные и безвозмездные сделки; консенсуальные и реальные сделки; условные сделки, публичные; конклюдентные. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, форме и содержанию, воля и волеизъявление участников сделки. Соответствие содержание сделки требованиям закона. Понятие недействительной сделки. Оспоримые и ничтожные сделки: понятие и отличительные черты. Правовые последствия недействительных сделок. Имущественные последствия недействительности сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам. Внешнеэкономические сделки и особенности их заключения, содержания и исполнения.
70.	Тема 8 Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Отказ от права и отказ от осуществления права. Пределы осуществления гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом (шикана). Правила о недопустимости недобросовестной конкуренции – разновидность пределов осуществления гражданских прав при осуществлении предпринимательской деятельности
71.	Тема 9 Представительство. Доверенность	Институт представительства, понятие и основания возникновения представительства. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Виды представительства. Особенность коммерческого представительства. Передоверие. Понятие доверенности, ее виды. Форма и срок доверенности. Передоверие, прекращение доверенности.
72.	Тема 10. Защита гражданских прав	Содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав судом общей юрисдикции, арбитражным и третейским судом. Защита гражданских прав в административном порядке. Возмещение убытков: понятие, виды.

		Возмещение убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. Способы обеспечения обязательств (штраф, пеня). Самозащита гражданских прав: понятие, содержание, общая характеристика. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Особенности мер государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Меры гражданско-правовой ответственности (санкции), применяемые к нарушителям гражданских прав.
73.	Тема 11. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве. Исковая давность	Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков в гражданском праве. Сроки возникновения и осуществления, гражданских прав. Императивные и диспозитивные сроки. Определенные и неопределенные сроки. Способы определения сроков. Общие и специальные сроки. Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки. Претензионные. Гарантийные. Пресекательные сроки. Срок годности, срок службы. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения сроков. Порядок совершения действий в последний день срока. Специальные правила об исчислении сроков. Срок возникновения гражданских прав. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и последствия просрочки. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. Срок исковой давности. Начало течения, перерыв и приостановление сроков исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Порядок применения сроков исковой давности, правовые последствия.
74.	РАЗДЕЛ 2. ВЕЩНОЕ ПРАВО	
75.	Тема 1 Общие положения о праве собственности	Собственность в экономическом смысле. Право собственности, присвоение и отчуждение вещи. Формы собственности. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Право частной собственности. Содержание права собственности: правомочия владение, пользования и распоряжения имуществом. Пределы осуществления права

		собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Приобретение права собственности. Основания приобретения права собственности. Приобретательная давность. Первоначальные и производные основания приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности, риск случайной гибели имущества. Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности. Случаи принудительного изъятия имущества у собственника. Понятие и гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества. Развитие института права собственности в различных правовых системах.
76.	Тема 2 Понятие и содержание права собственности граждан РФ	Содержание права собственности граждан. Основания возникновения права собственности физических лиц. Субъекты права частной собственности. Формы присвоения гражданами материальных благ. Объекты права частной собственности физических лиц. Особенности правового регулирования недвижимого имущества, находящегося собственности граждан. Земельные участки как объекты права собственности граждан. Последствия ненадлежащего осуществления права частной собственности гражданином. Право общей собственности, ее виды. Право общей долевой собственности, выдел доли сособственника. Право общей совместной собственности. Особенности правового регулирования. Брачный договор.
77.	Тема 3 Право общей собственности	Понятие и виды общей собственности. Право общей собственности, основания ее возникновения и прекращения. Понятие и содержание права общей долевой собственности, особенности ее возникновения и осуществления. Владение, пользование и распоряжение общей долевой собственностью. Прекращение общей долевой собственности. Преимущественное право выкупа доли. Право общей совместной собственности граждан. Основания возникновения и объекты права совместной собственности. Владение,

		пользование и распоряжение общей совместной собственностью. Общая собственность супругов. Правовое регулирование общей совместной собственности и выдел доли. Право совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства на имущество. Порядок регистрации права собственности
78.	Тема 4 Ограниченные вещные права	Понятие и содержание вещных прав. Основания их возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права и право собственности. Признаки ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав, их классификация. Ограниченные вещные права на земельные участки. Вещные права на иное недвижимое имущество. Сервитуты: понятие, виды. Право хозяйственного ведения, его субъекты и объекты. Правомочия собственника на имущество, находящееся в хозяйственном ведении и унитарного предприятия. Прекращение права хозяйственного ведения. Право оперативного управления имуществом собственника. Субъекты и объект права оперативного управления. Распоряжение имуществом казенного предприятия. Правомочия собственника на имущество, находящееся в оперативном управлении. Содержание права «расщепленной» собственности. Сравнительный анализ с англо-саксонским правом.
79.	Тема 5. Общие положения об обязательствах	Понятие обязательств. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Обязательства со множественностью лиц: понятие, виды. Перемена лиц в обязательствах. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Простые и сложные. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Главные и дополнительные (акцессорные). Договорные и внедоговорные. Случаи перемены кредиторов. Уступка права требования, ее особенности. Перемена должника. Регрессные обязательства. Обязательства по отчуждению имущества. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства в сфере создания и использования результатов творческой

		деятельности.
80.	Тема 6. Способы обеспечения и исполнения обязательств	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие и ее виды, соотношение с убытками. Особенности взыскания неустойки. Залог: понятие, содержание. Возникновение залога. Последующий залог (перезалог). Форма, содержание, существенные условия договора о залоге. Виды залога: ипотека, залог вещей в ломбарде, залог товаров в обороте, обращение взыскания на заложенное имущество. Права залогодателя. Обязанности по обеспечению сохранности предмета залога. Прекращение залога. Залог вещей в ломбарде. Удержание: понятие и правовая природа. Основания удержания. Порядок удовлетворения требований кредиторов. Поручительство: понятие, содержание, форма. Банковская гарантия. Права, обязанности гаранта, принципала, бенефициара. Задаток: понятие, правовая природа. Отличие задатка от аванса. Форма соглашения о задатке.
81.	Тема 7 Гражданско-правовой договор	Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. Свобода договора. Толкование условий договора. Система гражданско-правовых договоров. Классификация договоров в гражданском праве. Консенсуальные и безвозмездные договоры. Договоры в пользу их участников и в пользу третьих лиц. Основные и предварительны договоры. Публичный договор. Договор присоединения. Заключение договора. Основания, порядок и способы заключения договора. Форма договора. Оферта. Акцепт. Публичные торги. Основания изменения и расторжения договора. Случаи одностороннего расторжения договора. Правовые последствия изменения или расторжения договора. Расторжение договора в одностороннем порядке и по решению суда.
82.	Раздел 3. Обязательства по передаче имущества в собственность	
83.	Тема 1 Договор купли-продажи и его разновидности	Понятие и предмет договора купли-продажи. Его значение в экономическом обороте. Правовое регулирование договора

		купли-продажи. Форма и юридическая характеристика договора. Субинституты договора купли-продажи. Правовой статус продавца и покупателя. Предмет договора купли-продажи. Существенные условия договора купли-продажи: цена, количество товара, ассортимент, качество товара, тара и упаковка, комплектность, сроки. Обязанности продавца. Последствия неисполнения обязанности по передаче товара. Обязанность покупателя принять товар. Оплата товара покупателем. Последствия неисполнения обязательств по договору. Продажа товаров в рассрочку, с условие о предварительной оплате, в кредит. Исполнение договора купли-продажи. Сроки предъявление претензий. момент возникновения права собственности у приобретателя товара. Переход риска случайной гибели товара на покупателя. Ответственность за неисполнение обязательств (возмещение убытков).
84.	Тема 2 Договор мены	Понятие и предмет договора мены. Правовой статус участников договора. Содержание договора, его существенные условия. Права и обязанности сторон. Переход права собственности на обмениваемые товары. Сроки исполнения обязательств по договору мены, встречное исполнение обязательств по передаче товара. Цена по договору мены. Возмещение убытков в случае неисполнения обязательств по договору.
85.	Тема 3Договор дарения	Понятие и содержание договора дарения. Предмет и форма договора, юридическая характеристика договора. Стороны договора дарения. Обещание дарения. Исполнение договора дарения. Отказ от исполнения договора. Ответственность дарителя за вред, причиненный охраняемому. Отмена дарения. Правопреемство в отношениях по дарению. Правовой режим пожертвований. Запрещение и ограничение дарения. Регистрация права собственности на дар.
86.	Тема 4 Договор ренты и его виды	Понятие договора ренты. Условия договора ренты. Субъекты договора. Предмет и форма договора. Разновидности договора ренты. Обеспечение выплаты ренты. Особенности расторжения договора при существенном нарушении

		плательщиком ренты своих обязательств по договору. Постоянная рента. Форма, размер и сроки выплаты постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Пожизненная рента. Размер и сроки выплаты ренты. Отличительные черты пожизненной ренты и постоянной. Договор пожизненного содержания с иждивением: предмет договора, особенности его возникновения, прекращения. Сроки выплаты и размер пожизненного содержания с иждивением. Отличие договора пожизненного содержания с иждивением от договора пожизненной ренты. Прекращение пожизненного содержания с иждивением. Переход права собственности на имущество к плательщику ренты.
87.	Раздел 4 Обязательственное право по передаче имущества в пользование	
88.	Тема 1 Договор аренды	Понятие договора аренды. Существенные условия договора. Форма, срок и государственная регистрация договора аренды. Права и обязанности сторон по предоставлению имущества в аренду, по его пользованию и содержанию. Содержание правомочий арендодателя и арендатора. Определение арендной платы. Исполнение и прекращение договора аренды. Условия досрочного расторжения договора. Выкуп арендованного имущества. Пользование арендованным имуществом и его возврат по окончании срока аренды. Досрочное расторжение договора аренды.
89.	Тема 2 Договор найма жилого помещения	Понятие договора найма жилого помещения. Правовое регулирование договора найма жилого помещения. Форма договора найма жилого помещения. Существенные условия договора найма жилого помещения. Договор социального найма. Понятие, юридическая характеристика. Существенные условия договора социального найма. Форма и срок договора, учетная норма площади жилого помещения. Права и обязанности нанимателя и наймодателя. Договор коммерческого найма. Объект и содержание договора. Форма и срок договора. Права и обязанности нанимателя. Плата за жилое помещение. Изменение и расторжение договора коммерческого

		найма. Основания возникновения права пользования помещениями. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Очередность и порядок предоставления жилых помещений. Право пользования жилым помещением бывшим членом семьи собственника. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Пользование жилыми помещениями и порядок предоставления жилья в дома жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Жилищные права члена-пайщика и члена семьи пайщика жилого кооператива. Изменение и прекращение жилищного обязательства члена жилищного кооператива и членов его семьи. Особенности предоставления и использования служебных жилых помещений и общежитий.
90.	Тема 3Договор безвозмездного пользования (ссуды)	Понятие и содержание договора ссуды. Особенности договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Субъекты договора. Порядок предоставления вещи в безвозмездное пользование. Прекращение договора безвозмездного пользования и его досрочное расторжение.
91.	Раздел 5 Обязательства по производству работ	
92.	Тема 1. Понятие и виды договора подряда	Понятие договора подряда. Виды обязательств по производству работ. Содержание договора подряда. Субинституты договора подряда. Существенные условия договора подряда. Предмет договора подряда. Сроки выполнения заказа. Правовой статус заказчика и подрядчика. Исполнение обязательств по договору подряда. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Ответственность сторон за нарушение условий договора подряда.
93.	РАЗДЕЛ 6 ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ	
94.	Тема 1 Договор возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Сфера применения договора возмездного оказания услуг. Предмет договора. Стороны договора, их права и обязанности. Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг. Оплата услуг. Односторонний отказ

		от исполнения договора. Ответственность исполнителя за нарушение условий договора. Прекращение договора возмездного оказания услуг. Имущественные последствия прекращения договора в случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика.
95.	Тема 2 Транспортные обязательства	Понятие и виды транспортных обязательств. Источники правового регулирования. Договор перевозки грузов, его виды, особенности. Основные элементы договора перевозки груза. Особенности заключения и формы договора. Права и обязанности участников договора по перевозке грузов. Товарораспорядительные документы. Правовое положение грузоперевозчиков. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу или повреждение груза. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта. Договор фрахтования. Договор буксировки. Договор тайм-чартера. Договор перевозки пассажиров и багажа, его отличительные черты. Сроки доставки пассажиров и багажа. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке, за задержкуотправления пассажира и за несохранность багажа. Договор перевозки грузов в прямом, смешанном сообщении. Договор перевозки грузов морским транспортом. Договор буксировки. Претензии и иски по перевозкам грузов, пассажиров и багажа. Понятие и форма договора транспортной экспедиции. Отличительные черты и виды договоров. Услуги экспедитора, оказываемые клиенту. Информация, предоставляемая экспедитору. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом. Права и обязанности, ответственность сторон по договору транспортной экспедиции. Односторонний отказ от договора экспедиции.
96.	Тема 3 Договор хранения	Понятие, юридическая характеристика договора хранения, форма и предмет договора. Содержание договора хранения. Правовой статус участников ф договоре. Права и обязанности хранителя и поклажедателя. Ответственность хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества. Договор хранения с

		обезличением вещей. Профессиональное и бытовое хранение. Передача вещи на хранение третьему лицу. Договор складского хранения (хранения в товарном складе). Хранение вещей с правом их использования. Складские документы. Двойные складские свидетельства. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, ценностей в банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах организаций и гостиницах. Хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр). Обязанность хранения в силу закона.
97.	Раздел 7. Обязательственное право по оказанию финансовых услуг	
98.	Тема 1 Договор займа	Понятие и содержание договора займа. Форма договора и его предмет. Права и обязанности сторон по договору. Обеспечение исполнения обязательств заемщика. Ответственность заемщика за невозвращение суммы займа. Вексельные обязательства. Целевой заем.
99.	Тема 2. Кредитный договор	Понятие и форма кредитного договора. Содержание кредитного договора. Договор о предоставлении вещей в кредит (договор товарного кредита). Товарный и коммерческий кредит. Отличие кредитного договора от договора займа
100.	Тема 3. Договор банковского вклада и банковского счета	Договор банковского вклада (депозита): понятие и виды. Форма договора банковского вклада. Правовой статус участников договора. Права и обязанности сторон. Обеспечение возврата вклада. Ответственность банка за нарушение обязательств по обеспечению возврата вклада. Сберегательная книжка, сберегательный (депозитный) сертификат. Вклады в пользу третьих лиц. Исполнение договоров банковского вклада, договора банковского счета. Понятие и значение договора банковского счета. Стороны договора. Виды договоров банковского счета. Порядок заключения договора. Права и обязанности сторон. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по

		счету. Проценты за пользование денежными средствами. Ставки рефинансирования. Банковская тайна. Расторжение договора банковского счета. Основные формы безналичных расчетов. Общие положения орасчетах. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками.
101.	Тема 4 Договор страхования	Понятие страхового обязательства. Правовой статус страховщика и страхователя. Понятия: страхового риска, страховой премии (страхового взноса), страховой суммы (страхового возмещения), страхового интереса. Тайна страхования. Понятие и значение договора страхования. Форма договора страхования, его существенные условия. Обязательное страхование. Особенности обязательного государственного страхования. Понятие договора имущественного страхования. Понятие страхового возмещения и страховой суммы. Страхование по генеральному полису. Переход прав на застрахованное имущество. Страхование ответственности по обязательствам, возникшим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц. Страхование договорной ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательное страхование ответственности владельцев транспортных средств. Понятие договора личного страхования. Особенности договора личного страхования. Добровольное медицинское страхование.
102.	Раздел 8. Обязательства из многосторонних сделок	
103.	Тема 1 Договор простого товарищества. Учредительный договор	Понятие и особенности договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Содержание договора простого товарищества. Юридическая характеристика. Права и обязанности участников правоотношений. Ведение общих дел товарищества, распределение прибыли и выдел доли товарище. Исполнение и прекращение договора простого товарищества. Негласное товарищество. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Понятие учредительного договора, его отличие от

		договора простого товарищества. Юридическая природа и содержание учредительного договора и его исполнение. Учредительный договор и устав юридического лица. Учредительный договор с участием иностранных юридических и физических лиц.
104.	Тема 2. Обязательства, возникающие из односторонних действий	Понятие и виды обязательств, возникающих их односторонних действий, их отличие от других обязательств. Понятие публичного обещания награды. Содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды. Особенности публичного обещания награды. Отмена публичного обещания награды. Понятие публичного конкурса. Особенности публичного конкурса. Организация публичного конкурса. Исполнение обязательства, возникающего из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Выплата награды. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями или по их разрешению. Оформление договора между организатором и участниками игр. Условия о сроке проведения игр, порядке определения выигрыша и его размере. Выплата выигрыша.
105.	Тема 3 Внедоговорные обязательства	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.
106.	Раздел 9. Право интеллектуальной собственности	
107.	Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности	Понятие, общие положения об интеллектуальной собственности. История развития охраны интеллектуальной собственности. Формирование понятия интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и понятий, связанных с ним.
108.	Раздел 10. Наследственное право	
109.	Тема 1 Общие положения о наследовании	Понятие наследования. Наследственное правопреемство. Имущество, переходящее

		в порядке наследования. Наследники. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследование по завещанию. Завещание как односторонняя сделка, его действительность. Форма и содержание завещания. Закрытое завещание. Необходимые (обязательные) наследники. Легат (завещательный отказ). Завещательное возложение. Наследование отдельных видов имущества: жилых помещений; предприятий; имущества крестьянского (фермерского) хозяйства; земельных участков; завещательного распоряжения правами на денежные средства в банке и др. Наследование по закону. Очередность наследования. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Охрана наследства. Меры по охране наследства. Доверительное управление имуществом.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Семейное право

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «***Семейное право***» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения», укрупненной группы 030000

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль и место семейного права в системе российского права;
- предмет, методы и принципы семейного права;
- состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения;
- виды правоотношений, регулируемых семейным законодательством;
- способы защиты семейных прав;
- основания возникновения, изменения и прекращения брачных, брачно-семейных и семейных правоотношений;
- правовую регламентацию личных и имущественных правоотношений между супругами и детьми;
- правовую регламентацию личных и имущественных правоотношений между другими членами семьи;
- формы принятия детей на воспитание в условиях семьи и их регламентацию;

уметь:

- толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты семейного права;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области брачных, брачно-семейных и семейных правовых отношений;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты нарушения закона, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

3.Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	Содержание учебного материала: Понятие и предмет семейного права. Семейное право как отрасль права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Особенности метода семейно-правового

		регулирования. Цели и принципы семейного права.
2.		Практическое занятие №1 Основные понятия семейного права: брак, супруги, семья, родители, дети, материнство, отцовство, члены семьи, иждивенцы.
3.	Тема 2. Брачные, брачно-семейные и семейные правоотношения.	Содержание учебного материала Основные понятия семейного права: брак, супруги, семья, родители, дети, материнство, отцовство, члены семьи, иждивенцы. Брачные правоотношения: понятие, признаки, классификация. Брачно-семейные правоотношения: понятие, признаки, классификация. Семейные правоотношения: понятие, признаки, классификация
4.		Практическое занятие №2 1.Основные понятия семейного права: брак, супруги, семья, родители, дети, материнство, отцовство, члены семьи, иждивенцы. 1. Брачные правоотношения: понятие, признаки, классификация. 2. Брачно-семейные правоотношения: понятие, признаки, классификация. 3. Семейные правоотношения: понятие, признаки, классификация.
5.	Тема 3. Защита семейных прав.	Содержание учебного материала Защита семейных прав. Формы защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.
		Практическое занятие №3 «Определение особенностей применения исковой давности в семейном праве»
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить судебную практику по применению срока исковой давности по делам вытекающим из семейно-правовых отношений.
6.	Тема 4. Основания возникновения, изменения и прекращения брачных, брачно-семейных и семейных правоотношений.	Содержание учебного материала Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение и расторжение брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Основания возникновения прав и

		обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Суррогатное материнство. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.
7.	Тема 5. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.	Содержание учебного материала. Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признания его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом. Правомочия родителей по управлению имуществом

		ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по защите прав и интересов детей. Защита родительских прав. Разрешение споров, связанных с воспитанием детей.
8.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.	Содержание учебного материала Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств. Алиментные обязанности родителей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных детей. Размер алиментов, выплачиваемых несовершеннолетним детям при отсутствии соглашения. Снижение размера алиментов и освобождение родителей от уплаты алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в расходах в содержании нетрудоспособных родителей. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов. Освобождение от обязанности или ограничение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга). Алиментные обязанности других членов семьи. Члены семьи, на которых возлагаются обязанности по содержанию. Условия, наличие которых порождает алиментные обязательства. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Основания освобождения воспитанников, пасынков и падчериц от обязанности содержать фактических воспитателей, отчима или мачеху. Соглашение об уплате алиментов. Понятие, порядок заключения, форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Основания и порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Определение

		задолженности по алиментам и основания освобождения от ее уплаты. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
9.	Тема 7. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	Содержание учебного материала Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Понятие, условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Опека и попечительство над детьми. Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Опека и попечительство над детьми в детском доме семейного типа. Приемная семья. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью (стороны, условия, основания прекращения). Государственная поддержка приемной семьи: льготы, ежемесячные выплаты на содержание приемного ребенка и т.д.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Гражданский процесс

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Гражданский процесс»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения», укрупненной группы 030000

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» осуществляется формирование общих компетенции (ОК 1-2, 4-9)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного

обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3.Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1	Тема 1. Гражданский процесс: понятие, предмет, источники. Принципы гражданского процессуального права.	*Содержание учебного материала*: Система судов в РФ. Система судов общей юрисдикции. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права. Виды и стадии гражданского процесса. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права. Понятие и структура гражданско-процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных правоотношений.
		Практическое занятие № 1 Определение правового регулирования основных начал гражданского процесса, видов судопроизводств и источников гражданского процесса.
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучить гл. 1ГПК РФ Составить конспект вопросов: «Понятие и структура гражданско-процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных правоотношений». Подготовить доклады по вопросам:

		«Порядок организации деятельности мировых судей», «Требования к судьям, назначение и прекращение полномочия судьи».
2	Тема 2 Участники гражданского процесса	*Содержание учебного материала*: Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Гражданско-процессуальная право- и дееспособность. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности. Понятие ненадлежащей стороны и правила ее замены. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора и третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Формы и основания участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности прокурора в гражданском процессе. Основания и цели участия в гражданском процессе органов государственного управления, местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Понятие и виды представительства в гражданском процессе. Процессуальное положение представителя, его права и обязанности.
		Практическое занятие № 2 Определение процессуального положения участников гражданского процесса, их прав и обязанностей
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гл.2,4,5 ГПК РФ Составление конспекта вопроса «Лица, содействующие правосудию» Составление доверенности. Решение практических ситуаций.
3	Тема 3 Подведомственность и подсудность гражданских дел	*Содержание учебного материала*: Понятие и виды подведомственности. Правила определения подведомственности. Понятие и виды подсудности.

