АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Часть 1 Общенаучный цикл

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины:

– формирование у студентов методологии научного познания, способности проводить научно-исследовательскую работу на высоком уровне;
– анализировать и использовать различные источники информации для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины:

– научно-практическое освоение студентами логики и методологии научного исследования актуальных проблем социально-экономического развития общества;
– овладение студентами современным научно-философскими знаниями об актуальных проблемах современной гносеологии и путях их решения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами, дисциплина «Философия познания» обеспечивает инструментарий формирования следующих
общекультурных(ОК) и профессиональных(ПК) компетенций:
– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК - 1);
способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
– способность самостоятельно приобретать(в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК - 3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

– теоретический материал по основам философии познания;
– принципы формирования и функционирования науки;
– основные гносеологические программы исследовательской деятельности**;**
– сущность и различные концепции философии науки;
– механизмы научного поиска;
– подходы к решению научных проблем;
– модели современного научного исследования.

- уметь:

– анализировать различные философские подходы в науке;
– прогнозировать перспективы научного исследования в экономике и менеджменте;
– выбирать наиболее эффективные методологические программы;

– организовывать и проводить самостоятельное научное исследование**;**

– объективно оценивать результаты научной деятельности;

– сочетать философские, общенаучные и частнонаучные методы исследования;

– устранять мнимые проблемы в научном поиске.

- владеть:

- методами научного поиска, устанавливать причинно-следственные взаимосвязи событий;
- основными формами и методами научного познания (анализ, синтез, обобщение, аналогия), приемами аргументации и критики.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1.	Тема 1. Объект и предмет философии познания. Значение философии познания в экономическом познании и практике.	Познание как объект философского и специально-научного изучения. Категории объекта, субъекта, объективного и субъективного, чувственного, рационального и иррационального, истины и заблуждения. Принципы современного научного познания. Практическая обусловленность познания.
2.	Тема 2. Концепций философии научного познания X1X-XXI вв.	Идеалистические и материалистические теории познания: социальные, практические и гносеологические основания, достижения и недостатки. Формирование и эволюция позитивистской философии научного познания, феноменологическая, герменевтическая и аналитическая философии познания. Гносеология и эпистемология: единство и различие.

3.	Тема 3. Познание как процесс, его структура и основные принципы. Специфика экономического познания.	Познание как особая форма общественно-исторической деятельности человека. Предметная деятельность - основание социального отражения. Единство мышления и языка как проявление общественно-исторической сущности человека. Диалектика субъекта познания. Обусловленность объекта, основных целей и задач познания проблемами общественной практик Принципы объективности, системности, противоречия, историзма и развития в современной философии познания. Особенности экономического субъекта познания. Социокультурная обусловленность познания. Интернальные и экстернальные факторы процесса познания. Диалектика объекта, практики и субъекта в познании. Основные уровни познания: обыденный, научно-эмпирический и научно-теоретический.
4.	Тема 4. Уровни и формы познания. Научное познание. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.	Специфика научного познания, его форм и методологии. Понятие метода. Предметно-содержательный и аксиологический аспекты метода научного познания. Специальные, общенаучные и универсальные методы. Методы эмпирического уровня научного познания: наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент. Методы теоретического уровня познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, абстрагирование и идеализация, историческое и логическое, метод восхождения от абстрактного к конкретному, моделирование. Взаимообусловленность эмпирических и теоретических методов познания.

5.	Тема 5. Проблемы познания в современных когнитивных науках.	Философское исследование когнитивных процессов. Гносеология и когнитивная наука. Универсальные, - частные и прикладные аспекты когнитивных наук. Когнитивный редукционизм в современной эпистемологии. Когнитивные науки как познание познания. Когнитивная герменевтика и гносеологический аспект отражения.
6.	Тема 6. Проблема истины в познании. Особенности современной экономической действительности и доказательство истины в экономической науке.	Философское понятие истины. Феноменология, герменевтика, аналитическая философия об истине. Эпистемологическое и гносеологическое понимания истины. Современные концепции истины. Проблемы доказательства истины: теоретико-логическое и практическое доказательства истины. Проблема истины в экономическом познании.
7.	Тема 7. Философско-методологические проблемы познания в современной финансовой науке.	Формирование философско-методологических оснований финансово-экономической науки. Борьба между диалектическим и позитивистским методами финансово-экономического познания. Вклад советских философов и теоретиков политической экономии в разработку современных принципов и методологии теоретического познания в финансово-экономической науке. Формирование и особенности синергетической методологии в финансово-экономическом познании. Влияние формирования и развития современных информационных технологий на методологию экономического познания.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1.Цели и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК-5);

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

• терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний;

• грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных, технических и научных материалов;

• основные особенности научно-технического функционального стиля как в иностранном, так и в русском языке;

• основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме;

• особенности профессионального этикета западной и отечественной культур.

магистрант должен уметь:

• читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70 % содержания текста, - 500 печатных знаков в минуту;

• читать в режиме просмотрового чтения - не менее 1000 печ. знаков в минуту;

• бегло читать вслух 600 печ. знаков в минуту;

• подготовить за 45 мин устный перевод текста по профилю своей специальности объемом не менее 4 - 4,5 тыс. знаков;

•осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов 2000 печ. знаков за 45 мин.

• реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним;

•отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по заданной профессиональной тематике для написания реферата;

• составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации;

• воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки;

магистрант должен владеть:

• основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;

• навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)

• умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем дисциплины

Английский язык

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1.	темы профессиональной направленности	Тема 1. What is economy? Тема 2. Types of economic system? Тема 3. Forms of business. Тема 4. Banks and banking. Тема 5. Financial statements. Тема 6.Economic environment. Тема 7. Public finance. Тема 8. Fiscal Management. Тема 9. Central Banking Тема 10. Taxation. ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-6

Немецкий язык

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах

1.	темы профессиональной направленности	Тема 1. Mein Beruf Тема 2. Stellensuche, Bewerbung Тема 3. Marktwirtschaft Тема 4. Warenproduktion. Тема 5. Qualität der Ware Тема 6 Marktteilnehmer. Gewinn Тема 7. Betrieblie Grundfonds Тема 8. Weltwirtschaft Тема 9. Marketing ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-6

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цель и задачи дисциплины

Формирование компетенций обучающихся в области сбора, обработки и оценки информации с использованием программного обеспечения и средств вычислительной техники.

Задачи:

- приобретение знаний по теоретическим основам организации и функционирования современных информационных технологий;
- приобретение знаний о структуре и основных видах информационных систем;
- получение знаний об интеллектуальных системах и технологиях;
- изучение основных технологий и методов обработки экономической информации;
- изучение информационных процессов, протекающих в системах;
- приобретение практических навыков по обработке экономической информации.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент приобретает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-2: Способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОК-3: Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОК-4: Способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том чисел в нестандартных ситуациях

В результате освоения дисциплины магистр должен

Знать:

- Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

Уметь:

- Использовать современно программное обеспечение для решения экономико-статистических и экономических задач

Владеть навыками:

- Навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
- Современной методикой построения экономитрических моделей

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1.	Экономическая информация, как часть информационного ресурса общества.	Понятия экономической информации. Классификация и способы кодирования информации. Показатели качества информации. Информационный шум. Понятие информационного обмена, виды информационных процессов.
2.	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	Структура экономической информации. Составная единица информации. Реквизит. Реквизиты-признаки и реквизиты-основания. Информационные сообщения. Обработка информационных сообщений. Экономический показатель. Применение показателей в информационных процессах обработки информации. Сложные единицы информации.
3.	Технология и методы обработки экономической информации.	Информационные технологии (ИТ). Классификация ИТ. Информационные технологии обработки экономических данных. Информационные технологии документационного обеспечения экономической деятельности. ИТ управления. Общие технологии организации экономических расчетов. Технология использования СУБД в экономических системах. Офисные системы.
4.	Проектирование автоматизированных информационных систем.	Основные положения проектирования информационных систем. Особенности проектирования экономических информационных систем. Жизненный цикл экономических информационных систем. Этапы проектирования информационных систем. CASE средства автоматизированного проектирования. Эффективность технологии автоматизированного проектирования. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем.
5.	Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС.	Информационное обеспечение ИС. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение.