		Предметная и территориальная подсудность. Передача гражданских дел из одного суда в другой.
		Практическое занятие № 3 Определение подведомственности и подсудности
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гл.3 ГПК РФ Составление конспекта вопроса «Передача гражданских дел из одного суда в другой»
4	Тема 4 Доказывание и доказательства	*Содержание учебного материала*: Понятие и предмет судебного доказывания. Понятие и виды доказательств. Правила доказывания. Процесс доказывания. Понятие и классификация судебных доказательств. Средства доказывания: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, аудио и видеозаписи, вещественные доказательства, заключение эксперта. Обеспечение доказательств.
		Практическое занятие №4 Определение порядка и правил доказывания.
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гл. 6 ГПК РФ Составление ходатайства о вызове свидетеля (или назначения экспертизы). Подготовить конспект: «Понятие и виды экспертиз (по сферам деятельности)
5	Тема 5 Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*Содержание учебного материала*: Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка, рассрочка уплаты судебных расходов. Судебные штрафы.
		Практическое занятие №5 Определение процессуальных сроков и судебных расходов
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гл.7,8 ГПК РФ.

		Изучение ст.333.19, 333.35-333.36 Налогового кодекса РФ, составление конспекта вопроса «Льготы по уплате государственной пошлины. Составление ходатайства об отсрочке уплаты государственной пошлины (или уменьшения ее размера)
6	Тема 6 Исковое и приказное производство. Виды судебных постановлений суда первой инстанции	*Содержание учебного материала*: Понятие и сущность искового производства. Элементы и виды исков. Право на предъявление иска. Форма и содержание искового заявления. Порядок предъявления; оставление без движения, возвращения, отказ в принятии искового заявления. Меры обеспечения иска. Защита ответчика против иска. Судебный приказ: понятие и содержание. Требования, по которым выдается судебный приказ. Особенности приказного производства. Цель, задачи, значение подготовки дел к судебному разбирательству. Содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. Извещения и вызовы суда. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения, вынесшим его судом. Законная сила судебного решения. Понятие и виды определений суда первой инстанции.
		Практическое занятие № 6 Составление искового заявления, судебного приказа Практическое занятие № 7 Разбирательство дела в суде первой инстанции (судебное заседание) судебного заседания.
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гл. 10-22.1 ГПК РФ Составление искового заявления. Составление определения суда о назначении дела к слушанию.
7	Тема 7 Неисковые производства	*Содержание учебного материала*: Понятие и порядок ведения дел,

	(производство из публично-правовых отношений, особое производство)	возникающих из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел: по жалобам на действия должностных лиц и органов управления; нарушения избирательных прав; признания нормативных актов недействующими полностью или в части; о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии; об установлении административного надзора. Понятие, сущность, основания для возбуждения дел особого производства. Общий порядок ведения дел особого производства.
		Практическое занятие № 8 Определение оснований и порядка рассмотрения дел неискового производства
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебного материала, в т.ч. гл. 23-38 ГПК РФ. Составление заявления в порядке особого производства. Составление жалобы на действия (бездействия) должностных лиц или органов власти.
8	Тема 8 Пересмотр постановлений суда	*Содержание учебного материала*: Апелляционное производство: основания, суды апелляционной инстанции, порядок рассмотрения. Апелляционная жалоба: форма, содержание порядок подачи. Основания к отмене судебных решений. Полномочия суда апелляционной инстанции. Понятие, сущность и значение стадий пересмотра решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Кассационное производство: основания, суды кассационной инстанции, порядок рассмотрения. Кассационная жалоба: форма и содержание. Право на кассационное обжалование или опротестование судебных решений. Основания к отмене судебных решений. Полномочия суда кассационной инстанции. Порядок возбуждения надзорного производства. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. . Право на обжалование или опротестование в порядке надзора. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Полномочия суда надзорной инстанции.

		Основания к отмене в порядке надзора решений, определений и постановлений. Понятие, значение и сущность пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок возбуждения дела и порядок пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
		Практическое занятие №9 Определение оснований и порядка пересмотра судебных актов.
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебного материала, в т.ч.гл. 39-42 ГПК РФ. Составление конспекта вопроса «Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам» Составление апелляционной жалобы.
9	Тема 9 Исполнительное производство	*Содержание учебного материала:* Понятие и значение исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Основания исполнения и исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства. Основания применения мер принудительного исполнения. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований изыскателя. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Защита прав изыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.
		Практическое занятие № 10 Определение правового регулирования исполнительного производства
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебного материала, в т.ч. ст.428-446 ГПК РФ, гл.2,3,5 ФЗ «Об исполнительном производстве» Составление заявления о возбуждении исполнительного производства.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Страховое дело

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51«Право и организация социального обеспечения», 030000 «Гуманитарные науки**».**

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения учебной дисциплины «Страховое дело» обучающиеся должны:

-знать: сущность, содержание, правовые основы, отрасли и виды страхования, место страхования в системе финансов; методы определения тарифных ставок; условия обеспечения финансовой устойчивости и гарантии платежеспособности страховщиков; методы управления страховым риском; основы организации личного страхования; особенности организации имущественного страхования; условия обязательного и добровольного страхования гражданской ответственности, сущность, виды и особенности перестрахования.

- уметь: проанализировать и оценить финансовое состояние страховой организации, финансовый механизм и эффективности его функционирования; подготовить и проанализировать необходимые документы для заключения договора страхования.

-владеть: навыками работы с документацией; методикой построения систем учетно-финансовых показателей и моделей оценки состояния и развития страховых компаний.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК-9).

Профессиональные компетенции (ПК):

осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК-1.1);

рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (ПК-1.4);

организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК-2.3).

3.Форма контроля по дисциплине: дифференцированный зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1	Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике	Содержание учебного материала
		История зарождения страхования, основные этапы эволюции страхования. История российского страхования. Организационные формы резервных фондов в России. Сущность и роль страхования. Функции страхования.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся
		1. Выявить сущность страхования, изучить основные формы страховых фондов, определить роль страхования в современной рыночной экономике. 2. Подготовить рефераты по

		предложенным темам.
2	Тема 2. Юридические основы страхования. Договор страхования	Содержание учебного материала
		Юридические основы страхования. ГК РФ, ФЗ РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации», нормативные акты страхового надзора. Условия лицензирования страховой деятельности. Договор страхования: его структура и характеристика основных разделов. Условия страхового договора. Права и обязанности сторон по договору. Прекращение договора страхования
		Практические занятия
		Ознакомление с правовыми основами организации страхования в Российской Федерации, изучение правовых основ договора страхования, прав и обязанностей сторон по договору, условий выплаты страхового возмещения и прекращения договора страхования.
		Самостоятельная работа обучающихся
		1. Изучить порядок регистрации и лицензирования деятельности отечественных страховщиков, основы страхового надзора в РФ, анализ структуры страхового договора. 2. Подготовить рефераты по предложенным темам.
	Тема 3. Понятие риска в страховании, рисковой менеджмент.	Содержание учебного материала
		Понятие риска в страховании. Измерение рисков. Классификация рисков. Рисковый менеджмент. Идентификация риска. Контроль риска. Критерии страхуемости рисков. Страховой портфель страховщика, его характеристика, влияние на ситуацию принятия решений.
		Практические занятия

		Изучение сущности и видов страхового риска, способов его измерения, треугольник Хайнрича, методы управления страховым риском.
		Самостоятельная работа обучающихся
		1. Изучить методику измерения страхового риска, анализ процесса управления страховым риском. 2. Подготовить рефераты по предложенным темам.
	Тема 4. Актуарные расчеты в страховании	Содержание учебного материала
		Актуарные расчеты. Страховая премия и ее элементы. Понятие страхового тарифа. Расчетные и конъюнктурные страховые тарифы. Методика расчета тарифной нетто-ставки. расчет тарифной нетто-ставки с помощью показателей теории вероятностей и статистики. Нагрузка в структуре брутто-ставки, ее расчет. Определение брутто-ставки.
		Практические занятия
		1. Изучение сущности и значения актуарных расчетов, методики расчета ставки страхового взноса при страховании жизни, имущественном страховании и страховании ответственности. 2. Выполнение практических заданий
		Самостоятельная работа обучающихся
		1. Изучить структуру страховой премии, методику расчет нагрузки на расходы страховой компании и калькуляцию брутто-ставки. 2. Подготовить рефераты по предложенным темам.
	Тема 5. Личное страхование	Содержание учебного материала
		Сущность личного страхования, его взаимосвязь с системой социального обеспечения и социального

		страхования. Классификация видов личного страхования. Основные договоры страхования жизни. Страхование капитала. Обязательное и добровольное страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхования. Назначение обязательного медицинского страхования, его организация и источники финансирования. Добровольное медицинское страхование.
		Практические занятия
		1. Изучение социально-экономического назначения личного страхования, видов страхования жизни, особенностей страхования жизни в европейских странах, основ организации обязательного и добровольного медицинского страхования в России. 2. Выполнение практических заданий.
		Самостоятельная работа обучающихся
		1. Изучить структуру личного страхования, особенности страхования жизни в России, схемы пенсионных планов, правил и условий страхования жизни граждан, выезжающих за рубеж. 2. Подготовить материал к деловой игре «Пенсионное страхование»
	Тема 6. Имущественное страхование	Содержание учебного материала
		Понятие и классификация имущественного страхования. Определение страховой суммы, возможность ее отклонения от страховой стоимости. Пропорциональное страхование. Понятие двойного страхования, принцип контрибуции. Виды собственного участия страхователя в покрытии ущерба. Условная и безусловная франшизы. Лимит

		ответственности страховщика, страхование по «первому риску». Формы возмещения ущерба. Страхование от огня. Страхование от краж. Договоры страхования от всех рисков. Страхование технических рисков. Морское страхование. Страхование КАСКО.
		Практические занятия 1. Изучение сущности и видов имущественного страхования, принципов возмещения ущерба, возможностей возникновения пропорционального и двойного страхования, видов собственного участия страхователя в покрытии ущерба, страхования технических рисков и морского страхования**.** 2. Выполнение практических заданий.
		Самостоятельная работа обучающихся
		1. Рассмотреть сущность и виды имущественного страхования, принципы возмещения ущерба, условия страхования имущества граждан и юридических лиц. 2. Подготовить рефераты по предложенным темам.
	Тема 7. Страхование ответственности	Содержание учебного материала
		Понятие страхования ответственности. Виды страхования ответственности в России и за рубежом. Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни. Страхование ответственности за вред, наносимый окружающей среде. Страхование профессиональной ответственности. Страхование автогражданской ответственности. Система «зеленая карта».
		Практические занятия

		1.Определение отличительных признаков договорной и внедоговорной ответственности, условий организации обязательного и добровольного страхования гражданской ответственности, обязательного страхования профессиональной ответственности в России и за рубежом. 2. Выполнение практических заданий.
		Самостоятельная работа обучающихся
		1. Рассмотреть условия предъявления иска по гражданской ответственности, порядок проведения страхования гражданской ответственности физических и юридических лиц. 2. Подготовить рефераты по предложенным темам.
	Тема 8. Перестрахование	Содержание учебного материала
		Сущность и функции перестрахования. Факультативное, облигаторное, облигаторно-факультативное и факультативно-облигаторное перестрахование. Пропорциональное перестрахование. Квотные перестраховочные договоры, эксцедентные договоры, квотно-эксцедентные договоры. Непропорциональное перестрахование. Эксцедент убытков, эксцедент убыточности. Перестраховочные пулы.
		Практические занятия
		1. Изучение сущности перестрахования и его функций, особенностей организации пропорционального и непропорционального перестрахования, облигаторного и факультативного перестрахования, рассмотрение структуры перестраховочных пулов.

		2. Выполнение практических заданий.
		Самостоятельная работа обучающихся
		1. Изучить условия договоров факультативного и облигаторного перестрахования, особенности договоров на базе эксцедента убытка и эксцедента убыточности. 2. Подготовить рефераты по предложенным темам.
	Тема 9. Формирование страховых резервов и инвестиционная деятельность страховых компаний	Содержание учебного материала
		Понятие и значение инвестиционной политики страховой компании. Инвестиционный портфель страховщика. Типы инвестиционного портфеля. Фонды страховщиков: фонды текущих выплат, фонды отложенных выплат. Резервы в страховании жизни и технические резервы. Классификация видов технических резервов.
		Практические занятия
		1. Изучение сущности и целей инвестиционной политики страховых компаний, порядка формирования страховых резервов в зависимости от вида страхования, видов фондов и резервов страховщика. 2. Выполнение практических заданий.
		Самостоятельная работа обучающихся
		1. Изучить типы инвестиционного портфеля, основ управления инвестиционной деятельностью страховой компании. 2. Подготовить рефераты по предложенным темам.
	Тема 10. Финансы страховых компаний	Содержание учебного материала
		Средства страховой организации: собственные и привлеченные. Требования к уставному капиталу страховых организаций. Специфика формирования прибыли

		страховых организаций. Прибыль от страховых операций и прибыль от инвестиционной деятельности. Основные направления использования прибыли. Финансовая устойчивость страховых организаций, ее оценка.
		Практические занятия
		1.Изучение методов оценки финансового положения страховщиков, коэффициентов финансовой устойчивости страховщика, особенностей формирования страховых фондов, направлений использования прибыли. 2. Выполнение практических заданий.
		Самостоятельная работа обучающихся
		1.Изучить основы регулирования финансовой деятельности страховых компаний, состав собственных и привлеченных средств страховых организаций. 2. Подготовить рефераты по предложенным темам.
	Тема 11. Страховой рынок России и зарубежных стран	Содержание учебного материала
		Страховой рынок России: понятие и структура. Взаимодействие российских и иностранных страховщиков. Основные региональные страховые рынки мира. Лондонский страховой рынок. Особенности правового статуса корпорации Ллойдт‘с. Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского сообщества. Проблемы участия иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России.
		Практические занятия
		Охарактеризовать современное состояние страхового рынка России,

		изучить функции страховых посредников, раскрыть понятие мирового страхового рынка, ознакомиться с основами регулирования страховой деятельности в странах Европейского сообщества.
		Самостоятельная работа обучающихся
		1.Рассмотреть структуру страхового рынка России, проанализировать проблемы деятельности отечественных обществ взаимного страхования, определить особенности современного этапа развития страхования. 2. Подготовить рефераты по предложенным темам.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Статистика

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения».

2. **Т ребования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональные компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей

пенсий, пособий и других социальных выплат.

3.Форма контроля по дисциплине: дифференцированный зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
3.	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ СТАТИСТКИ	
4.	Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	Содержание учебного материала
		Методические основы статистики. Понятия о статистическом исследовании как об основном методе статистики. Основные этапы статистического исследования: статистическое наблюдение – сводка и группировка данных – определение обобщающих показателей, их интерпретация, выводы и предложения. Структура курса, его внутренняя логика. Место и значение статистики в системе экономических дисциплин. Взаимосвязь статистики и бухгалтерского учета. Теория максимального функционирования рыночной экономики и математическая теория вероятности – теоретические основы статистики как науки. Вопросы организации статистики в РФ и ее задачи на современном этапе. Переход статистики в РФ на систему Национальных счетов. Международные статистические сопоставления.
		Практические занятия
		Статистическое исследование как единое типовое комплексное задание по теории статистики, выполняемое на персональных компьютерах. Применение в статистике методов

		математики, прогнозирования, моделирования в системе Excel.
		Самостоятельная работа обучающихся
5.	Тема 1.2. Методы сплошного наблюдения социально-экономических явлений и процессов	Содержание учебного материала
		Требования, предъявляемые к результатам сплошного наблюдения в современных условиях рыночной экономики. Основные потребители статистической информации. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения. Цель и задачи наблюдения, объект наблюдения, определение его границ, цензы, единица наблюдения, единица учета. Общее правило формулирования программы статистического наблюдения. Статистические формуляры (переписные листы, бланки, анкеты). Инструкции по их заполнению. Определение места и времени проведения наблюдения. Критический момент наблюдения. План и программы статистического наблюдения. Контроль данных статистического наблюдения. Особенности ошибок статистического наблюдения при сплошном наблюдении. Основные организационные формы наблюдения в РФ. Единый государственный регистр предприятий и организаций (ЕГРПО) как новый организационный и технологический вид статистического наблюдения. Организация ведомственного статистического наблюдения потребительской кооперации.
		Практические занятия
		Статистические формуляры (переписные листы, бланки, анкеты).

		Инструкции по их заполнению. Определение места и времени проведения наблюдения. Критический момент наблюдения. План и программы статистического наблюдения. Контроль данных статистического наблюдения. Особенности ошибок статистического наблюдения при сплошном наблюдении. Основные организационные формы наблюдения в РФ. Единый государственный регистр предприятий и организаций (ЕГРПО) как новый организационный и технологический вид статистического наблюдения. Организация ведомственного статистического наблюдения потребительской кооперации.
		Самостоятельная работа обучающихся
6.	Тема 1.3 Статистические группировки	Содержание учебного материала
		Метод группировок, его место в системе статистических методов. Задачи, виды, система группировок, классификации, применяемые в практике статистики. Высшие классификационные группировки Общероссийского классификатора. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК). Атрибутивные и вариационные ряды распределения, их элементы. Понятие частот, частостей, кумулятивных частот. Графическое изображение рядов распределения: полигон распределения, кумулята, огива, гистограмма. Абсолютные и относительные показатели плотности распределения. Аналитические (факторные) группировки, их применение в целях выявления взаимосвязи. Метод

		параллельных рядов. Простые группировки. Правила построения группировок по количественному признаку. Обоснование и выбор группировочного признака, результативных признаков. Определение числа групп, величин и (границ интервала (интервалов) группировки. Распределение единиц наблюдения по выделенным группам, расчет итоговых групповых показателей. Вторичные группировки. Способ долевой перегруппировки, укрупнение интервалов.
		Практические занятия
		Аналитические (факторные) группировки, их применение в целях выявления взаимосвязи. Метод параллельных рядов. Простые группировки. Правила построения группировок по количественному признаку. Обоснование и выбор группировочного признака, результативных признаков. Определение числа групп, величин и (границ интервала (интервалов) группировки. Распределение единиц наблюдения по выделенным группам, расчет итоговых групповых показателей. Вторичные группировки. Способ долевой перегруппировки, укрупнение интервалов.
		Самостоятельная работа обучающихся
7.	Глава 1.4 Метод средних величин	Содержание учебного материала
		Средние величины как форма статистических показателей и значения средних величин, их признаки. Метод, мажорность сред величин. Требования к

		использованию средних. Взаимосвязь средних и группировок. Степенная средняя. Виды средних величин. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Свойства арифметической, их применение в практике экономических расчетов. Средняя гармоническая: простая и взвешенная. Методика расчета, формулы и условия применения средней гармонической.
		Практические занятия
		Виды средних величин. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Свойства арифметической, их применение в практике экономических расчетов. Средняя гармоническая: простая и взвешенная. Методика расчета, формулы и условия применения средней гармонической.
		Самостоятельная работа обучающихся
8.	Тема 1.5. Вариационный анализ	Содержание учебного материала
		Вариация признака в статистической совокупности, ее значение и задачи статистического изучения. Методы исследования вариации, их взаимосвязь с другими методами статистики (метод группировок, метод средних величин). Система статистических показателей вариации, классификация. Средние и структурные характеристики вариационного ряда. Медиана и мода распределения. Порядок их исчисления в дискретных и интервальных вариационных рядах. Квартили, децили, порядок вычисления. Графическое изображение структурных средних. Соотношение между средней величиной, медианой и модой. Абсолютные показатели размера и

		колеблемости вариации. Размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации. Коэффициент вариации, децильный коэффициент дифференциации и другие. Дисперсия как важнейший показатель меры колеблемости признака. Ее вычислительные свойства. Три способа расчета, дисперсии. Виды дисперсии: общая, групповые, средняя из групповых, межгрупповая. Правила сложения дисперсий. Дисперсия альтернативного признака как частный случай дисперсии количественного признака. Символика для обозначения «средней» и «дисперсии» альтернативного признака.
		Практические занятия
		Абсолютные показатели размера и колеблемости вариации. Размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации. Коэффициент вариации, децильный коэффициент дифференциации и другие. Дисперсия как важнейший показатель меры колеблемости признака. Ее вычислительные свойства. Три способа расчета, дисперсии. Виды дисперсии: общая, групповые, средняя из групповых, межгрупповая. Правила сложения дисперсий. Дисперсия альтернативного признака как частный случай дисперсии количественного признака. Символика для обозначения «средней» и «дисперсии» альтернативного признака.
		Самостоятельная работа обучающихся
9.	Тема 1.6. Метод выборочного	Содержание учебного материала

	наблюдения социально-экономических явлений и процессов	Выборочный метод, причины и условия его применения. Теоремы П.Л. Чебышева, Л.М. Ляпунова, Бернулли, С. Паусона как теоретические основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупность, сводная характеристика. Повторный и бесповторный отбор. Собственно случайная, механическая, типическая, серийная и комбинированная выборки. Собственно-случайная повторная выборка (схема возвращенного шара). Вопросы организации и проведения собственно-случайной повторной выборки. Таблица случайных чисел. Порядок определения единиц наблюдения, подлежащих выборочному обследованию. Средняя и предельная ошибка выборки среднего значения количественного признака и доли альтернативного признака. Ошибки выборочного наблюдения, их виды. Методика расчетов доверительных интервалов для генеральной средней и доли. Определения коэффициента доверия по заданной вероятности.
		Практические занятия
		Определение объёма выборки при планировании выборочного наблюдения в исследовании рынка. Малая выборка. Средняя и предельная ошибка малой выборки. Критерий Стьюдента. Метод моментно-выборочного наблюдения.
		Самостоятельная работа обучающихся
10.	Тема 1.7. Метод индексного анализа	Содержание учебного материала
		Понятие об индексах, их классификация. Индексы индивидуальные и общие (сводные). Агрегатная форма индексов. Средний

		арифметический и средний гармонический индексы. Техника построения и применение. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь. Ряды агрегатных индексов с постоянными и переменными весами. Индексный метод анализа динамики среднего уровня изучаемой однородной совокупности. Индексы фиксированного (постоянного) состава, переменного состава и структурных сдвигов. Их взаимосвязь. Индексный метод в анализе факторов товарооборота, затрат на производство продукции, валового сбора. Двухфакторная индексная модель. Применение индексного метода в экономической статистике бухгалтерском учете, маркетинге и т.д. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера, их применение в отечественной и международной статистике. Территориальные индексы.
		Практические занятия
		Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь. Ряды агрегатных индексов с постоянными и переменными весами. Индексный метод анализа динамики среднего уровня изучаемой однородной совокупности. Индексы фиксированного (постоянного) состава, переменного состава и структурных сдвигов. Их взаимосвязь. Индексный метод в анализе факторов товарооборота, затрат на производство продукции, валового сбора. Двухфакторная индексная модель. Применение индексного метода в экономической статистике бухгалтерском учете, маркетинге и т.д.

		Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера, их применение в отечественной и международной статистике. Территориальные индексы.
		Самостоятельная работа обучающихся
11.	Тема 1.8. Анализ рядов динамики	Содержание учебного материала
		Динамический ряд, его основные элементы. Виды и правила построения, сопоставимость уровней. Приемы смыкания, анализ рядов динамики Постоянная и переменная база сравнения. Статистические показатели рядов динамики: абсолютные приросты уровня, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет средних уровней и среднегодовых показателей рядов динамики: средний абсолютный прирост, темп роста и прироста. Параллельное сопоставление рядов динамики. Коэффициент опережения. Методы скользящей средней, аналитического выравнивания Расчет коэффициентов уравнения Тренда. Экстраполяция и метод прогнозирования.
		Практические занятия
		Сезонные колебания и их измерение. Методика расчета индексов сезонности Построение сезонной волны спроса на товары и услуги. Статистические показатели анализа структуры и структурных сдвигов, степени концентрации и централизации.
		Самостоятельная работа обучающихся
12.	РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	
13.	Тема 2.1. Система	Содержание учебного материала

	статистических показателей отраслей и секторов экономики	Структура и содержание системы национальных счетов (СНС). Группировка хозяйствующих объектов и экономических операций. Классификация институциональных единиц по секторам экономики, резидентский статус. Секторы экономики и их функции, набор счетов отдельных секторов экономики. Понятие внутренней и национальной экономики. Статистический учет на народнохозяйственном и отраслевом уровне. Метод классификационного кодирования. Международная стандартная отраслевая классификация (МСОК). Система статистических показателей анализа и прогнозирования потоков товаров и услуг, доходов и расходов, капитала и финансовых операций, внешнеэкономических связей отраслей и секторов экономики
		Практические занятия
		Статистический учет на народнохозяйственном и отраслевом уровне. Метод классификационного кодирования. Международная стандартная отраслевая классификация (МСОК). Система статистических показателей анализа и прогнозирования потоков товаров и услуг, доходов и расходов, капитала и финансовых операций, внешнеэкономических связей отраслей и секторов экономики
		Самостоятельная работа обучающихся
14.	Тема 2.2. Система национальных счетов (СНС)	Содержание учебного материала
		Методологические основы формирования системы национальных счетов (СНС). Общие принципы формирования, целевые установки, классификации, основные элементы СНС.

		Принципиальные отличия методологии СНС от методологии БНХ. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП): производственный, распределительный, метод конечного использования. Счета внутренней экономики, внешнеэкономических связей, сводные (консолидированные) и секториальные счета системы, их характеристика, назначение и взаимосвязь. Балансовые построения, основные принципы составления, балансирующие статьи сводных (консолидированных) национальных счетов. Особенности формирования системы макроэкономических показателей.
		Практические занятия
		Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП): производственный, распределительный, метод конечного использования. Счета внутренней экономики, внешнеэкономических связей, сводные (консолидированные) и секториальные счета системы, их характеристика, назначение и взаимосвязь. Балансовые построения, основные принципы составления, балансирующие статьи сводных (консолидированных) национальных счетов. Особенности формирования системы макроэкономических показателей.
		Самостоятельная работа обучающихся
15.	Тема 2.3 Статистика населения	Содержание учебного материала
		Задачи статистического наблюдения, текущего учета и статистических

		показателей демографической оценки населения. Единицы наблюдения в статистике населения. Система показателей статистического изучения естественного и механического движения, миграции, перспективной численности населения, ожидаемой средней продолжительности жизни, браков и разводов, воспроизводства. Возрастно-половая структура населения и методы статистического анализа.
		Практические занятия
		Система показателей статистического изучения естественного и механического движения, миграции, перспективной численности населения, ожидаемой средней продолжительности жизни, браков и разводов, воспроизводства. Возрастно-половая структура населения и методы статистического анализа.
		Самостоятельная работа обучающихся
16.	*Тема 2.4 Статистика рынка труда*	Содержание учебного материала
		Задачи статистики рынка труда. Статистические показатели активности и занятости, движения рабочей силы и структуры затрат на рабочую силу, фонда оплаты труда и средней заработной платы, использования сменного режима, рабочих мест и рабочего времени. Баланс трудовых ресурсов и статистический анализ его основных категорий. Статистическая характеристика трудовых конфликтов. Статистическая оценка безработицы по стандарту международной организации труда (МОТ).
		Практические занятия

		Статистические показатели активности и занятости, движения рабочей силы и структуры затрат на рабочую силу, фонда оплаты труда и средней заработной платы, использования сменного режима, рабочих мест и рабочего времени. Баланс трудовых ресурсов и статистический анализ его основных категорий. Статистическая характеристика трудовых конфликтов. Статистическая оценка безработицы по стандарту международной организации труда (МОТ).
		Самостоятельная работа обучающихся
17.	Тема 2.5 Статистические методы исследования уровня жизни населения	Содержание учебного материала
		Задачи статистического исследования уровня жизни населения Система статистических показателей уровня жизни населения, доходов и расходов населения, их дифференциация. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС. Теория доходов Дж. Хикса и ее роль в СНС. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг. Баланс денежных доходов и расходов населения.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся
18.	РАЗДЕЛ 3. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ	
19.	Темя 3.1 Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе	Содержание учебного материала
		Сущность и задачи методологии финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Основные характеристики параметров финансово-банковских операций: стоимостные, временные, процентные ставки.

		Методы финансово-экономических расчетов в статистическом анализе конечных денежных средств, учета ценных бумаг, взаимосвязи между отдельными параметрами сделки, их эквивалентности, оценки финансовых потоков, показателей доходности и рисков финансовых операций. Проценты и процентные ставки. Методы расчета при начислении простых и сложных процентов. Математическое дисконтирование и банковский учет по простым процентам. Финансовая эквивалентность и замена обязательств, при простых процентах. Наращение и учет по сложным процентам. Коэффициент дисконтирования и фактор капитализации.
		Практические занятия
		Эквивалентность процентных ставок. Способы расчета средних ставок. Финансовые ренты (аннуитеты). Методы разработки планов погашения задолженности и определение доходности денежно-кредитных операций. Дисконтирование при исчислении чистого приведенного дохода. Расчеты срока окупаемости, средней нормы доходности, рентабельности.
		Самостоятельная работа обучающихся
20.	*Тема 3.2 Статистика государственных финансов*	Содержание учебного материала
		Объект и задачи статистики государственных финансов. Категории, классификация и система статистических показателей государственного бюджета. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориальных бюджетов, внебюджетных фондов. Статьи единой классификации доходов и

		функциональной классификации расходов государственного бюджета. Статистические показатели бюджетных фондов. Использование методов статистического анализа для составления бюджетов и прогнозирования их рисков.
		Практические занятия
		Статистические показатели бюджетных фондов. Использование методов статистического анализа для составления бюджетов и прогнозирования их рисков.
		Самостоятельная работа обучающихся
21.	Тема 3.3 Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	Содержание учебного материала
		Задачи статистического анализа финансовой деятельности предприятий и организаций. Система статистических показателей оценки собственных и заемных средств, динамики платежеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости, анализа ликвидности баланса, изменений состава и структуры активов и пассивов в формах государственной бухгалтерской и статистической отчетности финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели анализа влияния отдельных факторов на финансовые показатели деятельности предприятий и организаций, факторный анализ прибыли и рентабельности. Оценка степени риска. Прогнозирование возможности банкротства.
		Практические занятия
		Статистические показатели анализа влияния отдельных факторов на финансовые показатели деятельности предприятий и организаций,

		факторный анализ прибыли и рентабельности. Оценка степени риска. Прогнозирование возможности банкротства.
		Самостоятельная работа обучающихся
22.	*Тема 3.4 Статистические показатели денежного обращения*	Содержание учебного материала
		Задачи статистического изучения денежного обращения. Источники статистической информации. Система статистических показателей денег и денежного обращения, структуры и динамики денежной массы. Статистические показатели методов анализа купюрного строения наличной денежной массы, денежного мультипликатора и скорости обращения денег. Статистический прогноз кассовых оборотов и наличной денежной массы.
		Практические занятия
		Статистические показатели методов анализа купюрного строения наличной денежной массы, денежного мультипликатора и скорости обращения денег. Статистический прогноз кассовых оборотов и наличной денежной массы.
		Самостоятельная работа обучающихся
23.	*Тема 3.5 Статистические показатели цен и инфляции*	Содержание учебного материала
		Задачи статистического изучения цен и инфляционных процессов. Статистическое наблюдение за ценами и тарифами. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления статистических показателей средних цен, индексов цен, индекса потребительских цен (ИПЦ), индекса-дефлятора.
		Практические занятия

		Статистическое прогнозирование инфляции и статистические показатели оценки уровня инфляции в финансово-экономических расчетах. Взаимосвязь инфляции с денежным агрегатом М2. Достоверность статистического прогноза. Индекс-дефлятор валового внутреннего продукта (ВВП), методы дефлятирования.
		Самостоятельная работа обучающихся
24.	Тема 3.6 Статистические показатели банковской и биржевой деятельности	Содержание учебного материала
		Задачи статистики банковской и биржевой деятельности. Статистическая отчетность в банковской и биржевой деятельности, источники статистической информации. Система статистических показателей развития банковской системы и ее деятельности. Статистические показатели краткосрочного, долгосрочного кредитования и анализа кредитных ресурсов. Статистика биржевых курсов. Статистические показатели объема биржевых торгов и анализа структуры доходов фондовых бирж.
		Практические занятия
		Система статистических показателей развития банковской системы и ее деятельности. Статистические показатели краткосрочного, долгосрочного кредитования и анализа кредитных ресурсов. Статистика биржевых курсов. Статистические показатели объема биржевых торгов и анализа структуры доходов фондовых бирж.
		Самостоятельная работа обучающихся
25.	*Тема 3.7 Статистические показатели страхования*	Содержание учебного материала
		Задачи статистического страхования. Источники статистической

		информации. Классификации, группировки, страховые риски. Система статистических показателей деятельности страховых компаний. Статистическая отчетность в личном страховании. Методология расчета тарифных ставок. Статистические показатели расчета имущественного и отчислений в фонд обязательного медицинского и социального страхования, рейтинга страховых компаний.
		Практические занятия
		Методология расчета тарифных ставок. Статистические показатели расчета имущественного и отчислений в фонд обязательного медицинского и социального страхования, рейтинга страховых компаний.
		Самостоятельная работа обучающихся
26.	*Тема 3.8 Статистические показатели налогов и налогообложения*	Содержание учебного материала
		Задачи статистического изучения фискальной системы налогообложения. Статистическое наблюдение налогообложения и налоговый контроль. Статистический учет налоговой отчетности организаций и физического лица. Система статистических показателей, статистическая оценка и анализ объема налогооблагаемой базы.
		Практические занятия
		Статистический учет налоговой отчетности организаций и физического лица. Система статистических показателей, статистическая оценка и анализ объема налогооблагаемой базы.
		Самостоятельная работа обучающихся

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Экономика организаций

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения».

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональные компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3.Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
10.	Тема 1. Организация в рыночной экономике	Содержание учебного материала
		Народно-хозяйственный комплекс России. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие – основное звено экономики: понятие и основные признаки юридического лица. Роль предприятия в экономике страны. Классификация предприятий по отраслевому признаку, форме собственности, размеру.
		Самостоятельная работа обучающихся
11.	Тема 2. Экономический механизм функционирования предприятия	Содержание учебного материала
		Хозяйственная и товарная стратегии предприятия. Характеристика основных элементов экономического механизма: экономический интерес, коммерческий расчет, материальное стимулирование, ценообразование, налогообложение, управление качеством. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Рыночная среда и ее воздействие на управление предприятием. Государственное регулирование деятельности организаций. Организационная структура управления деятельностью предприятия.
		Практические занятия
		Совокупность элементов для управления деятельностью организации.
		Самостоятельная работа обучающихся
12.	Тема 3. Экономические ресурсы организаций	Содержание учебного материала
		Капитал и имущество организации.

		Затраты связанные с использованием ресурсов. Основной капитал организации, его формирование и использование. Основные средства организации (предприятия): понятие, сущность значение. Амортизация и износ основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Оборотные средства организации (предприятия), их состав и источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств в условиях рынка. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
		Практические занятия
		Оценка показателей состояния и эффективности использования основных средств предприятия. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств предприятия.
		Самостоятельная работа обучающихся
13.	Тема 4. Труд и заработная плата на предприятии	Содержание учебного материала
		Понятие трудовых ресурсов предприятия и их классификация. Виды численности работников. Показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия Показатели по труду и оплате труда и их взаимосвязь. Основные принципы организации и нормирования оплаты труда работников предприятия. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда.

		Практические занятия
		Расчет показателей по труду и заработной плате предприятия
		Самостоятельная работа обучающихся
14.	Тема 5. Организация производства на предприятии	Содержание учебного материала
		Экстенсивные и интенсивные факторы развития организации. Типы производства. Производственная структура и инфраструктура. Производственный процесс. Производственный цикл. Организация производственных процессов на предприятии. Показатели объемов деятельности. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Планирование продаж. Качество и конкурентоспособность продукции. Стандарты и системы качества. Производственная инфраструктура: понятие, показатели
		Самостоятельная работа обучающихся
15.	Тема 6. Производственная программа промышленного предприятия	Содержание учебного материала
		Производственная программа промышленного предприятия. Объем реализованной и товарной продукции. Производственная мощность организации, ее расчет и показатели эффективности использования. Резервы улучшения использования производственных мощностей организации.
		Практические занятия
		Расчет плана выпуска и реализации, потребности в сырье, материалах и топливе на промышленном предприятии
		Самостоятельная работа обучающихся
16.	Тема 7. Затраты промышленного предприятия	Содержание учебного материала
		Понятие затрат, издержек производства и обращения и себестоимости продукции. Состав,

		структура и классификация затрат промышленного предприятия. Себестоимость промышленной продукции, ее виды и значение снижения. Методы калькуляции себестоимости. Резервов снижения себестоимости продукции на промышленном предприятии.
		Практические занятия
		Расчет плановой себестоимости промышленной продукции.
		Самостоятельная работа обучающихся
17.	Тема 8. Доходы и прибыль организаций	Содержание учебного материала
		Показатели доходности. Факторы, влияющие на сумму и уровень доходов. Сущность, значение и виды доходов в торговле. Формирование доходов от реализации товаров. Показатели доходности. Сущность прибыли в торговле, ее экономическое содержание и назначение. Показатели рентабельности организации (предприятия), порядок их расчета. Факторы, влияющие на сумму и уровень доходов и прибыль.
		Практические занятия
		Расчет прибыли и рентабельности организации (предприятия).
		Самостоятельная работа обучающихся
18.	Тема 9. Эффективность хозяйственной деятельности организаций	Содержание учебного материала
		Понятие эффективности деятельности организации. Эффективность и конкурентоспособность организации. Пути повышения экономической эффективности деятельности организаций промышленности и торговли.
		Самостоятельная работа обучающихся

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МЕНЕДЖМЕНТ

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения».

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности.

В результате изучения учебный дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8

Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	ОК 11
Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	ОК 12
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	ОК 13
Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ПК 1.2
Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	ПК 2.3

3.Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Раздел 1.	Теоретико-методологические основы менеджмента
2.	Тема 1.1. Менеджмент в системе рыночной экономики	Содержание учебного материала 1. Менеджмент: подходы к определению. 2. Управление и менеджмент: сходство и различие понятий. 3.Система, цели и задачи менеджмента в условиях рыночной экономики.
		Практические занятия.
		Самостоятельная работа обучающихся
3.	Тема 1.2 Эволюция менеджмента	Содержание учебного материала 1. Условия и факторы возникновения, основные этапы развития менеджмента. 2. Основные научные школы и подходы в менеджменте. 3. Зарубежные модели менеджмента (американская, японская, западноевропейские). Современные тенденции в развитии менеджмента. Пути и методы становления рыночного управления в

		России.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся изучение литературы, написание рефератов, эссе
4.	Тема 1.3 Законы, принципы, функции и методы менеджмента	Содержание учебного материала: 1. Общие законы организации и управления. 2. Общие и частные принципы менеджмента. Система функционального менеджмента. 3. Методы менеджмента (административные, экономические, социально-психологические).
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся изучение литературы, написание рефератов, эссе
5.	Раздел 2	Функции менеджмента
6.	Тема 2.1. Прогнозирование и планирование в системе менеджмента	Содержание учебного материала: 1. Понятие и функции прогнозирования в системе менеджмента. 2. Виды прогнозов. Основные этапы и инструментарий прогностической деятельности менеджера. 3. Понятие, место и роль планирования в системе менеджмента. 4. Виды планов. Формы и методы планирования.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся изучение литературы, написание рефератов, эссе
7.	Тема 2.2. Организационные отношения в системе менеджмента	Содержание учебного материала : 1. Функция организации в системе менеджмента: ее содержание и

		значение. 2. Основные элементы и типы организационных структур. 3.Организационное проектирование: основные этапы и методы.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся
8.	Тема 2.3. Мотивация в системе менеджмента	Содержание учебного материала : 1. Понятие и значение мотивации труда. Потребности, мотивы, стимулы. 2. Структура мотивационного процесса. 3. Содержательные теории мотивации (Маслоу, Герцберг, Мак Клелланд и др.). 4. Теории процесса мотивации (Врум, Адамс, Портер-Лоулер и др.). Материальные и нематериальные механизмы мотивации.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся
9.	Тема 2.4. Контроль в системе менеджмента	Содержание учебного материала : 1. Понятие, статус контроля в системе менеджмента. 2. Виды и механизм контроля. 3. Требования к эффективному контролю. 4. Возможность использования зарубежного опыта контроллинга в практике отечественного менеджмента.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся

10.	Раздел 3.	Интеграционные процессы в менеджменте. Эффективность менеджмента
11.	Тема 3.1. Коммуникации в системе менеджмента	Содержание учебного материала : 1. Роль информации в менеджменте. 2. Понятие и значение коммуникаций в менеджменте. 3. Коммуникационный процесс, его элементы и этапы. Классификация коммуникаций. Причины неэффективности коммуникаций и пути их преодоления.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся
12.	Тема 3.2. Управленческие решения в системе менеджмента	Содержание учебного материала : 1. Понятие и статус решений в системе менеджмента. 2. Требования к управленческим решениям. Классификация решений. 3. Методы разработки решений: традиционные и инновационные, количественные и качественные. Риск в принятии решений: понятие, методы оценки и пути снижения.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся изучение литературы, написание рефератов, эссе
13.	Тема 3.3. Организационная культура в системе менеджмента	Содержание учебного материала : 1. Организационная культура: структура и содержание понятия. 2. Основные составляющие и методы формирования культуры организации. 3. Виды организационных культур. 4. Имидж фирмы: понятие, составляющие, механизмы

		формирования.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся изучение литературы, написание рефератов, эссе
14.	Тема 3.4 Эффективность менеджмента	Содержание учебного материала : 1. Понятие и необходимость оценки эффективности менеджмента предприятия. 2. Виды эффективности (экономическая и социальная). Особенности оценки управленческого труда. 3. Характеристика подходов к оценке эффективности управления. 4. Общие и частные показатели эффективности менеджмента предприятия.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся изучение литературы, написание рефератов, эссе
15.	Раздел 4.	Человеческий фактор в менеджменте
16.	Тема 4.1. Самоменеджмент руководителя	Содержание учебного материала : 1. Содержание труда руководителя. 2. Принципы организации рабочего места менеджера. 3. Делегирование полномочий. Планирование рабочего времени. Самопознание и самовоспитание как составляющие самоменеджмента руководителя.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся изучение литературы, написание рефератов, эссе
17.	Тема 4.2. Управление персоналом в системе менеджмента	Содержание учебного материала : 1. Понятие, значение системы управления персоналом в

		организационном менеджменте. 2. Кадровые службы и их функции. 3. Основные элементы, формы и методы кадровой работы. Зарубежный опыт эффективной работы с персоналом.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся изучение литературы, написание рефератов, эссе
18.	Тема 4.3. Лидерство и руководство в системе менеджмента	Содержание учебного материала : 1. Понятия лидерство и руководство: общее и различное. 2. Основания власти и влияния в организации. 3. Основные теории лидерства. Стили менеджмента.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся
19.	Тема 4.4. Этика и психология менеджмента	Содержание учебного материала : 1. Принципы деловой этики во внутрифирменном управлении и во взаимодействии с внешней средой. 2. Особенности деловой этики в России. Социальная ответственность менеджмента, социально – психологические основания управленческой деятельности
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся изучение литературы, написание рефератов, эссе
20.	4.5.Управление конфликтами в системе менеджмента	Содержание учебного материала : 1. Сущность, причины, виды конфликтов и их роль в организационной деятельности. 2. Развитие и последствия конфликтов.