		Классификаторы и коды, технология их применения в ИС. Системы кодирования. Примеры построения кодов. Штриховое кодирование. Виды штриховых кодов. Базы данных. Модели данных. Применение СУБД в ИС. Технология работы в СУБД. Табличные процессоры в ИС. Автоматизированное рабочее место специалиста.
6.	Роль и место специалиста на стадиях жизненного цикла ИС.	Жизненный цикл ИС. Этапы жизненного цикла ИС. Каскадная модель жизненного цикла ИС. Поэтапная модель жизненного цикла ИС. Спиральная модель жизненного цикла ИС. Роль и место специалиста на стадиях жизненного цикла ИС.
7.	Интеллектуальные технологии и системы.	Понятие искусственного интеллекта. Знания. Виды знаний. Базы знаний. Способы организации хранения знаний в памяти ЭВМ. Основные положения организации и функционирования баз знаний. Методика работы с базами знаний. Продукционная модель знаний. Модель фреймов. Модель семантических сетей.
8.	Применение интеллектуальных технологий в ИС.	Экспертные информационные системы. Состав экспертной системы. Виды экспертных систем. Инструментальные средства экспертных систем. Примеры современных экспертных систем.
9.	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	Понятие телекоммуникационных технологий. Основные источники информации компьютерных сетей. Способы организации информационного обмена в зависимости от топологии сетей и сред передачи данных. Сети информационного обмена. Глобальные компьютерные сети. Методы построения и организация глобальной информационной системы WWW. Электронная почта. Сотовые сети.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Формирование компетенций студента в области личностно ориентированной направленности профессионального мышления совершенствование навыков профессионального взаимодействия психолого-педагогического анализа жизненных и профессиональных ситуаций

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина относится к общенаучному циклу.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) иметь представление:

- о психологии и педагогике, как своеобразных отраслях научного знания, об их месте и роли в системе наук;
- о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;
- о мотивации поведения и деятельности человека;

б) знать:

- категории психологии и педагогики, их методы и условия применения в профессиональной деятельности;
- функции психики, основные потребности, эмоции и чувства;
- основы психологии общения, межличностных отношений;
- формы, методы и средства педагогического воздействия на личность, сознание и психику человека;
- закономерности учебно-воспитательного процесса, его противоречия, принципы, методы и формы;

в) уметь:

- ориентироваться в основных проблемах психологии и педагогики;
- дать психолого-педагогическую характеристику личности;
- интерпретировать собственные психические состояния, процессы и образования;

- использовать в практической деятельности современные образовательные технологии;
- применять основные способы, приемы, средства регуляции и саморегуляции в познавательной, профессиональной деятельности.
- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высшем учебном заведении
- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания соответствующих экономических дисциплин в вузе

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем дисциплины

Педагогика

Тема 1. Педагогика как наука, ее предмет и задачи. Методы педагогических исследований. Общие закономерности развития личности. Цели воспитания. Педагогический процесс. Учитель современной школы

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6.

Педагогика как наука, ее предмет и задачи. Педагогика – наука о воспитании. Возникновение и развитие педагогики. Категории педагогики. Воспитание. Обучение. Образование. Развитие. Педагогическая наука и педагогическая практика. Система педагогических наук. История педагогики. Общая педагогика. Дошкольная и школьная педагогика. Педагогика высшей школы. Частные методики. Методы педагогических исследований. Педагогическая действительность, ее изучение. Традиционные педагогические методы. Наблюдение. Изучение опыта. Педагогический эксперимент. Педагогическое тестирование. Методы изучения коллективных явлений. Количественные методы в педагогике. Статистический метод. Шкалирование. Моделирование. Общие закономерности развития личности.

Процесс развития личности. Наследственность и развитие. Влияние среды на развитие личности. Развитие и воспитание. Деятельность как фактор развития. Диагностика развития. Возрастная периодизация. Неравномерность развития. Особенности различных возрастных групп. Учет индивидуальных особенностей.

Цели воспитания. Многообразие целей воспитания. Цели воспитания в современной школе. Задачи воспитания. Умственное воспитание. Физическое воспитание. Трудовое воспитание. Нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Современные зарубежные концепции. Прагматизм. Неопозитивизм. Экзистенциализм. Неотомизм. Бихевиоризм. Цели воспитания в зарубежной педагогике. Педагогический процесс.

Педагогический процесс как система. Целостность педагогического процесса. Закономерности педагогического процесса. Этапы педагогического

процесса: подготовительный, основной, заключительный. Педагогическая диагностика. Педагогические инновации. Сущность и направленность нововведений. Инновационная педагогика. Инновационные учебные заведения. Оптимизация педагогической системы. Учитель современной школы.

Функции педагога. Требования к учителю. Профессиональный потенциал педагога. Мастерство учителя.

Тема 2. Обучение. Мотивация учения. Принципы и правила обучения

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6.

Сущность процесса обучения. Основные дидактические категории. Преподавание. Учение. Обучение. Образование. Знание. Умения. Навыки. Цель. Организация. Форма. Метод. Средство. Результаты. Дидактические системы и модели обучения. Цели обучения. Содержание учебного процесса. Факторы обучения. Комплексное влияние факторов. Диагностика обученности. Контроль успеваемости учащихся. Тестирование достижений и развития. Диагностирование обучаемости. Мотивация учения. Мотивы - движущие силы познания. Внешние и внутренние мотивы. Осознанные и неосознанные мотивы. Реальные и мнимые мотивы. Изучение и формирование мотивов. Стимулирование учения. Принципы и правила обучения.

Соотношение принципов и правил. Система дидактических принципов. Принцип сознательности и активности. Принцип наглядности. Принцип систематичности и последовательности. Принцип доступности. Принцип научности. Принцип связи теории и практики.

Тема 3. Методы обучения. Виды и формы обучения

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6.

Метод как многомерное явление. Классификация методов обучения. Традиционная классификация. Классификация методов по назначению. Классификация методов по типу познавательной деятельности. Классификация методов по дидактическим целям. Сущность и содержание методов обучения. Рассказ. Беседа. Лекция. Учебная дискуссия. Демонстрация. Иллюстрация. Упражнение. Лабораторный метод. Познавательные игры. Методы программированного обучения. Ситуационный метод. Выбор методов обучения.

Виды и формы обучения. Объяснительно-иллюстративное обучение. Проблемное обучение. Программированное обучение. Компьютерное обучение. Формы обучения. Урок. Типы и структуры уроков. Нестандартные уроки. Подготовка урока. Вспомогательные формы обучения.

Тема 4. Воспитание. Принципы воспитания. Общие методы воспитания. Технология воспитания

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6.

Особенности воспитательного процесса. Диалектика процесса воспитания. Личность воспитателя. Система и структура воспитательного процесса. Общие закономерности процесса воспитания. Содержание процесса воспитания. Диагностика процесса воспитанности. Принципы воспитания. Специфика принципов воспитания. Общественная направленность воспитания. Опора на положительное. Гуманизация воспитания. Личностный подход. Единство воспитательных воздействий. Общие методы воспитания. Методы и приемы воспитания. Выбор методов воспитания. Классификация методов воспитания. Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности. Методы стимулирования. Технология воспитания. Искусство и технология воспитания. Комплексный подход. Воспитательные дела. Социально-ориентированные воспитательные дела. Эстетические и физкультурные воспитательные дела. Экологические и трудовые воспитательные дела. Компьютерная поддержка в воспитании.

Психология

Тема 5. Психология как наука. Основные исторические этапы развития психологической науки. Особенности взаимодействия психики и организма человека

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6.

Происхождение термина «психология». Психология как наука о душе, сознании, поведении человека. Человек как объект изучения психологии. Общая психология, психология познавательных процессов, психология личности, психология человеческого общения, как основные разделы науки. Психика как предмет изучения.

Сложность психологических явлений и определяемое ею множество источников методов, которыми пользуются в психологии. Собственные методы психологии и методы, заимствованные из других наук (физика, биология, социология, математика, медицина и др.). Организационные методы: сравнительный, лонгитюдный и комплексный. Эмпирические методы. Наблюдение и самонаблюдение. Эксперимент, виды психологических экспериментов: естественный, лабораторный, констатирующий, формирующий (обучающий). Психодиагностические методы. Тест и анкета. Социометрия. Интервью и беседа. Проективные методы исследования. Анализ документов и продуктов человеческой деятельности.

Психологические знания в античности (Платон, Аристотель и др.); в средние века (Авиценна, Аверроэс и др.); в эпоху Возрождения; европейская умозрительная психология 17 в. (Р. Декарт, Г. Лейбниц и др.); преобразование психологических знаний в 18-19 в.в. под влиянием механики и физики: зарождение эмпирической психологии (Дж. Локк; и др.), возникновение и развитие опытной и ассоциативной психологии (В. Вундт, Э. Титченер и др.); кризис психологической науки на рубеже 19 и 20 вв.

Научно-техническая революция, ее влияние на человека и отражение в системе психологического знания. Основные направления психологии XX в: бихевиоризм (Д. Уотсон, Э. Толмен и др.), гештальтпсихология (В. Келер, К. Левин и др.), глубинная психология (З. Фрейд, Э. Фромм и др.), когнитивная психология (У. Найссер, А. Пайвио и др.), гуманистическая (экзистенциональная) психология (К. Роджерс, А. Маслоу и др.), отечественная психология (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин и др.).

Медицинская, юридическая, инженерная, национальная, детская, семейная и др. специальные отрасли психологии. Педагогическая психология. Задачи психологии. Роль психологических знаний в жизни человека, педагогической деятельности.

Влияние возраста, пола, строения нервной системы и мозга, типа телосложения, генетических аномалий и уровня гормональной активности. Типология Э. Кречмера: астенический, атлетический и пикнический типы. Типология У. Шелдона: эндоморфный, мезоморфный, эктоморфный типы. Функциональная ассиметрия полушарий головного мозга, как гармоничное сочетаний рационального и эмоционального начал.

Тема 6.Психические процессы

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6.

Ощущение – первичная форма отражения действительности. Виды ощущений. Систематизация И. Шеррингтона: экстерорецептивные (дистантные и контактные), интерорецептивные, проприорецептивные. Органические и тактильные ощущения. Чувствительность и пороги ощущений: максимальный (верхний), минимальный (низкий), дифференциальный. Адаптация, сенсибилизация и синестезия ощущений.

Сущность и основные качества восприятия (апперцепция, константность, предметный характер, целостность, категориальность). Особенности восприятия движения, пространства и времени в деятельности. Нарушения восприятия (гиперстезия, гипостезия, галлюцинации, аффективные и вербальные иллюзии).

Внимание. Концентрированность, интенсивность, устойчивость, объем, распределение, переключение, как основные свойства внимания. Виды внимания: генетически или социально обусловленные; непосредственное или опосредованное; произвольное, непроизвольное, послепроизвольное.

Память, как совокупность процессов запоминания, хранения и воспроизведения информации. Структура памяти: непосредственный (сенсорный) уровень, кратковременный и долговременный. Виды памяти: двигательная, образная, эмоциональная, вербальная, непроизвольная и произвольная. Факторы забывания. Нарушения памяти. Требования к памяти.

Мышление, как совокупность мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез, обобщение, конкретизация. Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, образно-теоретическое, теоретическое понятийное (абстрактное).

Индивид, человек, индивидуальность, личность. Основные теории личности. Биологическая теория личности. Описание и объяснение поведения человека по аналогии с поведением животных. Органические потребности у человека. Инстинкты и рефлексы.

Социологическая теория личности. Личность как член общества, ее социальные роли. Личность, социальные нормы и формы поведения.

Гуманистическая теория личности. Самооценивание личности и оценивание со стороны. Понимание личности через изучение ее поступков.

Формирование и развитие личности. Движущие силы, условия и механизмы развития личности. Биологические (наследственность), социальные, педагогические и психологические факторы становления и развития личности. Формирование личности в детстве, в школьные годы, в юности и в зрелом возрасте.

Тема 7. Темперамент, способности

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6.

Условия, при которых человек испытывает психологическое влияние со стороны. Индивидуальная свобода и психологическая взаимозависимость людей. Убеждение. Понятие и специфика воздействия на психику. Подражание и сфера его применения в практической психологии. Осознаваемое и неосознаваемое в подражании. Возрастные особенности подражания. Механизмы внушения. Психологическая природа и примеры внушения в жизни человека. Гипноз как особый вид внушения, не контролируемого сознанием и волей человека. Научное объяснение и сфера практического использования гипноза. Идентификация как высшая степень воздействия на психику.

Направленность личности и способности. Проблема происхождения и развития способностей. Способности и задатки. Классификация способностей: природные (естественные), специфические, общие и специальные, теоретические и практические, учебные и творческие, коммуникативные и предметно-деятельностные. Одаренность, талант, гениальность.

Темперамент. Типы темпераментов: сангвинистический, холерический, меланхолический, флегматический. Сензитивность, реактивность, активность, темп реакций, ригидность, экстраверсия-интроверсия, как основные свойства темперамента. Взаимосвязь темперамента и свойств личности: впечатлительность, эмоциональность, импульсивность, тревожность.

Тема 8. Психические состояния. Соотношение характера и воли в психике человека. Психологическое объяснение человеческих поступков. Психическое состояние личности

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6.

Соотношение характера и воли в психике человека**.**

Характер. Структура характера: отношение к делу, к другим людям, к самому себе, к предметному миру. Интеллектуальные, эмоциональные и

волевые черты характера. Типология характеров: гипертимный, дистимный, циклоидный, педантичный, демонстративный, экстравертированный, интровертированный, садо-мазохистский, конформисткий, мыслительный, чувствующий типы. Формирование характера.

Воля. Основные признаки волевого акта. Волевая регуляция поведения. Свобода воли и личностная ответственность.

Психологическое объяснение человеческих поступков.

Способы психологического объяснения человеческих поступков. Научное объяснение поступков. Биологическое, социологическое, рациональное и иррациональное объяснение поступков. Строение личности: потребности и мотивы, эмоциональная сфера личности, воля, темперамент, характер, способности. Биологические и социальные, материальные и духовные, осознаваемые и неосознаваемые потребности и мотивы. Мотив и мотивация. Виды мотивов: достижения успеха, избегания неудачи, локус контроля (интернальный и экстернальный), отвергания, власти, альтруизм, агрессивность, аффилиация. Теория мотивации достижения успехов и избегания неудач. Самооценка. Уровень притязаний.

Виды эмоций: положительные, отрицательные, стенические, астенические. Эмоциональный тон ощущений, настроение, чувства (моральные, интеллектуальные, эстетические), аффект, амбивалентность, апатия, депрессия, страсть, стресс, эмпатия. Ценностные ориентации и активность личности.

Психическое состояние личности. Целостность, подвижность, относительная устойчивость как основные свойства психических состояний. Классификация: личностные и ситуативные, интеллектуальные, волевые, эмоциональные; глубокие и поверхностные, кратковременные, затяжные и длительные; положительные (профессиональная заинтересованность, творческое вдохновение, решительность) и отрицательные (психическая, операционная и эмоциональная напряженность, стресс, беспокойство-тревога, фрустрация, персеверация и ригидность), стенические и астенические; неосознанные и осознанные.

Тема 9. Основы социальной психологии. Межличностные отношения. Психологическая характеристика человеческих взаимоотношений. Психологические трудности общения

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6.

Психологическая характеристика человеческих взаимоотношений**.**

Восприятие и понимание людьми друг друга. Личные и деловые взаимоотношения. Семейные взаимоотношения. Понятие малой группы. Разновидности малых групп и их влияние на человека. Структура и динамика отношений в малой группе. Положение человека в системе групповых отношений. Динамика малых групп. Психологические особенности общения в группе. Отношения индивида и группы. Типы отношений по вертикали и по горизонтали. Психологическая популярность и изолированность человека в малой группе. Понятие лидерства. Виды отношений в малых группах.

Межгрупповые отношения и их разновидности. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп.

Соотношение идеологии общества и психологии отдельного человека. Социальные типы людей. Изменение психологии человека при его переходе из одного общества в другое и при изменении самого общества. Понятие маргинальной личности. Общество и отношения между социальными группами. Психологическое влияние различных больших социальных групп на человека. Социальная установка, основные компоненты, формирование и изменение. Методы изучения социальных установок. Особенности психологии профессионального педагогического общения.

Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общая характеристика процесса общения в условиях современного высшего профессионального образовательного учреждения. Современные требования к профессиональному педагогическому общению в условиях высшей школы. Восприятие и понимание. Профессиональные и личностные особенности межличностного восприятия. Типичные ошибки восприятия людьми друг друга: причины возникновения и способы устранения.

Общение – двусторонний процесс взаимодействия. Общая структура личности. Субъектно-объектные и субъектно-субъектные отношения в профессиональном общении. Стили профессионального педагогического общения в условиях высшей школы. Развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств бухгалтера, финансиста: необходимость, потребность, мотивация, интерес. Профессиональные, методические, личностные качества преподавателя высшего учебного заведения. Объективные, субъективные условия, факторы реализации потенциальных возможностей вузовского преподавателя.

Психологические трудности общения**.**

Общее понятие барьеров общения. Формы коммуникативных барьеров. Классификация коммуникативных потребностей. Факторы мотивации вхождения в общение. Коммуникативные мотиваторы. Факторы формирования первого впечатления. Специфика, особенности профессиональной деятельности и их отражение в имидже. Роль личности в создании и совершенствовании своего имиджа.

Технология эффективного установления контакта. Основные принципы. Методика установления контакта. Тактические приемы установления желаемого контакта. Прогнозирование и получение желаемого результата.

Понятие конфликта. Предпосылки возникновения коммуникативного конфликта. Виды, структура, стадии протекания конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Правила делового и профессионального педагогического общения.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КУЛЬТУРА РЕЧИ

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:_

Основной целью освоения дисциплины «Культура речи» является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыки публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-2);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину (ОК-3);

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков (ОК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- языковые единицы всех языковых уровней и нормы их употребления в речи;
- основные стили литературного языка;
- основные коммуникативные качества речи (правильность, точность, логичность, богатство, чистота, уместность, выразительность речи);
- общие законы создания целесообразной воздействующей речи;
- правила создания конкретных жанров устной деловой речи;

Уметь:

- использовать в речевой практике единицы всех языковых уровней в соответствии с языковыми законами;
- строить речь в соответствии с основными нормами языка;

- говорить и писать правильно, логично, выразительно, точно употребляя слова и используя разнообразные языковые средства;
- понимать замысел чужой, письменной и устной речи, т.е. эффективно читать и слушать, давать оценку прочитанного или прослушанного текста;
- свободно излагать свои мысли, убеждения и оценки в форме целостного речевого произведения, соотносить стиль и форму текста с его жанром и принятыми в обществе правилами;
- выступать с речевыми произведениями различных жанров в соответствии с ситуацией, аудиторией и целями общения.

Владеть навыками:

- по использованию качеств литературной речи и норм русского литературного языка;
- употребления стилистических разновидностей современного русского языка;
- употребления выразительных средств разных языковых уровней языка;
- использования основного принципа письма;
- построения воздействующих целесообразных речевых произведений и выступления с ними перед соответствующей аудиторией.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	Раздел I. Введение в курс.	Язык как многоуровневая знаковая система.
2	Раздел II. Культура речи. Правильность речи. Орфоэпические нормы (ОК-1, ОК-2)	Культура речи – учение о коммуникативных качествах речи. Правильность речи. Орфоэпические нормы.
3	Морфологические нормы. Употребление имени существительного (ОК-1, ОК-2)	Морфологические нормы. Употребление имени существительного.
4	Морфологические нормы. Употребление имени прилагательного (ОК-1, ОК-2)	Морфологические нормы. Употребление имени прилагательного.
5	Морфологические нормы. Употребление имени числительного (ОК-1, ОК-2)	Морфологические нормы. Употребление имени числительного.
6	Морфологические нормы. Употребление местоимения (ОК-1, ОК-2)	Морфологические нормы. Употребление местоимения.

7	Морфологические нормы. Употребление глагола (ОК-1, ОК-2)	Морфологические нормы. Употребление глагола.
8	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка (ОК-1, ОК-2)	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
9	Синтаксические нормы современного русского литературного языка (ОК-1, ОК-2)	Синтаксические нормы современного русского литературного языка.
10	Коммуникативные качества речи. Точность речи. Виды нарушения точности (ОК-1, ОК-2)	Коммуникативные качества речи. Точность речи. Виды нарушения точности.
11	Коммуникативные качества речи. Логичность речи. Виды нарушения логичности (ОК-1, ОК-2)	Коммуникативные качества речи. Логичность речи. Виды нарушения логичности
12	Коммуникативные качества речи. Чистота и уместность речи (ОК-1, ОК-2)	Коммуникативные качества речи. Чистота и уместность речи.
13	Коммуникативные качества речи Богатство и выразительность речи (ОК-1, ОК-2)	Коммуникативные качества речи Богатство и выразительность речи.
14	Раздел III. Стилистика. Функциональные стили речи. Классификация. Особенности (ОК-1, ОК-2)	Функциональные стили речи. Классификация. Особенности.
15	Раздел IV. Деловой русский язык (ОК-1, ОК-2)	Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма.
16	Раздел V. Риторика (ОК-1, ОК-2)	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление. Тип связи слов в тексте.
17	Раздел VI. Редактирование текстов.	Повторение пройденного. Редактирование текстов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Часть 2 Профессиональный цикл

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. **Цель освоения учебной дисциплины.**

Цель дисциплины: ознакомить студентов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Микроэкономика (продвинутый курс)» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций магистра экономики:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;
- современные методы экономического анализа;

уметь

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

владеть

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике

Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Поиск «новых комбинаций». Кирцнеровский предприниматель. Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве»). Предпринимательская функция и менеджер. Менеджер как агент. Цепочка реализации функций предпринимательства в рыночной экономике: предприниматель - менеджер - фирма. Равновесные и неравновесные состояния рынка. Предприниматель как субъект нарушения и установления равновесия. Использование неравновесных и равновесных ситуаций в деятельности экономиста-практика. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. Концепция временного горизонта, изменения уровня издержек и прибыли при изменении временного горизонта. Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике. Принцип нулевой прибыли и его значение для практической деятельности предприятия. Концепция чистого

предпринимателя. Предпринимательская бдительность в трактовке неоавстрийской школы. Взаимосвязь прибыли и информации. Соотношение между предпринимательской бдительностью и техникой максимизации прибыли. Конкуренция как состязание. Предпринимательская бдительность и конкуренция. Монополия ех ап1:е и ех ро§! Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т.ч. патентная монополия). Менеджер и краткосрочная монополия.

Тема 2. Роль информации в деятельности экономических агентов

Информация как ресурс. Неполная применимость принципа ограниченности ресурсов к случаю информации. Неконкурентность потребления информации. Потребление информации как формирование нового знания. Минимальный уровень затрат на копирование информации и последствия этого феномена. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Неполнота информации об уровне спроса на продукцию фирмы. Определение релевантных переменных спроса. Этапы оценки объема спроса. Основные проблемы практического управления издержками в условиях неполной информации. Роль информации в поведении потребителя. Господствующие практические способы ценообразования в условиях неполноты информация, их теоретические основы. Методы сжатия информации: рутины и инструкции. Рутины, их основные типы и черты. Рутины как информационный тезаурус фирмы. Рутины и управление фирмой.

Тема 3. Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории

Многопродуктовая фирма. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой. Совместный и альтернативный выпуск продукции. Оптимизация совместного выпуска товаров. Совместный выпуск и экономическая роль использования отходов. Оптимизация совместного производства при избытке одного из продуктов. Альтернативный выпуск: специфические и общие ресурсы. Спрос на общие ресурсы. Оптимизация альтернативного выпуска товаров. Продукт как экономическая переменная. Кривая «цена - качество». Оптимизации качества товара (по одной переменной). Проблема управления многомерным качеством. Оптимизация степени дифференциации ассортимента. Экономическое понимание качества. Обобщенные принципы применения правила МК = МС для многопродуктовой, многозаводской и мультирыночной фирмы. Контролируемые, неконтролируемые и частично контролируемые переменные спроса. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Границы цены при дискриминации. Незаконная дискриминация. Легальная дискриминация и ее использование фирмой. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России.

Тема 4. Проектный подход к экономическим решениям

Инкрементальный анализ. Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура. Модификация правила максимизации прибыли в

рамках инкрементального анализа. Сферы применения инкрементального анализа. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Бюджетирование капитала.

Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Кривая инвестиционного спроса фирмы. Предложение инвестиционного капитала. Субъекты формирования предложения инвестиционного капитала. Кривая предложения инвестиционных ресурсов. Равновесие на рынке инвестиционных ресурсов.

Три возможных источника инвестиционных ресурсов фирмы:

- Самофинансирование (амортизационные отчисления и прибыль);
- Кредиты;
- Эмиссия (выпуск) ценных бумаг;

Особенность функционирования российской модели банковской системы. Кредитование малого бизнеса в отечественной экономике. Инвестиционное кредитование. Эмиссия ценных бумаг. Акции и облигации. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг, особенности его развития в современной отечественной экономике. Функции фондовой биржи.

Стоимость привлечения капитала. Логика бюджетирования капитала. Целесообразность привлечения капитала для инвестиций с позиций менеджмента компании.

Тема 5. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов

Риск и неопределенность. Априорная, статистическая и ожидаемая вероятность события. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. Средняя ожидаемая полезность. Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Их типовые проявления в экономике. «Дерево решений». Степени неопределенности. Неприятие неопределенности. Эффект контекста. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Случай абсолютной недоступности информации. Способы устранения информационной асимметрии. Гарантии. Бренды. Дипломы и сертификаты. Судебная защита потребителя. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Саморегулирующиеся контракты. Отношенческий контракт, его обеспечение и применимость. Роль государства в снижении системных рисков. Выбор уровня риска фирмой. Отказ от рисков. Самострахование. Распределение рисков. Методы распределения (страхование, контрактное разделение риска, поручительство и факторинг). Объединение рисков (деятельность страховых компаний, венчурных фондов, банков и др., диверсификация риска, хеджирование). Управление рисками и
предпринимательская бдительность.

Тема 6. Теоретические проблемы «новой экономики»

Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании». Новая экономика как часть постиндустриальной экономики, определяемая прогрессом науки и техники. Особая роль информационных и коммуникационных технологий. Новая экономика в узком и широком смысле слова. Рыночная экономика с точки зрения теории самоорганизации. Влияние глобализации на процесс функционирования рынков. Понятие сетевых рисков. Инновации в новой экономике. Сетевые экономические структуры.

Кластеры, аутсорсинг, сетевые компании, динамичные компании среднего бизнеса - «газели». Особенности формирования кластеров в современной российской экономике. Формирование конкурентных преимуществ в отечественной кондитерской индустрии, в фармацевтике, в банковской сфере.

Виртуализация экономической деятельности. Виртуальные компании. Особенности развития сетевого в мировой практике и в условиях отечественной экономики. Трансформация экономических и социально-политических институтов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины: расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в

органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-,

микроэкономики, эконометрики;

- современные методы экономического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Становление и развитие макроэкономических исследований. Особенности методологии и аналитического аппарата. Макроэкономическая статика и динамика. Равновесие потоков и равновесие запасов. Реальный и монетарный анализ. Макроэкономические модели. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Секторы, выделяемые в макроэкономическом анализе. Сектор домашних хозяйств. Предпринимательский сектор. Государственный сектор. Сектор «заграница».

Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда.

Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве.

Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические тождества.

Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и индексы цен, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.).

Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Макроэкономические модели реального сектора.

Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура. Построение функции совокупного спроса на реальном рынке. Эволюция научных подходов к моделированию потребления. Функция потребления Дж. М. Кейнса. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC). Теория межвременного выбора (И. Фишер). Гипотеза жизненного цикла (Ф. Модильяни). Гипотеза постоянного дохода (М. Фридмен). Научные подходы к моделированию инвестиционного спроса. Кейнсианская модель инвестиций. Неоклассическая модель инвестиций. Инвестиции в системе национальных счетов. Рынок ценных бумаг. Модели с учетом лага капитальных вложений. Инвестиции и сбережения. Проблема трансформации сбережений в инвестиции в России. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения. Сравнительный анализ неоклассической и неокейнсианской моделей. Кривая

Филлипса как модель совокупного предложения. Реальный сектор в модели несовершенной информации. Рациональные ожидания и проблема несовершенства информации. Кривая предложения Р. Лукаса. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие.

Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.

Тема 3. Макроэкономические модели финансового сектора.

Роль финансового сектора в современной экономике. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Количественная теория денег. Кейнсианская концепция. Модель Баумоля-Тобина и др. Модели предложения денег. Денежный мультипликатор. Скорость обращения денег: количественная и кейнсианская концепции. Равновесие на денежном рынке. Инструменты денежной политики. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии. Финансовые активы. Спрос на финансовые активы и факторы, его определяющие. Доходность: измерение и ставка процента. Предложение финансовых активов и факторы, его определяющие. Равновесие на рынке финансовых активов. Модели финансовых «пузырей».

Общее равновесие в финансовом секторе. Равновесие потоков и равновесие запасов. Неоклассическая и неокейнсианская теория формирования ставки процента. Процентные ставки: динамика, рисковая структура, временная структура. Концепция финансовой хрупкости Х.

Мински. Механизмы инвестиционного финансирования: хеджевое (обеспеченное) финансирование, спекулятивное финансирование и Понци-финансирование. Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков. Функции финансовых посредников. Трансформация риска, транзакционных издержек и сроков обращения ценных бумаг. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Влияние действий финансовых посредников на соотношение между финансовым и реальным секторами экономики. Финансовые кризисы. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.

Тема 4. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.

Макроэкономическая модель «Совокупный спрос - совокупное предложение» AD – AS. Эластичность кривой совокупного предложения: долгосрочный и краткосрочный периоды. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Процесс перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Эвристические возможности модели AD – AS. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель «Инвестиции, сбережения - Ликвидность, деньги» IS—LM. Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на макроэкономическое равновесное, эффективность, тактические цели. Построение модели совокупного спроса на основе модели. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Макроэкономическая политика в моделях AD – AS и IS—LM при изменениях уровня цен.

Тема 5. Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходов.

Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Модель Н. Калдора. Неоклассические теории равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу: характеристики модели, воздействие изменения нормы сбережения, «золотое правило», источники экономического роста, «остаток Солоу», оценка темпов роста при переходе к стационарному состоянию, абсолютная и относительная конвергенция. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. Модель Ромера. Включение продукта исследований и разработок (R&D) в понятие «капитал». Включение результата обучения на опыте (learning-by-doing) в понятие «капитал». Модель АК (Лукаса) и модели, объясняющие НТП (модель растущего разнообразия товаров, модель ступенек качества, модель заимствования технологий). Модели Рамсея: задачи экономических агентов, общее экономическое равновесие, траектории изменения показателей экономики. Модель пересекающихся поколений.

Проблема диспропорций экономического роста российской экономики. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов. Экономическая политика в динамических моделях. Влияние постоянных и

временных мероприятий на динамику экономической конъюнктуры.

Тема 6. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.

Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. Основные составляющие динамики ВВП. Экономические циклы и кризисы. Модель Самуэльсона-Хикса. Совокупный спрос как источник циклических колебаний. Модель реального делового цикла. Шоки предложения как источник циклических колебаний. Постоянные и временные изменения технологии производства и их последствия. Монетаристская модель цикла. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация. Технологические уклады и «длинные волны». Гипотеза «больших волн» (Н.Д. Кондратьев, Й. Шумпетер). Структурные кризисы. Особенности циклических колебаний в российской экономике. Турбулентная гипотеза экономической цикличности. Турбулентность в природе, обществе и экономике, основные понятия, определения и закономерности. Эмпирические закономерности флуктуаций макроэкономических индикаторов в пространстве и времени. Устойчивые уровни развития социально-экономических систем. Динамика развития макроэкономических систем в пространстве и времени. Основные закономерности экономической турбулентности и практика их использования. Перспективы разрешения глобального кризиса с точки зрения теории турбулентности.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.

Модели динамики инфляции и безработицы. Моделирование инфляционного процесса. Модель устойчивой инфляции: экономические издержки и потери благосостояния. Факторы, определяющие переход от одного уровня устойчивой инфляции к другому. Модели с переменными темпами инфляции. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий. Модели Ф. Кейгена, Бруно-Фишера, Сарджента-Уоллеса. Инфляция в условиях рациональных ожиданий. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России. Неравновесие на рынке труда. Формы безработицы и её естественный уровень. Причины безработицы. Безработица ожиданий. Показатели безработицы. Регулирование уровня безработицы. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса.