		Методы разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся изучение литературы, написание рефератов, эссе
21.	Раздел 5.	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
22.	Тема 5.1. Специфика организации работы юридического отдела предприятия	Содержание учебного материала : 1. Значение юридического отдела в деятельности предприятия. 2. Виды структур юридических отделов. Коммуникативные сети в юридических отделах.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся изучение литературы, написание рефератов, эссе
23.	Тема 5.2. Автоматизация системы информационно-правового обеспечения	Содержание учебного материала: 1. Современные системы информационно-правового обеспечения. 2. Преимущества и ограничения систем информационно-правового обеспечения. Основные тенденции в развитии систем информационно-правового обеспечения.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся изучение литературы, написание рефератов, эссе

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912«Право и организация социального обеспечения»

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. ОК 1-ОК 4, ОК-8-ОК- 9, ПК 1.1-ПК-1.4, ПК-1.6.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Ок-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя

	информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
-осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
-оформлять документы для передачи в архив организации.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- понятие документа, его свойства, способы документирования;
правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
-систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);
-особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

3.Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Тема 1.1.История отечественного делопроизводства. Документационное обеспечение управления как одна из функций управления	Содержание учебного материала
		1. История отечественного делопроизводства. 2. Документационное обеспечение управления как одна из функций управления. 3. Место, роль и значение документационного обеспечения управления в отраслях человеческой деятельности.
		Практическое занятие Изучение базовой и дополнительной литературы
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата
2.	Тема 1.2. Документирование управленческой деятельности. Нормативно-методические документы по документационному обеспечению управления.	Содержание учебного материала
		1. Документирование управленческой деятельности. 2. Нормативно-методические документы по документационному обеспечению управления. 3. Основные термины и определения документационного обеспечения управления.

		Практическое занятие Изучение базовой и дополнительной литературы
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата
3.	Тема 1.3. Унификация и стандартизация документов. Государственные унифицированные системы документации	Содержание учебного материала
		1. Принципы унификации и стандартизации документов. 2. Унифицированные системы управленческой документации. 3. Виды бланков документов. Требования ГОСТ Р 6.30-2003 к бланкам ОРД
		Практическое занятие Решение практических задач
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата
4.	Тема 1.4. Реквизиты документов. Их назначение, правила расположения и оформления	Содержание учебного материала
		1.Состав и назначение реквизитов документов по ГОСТ Р 6.30-2003. 2. Правила их расположения и оформления.
		Практическое занятие Решение практических задач
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания
5.	Тема 1.5. Организационно-распорядительная документация. Структура и содержание организационно-правовых документов	Содержание учебного материала
		1.Понятие, назначение и классификация организационно - распорядительных документов. 2.Функции, состав, структура и содержание организационно-правовых документов.
		Практическое занятие Изучение базовой и дополнительной литературы
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания
6.	Тема 1.6. Правила составления и оформления распорядительной документации	Содержание учебного материала
		1.Назначение и виды распорядительных документов: постановление, приказ, распоряжение, указание. 2.Требования и правила их составления и оформления.
		Практическое занятие Решение практических заданий
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата
7.	Тема 1.7. Информационно-справочные и информациионно-аналитические документы	Содержание учебного материала
		1. Понятие, назначение, классификация и виды

		информационно-справочных и информационно-аналитических документов (протокол, докладная и служебная записка, предложение, справка и др.). 2. Правила их составления и оформления
		Практическое занятие Изучение базовой и дополнительной литературы
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата
8.	Тема 1.8. Документы по личному составу. Правила составления и оформления	Содержание учебного материала
		1. Понятие, назначение, классификация и виды документов по личному составу. 2. Правила составления и оформления приказов по личному составу, первичных учетных документов по кадрам, контрактов, трудовых книжек, автобиографий, резюме, характеристик и заявлений.
		Практическое занятие Решение практических задач
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания
9.	Тема 1.9. Деловое письмо. Принципы составления. Основные требования к оформлению коммерческой документации	Содержание учебного материала
		1.Основные виды и подвиды служебных писем и коммерческой документации. Классификация корреспонденции. 2. Принципы составления и правила оформления и редактирования служебных писем. 3.Особенности составления, оформления и редактирования коммерческой документации
		Практическое занятие
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата
10.	Раздел 2	Организация работы с документами
11.	Тема 2.1. Организация документооборота в организации	Содержание учебного материала
		1.Понятия «документооборота» и «документопотока». Состав документооборота. 2.Виды документов: входящие, исходящие и внутренние. Особенности их

		обработки и движения. 3.Этапы документооборота (прием, первичная обработка, распределение и регистрация документов).
		Практическое занятие Решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания
12.	Тема 2.2. Контроль исполнения документов. Организация техники контроля исполнения документов	Содержание учебного материала
		1.Значение и проведение контроля исполнения документов. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов. 2.Система автоматизированного контроля исполнения документов (АСКИД). 3.Технология информационно - справочной работы.
		Практическое занятие
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата
13.	Тема 2.3. Систематизация документов. Номенклатура дел	Содержание учебного материала
		1.Правила систематизации документов. Требования к формированию дел. 2. Виды номенклатур дел (примерные, типовые, сводные и индивидуальные). 3. Номенклатура дел отдела по работе с персоналом. 4.Оформление номенклатуры дел. Состав и содержание заголовков дел, порядок систематизации
		Практическое занятие Решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата
14.	Тема 2.4. Организация текущего хранения документов в отделе по работе с персоналом	Содержание учебного материала
		1. Порядок текущего хранения документов в отделе по работе с персоналом и проведения экспертизы ценности документов 2. Правила полного и частичного оформления дел. Составление описи дел и акта о выделении дел к уничтожению. 3. Порядок передачи дел в архив.
		Практическое занятие Решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата
15.	Тема 2.5. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления	Содержание учебного материала
		1.Персональный компьютер (ПК) в документационном обеспечении управления. Эффективность применения ПК в документировании и организации работы

		с документами 2.Составление и оформление документов на ПК. 3.Использование специальных программ документационного обеспечения управления.
		Практическое занятие
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Согласно положениям Федерального государственного образовательного стандарта данная учебная дисциплина является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения».

2.Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

работать с информационными справочно-правовыми системами;

использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

работать с электронной почтой;

использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

Знать:

состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

понятие информационных систем и информационных технологий;

понятие правовой информации как среды информационной системы;

назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

теоретические основы, виды и структуру баз данных;

возможности сетевых технологий работы с информацией

В процессе изучения дисциплины студент приобретает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

3.Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1	РАЗДЕЛ_1. Правовая информация: понятие, структура, система.	
2	Тема_1.1. Общие сведения о ПИС.	Справочные правовые системы (СПС): история появления, место, роль, основные свойства. Полнота и обновление информационных банков СПС. Возможные подходы к систематизации и классификации массивов правовой информации.
3	РАЗДЕЛ_2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»	
4	Тема_2.1. История появления, место, роль, основные свойства.	История появления СПС «Консультант Плюс». Функциональные возможности СПС «Консультант Плюс». Структура и содержание единого информационного массива. Разделы и информационные банки. Основные понятия и принципы работы с системой. Интерфейс СПС, система меню. Возможности поиска документов: быстрый поиск, правовой навигатор, поиск по полям карточки поиска Возможности сквозного поиска в едином информационном массиве. Локальный поиск в разделах.

		Поиск документа по его реквизитам с использованием Карточки поиска. Принципы заполнения реквизитов документа в полях Карточки поиска. Приемы поиска документа по его точным реквизитам или приблизительным сведениям. Приемы выбора и уточнения тематик
5	РАЗДЕЛ_3. Справочная правовая система «Консультант Плюс»	
6	Тема_3.1. Анализ правовой, документа и работа со списком документов	Анализ найденного документа и работа с документом: поиск в тексте требуемых фрагментов, ознакомление с разъяснениями и примечаниями к фрагментам документа, использование оглавления, справки о документе, переходы по ссылкам; копирование отдельных фрагментов документа, экспорт и импорт документа. Работа со списком документов. Составление подборки документов с помощью единого тематического классификатора (поле «Тематика») и других полей Карточки поиска. Правовой навигатор как инструмент поиска основных документов по правовой проблеме. Анализ правовой проблемы. Множество связей документа с информационным массивом, типизация связей по важности и типу юридической взаимосвязи. Примечания к тексту документа, информирующие о важнейших связях. Построение всех связей документа с информационным массивом. Наглядное представление связей документа в дереве связей.
7	РАЗДЕЛ_4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»	
8	Тема_4.1. Поиск информации в разделах «Консультанта Плюс»	Особенности поиска информации в разделах «Финансовые консультации», «Комментарии Законодательства», «Судебная

		практика», «Формы документов», «Законопроекты», «Международные правовые акты», «Правовые акты по здравоохранению», «Технические нормы и правила» и др. Информационное наполнение разделов и структура используемых Информационных банков.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 030912.51 Право и организация социального обеспечения в части освоения базовой общеобразовательной дисциплины.

Изучение финансового права является обязательным компонентом правового образования. Работникам правоохранительных органов, органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, работникам специализированных учреждений социальной сферы необходимы глубокие знания в гражданского процесса.

Дисциплина «Финансовое право» предусматривает лекционные занятия и выполнение практических работ, а также значительный объем самостоятельных занятий, что позволяет студентам освоить теоретические положение и овладеть навыками работы с гражданским процессуальным кодексом и другими нормативными актами.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в области права и организации социального обеспечения.

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и значение принципов и общих норм, базовыхправовых институтов финансового права;
- основные проблемы дисциплины;
- понятие и содержание, виды финансовых правоотношений;
- правовоеположение субъектов финансового правоотношения;

Уметь:

- толковать законы и другие правовые акты в сфере финансовогоправа;
- юридически правильно квалифицировать факты;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать финансовое законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальнойлитературе;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики и

правоохранительной практики;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства	Содержание учебного материала Понятие и функции финансов. Понятие финансовой системы. Понятие и методы финансовой деятельности государства. Финансовая деятельность государства на современном этапе. Конституционные основы финансовой деятельности.
		Лабораторные работы

		Контрольные работы
		Практические занятия: Решение практических ситуаций
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта Написание реферата
2	Тема 2. Понятие, особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Содержание учебного материала Основные принципы финансовой деятельности. Способы и формы осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Система государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность. Система финансово-кредитных органов, их функции.
		Лабораторные работы
		Контрольные работы
		Практические занятия: Решение практических ситуаций
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта Написание реферата
3	Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права	Содержание учебного материала Понятие, предмет и методы финансового права. Принципы финансового права. Система и источники финансового права. Общая и особенная части курса. Особенности финансового права в системе российского права. Основные институты финансового права, их роль.
		Лабораторные работы
		Контрольные работы
		Практические занятия: Решение практических ситуаций
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта Написание реферата
4	Тема 4.Финансово-правовые	Содержание учебного материала

	нормы и финансовые правоотношения	Понятие, особенности и виды финансовых норм. Структура финансовых норм. Структура финансовых норм. Финансовые правоотношения: особенности и виды. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
		Лабораторные работы
		Контрольные работы
		Практические занятия: Решение практических ситуаций
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта Написание реферата
5	Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	Содержание учебного материала Понятие и виды финансового контроля. Роль и значение финансового контроля. Формы и методы проведения финансового контроля. Акты ревизии, их значение. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
		Лабораторные работы
		Контрольные работы
		Практические занятия: Решение практических ситуаций
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта Написание реферата
6	Тема 6. Правовой режим государственных и местных бюджетов и внебюджетных денежных фондов	Содержание учебного материала Понятие и значение бюджета. Виды бюджетов. Понятие и источники бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и принципы

		построения. Бюджетная классификация: понятие, состав.
		Лабораторные работы
		Контрольные работы
		Практические занятия: Решение практических ситуаций
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта Написание реферата
7	Тема 7. Правовой режим финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	Содержание учебного материала Понятие финансов предприятий, их правовой режим. Финансовые отношения предприятий, их виды. Правовые основы планирования финансовых ресурсов предприятия. Классификация финансов предприятия. Порядок распределения и использования прибыли, государственных и муниципальных предприятий. Правовой режим себестоимости продукции.
		Лабораторные работы
		Контрольные работы
		Практические занятия: Решение практических ситуаций
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта Написание реферата
8	Тема 8. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	Содержание учебного материала Понятие бюджетных доходов. Характеристика налоговых доходов. Характеристика неналоговых доходов бюджетов. Понятие и формы финансовой помощи. Сравнительный анализ дотаций, субвенций и субсидий. Характеристика собственных и регулирующих доходов. Понятие налога. Принципы и функции налогообложения. Налоговая система РФ. Понятие

		налогового права, его источники. Налоговые правоотношения. Характеристика взимания отдельных налогов: НДС, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, налог на доходы физических лиц, налог на имущество физических лиц
		Лабораторные работы
		Контрольные работы
		Практические занятия: Решение практических ситуаций
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта Написание реферата
9	Тема 9. Правовые основы государственного и муниципального кредита и организации страхового дела	Содержание учебного материала Понятие и соотношение государственного (муниципального) кредита и долга. Управление и обеспечение государственного (муниципального) долга. Правовое регулирование государственных (муниципальных) займов в России. Внутренние и внешние займы. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ. Их значение для покрытия бюджетного дефицита. Правовые основы организации страхования. Понятие страхования как звена финансовой системы. Роль и функции страхования.Общая характеристика сторон, участвующих в страховании. Отличия обязательного страхования от добровольного. Разновидности страхования.
		Лабораторные работы
		Контрольные работы
		Практические занятия: Решение практических ситуаций
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта

		Написание реферата
10	Тема 10. Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	Содержание учебного материала Понятие и виды бюджетных расходов. Текущие и капитальные расходы бюджетов. Понятие бюджета развития. Понятие бюджетных инвестиций. Инвестиционное право. Формы расходов бюджета. Понятие и порядок предоставления бюджетного кредита. Понятие, принципы и объекты сметно-бюджетного финансирования. Понятие сметы и ее структура. Новые расходы бюджетов. Финансово-правовое регулирование финансов организаций и предприятий. Порядок формирования и расходования резервных фондов.
		Лабораторные работы
		Контрольные работы
		Практические занятия: Решение практических ситуаций
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта Написание реферата
11	Тема 11.Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения, основы валютного регулирования и валютного контроля	Содержание учебного материала Понятие и значение банковского кредита. Банковская система в РФ. Правовое положение ЦБ РФ. Валютное регулирование: понятие, основные элементы. Понятие валюты и валютных ценностей. Защита валюты РФ. Валютные операции, их виды. Правила ведения валютных операций. Правовое положение резидентов и нерезидентов. Валютный контроль, его цели. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия. Валютные правоотношения, меры ответственности за валютные правонарушения и порядок их применения.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 030912.51 Право и организация социального обеспечения.

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** ***уметь:***

- выявлять проблемы, возникающие в процессе контроля за соблюдением налогового законодательства, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и иных обязательных платежей;
- использовать правовые нормы для решения практических задач;
- использовать необходимый правовой инструментарий для оценки правомочности действий налогоплательщиков и плательщиков сборов, налоговых агентов и налоговых органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** ***знать:***

- специальную правовую терминологию;
- правовой механизм налога и его элементы;
- полномочия налоговых органов по контролю за соблюдением налогового законодательства, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и иных обязательных платежей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговое право».

Выпускник, освоивший курс дисциплины «Налоговое право», должен обладать следующими **общими компетенции**:

- способностью понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- способностью осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- способностью работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- способностью брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

- способностью самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК 12);
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК 13).

3.Форма контроля по дисциплине: дифференцированный зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
	Раздел 1. Общая часть	
1	Тема 1.1. Понятие и роль налога.	Возникновение налогообложения. Юридическое определение налога, сбора, пошлины. Правовые признаки налога. Сущность налога. Виды налогов и основания их квалификации. Правовой механизм налога и его элементы.
		Самостоятельная работа обучающихся. История возникновения налогообложения в РФ и зарубежных странах. Понятие налога, сбора, пошлины. Правовые признаки налога. Сущность налога. Отличие от других обязательных платежей. Элементы налога. Классификация налогов.
2	Тема 1.2. Система налогов и сборов.	Принципы организации и функционирования налоговой системы. Правовой статус налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях. Законные и уполномоченные представители. Постоянное представительство. Правовой статус налоговых органов Российской Федерации. Пределы налоговой юрисдикции государства в отношении налогоплательщиков. Структура системы налогов и сборов.
		Самостоятельная работа обучающихся Единство налоговой системы. Разграничение полномочий

		налогооблагающих субъектов. Справедливость налогообложения. Достаточность налогообложения. Подвижность (эластичность) налогообложения. Стабильность налоговой системы. Удобность налогообложения. Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус сборщиков налогов. Представительство в налоговых правоотношениях. Законные и уполномоченные представители. Постоянное представительство. Структура системы налогов и сборов. Особенности региональных и местных налоговых систем.
3	Тема 1.3. Предмет, метод и источники налогового права.	Понятие, предмет и метод налогового права. Основные начала (принципы) налогового права. Система налогового права. Понятие и виды источников налогового права
		Самостоятельная работа обучающихся Конституционные основы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс. Законы о налогах и сборах. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления и органов государственных внебюджетных фондов о налогах и сборах. Соответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу. Налоговые соглашения России с зарубежными странами. Соглашения об избежании двойного налогообложения.
4	Тема 1.4. Налоговые правоотношения	Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Объект налоговых правоотношений. Содержание налоговых правоотношений. Права и обязанности участников налоговых

		правоотношений.
		Самостоятельная работа обучающихся Понятие и структура налоговых правоотношений. Объект налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Содержание налоговых правоотношений. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.
5	Тема 1.5. Правовой статус субъектов налогового права	Субъекты налоговых правоотношений. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Взаимозависимые лица. Разделение налогоплательщиков на резидентов и нерезидентов для целей налогообложения.
		Самостоятельная работа обучающихся Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Взаимозависимые лица. Разделение налогоплательщиков на резидентов и нерезидентов для целей налогообложения.
6	Тема 1.6. Налоговая обязанность, ее исполнение и способы обеспечения.	Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. Понятие исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченного налога, сбора, пени. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Взыскание и его объекты (денежные средства, имущество, денежные обязательства). Изменение срока уплаты налога, сбора или пени. Понятие налогового кредита и налогового инвестиционного кредита.
		Самостоятельная работа обучающихся Понятие исполнения

		налоговой обязанности. Общий порядок и особенности исполнения налоговой обязанности. Сроки уплаты налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченного налога, сбора, пени. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам в банке. Арест имущества. Особенности обеспечения уплаты налогов и сборов при перемещении товаров через таможенную границу. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Взыскание и его объекты (денежные средства, имущество, денежные обязательства).
7	Тема 1.7. Налоговый контроль	Понятие и формы проведения налогового контроля. Виды проверок исполнения законодательства о налогах и сборах. Осмотр (обследование) помещений, используемых для получения доходов. Истребование и выемка документов. Экспертиза. Оформление результатов проверки. Налоговая декларация.
		Практические занятия Понятие и формы проведения налогового контроля. Виды проверок исполнения законодательства о налогах и сборах. Порядок проведения и оформления результатов налоговых проверок. Налоговая декларация.
		Самостоятельная работа обучающихся Виды проверок исполнения законодательства о налогах и сборах. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. Режим сохранности сведений,

		составляющих налоговую тайну. Налоговая декларация. Контроль за соответствием крупных расходов физических лиц их доходам. Контроль за правильностью применения контрольно-кассовых машин при расчетах с населением и наличным денежным обращением. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.
8	Тема 1.8. Нарушения законодательства о налогах и сборах. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	Содержание учебного материала Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах, объект их посягательства. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административных правонарушений. Налоговые преступления. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
		Практические занятия. Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства,

		исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Основания освобождения от ответственности от нарушения законодательства о налогах и сборах.
		Самостоятельная работа обучающихся Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах, объект их посягательства. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административных правонарушений. Нарушения банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах. Налоговые преступления. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговая амнистия. Ответственность налоговых органов, таможенных органов, федеральных органов налоговой полиции и их должностных лиц за нарушения законодательства о налогах и сборах.
9	Тема 1.9. Защита прав налогоплательщиков.	Содержание учебного материала Защита прав налогоплательщиков. Налоговые споры, возникающие по искам налогоплательщиков. Право на обжалование. Соотношение административного и судебного порядков обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий

		налоговый орган вышестоящему должностному лицу. Рассмотрение жалобы. Обжалование действий налоговых органов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ.
		Практические занятия Способы защиты прав налогоплательщиков. Налоговые споры. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган вышестоящему должностному лицу. Рассмотрение жалобы. Обжалование действий налоговых органов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
		Самостоятельная работа обучающихся Защита прав налогоплательщиков. Налоговые споры, возникающие искам налогоплательщиков. Право на обжалование. Соотношение административного и судебного порядков обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган вышестоящему должностному лицу. Рассмотрение жалобы. Обжалование действий налоговых органов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ.
10	Раздел 2. Особенная часть	
11	Тема 2.1. Федеральные налоги и сборы.	Содержание учебного материала Понятие и состав федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость (НДС). Понятие налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения. Определение налогооблагаемого оборота и места реализации товаров, работ и услуг. Ставки налога. Поря, исчисления и сроки уплаты налога. Акцизы. Сущность акцизного

		обложения. Объект налогообложения Подакцизные товары и ставки. Плательщики акцизов. Исчисление и уплата акцизов. Порядок использования марок акцизного сбора. Налог на прибыль (доход) организаций. Объект налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль. Сроки уплаты налога. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога. Объект налогообложения. Доходы, не включаемые в совокупный годовой доход. Порядок исчисления и уплаты налога. Декларирование доходов налогоплательщиками. Государственная пошлина. Действия, с которыми связывается обязанность по уплате государственной пошлины. Ставки налога и порядок его уплаты.
		Практические занятия Понятие и состав федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Сущность акцизного обложения. Налог на доходы физических лиц. Государственная пошлина. Налог на прибыль организаций.
		Самостоятельная работа обучающихся Понятие и состав федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль (доход) организаций. Объект налогообложения. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога. Объект налогообложения. Доходы, не включаемые в совокупный годовой доход. Порядок исчисления и уплаты налога. Декларирование доходов налогоплательщиками. Государственная пошлина. Действия, с которыми связывается обязанность