Тема 8. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.

Научные подходы к исследованию открытой экономики. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель большой открытой экономики. Модель открытой российской экономики. Проблема конкурентоспособности российской экономики. Фиксированный и плавающий валютный курс. Связь валютного курса и состояния платежного баланса страны. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом. Теория паритета покупательной способности. Теория паритета

процентных ставок. Процентный арбитраж. Модель валютного рынка в теории паритета процентных ставок. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Правило распределения ролей. Бюджетно-налоговая политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики. Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала. Теоретические подходы к анализу глобализационных процессов. Мегаэкономический уровень исследования. Мировая экономика и глобальная экономика: сравнительный анализ. Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования. Изменения в международном разделении труда. Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.

Тема 9. Макроэкономическая политика: теория и практика.

Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Выбор приоритетов. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.

Виды макроэкономической политики. Эффективность макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Противоречивость целей, ограниченность инструментов, временные лаги. Кратко- и долгосрочная эффективность макроэкономической политики. Дилемма проведения макроэкономической политики: активная или пассивная. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик. Модель Б.Хенри и Дж.Никсона. «Критика» Р. Лукаса. Дискреционная политика или политика твердых правил. Модель Кидланда и Прескотта. Модель Барро - Гордона. Неокейнсианский подход: возможность существования неравновесных состояний и необходимость активной макроэкономической политики. Дискреционная политика в неокейнсианской концепции.

Экономическая теория предложения и новая политика в области занятости.

Особенности макроэкономической политики современной России.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области применения эконометрических методов для моделирования экономических процессов и получения точечных и интервальных прогнозов деятельности экономической системы.

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Эконометрика (продвинутый курс)» обеспечивает инструментарий формирования следующих **компетенций** магистра экономики:

общекультурные:

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

профессиональные:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах

государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать:

- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование

Эконометрика и её место в ряду математико-статистических и экономических дисциплин. От простых количественных взаимосвязей между экономическими переменными к эконометрической модели. Эконометрическая модель и проблемы эконометрического моделирования. Математико-статистический инструментарий эконометрики. Некоторые задачи социально-экономической теории и практики, решение которых требует методов прикладной статистики, выходящих за рамки традиционного эконометрического инструментария.

Тема 2. Модели и методы регрессионного анализа

Введение в регрессионный анализ. Эндогенные и экзогенные переменные. Функция регрессии. Уравнения регрессионной связи. Основные задачи прикладного регрессионного анализа. Классическая линейная модель множественной регрессии. Оценивание неизвестных параметров: метод наименьших квадратов и метод максимального правдоподобия. Признаки и причины мультиколлинеарности. Методы устранения мультиколлинеарности. Ошибки спецификации модели. Обобщённая линейная модель множественной регрессии (ОЛММР) и обобщённый метод наименьших квадратов (ОМНК). ОЛММР с гетероскедастичнымит остатками. ОЛММР с автокоррелированными остатками. Построение и анализ обобщённой ЛММР при неизвестной ковариационной матрице регрессионных остатков (практически реализуемый ОМНК). Точечный и интервальный прогноз, основанный на моделях линейной регрессии. Исследование точности модели в реалистической ситуации. Анализ эластичностей с использованием моделей регрессии. Линейные модели со стохастическими объясняющими переменными. Нелинейные модели регрессии и линеаризация.

Тема 3. Анализ временных рядов (модели и прогнозирование). Динамические эконометрические модели.

Временные ряды: определения, примеры, основные задачи. Стационарные временные ряды и их характеристики. Неслучайная составляющая временного ряда и методы его сглаживания. Модели стационарных (нестационарных) временных рядов и их идентификация. Прогнозирование экономических показателей, основанное на использовании моделей временных рядов.

Динамические эконометрические модели. Интерпретация параметров моделей с распределённым лагом. Изучение структуры лага и выбор вида модели с распределённым лагом. Метод главных компонент. Методы анализа многофакторных экономических систем. Модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки. Новые направления в анализе многомерных временных рядов.

Тема 4. Системы линейных одновременных уравнений

Модель спроса-предложения как пример системы одновременных уравнений. Условия идентифицируемости уравнений системы. Идентификация систем одновременных уравнений. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый МНК оценивания структурных параметров отдельного уравнения. Трёхшаговый МНК одновременного оценивания всех параметров системы. Точечный и интервальный прогнозы значений эндогенных переменных. Некоторые общие подходы к анализу точности оценивания и к сравнению методов и моделей.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний по бухгалтерскому финансовому учету, освоение ими правил ведения бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучение концепций бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности в России и международной практике;
- усвоение процедуры формирования учетной информации, необходимой для составления финансовой отчетности;
- усвоение правил бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности в России и выявление основных различий с международными стандартами финансовой отчетности;
- обобщение мировой практики бухгалтерского финансового учета и отчетности, ее сравнение с российской;
- выявление перспектив развития бухгалтерского финансового учета в России и применения МСФО при подготовке и представлении финансовой отчетности российскими организациями;
- приобретение практических навыков составления отчетности и использования учетной информации для принятия управленческих решений.

2.Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций магистра экономики:

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4) ;
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с уч фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

• Основные направления реформирования системы бухгалтерского финансового учета в соответствии с МСФО, существующие проблемы при переходе на МСФО;

• законодательство, нормативные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность в Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне;

• российские правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности и основные отличия от правил МСФО;

• методологию и методику бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности;

• передовой отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности.

Уметь

• использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности;

• осуществлять постановку и ведение бухгалтерского учета в организациях и их структурных подразделениях;

• контролировать соблюдение законодательства Российской Федерации при осуществлении хозяйственных операций и за их экономической целесообразностью, наличие и движение имущества, выполнение обязательств, рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

• решать сложные практические вопросы, применять научно-обоснованные методы по совершенствованию бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности на микро и макроуровне.

Понимать и объяснять концепцию бухгалтерского финансового учета и

финансовой отчетности; состав и структуру документов, определяющих теорию и практику учета в России и на международном уровне; правила составления финансовой отчетности по РСБУ;

Владеть на практике организацией бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен

4. Содержание тем дисциплины

Часть 1

Тема 1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности

Цели финансового учета. Сравнительная характеристика систем финансового, управленческого и налогового учета. Системы отчетности на предприятии (финансовая, статистическая, управленческая и налоговая) и направления их модернизации.

Основные направления реформирования системы бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО. Международная гармонизация финансового учета и финансовой отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития.

Основные пользователи информации финансового учета, их информационные потребности и требования к учетной информации.

Элементы финансовой отчетности. Порядок их признания и оценки.

Основополагающие допущения при формировании финансовой отчетности.

Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО.

Учетная политика, порядок ее формирования и раскрытия.

Тема 2. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования

Долгосрочные инвестиции, их структура и организация учета.

Основные средства, их классификация и оценка.

Учет поступления и выбытия основных средств. Учет затрат по капитальному строительству. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Учет восстановления основных средств. Учет операций по договорам аренды и лизинга. Переоценка основных средств. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета основных средств. Сравнение российской и международной практики учета основных средств и пути совершенствования учета в России.

Понятие, классификация и учет нематериальных активов.

Учет расходов по выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 3. Проблемы учета финансовых вложений

Понятие финансовых вложений и финансовых инструментов. Классификация и способы оценки финансовых вложений.

Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений.

Учет долевых ценных бумаг и вкладов в уставные капиталы.

Учет долговых ценных бумаг и предоставленных займов. Учет операций с векселями.

Учет вкладов по договору простого товарищества. Учет приобретенных прав требований. Учет операций по сделкам РЕПО.

Учет резервов под обесценение финансовых вложений.

Сравнение российской и международной практики учета финансовых инструментов и пути совершенствования учета в России.

Раскрытие информации в финансовой отчетности

Тема 4. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств

Учет кассовых операций и денежных документов.

Виды расчетов, учет операций по расчетным и другим счетам в банках.

Учет переводов в пути.

Учет денежных средств, выраженных в иностранной валюте. Курсовые разницы и порядок их отражения в учете.

Инвентаризация денежных средств. Порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Представление информации о денежных средствах в финансовой отчетности.

Тема 5. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации

Материально-производственные запасы, их состав и оценка.