		по уплате государственной пошлины. Ставки налога и порядок его уплаты.
11	Тема 2.2. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации.	Содержание учебного материала Понятие и состав региональных налогов и сборов. Налог на имущество организаций. Объект налога. Состав необлагаемого имущества. Ставка налога, порядок и сроки его уплаты. Налог на игорный бизнес. Объекты игорного бизнеса, подлежащие налогообложению. Регистрация объектов в налоговых органах. Порядок исчисления и уплаты сумм налога.
		Практические занятия Понятие и состав региональных налогов и сборов. Налог на имущество организаций. Объект налога. Состав необлагаемого имущества. Ставка налога, порядок и сроки его уплаты. Налог на игорный бизнес. Объекты игорного бизнеса, подлежащие на-логообложению. Порядок исчисления и уплаты сумм налога.
		Самостоятельная работа обучающихся Понятие и состав региональных налогов и сборов. Налог на имущество организаций. Объект налога. Состав необлагаемого имущества. Ставка налога, порядок и сроки его уплаты. Налог на игорный бизнес. Объекты игорного бизнеса, подлежащие налогообложению. Регистрация объектов в налоговых органах. Порядок исчисления и уплаты сумм налога.
13	Тема 2.3. Местные налоги и сборы.	Содержание учебного материала Понятие и состав местных налогов. Земельный налог. Плательщики налога. Объект налогообложения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты. Налог на имущество

		физических лиц. Объект налога. Состав плательщиков. Ставка. Порядок и сроки уплаты. Налог на рекламу. Объект налогообложения. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты налога.
		Практические занятия Понятие и состав местных налогов. Земельный налог. Плательщики налога. Объект налогообложения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Объект налога. Состав плательщиков. Ставка. Порядок и сроки уплаты.
		Самостоятельная работа обучающихся Понятие и состав местных налогов. Земельный налог. Плательщики налога. Объект налогообложения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Объект налога. Состав плательщиков. Ставка. Порядок и сроки уплаты.
14	Тема 2.4. Особенности налогообложения отдельных субъектов налогового права.	Содержание учебного материала Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Особенности налогообложения кредитных организаций. Свободные экономические зоны, их разновидности. Налогообложение в свободных экономических зонах. Особенности налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях. Зоны (регионы) льготного налогообложения (Оффшоры). Признак оффшорных юрисдикций.
		Практические занятия Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Особенности налогообложения кредитных

		организаций. Свободные экономические зоны, их разновидности.
		Самостоятельная работа обучающихся Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Особенности налогообложения кредитных организаций. Свободные экономические зоны, их разновидности. Налогообложение в свободных экономических зонах. Особенности налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях. Зоны (регионы) льготного налогообложения (Оффшоры). Признак оффшорных юрисдикции. Квазиоффшоры. Типы оффшорных компаний

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения», укрупненной группы 030000

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике уголовного права,

– оперировать понятиями и категориями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– содержание уголовного законодательства, а также нормативно-правовые акты, действующие в сфере уголовной политики и предупреждения преступлений;

– систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических суждений об уголовном законе;

– принципы уголовного права;

– основаниях уголовной ответственности;

– содержании основных институтов относящихся к Общей части;

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права (общей части);

– элементы состава преступления;

формы и методы возникновения и формы реализации уголовной ответственности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
3.Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
	Тема 1.1. Уголовное право РФ	1. Понятие уголовного права. 2. Методы и задачи уголовного права. 3. Принципы уголовного права. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: написание реферативной работы по теме: «Уголовное право РФ», «Принципы уголовного права»
	Тема 1.2. Понятие преступления	1. Понятие и признаки преступления. 2. Классификация преступлений. 3. Совокупность и рецидив преступлений. 4. Квалификация преступлений. Практические занятия: решение практических задач по теме Самостоятельная работа обучающихся: Написание тестовой работы по теме

	Тема 1.3 Множественность преступления	Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных преступлений. Формы множественности. Практические занятия Самостоятельная работа
	Тема 1.4. Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала: 1. Общественная опасность соучастия в преступлении. 2. Объективные признаки соучастия. 3. Субъективные признаки соучастия. 4. Понятие вида соучастников в преступлении. 5.Понятие форм соучастия. Практические занятия: решение практических задач по теме Самостоятельная работа: написание тестовой работы по теме.
	Тема 1.5 Стадии совершения преступления.	1. Понятие стадий. 2. Приготовление к преступлению. 3. Покушение на преступление и его виды. 4. Оконченное преступление. 5. Добровольный отказ от совершение преступления. Практические занятия Самостоятельная работа
	Тема 1.6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Понятия, условия и правомерность допустимости необходимой обороны. 3. Задержание лица, совершившего преступление. 4. Понятие и признаки правомерности крайней необходимости. 5. Физическое или психическое принуждение как основание, исключающее преступность деяния. 6. Обоснованный риск и условия его допустимости. 7. Исполнение приказа.

		Практические занятия: решение практических задач по теме Самостоятельная работа
	Тема 1.7 Уголовное наказание.	1. Понятие наказания. 2. Цели уголовного наказания. 3. Виды наказания. 4. Условия применения наказания. Практические занятия: решение практических задач по теме Самостоятельная работа
	Тема 1.8 Освобождение от уголовной ответственности.	1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Практические занятия Самостоятельная работа
	Тема 1.9 Освобождение от наказания: понятие и виды.	1. Понятие и виды освобождения от наказания. 2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания 3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 4. Освобождение от наказания в связи с болезнью 5. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей 6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Практические занятия Самостоятельная работа Написание тестовой работы по теме.

	Тема 1.10 Амнистия, помилование, судимость.	1. Амнистия. 2. Помилование. Судимость. Практические занятия решение практических задач по теме Самостоятельная работа
	Тема 1.11 Принудительные меры медицинского характера.	1. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. 2. Виды принудительных мер медицинского характера. 3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Практические занятия Самостоятельная работа
	Тема 1.12 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. 3. Характеристика отдельных видов наказаний. 4. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Практические занятия Самостоятельная работа: написание тестовой работы по теме
	Тема 1.13 Преступления против жизни.	1. Уголовно-правовая характеристика убийства и его виды. 2. Характеристика обстоятельств, отягчающих ответственность за умышленное убийство. 3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта. 4. Убийство матерью новорожденного ребенка. 5. Причинение смерти по неосторожности. 6. Доведение до самоубийства. 7.Оставление в опасности и

		неоказание помощи больному. Практические занятия Самостоятельная работа
	Тема 1.14 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Юридический анализ преступных посягательств на личную свободу 3. Характеристика преступлений против чести и достоинства личности. Практические занятия: решение практических задач по теме Самостоятельная работа: написание тестовой работы по теме
	Тема 1.15 Преступление против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	1. Изнасилование. 2. Насильственные действия сексуального характера. 3. Понуждение к действиям сексуального характера. 4. Развратные действия. Практические занятия: решение практических задач по теме Самостоятельная работа

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения», укрупненной группы 030000

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике уголовного права

знать:

- содержание уголовно-процессуального законодательства, а также нормативно-правовые акты, действующие в сфере уголовной политики и предупреждения преступлений;
- систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических суждений об уголовно-процессуальном законе;
- принципы уголовного процесса;
- содержании основных институтов.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	**Тема 1.1.** Общая характеристика уголовно-процессуального права	Содержание учебного материала:
		1. Предмет уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. 2. Метод уголовно-процессуального права. 3. Система отрасли уголовно-процессуального права. 4. Источники уголовно-процессуального права. 5. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа: написание реферативной работы по теме
2.	**Тема 1.2** Участники уголовного процесса	Содержание учебного материала:
		1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. 2. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве. 3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. 4. Участники уголовного процесса со стороны защиты 5. Иные участники уголовного процесса.

		Практические занятия
		Самостоятельная работа: написание тестовой работы по теме
3.	**Тема 1.3.** Доказывание в уголовном процессе	Содержание учебного материала:
		1. Понятие процесса доказывания. 2. Предмет доказывания по уголовному делу 3. Понятие и свойства доказательств в уголовном судопроизводстве 4. Классификация доказательств 5. Виды доказательств
		Практические занятия: решение практических задач по теме
		Самостоятельная работа: написание тестовой работы по теме
4.	**Тема1.4** Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала:
		1. Понятие мер процессуального принуждения и их классификация. 2. Задержание подозреваемого. 3. Меры пресечения. 4. Система мер пресечения. 5. Иные меры процессуального принуждения
		Практические занятия
		Самостоятельная работа: написание тестовой работы по теме
5.	**Тема 1.5** Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки.	Содержание учебного материала:
		1. Понятие ходатайств в уголовном судопроизводстве, порядок их подачи и разрешения. 2. Понятие жалоб в уголовном судопроизводстве, порядок их подачи и разрешения. 3. Процессуальные сроки, их виды. 4. Порядок исчисления, продления и восстановления сроков. 5. Понятие и виды процессуальных издержек. 6. Возмещение и взыскание процессуальных издержек.
		Практические занятия: решение практических задач по теме

		Самостоятельная работа: написание тестовой работы по теме
6.	**Тема 1.6** Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	Содержание учебного материала:
		1. 1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела 2. 2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении и возбуждения уголовного дела. 4. Понятие предварительного расследования, его формы и значение. 5. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. 6. Приостановление и возобновление предварительного расследования. 7. Окончание предварительного расследования.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа: написание реферативной работы по теме
7.	**Тема 1.7** Следственные действия	Содержание учебного материала:
		1. Понятие следственных действий 2.Процессуальный порядок производства следственных действий.
		Практические занятия: решение практических задач по теме
		Самостоятельная работа
8.	**Тема 1.8** Подсудность.	Содержание учебного материала:
		1. Понятие подсудности и ее виды. 2. Понятие стадии подготовки к судебному заседанию и ее значение. 1. Процессуальный порядок подготовки к судебному заседанию
		Практические занятия
		Самостоятельная работа: написание тестовой работы по теме
9.	**Тема 1.9** Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор.	Содержание учебного материала:
		1. Понятие судебного разбирательства в суде первой инстанции и его

		значение. 2. Подготовительная часть судебного заседания 3. Судебное следствие 4. Прения сторон и последнее слово подсудимого 5. Понятие, свойства и виды приговора. 6. Порядок постановления приговора. 7. Структура и содержание приговора
		Практические занятия: решение практических задач по теме
		Самостоятельная работа: написание тестовой работы по теме
10.	**Тема 1.10** Апелляционное и кассационное производство	Содержание учебного материала:
		1. Объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке. 2. Процедура апелляционного пересмотра уголовного дела. 3. Объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела в кассационном порядке. 4. Процедура кассационного пересмотра уголовного дела. 5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Дополнительно представленные материалы. 6. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
		Практические занятия решение практических задач по теме
		Самостоятельная работа: написание тестовой работы по теме
11.	**Тема 1.11** Надзорное производство. Исполнение приговора.	Содержание учебного материала:
		1. Понятие, предмет, объект и субъекты производства в порядке надзора. 2. Процедура рассмотрения уголовного дела в надзорном порядке. 3. Виды решений, принимаемых судом надзорной инстанции. 4. Понятие стадии исполнения

		приговора. 5. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. 6. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением наказания. 7. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
		Практические занятия: решение практических задач по теме
		Самостоятельная работа: написание тестовой работы по теме
12.	**Тема 1.12** Особенности производства у мирового судьи. Судебное разбирательство в суде с участием присяжных.	Содержание учебного материала:
		1. Особенности производства у мирового судьи. 2. Судебное разбирательство в суде с участием присяжных.
		Практические занятия: решение практических задач по теме
		Самостоятельная работа: написание тестовой работы по теме
13.	**Тема 1.13** Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Содержание учебного материала:
		1.Понятие особого порядка производства по делам несовершеннолетних. Международные стандарты в этой области. 2. Особенности состава участников производства по делам несовершеннолетних. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. 4. Особенности процедуры производства по делам несовершеннолетних. 5. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
		Лабораторные работы
		Практические занятия
		Контрольные работы
		Самостоятельная работа

14.	**Тема 1.14** Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является	Содержание учебного материала:
		1. Понятие и основания передачи осужденного. 2. Передача иностранца, осужденного в РФ для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. 3. Передача гражданина РФ, осужденного к лишению свободы судом иностранного государства, для отбывания наказания в РФ.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа
15.	**Тема 1.15** Особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера	Содержание учебного материала:
		1. Понятие и основания производства о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Особенности состава участников производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 4. Особенности процедуры по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 5. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
		Практические занятия
		Самостоятельная работа

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения».

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать возможности муниципального права для защиты прав и свобод физических лиц, а также законных интересов юридических лиц;

– применять нормы муниципального права для защиты общественных отношений, регулируемых в сфере местного самоуправления земельным, финансовым, трудовым и другими отраслями права;

– осуществлять сбор и оценку информации для принятия решений;

– обеспечивать реализацию муниципальных правовых актов;

– анализировать судебную и административную практику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– место муниципального права в правовой системе Российской Федерации и его роль в организации и деятельности органов местного самоуправления;

– предмет и метод муниципального права;

– сущность муниципально-правовых норм и основы их применения при регулировании общественных отношений;

– субъекты муниципального права;

– институты прямой демократии в местном самоуправлении;

– экономические основы местного самоуправления;

– полномочия местного самоуправления, организационные формы их осуществления;

– порядок формирования и деятельности органов местного самоуправления;

– гарантии и защита прав местного самоуправления;

– правила подготовки документов в сфере деятельности органов местного самоуправления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Муниципальное право».

Выпускник, освоивший курс дисциплины «Муниципальное право», должен обладать следующими **общими компетенции** по специальности 030912.51 «Право и организация социального обеспечения»:

- способностью понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

- способностью организовывать собственную деятельность, выбирать

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- способностью принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- способностью осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- способностью работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- способностью брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- способностью самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК-12);
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК-13).

3.Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права.	Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод и источники муниципального права. Муниципальные правовые отношения и их субъекты. Европейская Хартия местного самоуправления. Муниципальные правовые нормы и институты. Место муниципального права в системе национального права России и в системе юридических дисциплин.
		Практические занятия Понятие и предмет муниципального права России как комплексной отрасли права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Методы муниципально-правового регулирования. Источники муниципального права. Система муниципального права как отрасли права. Место муниципального права в

		правовой системе России.
		Самостоятельная работа обучающихся Значение термина "муниципалитет". Отличительные признаки отношений, составляющих предмет муниципально-правового регулирования. Особенности методов правового регулирования муниципального права. Своеобразие норм, составляющих в совокупности муниципальное право. Дайте их классификацию. Сложные и простые муниципально-правовые институты. Классификация источников муниципального права. Методы познания научной дисциплины муниципальное право. Соотношение источников науки и источников отрасли муниципального права. Этапы эволюции научной дисциплины муниципального права в России.
2.	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления.	Содержание учебного материала Основные теории местного самоуправления. Муниципальные системы зарубежных стран. Земское и городское самоуправление в дореволюционный период России. Земская (1864) и городская (1870) реформы Александра II. Положение о земских учреждениях (1890) и Городовое положение (1892) Александра III. Организация местной власти в советский период. Основные направления развития местного самоуправления в современный период.
		Самостоятельная работа обучающихся Основные существовавшие теории местного самоуправления. Какое влияние на современную доктрину местного самоуправления они

		оказали? Модели местного самоуправления в зарубежных странах. Значение земской (1864г.) и городской (1870г.) реформы Александра II. Каковы были взаимоотношения земских учреждений с административными органами? В чем состояла суть контрреформ 1880-1890 гг.?
3.	Тема 3. Понятие и содержание местного самоуправления.	Содержание учебного материала Местное самоуправление – форма народовластия. Место местного самоуправления в системе народовластия. Нормативно-правовое определение местного самоуправления. Понятие и виды основных принципов и функций местного самоуправления. Конституционная концепция местного самоуправления в России.
		Самостоятельная работа обучающихся Принцип разделения властей на местном уровне. Общие признаки, присущие как муниципальной, так и государственной власти. Объясните содержание формулы "местное самоуправление - институт гражданского общества". В каких формах осуществляется наделение государственными полномочиями органов местного самоуправления? Принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления.
4.	Тема 4. Система местного самоуправления и ее состав.	Содержание учебного материала Понятие и структура системы местного самоуправления в России. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Собрания и сходы граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление.

		Публичные слушания. Конференция граждан. Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
		Практические занятия Понятие современной системы местного самоуправления в России. Общая характеристика организационных форм осуществления местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Отзыв депутата, выборного должностного лица местного самоуправления. Консультативное голосование. Опрос граждан. Сходы граждан. Собрания (конференции) граждан. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
		Самостоятельная работа обучающихся Назовите организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления. Порядок проведения местного референдума. Какие вопросы могут быть, а какие не должны выноситься на местный референдум? Стадии процесса организации и проведения местных выборов. Особенности таких форм прямого волеизъявления, как собрания и сходы граждан. Предназначение таких форм непосредственного волеизъявления, как правотворческая инициатива граждан, обращения граждан в органы местного самоуправления. Особенности территориального общественного самоуправления.
5.	Тема 5. Правовая основа местного самоуправления.	Содержание учебного материала Понятие и система законодательства о местном самоуправлении в

		Российской Федерации. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования.
		Практические занятия Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России. Европейская Хартия местного самоуправления как источник муниципального права. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении: понятие, система и особенности (на примере Волгоградской области и других регионов Российской Федерации). Муниципальные правовые акты: понятие, система, виды. Правовая природа устава муниципального образования: понятие и признаки. Порядок разработки и вступления в силу устава муниципального образования. Особенности регистрации муниципальных правовых актов. Отмена муниципальных правовых актов.
		Самостоятельная работа обучающихся. Этапы в развитии правовой основы местного самоуправления в Российской Федерации. Порядок разработки, принятия и регистрации устава муниципального образования. Основные требования, предъявляемые к уставам муниципальных образований. Классификация правовых актов муниципальных образований.
6.	Тема 6. Территориальные основы местного самоуправления	Содержание учебного материала Понятие территориальных основ местного самоуправления. Понятие и

		состав территории местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Образование, объединение, преобразование, упразднение муниципальных образований. Порядок установления и изменения границ муниципального образования.
		Практические занятия Понятие территориальной основы местного самоуправления, виды муниципальных образований, состав их территории и границы. Административно-территориальное устройство субъекта РФ и внутреннее территориальное деление муниципального образования. Порядок и особенности создания, преобразования и ликвидации муниципальных образований.
		Самостоятельная работа обучающихся Перечень территориальных единиц, в пределах которых реализуется местное самоуправление. К компетенции, каких органов относится установление и изменение порядка образования, преобразования или упразднения муниципальных образований? Виды земель по целевому назначению, входящие в состав территории муниципального образования. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований. Субъекты обладающие правом выступать с инициативой об установлении и изменении границ муниципальных образований. Особенности в юрисдикции органов местного самоуправления на территории ЗАТО.
7.	Тема 7. Организационные основы местного самоуправления.	Содержание учебного материала Понятие организационных основ местного самоуправления. Система и структура органов местного

		самоуправления. Представительный орган местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольно-счетный орган и избирательная комиссия муниципального образования.
		Практические занятия Понятие органов и должностных лиц местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования: понятие, порядок формирования и компетенция. Глава муниципального образования: понятие, способы назначения и компетенция. Местная администрация: понятие, порядок формирования и компетенция. Правовое положение главы местной администрации. Структурные подразделения местной администрации. Контрольно-счетный орган муниципального образования: порядок образования, организации и деятельности. Избирательная комиссия муниципального образования: порядок формирования и полномочия. Иные органы и должностные лица местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.
		Самостоятельная работа обучающихся Принципы организации и деятельности органов местного самоуправления. Предметы исключительного ведения представительного органа местного самоуправления. Что представляют собой депутатские группы и фракции депутатов? Как формируется местная администрация, кому она подотчетна? Кто определяет структуру, численный состав аппарата и полномочия

		подразделений местной администрации? Гарантии обеспечения эффективной деятельности депутата представительного органа местного самоуправления.
8.	Тема 8. Экономическая основа местного самоуправления.	Содержание учебного материала Понятие и состав экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность: порядок формирования и состав. Управление и распоряжение муниципальной собственностью. Особенности правового статуса муниципального предприятия. Местные бюджеты. Местные налоги. Муниципальный заказ.
		Практические занятия Понятие экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность: понятие, виды, способы формирования и управления. Местный бюджет: понятие и структура. Стадии бюджетного процесса. Местные налоги: понятие, виды, особенности установления, введения и взимания. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований. Финансовая помощь. Муниципальный заказ. Муниципальные заимствования.
		Самостоятельная работа обучающихся Содержание финансово-экономических основ местного самоуправления. Назовите объекты, входящие в состав муниципальной собственности. Что зачисляется в доходы местных бюджетов? Расскажите об административном и гражданско-правовом способе формирования муниципальной собственности. Как осуществляется

		распоряжение муниципальной собственностью?
9.	Тема 9. Муниципальная служба.	Содержание учебного материала Понятие, принципы и правовые основы муниципальной службы. Должности муниципальной службы Правовое положение муниципального служащего. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращение.
		Самостоятельная работа обучающихся. Законодательные основы осуществления муниципальной службы в Российской Федерации. Задачи муниципальной службы. Принципы организации и функционирования муниципальной службы. Права муниципального служащего. Обязанности муниципального служащего. Основные требования к муниципальному служащему. Охарактеризуйте отдельные элементы прохождения муниципальной службы: должностной регламент, присвоение классных чинов, аттестация, поощрения и перевод муниципального служащего. Правовые основания и процедуры прекращения муниципальной службы.
10.	Тема 10. Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления.	Содержание учебного материала Планирование экономического и социального развития муниципального образования. Организация жилищно-коммунального хозяйства. Организация благоустройства, озеленения, сбора и вывоза бытовых отходов и мусора. Создание условий для обеспечения населения услугами торговли, общественного питания и бытового обслуживания. Создание условий для предоставления

		транспортных услуг населению и обеспечение жителей услугами связи. Организация оказания медицинской помощи. Образование. Обеспечение пользования культурными ценностями. Обеспечение условий для досуга, развития физической культуры и спорта. Обеспечение прав и свобод, безопасной жизни граждан, организация охраны общественного порядка.
		Самостоятельная работа обучающихся Какими специфическими чертами обладают полномочия органов местного самоуправления? Дайте определение понятия "компетенция органа местного самоуправления". Какова роль населения муниципальных образований в реализации полномочий местного самоуправления? На какие группы можно разделить полномочия местного самоуправления?
11.	Тема 11. Межмуниципальное сотрудничество.	Содержание учебного материала Понятие и содержание межмуниципального сотрудничества. Организационные формы и способы межмуниципального сотрудничества.
		Практические занятия Понятие и содержание межмуниципального сотрудничества. Советы муниципальных образований субъектов Российской Федерации. Общероссийское объединение муниципальных образований. Межмуниципальные организации. Некоммерческие организации муниципальных образований.
12.	Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.	Содержание учебного материала Особенности организации местного самоуправления в городе Москве. Особенности организации местного самоуправления в городе Санкт-Петербурге. Особенности

		организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, северных и приграничных территориях.
		Самостоятельная работа обучающихся Особенности правового регулирования организации местного самоуправления в городе Москве. Особенности правового регулирования организации местного самоуправления в городе Санкт-Петербурге. Закрытые административно-территориальные образования. Наукограды. Особенности местного самоуправления в районах проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Приграничные территории.
13.	Тема 13. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.	Содержание учебного материала Понятие ответственности. Ответственность представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования и главы местной администрации. Государственный контроль и надзор. Внутримуниципальный контроль. Судебное обжалование решений местного самоуправления, его органов и должностных лиц.
		Самостоятельная работа обучающихся Дайте определение ответственности в муниципальном праве. Ответственность депутата представительного органа местного самоуправления. В чем заключается ответственность главы муниципального образования? Назовите формы реагирования прокурора на нарушения законности в деятельности органов и

		должностных лиц местного самоуправления.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «***Арбитражный процесс***» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения», укрупненной группы 030000

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормы арбитражного процессуального права при разрешении практических ситуаций;
- составлять отдельные процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, жалобы на судебные акты, доверенность и др.) и исправлять недостатки в их оформлении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать основные понятия, арбитражного процессуального права;
- стадии арбитражного процесса;
- подведомственность споров арбитражным судам и критерии её определения;
- виды подсудности дел арбитражным судам;
- основные правила судебного доказывания в арбитражном процессе;
- порядок подачи заявления в арбитражный суд;
- виды судебных актов арбитражных судов и порядок вступления их в законную силу.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1	Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Понятие и принципы процессуального права. Участники арбитражного процесса.	Содержание учебного материала: Судебная система и место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. Функции арбитражных судов, их задачи. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Источники арбитражного процесса. Принципы арбитражного - процессуального права. Участники арбитражного процесса, их права и обязанности.
		Практическое занятие №1 «Определение правового положения участников арбитражного процесса»
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить гл. 1-3, 5-6 АПК РФ. Составить доверенность на представительство интересов в суде, с включением отдельных специальных правомочий представителя.
2	Тема 2. Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам.	Содержание учебного материала Подведомственность дел арбитражным судам: понятие и значение. Основные критерии

		подведомственности дел арбитражному суду. Категории экономических споров отнесенных к ведению арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам: понятие, виды, отграничение от подведомственности.
		Практическое занятие №2 «Определение подведомственности и подсудности гражданских дел»
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить гл 4, ст. 225.1 АПК РФ
3	Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	Содержание учебного материала Понятие и сущность доказывания в арбитражном процессе. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Этапы и субъекты доказывания в арбитражном процессе Судебные доказательства в арбитражном процессе. Порядок обеспечения доказательств в арбитражном процессе
		Практическое занятие №3 «Определение особенностей применения доказательства в арбитражном процессе»
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить гл. 7,8 АПК РФ
4	Тема 4. Процессуальные сроки и судебные расходы	Содержание учебного материала Понятие и виды судебных расходов. Порядок уплаты государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Распределение судебных расходов. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска

		процессуальных сроков.
		Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект вопроса «Ускорение рассмотрения дела: основания и процессуальный порядок» Изучить гл. 9,10 АПК РФ
5	Тема 5. Иск и право на иск в арбитражном процессе.	Содержание учебного материала. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Понятие иска и его элементов. Право на предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление его форма, содержание. Подача искового заявления в арбитражный суд посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте арбитражного суда в сети Интернет. Обеспечение иска. Отзыв на исковое заявление: сущность, порядок направления. Встречное исковое заявление.
		Практическое занятие №4 «Составление искового заявления, ходатайства»
		Самостоятельная работа обучающихся Составьте конспект вопросов «Предъявление встречного иска: условия и порядок, последствия принятия. Изучить гл. 13 АПК РФ
6	Тема 6. Возбуждение и подготовка дела в арбитражном процессе	Содержание учебного материала Возбуждение дела в арбитражном суде. Возвращение искового заявления. Оставление без движения. Отказ в принятии. Цель, задачи, значение подготовки дел к судебному разбирательству. Содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию.

		Извещения и вызовы суда.
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить гл. 14 АПК РФ Составить конспект вопроса «Порядок вызова лиц содействующих правосудию».
7	Тема 7. Судебное разбирательство в арбитражном суде I инстанции.	Содержание учебного материала Основные этапы судебного заседания. Порядок проведения заседания арбитражного суда первой инстанции. Порядок вынесения решения суда. Сроки рассмотрения дел. Виды постановлений суда первой инстанции. Особенности рассмотрения дел неискового производства в арбитражном суде.
		Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект «Неисковое производство в арбитражном процессе» Изучить гл. 22-29 АПК РФ
8	Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала Особенности пересмотра судебных актов в арбитражном процессе по сравнению с гражданским процессом. Апелляционное обжалование: понятие, сущность, значение. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Особенности рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Отзыв на апелляционную жалобу. Полномочия апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции и их обжалование.
		Практическое занятие №5 «Производство в суде апелляционной инстанции»
		Самостоятельная работа обучающихся Составить отзыв на апелляционную

		жалобу. Изучить гл. 34 АПК РФ
9	Тема 9. Производство по пересмотру судебных актов вступивших в законную силу	Содержание учебного материала Кассационное обжалование: понятие, сущность, значение. Право кассационного обжалования: субъекты, объект права кассационного обжалования. Срок подачи и содержание кассационной жалобы. Производство в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора: понятие, сущность, значение. Порядок подачи заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Принятие заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Основания для изменения или отмены судебного акта в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам: понятие, сущность, значение. Объект пересмотра. Процессуальный порядок рассмотрения дела о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам, правовые последствия.
		Практическое занятие № 6 «Определение особенностей производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу
		Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по вопросу: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу

		судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам». Изучить гл. 35-37 АПК РФ
10	Тема 10. Производство по делам, связанных с исполнением судебных актов арбитражных судов	Содержание учебного материала Основные источники исполнительного законодательства. Выдача исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Органы исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Поворот исполнения судебного акта Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия) Ответственность неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом - исполнителем своих обязанностей. Ответственность за утрату исполнительного листа. Ответственность за неисполнение судебного акта.
		Практическое занятие №7 «Производство по делам, связанных с исполнением судебных актов арбитражных судов»
		Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект вопросов: «Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий»;

		«Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)». Изучить раздел 7 АПК РФ.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 Право и организация социального обеспечения в части освоения базовой общеобразовательной дисциплины.

Изучение жилищного права является обязательным компонентом правового образования. Работникам правоохранительных органов, органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, работникам специализированных учреждений социальной сферы необходимы глубокие знания в области жилищного права.

Дисциплина «Жилищное право» предусматривает лекционные занятия и выполнение практических работ, а также значительный объем самостоятельных занятий, что позволяет студентам освоить теоретические положение и овладеть навыками работы с жилищным кодексом и другими нормативными актами.

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы жилищного права;
- составлять различные виды гражданско-правовых документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договор коммерческого найма;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищно-правовых отношений; - анализировать жилищно-правовые проблемы, требующие применения знаний по курсу;
- - применять на практике нормы законодательства РФ;
- - систематизировать основные источники жилищного законодательства;
- - юридически грамотно обосновать свою точку зрения на правовое регулирование жилищных правоотношений в РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Жилищный кодекс Российской Федерации;

- предмет и метод жилищно-правового регулирования общественных отношений и источники регулирования жилищных правоотношений;
- - понятие и виды жилищных фондов;
- - содержание прав на жилище, порядок их реализации и защиты;
- - виды ответственности за нарушение жилищного законодательства в соответствии с нормами жилищного права;
- - содержание различных жилищно-правовых договоров
- порядок обжалования решения органов государственной власти и местного самоуправления;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3

	Раздел I Общие положения	
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод жилищного права. Жилищное законодательство	Содержание учебного материала Понятие науки жилищного права, его место в системе правовых наук. Предмет и метод жилищного права. Принципы жилищного права. Содержание и система науки. Основные источники жилищного права. Международные акты, влияющие на правовое регулирование жилищных отношений в Российской Федерации.
		Практические занятия: 1. Решение задач, практических ситуаций и тестов.
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта
2	Тема 2. Государственный контроль и учет жилищного фонда. Виды учета	Содержание учебного материала Функции государства и органов местного самоуправления в области жилищных правоотношений. Основные направления контроля государства за использованием жилищного фонда. Понятие государственного учета. Виды контроля: оперативный учет жилищного фонда, органы, осуществляющие учет. Статистический учет. Бухгалтерский учет.
		Практические занятия: Решение задач, практических ситуаций и тестов.
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта
3	Тема 3. Жилищный фонд и жилые помещения. Особенности, виды, законодательные требования	Содержание учебного материала Виды жилищных фондов. Критерии классификации. Государственный жилищный фонд. Муниципальный жилищный фонд. Частный жилищный фонд. Особенности, правовая

		характеристика. Жилищный фонд социального использования и коммерческий жилищный фонд. Индивидуальный жилищный фонд. Особенности специализированного жилищного фонда
		Практические занятия: Решение задач, практических ситуаций и тестов.
		Контрольные работы
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта Подготовка реферата
4	Тема 4. Обеспечение граждан жилыми помещениями на основании договора социального найма	Содержание учебного материала Предоставление жилых помещений. Признание граждан малоимущими и нуждающимися в жилом помещении. Критерии для признания граждан нуждающимися в жилом помещении. Учетная норма и норма предоставления. Основания для внеочередного предоставления жилых помещений из государственного и муниципального жилищного фонда.
		Практические занятия: 1. Решение задач, практических ситуаций и тестов.
		Контрольные работы
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта Подготовка реферата
5	Тема 5. Коммерческий найм жилого помещения	Содержание учебного материала Понятие договора коммерческого найма жилого помещения. Правовое регулирование договора коммерческого найма. Фондовая принадлежность жилых помещений, предоставляемых по данному договору.

		Характеристика договора: предмет, форма, вид договора. Стороны договора: права и обязанности сторон по договору. Лица, проживающие совместно с нанимателем: права и обязанности. Обязанности по проведению текущего и капитального ремонта.
		Практические занятия: Решение задач, практических ситуаций и тестов.
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата
6	Тема 6. Право собственности на жилые помещения	Содержание учебного материала Понятие права собственности на жилище. Основания возникновения права собственности на жилое помещение в многоквартирном доме. Изменение и прекращение права на жилое помещение. Государственная регистрация права собственности. Права и обязанности собственника жилого помещения. Права членов семьи собственника. Солидарная ответственность членов семьи собственника.
		Практические занятия: Решение задач, практических ситуаций и тестов.
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата
7	Тема 7. Общее имущество собственников многоквартирного дома	Содержание учебного материала Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Определение долей в праве общей собственности. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество собственников в коммунальной квартире. Правовой статус имущества, находящегося в

		общей долевой собственности.
		Практические занятия: Решение задач, практических ситуаций и тестов.
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата Составление конспекта
8	Тема 8. Товарищество собственников жилья	Содержание учебного материала Товарищество собственников жилья: понятие, правовой статус, условия создания. Права членов товарищества собственников жилья. Права собственников помещений в многоквартирном доме, не являющихся членами товарищества. Органы управления ТСЖ. Общее собрание ТСЖ. Правление и ревизионная комиссия товарищества.
		Практические занятия: Решение задач, практических ситуаций и тестов.
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта Подготовка реферата
9	Тема 9. Специализированный жилищный фонд.	Содержание учебного материала Понятие и особенности специализированного жилищного фонда. Виды жилых помещений, относящихся к специализированному жилищному фонду. Служебные жилые помещения. Лица, которым предоставляются служебные жилые помещения, условия предоставления, норма предоставления. Основания для выселения из служебных жилых помещений. Лица, выселение которых без предоставления других помещений не допускается. Общежития: понятие, особенности жилых помещений в общежитиях.

		Договор найма общежития: правовая характеристика. Права и обязанности сторон по договору. Администрация общежития: права и обязанности. Основания выселения из общежития. Дома маневренного фонда: основания предоставления, договор найма. Стороны по договору: права и обязанности. Сроки предоставления жилых помещений в домах маневренного фонда. Жилые помещения, предназначенные для социальной защиты и социального обслуживания граждан. Фондовая принадлежность жилых помещений. Основания предоставления, условия предоставления жилых помещений. Категории граждан, имеющих право на получение данных жилых помещений. Сроки предоставления. Основания для прекращения пользования жилыми помещениями, предназначенными для социальной защиты и социального обслуживания граждан.
		Практические занятия: Решение задач, практических ситуаций и тестов.
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата
10	Тема 10. Жилищные кооперативы. Понятие, виды, цели деятельности	Содержание учебного материала Общая характеристика жилищной кооперации. Понятие жилищного и жилищно-строительного кооператива. Организация и деятельность ЖК и ЖСК.
		Практические занятия: Решение задач, практических ситуаций и тестов.
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта

11	Тема 11. Понятие и основные принципы приватизации	Содержание учебного материала Понятие и сущность приватизации. История развития приватизации жилищного фонда в Российской Федерации. Основные принципы приватизации: добровольность, безвозмездность, одноразовость. Права несовершеннолетних на момент приватизации лиц. Особенности приватизации отдельных видов жилых помещений. Жилые помещения, приватизация которых не допускается. Права лиц, отказавшихся стать собственниками приватизируемых жилых помещений. Защита прав пользования жилым помещением таких лиц при переходе права собственности на жилое помещение.
		Практические занятия: Решение задач, практических ситуаций и тестов.
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта
12	Тема 12. Особенности ипотеки жилых помещений	Содержание учебного материала Понятие ипотеки. Особенности ипотеки как залога недвижимого имущества. Основания возникновения обязательства: ипотека в силу договора и в силу закона. Ипотека в силу закона: приобретение жилого помещения за счет кредитов банков, банковских организаций или юридических лиц. Залогодатель и залогодержатель: права и обязанности. Правовая защита кредитора. Ипотека в силу договора. Стороны по договору. Основное обязательство, обеспеченное ипотекой. Закладная. Стороны по договору. Кредитор по основному обязательству — залогодержатель.

		Должник по основному обязательству. Залогодатель — третье лицо. Условия содержания заложенного имущества.
		Практические занятия: Решение задач, практических ситуаций и тестов.
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта
13	Тема 13. Плата за жилые помещения. Понятие и структура	Содержание учебного материала Понятие платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер и сроки внесения платы. Понятие льгот и субсидий, предоставляемых гражданам. Основные законодательные акты. Категории граждан, имеющих право на льготы по оплате. Основания освобождения от платы за жилое помещение. Понятие субсидий. Условия предоставления субсидий. Лица, имеющие право на получение субсидий. Законодательное регулирование предоставления субсидий гражданам. Порядок определения размеров субсидий. Источники финансирования предоставляемых субсидий. Контроль за использованием жилищного фонда и обеспечением граждан коммунальными услугами. Порядок и параметры предоставляемых коммунальных услуг.
		Практические занятия: Решение задач, практических ситуаций и тестов.
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта
14	Тема 14.	Содержание учебного материала

	Общее понятие сделок с жилыми помещениями и их основные виды	Понятие и особенности сделок с жилыми помещениями. Правовое регулирование сделок с жилыми помещениями. Классификация сделок с жилыми помещениями. Сделки, направленные на отчуждение жилых помещений: договоры мены и обмена, договоры постоянной и пожизненной ренты, договоры купли-продажи, договор дарения. Договоры, направленные на передачу жилых помещений в пользование: договор аренды, передачи в безвозмездное пользование. Наследование жилых помещений. Основные принципы совершения сделок. Государственная регистрация сделок с жилыми помещениями. Условия совершения сделок с жилыми помещениями и обеспечение их исполнения. Правовая защита граждан при совершении сделок с жилыми помещениями.
		Практические занятия: Решение задач, практических ситуаций и тестов.
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 030912.51 «Право и организация социального обеспечения».

2. **Т ребования к результатам освоения учебной дисциплины**:

Сформировать компетенции обучающегося в области профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций.

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством (ОК 6);
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10).

▫ организовывать работу трудового коллектива (ПК 5.3);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных, явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия, в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3.Форма контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3

	Введение. Значение предмета «Безопасность жизнедеятельности». Термины, задачи и понятия	1. Введение. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке 2. Основные виды безопасности 3. Критерии оценки негативного воздействия опасных и вредных факторов на человека 4. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека 5. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты Самостоятельная работа обучаемых Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	
	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	1. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 2. Чрезвычайные ситуации военного времени – современные средства поражения и способы защиты от них 3. Чрезвычайные ситуации природного характера – способы защиты населения 4. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности
		Практические занятия Классификация чрезвычайных ситуаций Виды опасностей при чрезвычайных ситуациях
		Самостоятельная работа обучающихся Признаки чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

	Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1. Действия населения по сигналам гражданской обороны 2. Гражданская оборона и РСЧС – цели и задачи 3. Принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях 4. Организация выдачи подгонка и использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
		Практические занятия Цели, задачи и структура гражданской обороны Российской Федерации Задачи и режимы функционирования РСЧС
		Самостоятельная работа обучающихся. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
	Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1. История МПВО – ГО - РСЧС 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты 3. Цели и задачи Комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в организации 4. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. 5. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. 6. Организация выдачи, подгонка и использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях
		Практические занятия Принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Средства индивидуальной и

		коллективной защиты населения
		Самостоятельная работа обучающихся. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Способы защиты населения от воздействия опасных факторов чрезвычайных ситуаций
	Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1. Понятие об устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени 2. Методика оценки защищенности производственного персонала 3. Физическая устойчивость инженерно-технического комплекса 4. Принципы и методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях 5. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.
		Практические занятия Основные направления по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций
		Самостоятельная работа обучающихся. Порядок исследования устойчивости объекта экономики по защите производственного персонала
	Раздел 2. Основы военной службы	

	Тема 2.1. Основы обороны государства	1. Основы и организация обороны Российской Федерации 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования 3. Воинская обязанность граждан Российской Федерации 4. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Порядок первоначальной постановки на воинский учет. Права и свободы военнослужащего. 5. Особенности прохождения службы по призыву, контракту, альтернативной службы, льготы, предоставляемые военнослужащим. 6. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих Воинские звания порядок их присвоения военнослужащим. 7. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации 8. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации
		Практические занятия Структура Вооруженных Сил Российской Федерации Воинская обязанность граждан Российской Федерации
		Самостоятельная работа обучающихся. Структура и задачи видов Вооруженных Сил Российской Федерации
	Тема 2.2. Военная служба - основной вид федеральной государственной службы	1. Воинская обязанность граждан Российской Федерации 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы . 3. Порядок первоначальной постановки на воинский учет 4. Права и свободы военнослужащего Особенности прохождения службы по призыву, контракту, альтернативной службы, льготы, предоставляемые военнослужащим.