Учет заготовления и приобретения материальных ценностей.

Учет расхода материальных ценностей. Порядок включения стоимости использованных материалов в затраты на производство по фактическим ценам закупки или приобретения (ФИФО), по средним фактическим ценам закупки или приобретения.

Инвентаризация материально-производственных запасов. Резерв под снижение стоимости материально-производственных запасов.

Сравнение российской и международной практики учета материально-производственных запасов и пути совершенствования учета в России.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 6. Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности

Учет затрат на производство и определение себестоимости продукции (работ, услуг). Учет затрат по элементам.

Учет выпуска готовой продукции.

Синтетический и аналитический учет готовой продукции.

Расходы на продажу: их состав, порядок учета и списания на себестоимость проданной продукции.

Состав расходов по обычным видам деятельности, их признание и отражение в учете.

Порядок признания и оценки выручки от продажи продукции (работ,

услуг). Определение и списание прибыли (убытка) от продаж.

Раскрытие информации о доходах и расходах по обычным видам деятельности в финансовой отчетности.

Сравнение российской и международной практики учета расходов и доходов по обычным видам деятельности и пути совершенствования учета в России.

Тема 7. Проблемы учета расчетов и обязательств

Формы расчетов и их характеристики.

Признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Учет резервов по сомнительным долгам.

Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.

Условные активы и обязательства и отражение информации о них в финансовой отчетности

Учет расчетов по кредитам и займам.

Учет расчетов с бюджетом по налогам.

Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с внутренними подразделениями.

Инвентаризация обязательств и расчетов, порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 8. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций

Формы и системы оплаты труда. Учет использования рабочего времени. Состав фонда оплаты труда. Синтетический и аналитический учет заработной платы. Порядок расчета заработной платы, доплат сдельщикам и повременщикам. Виды удержаний из заработной платы. Оплата отпусков, выходных пособий. Начисления по больничным листам. Оплата простоев. Формирование резервов на оплату отпусков, на выплату вознаграждения за выслугу лет и по итогам работы за год. Учет депонентских сумм. Учет единого социального налога.

Сравнение российской и международной практики учета вознаграждений работникам и пути совершенствования учета в России.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 9. Учет капитала и целевого финансирования

Концепции капитала. Капитал как объект учета.

Учет уставного капитала (учет складочного капитала хозяйственного товарищества, неделимого фонда производственного кооператива, уставного фонда государственного и муниципального унитарного предприятия). Изменение уставного капитала.

Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет целевого финансирования. Сравнение российской и международной практики формирования, оценки и учета капитала.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 10. Учет прибыли и убытков

Признание доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и налогообложения. Классификация доходов и расходов в финансовом учете.

Учет прочих поступлений и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Понятие и порядок формирования и учет финансовых результатов (прибылей и убытков).Учет налога на прибыль. Учет операций по образованию и использованию нераспределенной прибыли. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 11. Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности

Концепции финансовой отчетности в России и международной практике. Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления финансовой отчетности организаций. Проблемы фальсификации финансовой отчетности.

Требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности.

Состав и порядок представления финансовой отчетности. Отражение событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности. Представление информации по сегментам.

Содержание, принципы и порядок составления бухгалтерского баланса.

Содержание, структура и порядок составления отчета о прибылях и убытках. Раскрытие информации о прибыли, приходящейся на одну акцию.

Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств.

Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности.

Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Представление информации о связанных сторонах и об участии в совместной деятельности.

Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. Отчетность малых предприятий.

Сравнение российской и международной практики составления и представления финансовой отчетности.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учета» является формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.

Полученные знания позволят будущим магистрам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании магистерских диссертаций.

Задачи:

– изучение основных теоретических основ построения и функционирования информационных систем бухгалтерского учета, целей и задач компьютеризации бухгалтерского учета в современных экономических условиях;

– раскрытие особенностей информационного, технического и программного обеспечения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями компьютеризации;

– изучение содержания различных стадий жизненного цикла информационной системы бухгалтерского учета;•изучение и освоение технологии ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в информационных системах;

– ознакомление с принципами работы функциональных пакетов прикладных программ бухгалтерского учета, информационными технологиями обработки учетных задач;

– формирование практических навыков работы с программными продуктами, предназначенными для компьютеризации учетных задач.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО:

а) общекультурных (ОК):

– способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

– - способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

б) профессиональных (ПК):

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

знать:

- теоретические аспекты функционирования современных систем бухгалтерского учета,
- основные стадии и методы формирования информации бухгалтерской учета в специализированных компьютерных системах,
- организацию и технологию функционирования АИС бухгалтерской учета,
- способы настройки типовых документов с учетом особенностей конкретной процедуры учета;
- описание основных учетных процедур для каждого участка учета;
- технологию подготовки справочно-аналитических материалов в специализированных компьютерных системах;
- технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета по основным участкам.

уметь:

- оценивать современное состояние рынка информационных технологий в области бухгалтерского учета;
- формулировать собственную позицию по вопросам настройки информационной системы бухгалтерского учета, исходя из учетной политики данной организации;
- использовать систему полученных знаний для ведения компьютерного учета по всем разделам бухгалтерского учета в среде как минимум одной компьютерной бухгалтерской программы;
- использовать выходную результатную информацию, формулировать предложения и рекомендации для анализа учетных данных с целью принятия управленческих решений.

владеть:

- навыками самостоятельно овладевать новыми знаниями в области автоматизации бухгалтерского учёта;
- навыками применения автоматизированных систем бухгалтерского учёта в практической деятельности.

Приобрести опыт деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

– обобщение принципов научного исследования;

– теоретическое обоснование предлагаемых разработок в выбранной сфере научных интересов при проведении научных исследований в области методологии и методики учетно-аналитических наук.

б) учетно-расчетная деятельность:

– ведение учета и формирование внутренней и внешней бухгалтерской отчетности (управленческой, финансовой, налоговой) на основе данных первичного, аналитического и синтетического учета экономического субъекта (организации);

в) аналитическая деятельность:

– подведение и оценка итогов финансово-хозяйственной деятельности

экономического субъекта (организации) на основе данных бухгалтерского учета;

– внесение предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (организации) на основе мониторинга информационной обеспеченности менеджмента всех уровней;

г) организационно-управленческая деятельность:

– разработка учетной политики организации с учетом существующих принципов и методов учета и стратегии экономического субъекта (организации);

– постановка бухгалтерского учета экономического субъекта (организации) на основе профессионального суждения;

– распределение обязанностей работников финансово-бухгалтерской службы в соответствии с учетной политикой и осуществление руководства данной службой;

д) педагогическая деятельность:

– разработка методического обеспечения дисциплины

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Информационный процесс бухгалтерского учета и автоматизированные информационные системы бухгалтерского учёта	Общая характеристика функциональных задач бухгалтерского учета. Этапы развития компьютеризации бухгалтерского учета. Критерии выбора программных средств компьютеризации бухгалтерского учета. Обзор рынка бухгалтерских компьютерных программ.
2.	Организация и принципы функционирования бухгалтерских программных систем. Концептуальная модель обработки данных в АИС БУ.	Принципиальная схема функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (АИС БУ). Пользовательский интерфейс. Характеристика главного меню. Режимов функций. Информационное обеспечение АИС БУ. Справочники. Построение плана счетов. Принципы организации аналитического учета. Средства настройки программы. Конфигурирование. Виды и свойства объектов метаданных.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		Подготовка информационной базы: сведения об организации, описание элементов учетной политики, общая и индивидуальная настройка, ввод остатков синтетических и аналитических счетов.
3.	Компьютеризация учета движения денежных средств	Настройка плана счетов по учету денежных средств и расчетов. Аналитический учет и формирование справочников. Ввод и документальное оформление операций по движению денежных средств в кассе. Выходная информация (отчет кассира, кассовая книга, регистры аналитического учета). Ввод и документальное оформление операций по движению денежных средств на расчетном и других счетах в банке.
4.	Компьютеризация учета движения основных средств и нематериальных активов	Ввод и документальное оформление операций по приобретению объектов основных средств и нематериальных активов. Автоматизированный расчет амортизационных отчислений основных средств или нематериальных активов. Ввод и документальное оформление операций по выбытию объектов основных средств и нематериальных активов. Обобщение учетных данных и получение результатной информации. Назначение, порядок формирование и использование стандартных отчетов. Рассмотреть налогообложение операций при учете движения основных средств и нематериальных активов, с отражением необходимых расчетов в бухгалтерском учете.
5.	Компьютеризация учета движения материально-производственных запасов	Организация компьютерного учета материалов. Настройка плана счетов. Аналитический учет и формирование справочников. Ввод и документальное оформление операций по приобретению материалов от поставщиков. Ввод и документальное оформление операций по приобретению материалов подотчетными лицами у производителя и в розничной