		Практические занятия Порядок прохождения военной службы в Вооруженных Сил Российской Федерации
		Самостоятельная работа обучающихся. Правовая основа военной обязанности и военной службы
	Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	1. Основные направления военно-патриотического воспитания молодежи 2. Воинские звания, порядок их присвоения военнослужащим 3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации 4. Боевое знамя воинской части (флаг корабля) – символ чести, доблести и геройства
		Практические занятия Символы Вооруженных Сил Российской Федерации.
		Самостоятельная работа обучающихся. Положение о Боевом замени воинской части (Боевом флаге корабля)
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Тема 3.1 .Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	1. Общие принципы первой медицинской помощи. Ранения и их виды. Принципы оказания первой медицинской помощи при получении травмы 2. Первая медицинская помощь при травматических поражениях, при термических поражениях и несчастных случаях. 3. Первая медицинская помощь при термических поражениях, при поражениях опасными химическими веществами и несчастных случаях. 4. Медицинские мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях

		Практические занятия Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
		Самостоятельная работа обучающихся. Правовые основы оказания медицинской пощи пострадавшим. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах
	Тема 3.2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала
		1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья 2. Режим труда и отдыха, двигательная активность, закаливание, питание, личная гигиена 3. Индивидуальные, общественные, духовные и физические основы здоровья человека 4. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов
		Практические занятия Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика
		Самостоятельная работа обучающихся. Сохранение и укрепления здоровья, профилактик заболеваний и оздоровление организма

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий,

компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной

деятельности;
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен
знать:
- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3.Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1	**Раздел 1.** Общая часть.	
2.	**Тема 1.1.** Понятие и функции социального обеспечения	**Содержание учебного материала** Понятие, сущность и значение социального обеспечения. Предмет и метод социального обеспечения. Нормы Конституции РФ 1993г. о социальном обеспечении граждан. Право на социальное обеспечение граждан. Социальное обеспечение как составная часть социальной защиты граждан и его основные функции. Понятие социальной защиты населения. Место социального обеспечения в системе социальной защиты населения. Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «обязательное социальное страхование» и «право социального обеспечения». Круг общественных отношений, охватываемых понятием «социальное обеспечение». Подразделение общественных отношений на три основные группы (реализация гражданами прав на социальное обеспечение, финансирование социального обеспечения, управление социальным обеспечением); краткая характеристика каждой из групп. Основные организационно-правовые формы социального обеспечения. Понятие обязательного социального страхования и социального обеспечения за счет бюджетных ассигнований. Понятие формы социального обеспечения как способа удовлетворения потребностей

		граждан. Характеристика денежных выплат, социальных услуг, льгот, предоставляемых гражданам. Функции социального обеспечения.
3.	**Тема 1.2.** Предмет, метод и система права социального обеспечения	**Содержание учебного материала** Предмет права социального обеспечения, характеристика содержания предмета через группу общественных отношений (отношения по социальному обеспечению граждан в денежной форме, по предоставлению различных социальных услуг, процедурные и процессуальные отношения). Метод права социального обеспечения. Особенности метода: сочетание централизованного, локального и индивидуального уровней регулирования общественных отношений; специфический порядок установления прав и обязанностей субъектов - способы- определения содержания правоотношений; в его основных признаках (дозволение, специфика юридических фактов, права и обязанности субъектов права социального обеспечения); специфика взаимоотношения субъектов правоотношений (координация, субординация); характер правовых норм и способов воздействия на поведение субъектов (диспозитивный). Система права социального обеспечения: система отрасли права, система науки и система учебного курса. Характеристика общей и особенной частей права социального обеспечения.
4.	**Тема 1.3.** Принципы и источники права социального обеспечения	**Содержание учебного материала** Понятие, значение и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права

		социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения; финансирование за счет средств страховых взносов и средств государственного бюджета; дифференциация условий и уровня социального обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств; гарантированность социальной помощи в случаях, предусмотренных государством социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; участие общественных объединений граждан в разработке, принятии и реализации решений по вопросам социального обеспечения. Понятие, общая характеристика и классификация источников права социального обеспечения. Нормы заключенных Россией международных договоров, как источника права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации о правовом статусе граждан в сфере социального обеспечения. Федеральные законы, указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, как источники права социального обеспечения. Акты министерств и ведомств и их место в системе права социального обеспечения Характеристика основных законодательных актов, регулирующих пенсионное обеспечение, предоставление пособий, социальное обслуживание, льготы по системе социального обслуживания. **Самостоятельная работа обучающихся** Работа с Конституцией РФ, составление схем источников и

		принципов права социального обеспечения с примерами таковых; написание рефератов и подготовка докладов. Примерные темы рефератов и докладов: 1. Источники права социального обеспечения и их классификация. 2. Международное правовое регулирование вопросов социального обеспечения. 3. Декларация прав и свобод человека и гражданина как источник ПСО. 4. Расширение региональных и локальных актов как источников ПСО на современном этапе в РФ. 5. Всеобщность социального обеспечения, как один из основных принципов права социального обеспечения. 6. Гарантированность социальной помощи в случаях, предусмотренных государством социально значимыми, как один из основных принцип права социального обеспечения. 7. Многообразие видов социального обеспечения, как один из основных принципов права социального обеспечения.
5.	**Тема 1.4.** Правоотношения по социальному обеспечению	**Содержание учебного материала** Понятие и общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению и их виды. Две основных группы субъектов права социального обеспечения: получатели (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства) и представители (государство, муниципальные образования, соответствующие образовательные учреждения, учреждения социального и медицинского обслуживания и т.д.) благ по социальному обеспечению. Система правоотношений в сфере

		социального обеспечения: материальные, процедурные и процессуальные. Различие материальных правоотношений по юридическим фактам, срокам действия, субъектам, объектам и содержанию. Виды материальных правоотношений: пенсионные, по обеспечению пособиями, по обеспечению компенсационными выплатами, по предоставлению социальных услуг (по социальному обслуживанию) пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных и иных категорий граждан. Виды процедурных и процессуальных правоотношений в области социального обеспечения: а) отношения по установлению юридических фактов, необходимых для появления материального правоотношения; б) отношения, возникающие в связи с реализацией права гражданина на какой-либо вид социального обеспечения. в) отношения по поводу обжалования решений органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение; по поводу споров по социальному обеспечению. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению (юридические факты в социальном обеспечении). **Практические занятия:** 1. Понятие и общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению и их виды. 2. Система правоотношений в сфере социального обеспечения: материальные, процедурные и процессуальные

		Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Виды правоотношений по социальному обеспечению»
6.	**Тема 1.5.** Финансирование социального обеспечения	**Содержание учебного материала** Задачи, функции и способы аккумуляции денежных средств во внебюджетных фондах: Пенсионном фонде РФ, Фонде социального страхования, Фонде обязательного медицинского страхования, Фонде занятости. Ознакомление с Федеральными законами «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», уставом Фонда обязательного медицинского страхования и Положением о Фонде социального страхования **Практические занятия:** 1. Общая характеристика источников финансирования социального обеспечения – страховых взносов и бюджетных средств. 2. Страховой взнос. Плательщики страховых взносов. 3. Тарифы страховых взносов. 4. Пенсионный фонд РФ. 5. Фонд социального страхования РФ. 6. Фонд обязательного медицинского страхования РФ. 7. территориальные фонды обязательного медицинского страхования. **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с конспектом лекций, работа с учебником
7.	**Раздел 2.** Трудовой стаж	
8.	**Тема 2.1.** Понятие, виды трудового стажа	**Содержание учебного материала** Понятие и юридическое значение общего трудового стажа. Трудовая

		или иная общественно-полезная деятельность и другие периоды, включаемые в общий трудовой стаж. Понятие и юридическое значение страхового стажа. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Специальный трудовой стаж' (выслуга лет). Периоды трудовой деятельности, включаемые в специальный трудовой стаж. Исчисление общего, страхового и специального стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы. Подтверждение трудового стажа свидетельскими показаниями. **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с конспектом лекций, работа с учебником и ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ», Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий, Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 ФЗ « О трудовых пенсиях в РФ». Составить таблицу «Страховой стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости».
9.	**Тема 2.2.** Исчисление, доказательство трудового стажа	**Содержание учебного материала** Виды трудового (страхового) стажа. Правила исчисления общего, страхового и специального стажа. Документальный порядок подтверждения трудового стажа. Свидетельские показания, как способ подтверждения стажа. **Практические занятия:**

		1. Общая характеристика общего, страхового и специального стажа. 2.Исчисление общего, страхового и специального стажа. 3. Доказательства трудового стажа. Основные документы. Подтверждение трудового стажа свидетельскими показаниями. **Самостоятельная работа обучающихся**: работа с нормативно-правовыми актами, решение ситуационных задач по теме.
10.	**Раздел 3.** Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	
11.	**Тема 3.1.** Трудовые пенсии по старости. Досрочные пенсии по старости	**Содержание учебного материала** Понятие пенсии по старости. Условия, определяющие право на пенсию по старости (достижение пенсионного возраста, наличие страхового стажа определенной продолжительности). Структура и размер трудовой пенсии по старости. Расчет размера страховой и накопительной частей пенсии. Досрочное назначение трудовых пенсий по старости, по социальным и медицинским критериями, а также в связи с особыми условиями труда. Круг лиц, имеющих право на досрочную пенсию по старости в соответствии со ст. 27, 28 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ». **Практические занятия.** 1. Структура и размер трудовой пенсии по старости. 2. Расчет размера страховой и накопительной частей пенсии **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с конспектом лекций и ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»; составить схему «Виды пенсий в РФ», наглядное пособие с

		формулой расчета трудовой пенсии по старости и её составных частей. Подготовка рефератов и докладов по теме. Решение ситуационных задач по определению права на трудовую пенсию по старости на общих и льготных основаниях, и расчет их размеров. Примерные темы рефератов и докладов: 1. Общая характеристика пенсионной системы России на современном этапе. 2. Трудовые пенсии: понятие, виды, круг лиц, имеющих право на трудовые пенсии. 3. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости с учетом климатических условий (РКС, МКС). 4. Льготные основания предоставления трудовой пенсии по старости. 5. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости в связи с ликвидацией организации или сокращением численности штата.
12.	**Тема 3.2.** Пенсии за выслугу лет.	**Содержание учебного материала** Понятие и общая характеристика пенсий за выслугу лет. Законодательные акты, регулирующие пенсионное обеспечение за выслугу лет. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Размеры пенсий за выслугу лет. Понятие федеральной государственной службы. Стаж федеральной государственной службы. Порядок включения периодов службы (работы) в стаж государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.

		Размеры пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Определения среднемесячного заработка, из которого исчисляется пенсия за выслугу лет государственным служащим. Правила исчисления пенсии за выслугу лет. **Практические занятия** 1. Понятие пенсии за выслугу лет, ее функции и виды. 2. Расчет пенсии федеральным государственным служащим 3. Ежемесячное пожизненное содержание судей. **Самостоятельная работа обучающихся**: работа с конспектом лекций, работа над нормативно-правовыми актами по изученной теме. Для формирования умений студента работа с нормативно-правовыми актами, выполнения практических заданий и решение ситуационных задач: определение и исчисления стажа государственной федеральной службы; назначение и определение размера пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.
13.	**Тема 3.3.** Трудовые пенсии по инвалидности	**Содержание учебного материала** Понятие инвалидности, её причины и степень ограничения жизнедеятельности, их юридическое значение. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности на общих основаниях - при наступлении инвалидности вследствие трудового увечья, профессионального заболевания, общего заболевания. Структура трудовой пенсий по инвалидности. Размеры трудовых пенсий по инвалидности. Определение размера базовой части трудовой пенсии по инвалидности. Определения размера страховой части

		трудовой пенсии по инвалидности. Исчисление нормативной продолжительности страхового стажа для определения страховой части трудовых пенсий по инвалидности. Оценка ранее приобретенных пенсионных прав застрахованных лиц. Правила исчисление пенсионного капитала. Определение размера накопительной части трудовой пенсии по инвалидности. Трудовая пенсия по инвалидности при неполном общем стаже. **Практические занятия** 1. Понятие пенсии по инвалидности 2. Трудовая пенсия по инвалидности. 3. Пенсия по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению. 4. Расчет трудовой пенсии по инвалидности **Самостоятельная работа обучающихся**: для закрепления и систематизации знаний работа с конспектом лекций и ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ». Подготовка рефератов и докладов по теме. Для формирования умений студента работа с нормативно- правовыми актами, выполнения практических заданий и решение ситуационных задач по назначению и исчислению размера трудовых пенсий по инвалидности. Примерные темы рефератов и докладов: 1. Трудовые пенсии по инвалидности: понятие и условия назначения. 2. Определение размера базовой и страховой частей трудовой пенсии по инвалидности. 3. Перерасчет базовой и страховой

		частей трудовой пенсии по инвалидности. 4. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.
14.	**Тема 3.4.** Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.	**Содержание учебного материала** Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности члена семьи. Понятие иждивенства. Основания назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Размеры трудовых пенсий по случаю потери кормильца. Определения размера страховой части трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Исчисление нормативной продолжительности страхового стажа для определения страховой части трудовых пенсий по случаю потери кормильца. Оценка ранее приобретенных пенсионных прав застрахованных лиц. Правила исчисление пенсионного капитала. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца при неполном общем стаже умершего. Порядок наследования накопительной части трудовой пенсии по случаю потери кормильца. **Практические занятия** 1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. **2.** Условия назначения и размер пенсии по случаю потери кормильца. **3.** Члены семьи имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца. **4.** Расчет трудовой пенсии по случаю потери кормильца **Самостоятельная работа обучающихся**: работа с конспектом

		лекций, работа над учебником и ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ». Решение ситуационных задач по определению права на назначение трудовой пенсии по случаю потери кормильца и исчислению её размера.
15.	**Тема 3.5.** Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	**Содержание учебного материала** Государственное пенсионное обеспечение в РФ. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий. Источники финансирования пенсий. Право выбора пенсии; право на получение двух пенсий. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Размеры пенсий военнослужащих по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Пенсии участникам Великой Отечественной войны. Условия назначения и виды пенсий участникам Великой Отечественной войны. Категория граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, имеющих право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Размеры пенсий граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф и членов их семей. Пенсии по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф. **Практические занятия** 1. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам ВОВ

		2. Расчет пенсии гражданам пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф **Самостоятельная работа обучающихся**: для закрепления знаний работа с конспектом лекций, работа над учебником и нормативно-правовыми актами по изученной теме. Подготовка рефератов и докладов. Решение ситуационных задач. Примерные темы рефератов и докладов 1. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим в от 2. радиационного воздействия. 3. Пенсии по инвалидности вследствие заболевания, полученного в период ликвидации аварий на Чернобыльской АЭС. 4. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих. 5. Пенсии участников ВОВ. 6. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей в РФ и в зарубежных странах: сравнительный анализ на примере 1-2 стран по выбору.
16.	**Тема 3.6.** Социальные пенсии	**Содержание учебного материала** Понятие и значение социальных пенсий. Отличие социальной пенсии от трудовой пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия, определяющие право на социальную пенсию. Размеры социальных пенсий. **Самостоятельная работа обучающихся:** для закрепления знаний работа с конспектом лекций, работа над учебником и нормативно-правовыми актами по изученной теме. Подготовка рефератов и докладов. Решение ситуационных задач.

17.	**Тема 3.7.** Назначение, выплаты и перерасчеты пенсий.	**Содержание учебного материала** Обращение за пенсией. Документы, необходимые для назначения пенсий. Срок назначения пенсий. Общие правила выплаты пенсии. Сроки назначения пенсий. Обязанности организаций и граждан по представлению в органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, соответствующих достоверных документов и сведений. Ответственность за нарушение этих обязанностей. Удержания из пенсий. Пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительство за пределы РФ. Перерасчеты базовой и страховой частей пенсии. Повышение пенсий в связи с ростом стоимости жизни; индексация пенсий, компенсации. Случаи приостановления, прекращения и возобновления выплаты пенсии. Выплата пенсии за время пребывания пенсионера в государственном или муниципальном стационарном учреждении социального обслуживания. Порядок выплаты пенсии за прошлое время. **Практические занятия** 1. Порядок назначения пенсии. 2. Выплаты пенсий. 3. Перерасчет базовой, страховой частей пенсии. **Самостоятельная работа обучающихся** для закрепления знаний работа с конспектом лекций, работа над учебником и нормативно-правовыми актами по изученной теме. Подготовка рефератов и докладов. Решение ситуационных задач.
18.	**Тема 3.8.** Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	**Содержание учебного материала** Условия предоставления пожизненного содержания судей. Порядок предоставления

		пожизненного содержания. Размеры пожизненного содержания, надбавки за учёные звания. Прекращение выплаты пожизненного содержания судей. Содержание депутатов Совета Федерации. Дополнительная материальная поддержка депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Содержание членов семей депутатов. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу по контракту, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей по Закону «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» от 12.02.1993 N 4468-1 Виды и размеры пенсий лицам, проходившим военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно- исполнительной системы и их семей. **Самостоятельная работа обучающихся:** для закрепления знаний работа с конспектом лекций, работа над учебником и нормативно-правовыми актами по изученной теме. Подготовка рефератов и докладов. Решение ситуационных задач.
19.	**Раздел 4.** Социальные пособия в праве социального обеспечения.	
20.	**Тема 4.1.**	**Содержание учебного материала**

	Понятие и виды социальных пособий	Понятие социальных пособий, общая характеристика и классификация пособий по социальному обеспечению. Методы определения размеров пособий: исходя из твердой денежной суммы; исходя из заработка получателя пособия. Самостоятельная работа: работа с конспектом лекций, работа над учебником. **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с конспектом лекций, работа над учебником и нормативно-правовыми актами по изученной теме.
21.	**Тема 4.2.** Пособие по временной нетрудоспособности	**Содержание учебного материала** Понятие пособия по временной нетрудоспособности, источники финансирования пособия. Круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности. Удостоверение временной нетрудоспособности и правила выдачи документов, ее удостоверяющих. Условия, определяющие право работника на пособие; продолжительность выплаты пособия; размеры пособия. Правила исчисления (определения заработка), назначения и лишения пособия по временной нетрудоспособности. **Практические занятия** 1. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности. 2. Определение права на пособие по временной нетрудоспособности и его расчет. 3. Приостановление и прекращение выплаты пособия по временной нетрудоспособности. **Самостоятельная работа обучающихся**: работа с конспектом лекций, работа над учебником и

		нормативно-правовыми актами по изученной теме. Подготовка рефератов и докладов. Решение ситуационных задач по определению права на пособие по временной нетрудоспособности и его размера. Примерные темы рефератов и докладов: 1. Пособие по временной нетрудоспособности в РФ: понятие, круг лиц, основания выплаты и порядок исчисления. 2. Пособие по временной нетрудоспособности в зарубежных странах (на примере одной страны). 3. Пособие по временной нетрудоспособности в СССР и в РФ (сравнительный анализ)
22.	**Тема 4.3.** Пособие по безработице.	**Содержание учебного материала** Понятие пособия по безработице, основания его назначения. Условия признания граждан безработными, отказ в признании безработным. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице. **Практические занятия** 1. Условия признания гражданина безработным. 2. Сроки выплаты пособия по безработице. 3. Приостановление и прекращение выплаты пособия по безработице. **Самостоятельная работа обучающихся**: работа с конспектом лекций и ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации», подготовка рефератов и докладов по теме. Примерные темы рефератов: 1. Порядок регистрации безработных граждан.

		2. Пособие по безработице. 3. Права и обязанности безработного. 4. Проблемы занятости населения в РФ
23.	**Тема 4.4.** Государственные пособия гражданам, имеющим детей	**Содержание учебного материала** Понятие, виды государственных пособий гражданам, имеющим детей в соответствии с ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Право на назначение данных пособий и отказ в их назначении. Пособие по беременности и родам: право на пособие, условия его представления, размеры. Единовременные пособия, женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждения в ранние сроки, при рождении ребенка и при передаче ребёнка на воспитание в семью. Круг лиц, имеющих право на эти пособия, порядок назначения их размеры, Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет: круг лиц, имеющих право на пособие, порядок назначения, размер. Ежемесячное пособие на ребенка (детские). Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Родовые сертификаты, материнский (семейный) капитал: нововведения в праве социального обеспечения. **Практические занятия** 1. Единовременные пособия 2. Пособие по беременности и родам 3. Ежемесячные пособия. 4. Материнский капитал **Самостоятельная работа обучающихся**: работа с конспектом

		лекций, учебником и Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», подготовка рефератов, решение ситуационных задач по теме. Примерные темы рефератов и докладов: 1. Пособия гражданам, имеющим детей. 2. Денежные выплаты в связи с материнством, отцовством, детством в РФ и зарубежных странах (сравнительный анализ на примере одной из зарубежных стран). 3. Назначение пособий в связи с материнством, отцовством, детством в зарубежных странах. 4. Денежные выплаты в связи с материнством, отцовством, детством в советский период и на современном этапе.
24.	**Тема 4.5.** Иные социальные пособия в праве социального обеспечения	**Содержание учебного материала** Обеспечение пострадавших на производстве и их семей. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: цели и задачи, субъекты и объект. Виды страхового обеспечения, размеры страховых выплат и адаптация страховых выплат по обязательному социальному страхованию работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособие вынужденным переселенцам. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения. Единовременное и ежемесячное пособия гражданам, привлеченных для борьбы с терроризмом.

		Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную, службу, при увольнении с военной службы. Социальное пособие на погребение: порядок обращения, источники выплаты, размер и правила назначения. **Практические занятия** 1. Пособия беженцам и вынужденным переселенцам. 2. Определение права на пособие на погребение. **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с конспектом лекций, работа над учебником и нормативно-правовыми актами по изученной теме, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач по назначению и расчетам пособий.
25.	**Раздел 5.** Государственная социальная помощь.	
26.	**Тема 5.1.** Государственная социальная помощь. Социальная доплата к пенсии	**Содержание учебного материала** Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь в связи с бедностью (малоимущие семьи и одиноко проживающие граждане). Источник финансирования. Право на социальную помощь: определение прожиточного минимума, расчет среднедушевого дохода. Формы государственной социальной помощи: денежные выплаты, натуральная помощь. Порядок назначения и отказа в назначении государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Категория граждан, имеющих право на получение НСУ. Перечень

		социальных услуг, входящих в набор социальных услуг. Период предоставления и оплата гражданам набора социальных услуг. Отказ от набора социальных услуг, его сроки и особенности. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи. Понятие социальной доплаты к пенсии. Федеральная и региональная социальные доплаты к пенсии, источники их финансирования и размеры. **Практические занятия** 1.Понятиие и виды социальной помощи. 2.Социальная доплата к пенсии. 3.Субсии на оплату жилья и коммунальных услуг 4.Государственная социальная помощь в связи с бедностью. 5. Набор социальных услуг. **Самостоятельная работа обучающихся**: работа с конспектом лекций, учебником, ФЗ «О государственной социальной помощи», выполнение практических заданий и решение ситуационных задач по назначению государственной социальной помощи.
27.	**Тема 5.2.** Ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот.	**Содержание учебного материала** Виды льгот соответствующие ЕДВ Право на получение ЕДВ: федеральные и региональные льготники. Источники финансирования. Размеры ЕДВ. Порядок оформления ЕДВ, срок назначения и выплаты. Выплата ЕДВ при наличии нескольких оснований для назначения. Приостановление, продление и возобновление ЕДВ. **Практические занятия**

		1. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи. 2. Определение права на ежемесячные денежные выплаты. **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с конспектом лекций, учебником и ФЗ «О монетизации льгот»
28.	**Раздел 6.** Медицинская помощь и лечение	
29.	**Тема 6.1.** Охрана здоровья. Виды медицинской и медико-социальной помощи.	**Содержание учебного материала** Право на охрану здоровья. Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие медицинской помощи. Виды медико-санитарной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения и охраны его здоровья. Виды медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Организация обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Права и обязанности субъектов. Страховые медицинские организации и их назначение. Медицинские учреждения и их виды. **Практические занятия** 1. Право на охрану здоровья. 2. Законодательство о медицинской помощи. Права граждан в области охраны здоровья 3. Медицинская и медико-социальная помощь. **Самостоятельная работа обучающихся**: работа с конспектом лекций, работа с учебником и нормативно-правовыми актами по изученной теме. Решение

		ситуационных задач по предоставлению бесплатной медицинской помощи.
30.	**Тема 6.2.** Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.	**Содержание учебного материала** Понятие лекарственной помощи. Категории граждан, имеющих право на получении бесплатной лекарственной помощи, либо на её денежное выражение. Лекарственная помощь со скидкой. **Практические занятия** 1. Льготы в обеспечении граждан лекарственной помощью. 2. Обеспечение лекарствами 3. Санаторно-курортное лечение. **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с конспектом лекций и учебником, нормативно-правовыми актами по изученной теме, подготовка рефератов. Примерные темы рефератов 1. Медицинская помощь в РФ: понятие, виды. 2. Лекарственное обеспечение бесплатно или со скидкой. 3. Санаторно-курортное лечение для инвалидов. 4. Экспертиза трудоспособности. 5. Обязательное медицинское страхование в РФ.
31.	**Раздел 7.** Социальное обслуживание	
32.	**Тема 7.1.** Понятие, принципы и виды социального обслуживания в РФ	**Содержание учебного материала** Понятие и принципы социального обслуживания. Система и виды социального обслуживания. Плата за социальное обслуживание. **Самостоятельная работа обучающихся**: составить схему «Система социального обслуживания, «Виды социального обслуживания». Работа с нормативно-правовыми актами, выполнение практических заданий.
33.	**Тема 7.2.**	**Содержание учебного материала**

	Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и подростков.	Содержание инвалидов и престарелых в стационарных учреждениях социального обслуживания. Полустационарное социальное обслуживание и виды услуг, предоставляемых нуждающимся в них гражданам. Социальное обслуживание и социальная помощь на дому. Неотложная социальная помощь. Трудовое устройство инвалидов. Организация, обучения, переквалификации и трудоустройство инвалидов. Порядок квотирования рабочих мест для инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Порядок предоставления и обеспечения инвалидов протезно-ортопедическими изделиями. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Социальное обслуживание несовершеннолетних. Содержание детей в дошкольных учреждениях Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания. Дифференциация социальных льгот и их виды. **Практические занятия** 1. Принципы и виды социального обслуживания. 2. Социальное обслуживание на дому и в полустационарных учреждениях. 3. Стационарное социальное обслуживание. 4. Протезно-ортопедическая помощь. **Самостоятельная работа обучающихся**: работа с конспектом лекций, нормативно-правовым материалом по теме, подготовка

		рефератов. Примерные темы рефератов 1. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ на современном этапе: теория и практика. 2. Проблема трудоустройства инвалидов. 3. Обучение и трудоустройство инвалидов в РФ. Социальное обслуживание несовершеннолетних в РФ.
34.	**Раздел 8.** Льготы и компенсации в праве социального обеспечения.	
35.	**Тема 8.1.** Понятие и дифференциация льгот	**Содержание учебного материала** Понятие социальных льгот, и их отличие от социального обслуживания. Дифференциация социальных льгот и их виды. Льготы для инвалидов: по обеспечению жилой площади, по оплате жилья, на получение земельных участков, ЕДВ инвалидам. Льготы для многодетных семей: скидка за пользование коммунальными услугами; бесплатное обеспечение лекарствами, детей в возрасте до 6 лет; бесплатный проезд на внутригородском транспорте; прием детей в дошкольные учреждения в первую очередь; бесплатное питание для учащихся и т.д. Льготы для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: дополнительные гарантии права на медицинское обслуживание, на имущество и жилое помещение, права на труд и т.д. Меры социальной поддержки участников, инвалидов ВОВ, а

		также ветеранов боевых действий. **Практические занятия** 1. 1.Меры социальной поддержки инвалидов 2. Меры социальной поддержки участников ВОВ. 3. Меры социальной поддержки ветеранов труда. **Самостоятельная работа обучающихся**: работа с конспектом лекций, учебником, нормативно-правовым материалом по теме, решение ситуационных задач.
36.	**Тема 8.2.** Понятие и виды компенсационных выплат.	**Содержание учебного материала** Понятие и виды компенсационных выплат. Компенсационные выплаты за время академического отпуска. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Компенсационные выплаты женам лиц рядового и Компенсационные выплаты за время отпуска по уходу за ребенком до трех лет. Компенсационные выплаты за время академического отпуска. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Компенсационные выплаты женам лиц рядового и начальствующего состава уголовно-исполнительной системы. Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами. Компенсации вынужденным переселенцам. Компенсации лицам, подвергавшимся политическим репрессиям.

		Компенсация гражданам, занятым на работах с химическим оружием. Компенсация судьям после ухода или удаления их в отставку на приобретение проездных документов. Компенсация расходов по оплате стоимости проезда пенсионерам, проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Компенсации инвалидам, получившим транспортные средства через органы социальной защиты населения, страховых премий по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортных средств. Компенсация расходов на оплату пользования телефоном. Ежегодная денежная компенсация расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников. Жилищные субсидии. **Практические занятия** 1. Виды компенсационных выплат.
37.	**МДК.01.02.** Психология социально-правовой деятельности	
38.	**Раздел 1.**	**ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ**
39.	**Тема 1.1.** Введение в психологию социально-правовой деятельности	**Содержание учебного материала** Психология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет, категории психологии. Принципы психологии. Психология социально-правовой деятельности как отрасль психологии. Взаимосвязь психологии социально-правовой деятельности с другими науками. **Практические занятия:** 1.Метод интроспекции. Наблюдение в психологии. 2. Основные положения

		психодиагностики. 3. Особенности психологического эксперимента. Естественный и лабораторный эксперимент. Формирующий эксперимент и основные средства психологической коррекции. **Самостоятельная работа:** рефераты, доклады
40.	**Тема 1.2.** Методы социально-психологического исследования	**Содержание учебного материала** Понятия методология, метод, методика. Методы социально-психологического исследования: наблюдение, эксперимент, тестирование, социометрия, опрос, беседа, моделирование, анализ продуктов деятельности, библиографический метод, контент-анализ. Подготовка к проведению метода. Анализ полученных данных.
41.	**Раздел 2.**	**Социальная психология личности и группы**
42.	**Тема 2.1** Основы психологии личности	**Содержание учебного материала** 1. Понятия личность, индивид, индивидуальность. Соотношение биологического и социального в личности. Структура личности. Направленность личности. Элементы направленности. Виды направленности. **Практические занятия:** **Самостоятельная работа:** рефераты, доклады, самообследование
43.	**Тема 2.2.** Современные теории личности в зарубежной и отечественной психологии	**Содержание учебного материала** Психодинамическая теория. Аналитическая теория. Гуманистическая теория. Когнитивная теория. Поведенческая теория. Диспозиционная теория. Деятельностная теория. Память: виды, свойства, функции. **Практические занятия:** **Самостоятельная работа:** рефераты, доклады,

44.	**Тема 2.3.** Социализация личности	**Содержание учебного материала** Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Институты социализации. Понятие социальной установки. Изменение социальных установок **Практические занятия:** **Самостоятельная работа: рефераты,** доклады, тестирование
45.	**Тема 2.4.** Психология познавательных процессов	**Содержание учебного материала** *Понятие внимания*. Функции внимания. Физиологические механизмы внимания. Теории внимания. Свойства и виды внимания. Факторы, способствующие привлечению внимания. Внимание и деятельность. *Ощущения:* понятие, функции, физиологические механизмы, виды. Теории ощущений. Общие закономерности ощущений. Свойства ощущений. Значение и роль ощущений в профессиональной и бытовой деятельности. *Восприятие*: понятие, функции, физиологические механизмы, свойства и виды. Зависимость восприятия от направленности личности. Теории восприятия. Восприятие пространства, времени и движения. *Память:* понятие, функции, физиологические механизмы. Теории памяти. Основные процессы памяти. Виды памяти. Законы памяти. Факторы, влияющие на продуктивность памяти. Значение памяти в профессиональной деятельности. *Мышление*: понятие, функции, физиологические механизмы. Теории мышления. Формы и операции мышления. Виды мышления. Мышление как процесс решения

		задач. Мышление и интеллект. Мышление и речь. Мышление и воображение. Индивидуальные различия в мыслительной деятельности. *Воображение:* понятие, функции, виды. Механизмы создания образов воображения. Индивидуальные особенности воображения. Воображение и творчество. Воображение и личность. *Речь*: понятие, функции. Речь и язык. Свойства речи. Виды речи. Мышление и речь. Особенности профессиональной речи. **Практические занятия:** **Самостоятельная работа:** рефераты, доклады.
46.	**Тема 2.5.** Индивидуально-психологи-ческие особенности личности	**Содержание учебного материала** *Темперамент.* Понятие темперамента в психологии. Учения о темпераменте. Физиологические основы темперамента. Свойства темперамента. Типы темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Характер. Понятие о характере. Черты характера. Характер и темперамент. Природные и социальные предпосылки характера. Классификация характеров. Акцентуация черт характера. Формирование характера. *Способности*. Понятие о способностях. Задатки и их роль в развитии способностей. Общие и специальные способности. Влияние социальных факторов на развитие способностей. Интеллект и креативность, их взаимосвязь. Способности и деятельность. Уровни развития способностей. **Практические занятия:** **Самостоятельная работа:** рефераты, доклады.

47.	**Тема 2.6.** Психологические особенности людей пожилого возраста	**Содержание учебного материала** Биологические и социальные критерии и факторы старения. Окончание активной профессиональной деятельности. Период ухода на пенсию – кризисный период. Увеличение зависимости от других людей. Особенности семейной жизни. Потеря близких. Ожидание собственной смерти. Отношение к смерти. Проблема долголетия и жизнеспособности. Факторы долголетия. **Практические занятия:** **Самостоятельная работа:** рефераты, доклады
48.	**Тема 2.7.** Психология малой группы	**Содержание учебного материала** Понятие группы в психологии. Малая группа. Характеристики малой группы. Структура малой группы. Характеристики индивида в малой группе. Виды малых групп. Развитие малой группы. Групповые процессы. Сплоченность малой группы. Совместимость членов малой группы **Практические занятия:** **Самостоятельная работа:** рефераты, доклады
49.	**Тема 2.8.** Психологические особенности межличностных отношений	**Содержание учебного материала** Понятие межличностных отношений. Структура межличностных отношений. Развитие межличностных отношений. Особенности межличностного восприятия и понимания. Механизмы межличностных отношений **Практические занятия:** **Самостоятельная работа:** рефераты, доклады
50.	**Тема 2.9.** Конфликты в группах, их профилактика и	**Содержание учебного материала** Понятие конфликта. Структура

	разрешение	конфликта. Динамика конфликта. Виды конфликтов. Методы разрешения и профилактики конфликтов **Практические занятия:** **Самостоятельная работа:** рефераты, доклады
51.	**Раздел 3.**	**Психологическая подготовка к юридической деятельности**
52.	**Тема 3.1.** Общение в профессиональной деятельности юриста	Понятие общения в психологии. Функции, уровни и виды общения. Общение как обмен информацией. Общение как восприятие и понимание партнеров. Общение как взаимодействие между партнерами. Значение общения в профессиональной деятельности. **Практические занятия:** **Самостоятельная работа:** рефераты, доклады
53.	**Тема 3.2.** Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности юриста	**Содержание учебного материала** Понятие деятельности в психологии. Структура деятельности. Специфика юридической деятельности. Стороны юридической деятельности. Виды юридической деятельности. Средства профессионального труда юриста. Профессиограммы юридических профессий. **Практические занятия** **Самостоятельная работа: рефераты,** доклады, анамнез больных.
54.	**Тема 3.3.** Эмоциональная и волевая подготовка к юридической деятельности	**Содержание учебного материала** Понятие эмоций и чувств. Эмоциональные состояния. Виды чувств. Влияние эмоциональных состояний на личность. Эмоциональность – важнейшее качество личности. Управление эмоциональными состояниями. Понятие воли в психологии. Сложные и простые волевые действия. Структура волевого действия. Волевые качества личности и их

		развитие **Практические занятия** **Самостоятельная работа:** рефераты, доклады.
55.	**Тема 3.4.** Судебно-психологическая экспертиза в юридической деятельности	**Содержание учебного материала** Предмет, задачи и методы СПЭ. Методологические основы СПЭ. Поводы назначения СПЭ. Разновидности СПЭ. Понятие медико-социальной экспертизы. Экспертиза временной нетрудоспособности. Подготовка и оформление заключения экспертиза. **Практические занятия** **Самостоятельная работа:** рефераты, доклады.
56.	**Тема 3.5.** Этика профессиональной деятельности юриста	**Содержание учебного материала** Мораль, этика, право. Основы нравственного поведения. Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными, руководством. Этикет в профессиональной деятельности юриста. **Практические занятия** **Самостоятельная работа:** рефераты, доклады.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Программа профессионального модуля является частью основой профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области социального обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
-участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
-организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

2. **Т**

ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3.Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
3.	МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФРФ)	
4.	Раздел 1. Освоение правовых и организационных основ деятельности органов социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	
5.	Тема 1.1. Социальная защита населения	Содержание
		1. Понятие и предмет социальной защиты населения и социального обеспечения. Сущность социальной защиты населения. Социальное обеспечение как основная часть социальной защиты населения.
		2. Виды социального обеспечения. Государственное социальное страхование, как основной вид социальной поддержки

		государства. Дотации из федерального бюджета.
		Практические занятия
		Анализ нормативно-правовых актов по организации социальной защиты населения
		Лабораторные работы – не предусмотрены
		Контрольные работы - не предусмотрены
6.	Тема 1.2. Нормативно-правовые акты регулирующих работу органов социальной защиты населения	Содержание
		1.Нормативно-правовые акты федерального уровня: виды, значение, содержание
		2. Нормативно – правовые акты регионального и муниципального значения. Общая характеристика и специфика отдельных нормативно – правовых актов.
		3. Локальные нормативные акты органов социальной защиты населения
		Практические занятия
		1. Анализ НПА и решение ситуаций по вопросам регулирования деятельности органов социальной защиты населения.
		Лабораторные работы – не предусмотрены
		Контрольные работы - не предусмотрены
7.	Тема 1.3. Органы исполнительной власти, осуществляющие социальную защиту населения	Содержание
		1.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: понятие, структура, функции и задачи
		2.Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края: понятие, структура, функции и задачи
		3. Понятие, виды, структура, задачи, функции и организация деятельности районных (городских) органов социальной защиты населения

		Практические занятия
		1 Решение практических ситуаций по порядку организации и деятельности органов социальной защиты населения федерального и регионального уровней.
		2 Решение практических ситуаций по порядку организации и деятельности районных (городских) органов социальной защиты населения
		Лабораторные работы – не предусмотрены
		Контрольные работы - не предусмотрены
8.	Тема 1.4. Внебюджетные фонды, как источники финансирования социальной защиты населения	Содержание
		1. Понятие, виды и классификация внебюджетных фондов. История возникновения и развития внебюджетных фондов. Правовые основы и задачи деятельности внебюджетных фондов.
		2. Понятие, структура, задачи, правовые основы деятельности Пенсионного фонда РФ.
		3. Организация взаимодействия Пенсионного фонда России с государственными органами и общественными организациями в процессе своей деятельности. Организация деятельности отделения Пенсионного фонда России города или района.
		4. Источники формирования и направления расходования средств Пенсионного фонда РФ. Размер взносов в Пенсионный фонд РФ, порядок и сроки их уплаты.
		5. Фонд обязательного медицинского страхования: понятие, структура, функции, организация деятельности
		6. Организация деятельности территориальных отделений

		Фонда обязательного медицинского страхования : структура, задачи.
		7. Источники формирования и направления расходования средств Фонда обязательного медицинского страхования. РФ. Виды социальной помощи, финансируемой из Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
		8. Фонд социального страхования: понятие, структура, функции и задачи
		9. Организация деятельности территориальных отделений Фонда социального страхования : структура, задачи.
		Источники формирования и направления расходования средств Фонда социального страхования РФ. Виды социальной помощи, финансируемой из Фонда социального страхования РФ.
		10. Региональные подразделения внебюджетных фондов. Меры ответственности за нарушение законодательства РФ в сфере деятельности внебюджетных фондов.
		Практические занятия
		1. Анализ НПА и решение практических ситуаций по порядку организации деятельности внебюджетных фондов РФ.
		2.Анализ документов и решение практических ситуаций по правовому положению Пенсионного фонда Российской Федерации
		3.Анализ документов и решение практических ситуаций по деятельности фонда обязательного

		медицинского страхования РФ
		4. Решение практических ситуаций по правовому положению Федерального Фонда социального страхования РФ и его территориальных отделений.
		Лабораторные работы – не предусмотрены
		Контрольные работы - не предусмотрены
9.	Тема 1.5. Федеральные, региональные, муниципальные программы в области социального обеспечения	1.Государственная политика в области социальной защиты. 2.Перспективы развития социальной защиты населения
		<u>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 02.01.</u> Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка нормативно-правовых актов, учебной, специальной литературы, Интернет-ресурсов, периодических изданий по профилю подготовки по вопросам: 1. Понятие, предмет, сущность социальной защиты населения в РФ. 2. Социальное обеспечение: понятие, виды, проблемы, задачи 3. Нормативно – правовая база социальной защиты в Российской Федерации 4. Органы исполнительной власти, осуществляющие социальную защиту населения федерального и регионального уровня: понятие, функции, задачи, их взаимодействие и компетенция. - Министерство здравоохранения и социального развития РФ - Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края

		- районные (городские) органы социальной защиты 5. Понятие, виды классификация внебюджетных фондов, источники формирования денежных средств 6. Организация деятельности Пенсионного Фонда РФ 7. Организация деятельности Фонда социального страхования 8. Организация деятельности Фонда обязательного медицинского страхования 9. Организация деятельности региональных отделений внебюджетных фондов 10. Современное состояние социальной защиты населения в России. 11. Государственная политика в области социальной защиты. 12. Перспективы развития социальной защиты населения в Российской Федерации. Подготовка сообщений, рефератов, докладов, исследовательских работ, создание презентаций по темам: 1. История становления и развития органов социальной защиты в России 2. Передовой опыт органов социальной защиты населения зарубежных стран (включая страны ближнего зарубежья) 3. Актуальные проблемы современного состояния социальной защиты в России: причины, пути преодоления, перспективы 4. Мое представление о деятельности юриста в органах социальной защиты населения

		5. Как я усовершенствовал бы работу органов социальной защиты населения в РФ. Примерная тематика практических заданий Решение ситуаций по порядку организации деятельности органов социальной защиты населения, внебюджетных фондов федерального и регионального уровней.
		Учебная практика Виды работ 1. Изучение и анализ республиканских законов в сфере социального обеспечения. 2. Составление плана работы пенсионного отдела города или района. 3. Определение перечня документов для назначения различных социальных выплат. 4. Анализ законности документов представленных в качестве основания для получения социальной выплаты либо услуги; 5. Определение соответствия предоставленных документов основанию получения социальной выплаты либо услуги; 6. Составление текстов консультаций по вопросам социальной защиты населения, деятельности органов социальной защиты, ПФР. 7. Подбор бланковой документации и форм отчетности. 8. Проведение социологического опроса по качеству предоставления социальных

		услуг.
10.	Раздел 2 Выявление и учет лиц, нуждающихся в социальной защите. Создание и поддержание базы данных клиентов социальных служб	
11.	Тема 2.1. Пути реализации права граждан на социальную защиту	Содержание
		1. Реализация прав граждан на социальную защиту. Понятие трудной жизненной ситуации и категории лиц, нуждающихся в социальной защите в первоочередном порядке
		2. Основания для получения бесплатной социальной помощи в системе социальных служб, порядок получения социальной помощи.
		Практические занятия
		1. Анализ НПА и решение ситуаций по вопросам реализации права граждан на социальную защиту.
		Лабораторные работы – не предусмотрены
		Контрольные работы - не предусмотрены
12.	Тема 2.2. Виды обращений граждан и порядок работы с отдельными видами обращений	Содержание
		1. Понятие и виды обращений, их общая характеристика Порядок и сроки работы с отдельными видами обращений граждан.
		2. Формирование ответов на письменные обращения граждан, порядок и условия принятия решений
		3. Отчетная деятельность органов социальной защиты населения по качеству исполнения письменных обращений.
		Практические занятия
		1. Анализ документов и решение ситуаций по работе с письменными обращениями

		граждан в органы Пенсионного фонда и учреждения социальной защиты населения.
		2. Решение ситуаций, составление проектов документов и заполнение бланковой документации по вопросам учета, хранения и обработки письменных обращений граждан
		3. Подготовка ответов на письменные обращения граждан по вопросам социальной защиты населения.
		Лабораторные работы – не предусмотрены
		Контрольные работы - не предусмотрены
13	Тема 2.3. Выявление и учет лиц, нуждающихся в социальной защите при помощи информационно-компьютерных технологий.	Содержание
		1. Способы выявления лиц нуждающихся в социальной защите Регистрация и учет лиц, нуждающихся в социальной защите
		2. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ и органов социальной защиты населения в условиях автоматизированного процесса при помощи информационно-компьютерных технологий.
		Практические занятия
		1. Решение ситуаций и выполнение заданий по порядку выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите при помощи информационно-компьютерных технологий.
		Лабораторные работы – не предусмотрены
		Контрольные работы - не предусмотрены
14	Тема 2.4. Работа предприятия	Содержание

	по представлению граждан к назначению пенсий	1. Порядок назначения специалистов по пенсионным вопросам, формирования пенсионных отделов на предприятии. Требования, предъявляемые к кандидату на должность специалиста по пенсионным вопросам на предприятии
		2. Задачи и функции специалистов по пенсионным вопросам. Организация взаимодействия специалиста предприятия с закрепленным специалистом районного (городского) управления Пенсионного фонда российской Федерации
		Практические занятия
		1. Отработка практических умений по порядку подачи сведений о гражданах предпенсионного возраста специалисту районного (городского) управления Пенсионного фонда Российской Федерации, а также оформлению макета пенсионного дела .
		2. Выполнение имитационного здания по порядку работы специалистов органов социальной защиты с обратившимися гражданами.
		Лабораторные работы – не предусмотрены
		Контрольные работы - не предусмотрены
15	Тема 2.5. Порядок приема граждан в учреждениях Пенсионного фонда Российской Федерации и органах социальной защиты населения	Содержание
		1. Организация работы специалистов органов социальной защиты по приему документов от граждан.
		2. Порядок назначения пенсий, пособий и иных социальных выплат в условиях автоматизированного процесса при помощи информационно-компьютерных

		технологий.
		3. Организация работы при обращении за консультацией и перерасчетом пенсии
		4. Основания и порядок отказа в предоставлении социальной помощи. Обжалование отказа в предоставлении социальной помощи
		Практические занятия
		1. Анализ НПА и решение ситуаций по вопросам приема граждан в учреждениях Пенсионного фонда и органах социальной защиты населения.
		2. Создание электронных журналов регистрации обращений и ответов на обращения граждан
		Лабораторные работы – не предусмотрены
		Контрольные работы - не предусмотрены
16	Тема 2.6. Создание и поддержание базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Содержание
		1. Порядок создания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат
		2. Поддержание базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат
		3. Поддержание базы данных услуг и мер социальной поддержки в актуальном состоянии
		Практические занятия
		1. Отработка навыков по поддержанию в актуальном состоянии базы данных получателей социальных выплат с применением компьютерных технологий.
		Лабораторные работы – не предусмотрены
		Контрольные работы - не предусмотрены

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по специальности среднего профессионального образования 030912.62 Право и организация социального обеспечения

Волгоград

1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

2. **Т**
ребования к результатам освоения учебной дисциплины:

3.Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3