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		торговле. Оприходование материалов при обнаружении недостачи. Ввод и документальное оформление операций по формированию фактической себестоимости материалов. Обобщение учетных данных и получение результатной информации. Назначение, порядок формирования и использование стандартных отчетов. При использовании упрощенной формы бухгалтерского учета операции по приходу и расходу материалов записать в Книгу учета хозяйственных операций (форма №К-1) и ведомости №В-2, №В-7.
6.	Компьютеризация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции, ее реализации	Организация компьютерного учета затрат на производство и выпуск готовой продукции. Настройка плана счетов. Аналитический учет и формирование справочников. Ввод операций по учету производственных затрат в течение отчетного периода. Завершение отчетного периода и калькулирование себестоимости продукции. Ввод и документальное оформление операций по выпуску готовой продукции. Ввод и документальное оформление операций по продаже готовой продукции покупателям с отсрочкой платежа и по предоплате. Обобщение учетных данных и получение результатной информации. Назначение, порядок формирование и использование стандартных отчетов.
7.	Компьютеризация учета товарных операций в торговых организациях	Организация компьютерного учета операций в торговых организациях. Настройка плана счетов. Аналитический учет и формирование справочников. Ввод и документальное оформление операций по приобретению товаров у поставщиков. Ввод и документальное оформление операций продаж товаров. Учет расходов на продажу в течение отчетного периода. Завершение отчетного периода и списание издержек обращения. Особенности автоматизации

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		учета товарных операций в розничной торговле. Обобщение учетных данных и получение результатной информации. Назначение, порядок формирования и использования стандартных отчетов.
8.	Компьютеризация учета текущих обязательств и расчетов	Расчеты с поставщиками. Регистрация документа «Счет-фактура полученный» и автоматическое формирование книги покупок. Расчеты с покупателями. Выписка документа «Счет - фактура выданный» и формирование книги продаж. Расчеты с подотчетными лицами. Формирование авансового отчета. Обобщение учетных данных и получение результатной информации. Назначение, порядок формирования и использования стандартных отчетов. Учет расчетов с бюджетом, внебюджетными и социальными фондами.
9.	Компьютеризация учета расходов по оплате труда	Организация компьютерного учета расходов по оплате труда. Настройка плана счетов. Аналитический учет и формирование справочников. Автоматизация начисленной заработной платы рабочим основного производства, административно - управленческому персоналу и расчета удержания из заработной платы. Составление расчетно-платежной ведомости и другой документации. Порядок начисления страховых взносов с фонда оплаты труда. Обобщение учетных данных и получение результатной информации. Назначение, порядок формирования и использования стандартных отчетов.
10.	Компьютеризация учета собственного и заемного капитала	Формирование уставного капитала организации из взносов участников (учредителей). Оформить учетные регистры по учету движения собственного капитала. Сформировать учетные регистры, карточку счета, с отражением данных по дебету и

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		кредиту счетов 80,82,83,84.
11.	Компьютеризация учета финансовых результатов	Организация компьютерного учета финансовых результатов. Настройка плана счетов. Аналитический учет и формирование справочников. Порядок распределения косвенных производственных затрат. Порядок закрытия счетов 90 «Продажи» 91 «Прочие доходы и расходы» и определение финансовых результатов. Обобщение учетных данных и получение результатной информации. Назначение, порядок формирование и использования стандартных отчетов.
12.	Обобщение учетных данных и получение отчетности	Порядок обобщения учетных данных для составления баланса в условиях компьютеризации. Порядок формирования отчетности в условиях компьютеризации. Автоматизированный расчет налогов и составление налоговых деклараций. Переход к новому расчетному периоду.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ САНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Освоение методологических и теоретических аспектов формирования отчетности в соответствии с правилами МСФО (IAS и IFRS) и концептуальных различий в методике формировании основных показателей бухгалтерской отчетности по ПБУ и МСФО (IAS и IFRS), получение практических навыков ведения учета и составления основных форм отчетности в соответствии с международными стандартами.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить принципы и структуру построения МСФО (IAS и IFRS);

– изучить назначение и сферу применения МСФО (IAS и IFRS);

– изучить элементы (показатели) бухгалтерской финансовой отчетности МСФО (IAS и IFRS), порядок их формирования и оценки;

– изучить практику применения МСФО (IAS и IFRS) в России и на международном уровне;

– ознакомиться с направлениями развития международных стандартов финансовой отчетности

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО:

а) общекультурных (ОК –2,3,4):

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

б) профессиональных (ПК–5,6,7, 8,9,10,11,12):

проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

Знать:

– принципы и структуру построения международных стандартов;

– концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;

– основные положения стандартов, порядок и технику их применения, взаимосвязь отдельных стандартов и наиболее сложные моменты, возникающие в практике их применения;

– степень соответствия российских ПБУ и МСФО (IAS и IFRS);

– направления развития международных стандартов финансовой отчетности.

Уметь:

– идентифицировать и формировать стоимость объектов учета по требованиям международных стандартов;

– регистрировать первичную учетную информацию в регистрах бухгалтерского учета и формах отчетности применяемых за рубежом;

– определять финансовый результат субъекта хозяйствования по правилам и в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;

– формировать годовой отчет в форматах предусмотренных МСФО (IAS и IFRS);

– применять современные методики анализа финансового состояния и финансовых результатов при оценке деятельности субъекта хозяйствования по данным отчетности, сформированной в формате МСФО (IAS и IFRS);

– консультировать по вопросам учета, анализа и аудита специалистов различного профиля и административно-управленский аппарат коммерческой организации.

Владеть:

– навыками применения правил составления отчетности согласно МСФО (IAS и IFRS)на практике;

– навыками идентификации и формирования стоимости объектов учета по требованиям МСФО (IAS и IFRS);

– способностью сбора и обобщения учетной информации различного уровня сложности в финансовой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей.

Приобрести опыт деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

– обобщение принципов научного исследования;

– теоретическое обоснование предлагаемых разработок в выбранной сфере научных интересов при проведении научных исследований в области методологии и методики учетно-аналитических наук.

б) учетно-расчетная деятельность:

– формирование внутренней и внешней бухгалтерской отчетности (управленческой, финансовой, налоговой) на основе данных первичного, аналитического и синтетического учета экономического субъекта (организации);

в) аналитическая деятельность:

– подведение и оценка итогов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (организации) на основе данных бухгалтерского учета;

– внесение предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (организации) на основе мониторинга информационной обеспеченности менеджмента всех уровней;

г) организационно-управленческая деятельность:

– разработка учетной политики организации с учетом существующих принципов и методов учета и стратегии экономического субъекта (организации);

– постановка бухгалтерского учета экономического субъекта (организации) на основе профессионального суждения;

– распределение обязанностей работников финансово-бухгалтерской службы в соответствии с учетной политикой и осуществление руководства данной службой;

д) педагогическая деятельность:

– преподавание дисциплин «Теория бухгалтерского учета» студентам высших и средних профессиональных учебных заведений;

– разработка методического обеспечения преподаваемых дисциплин.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Роль и назначение	Необходимость, предпосылки и история создания (IAS и IFRS). Роль Европейского

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
	МСФО	Союза и Международной организации комиссий по ценным бумагам (IOSCO) и других международных организаций в создании МСФО
2	Концепция подготовки и представления отчетности по МСФО	Концептуальная основа системы МСФО. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цели финансовой отчетности. Основные принципы подготовки финансовой отчетности и предъявляемые к ней требования. Существование различных методов оценки элементов отчетности и примеры использования различных методов оценки
3	Состав и порядок представления отчетности по МСФО	Виды, состав и финансовой отчетности по МСФО. Порядок представления финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Определения, примеры и возможные трудности классификации. Назначение, основные понятия и содержание стандартов общего назначения: МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность», МСФО (IFRS) 1 «Первое применение международных стандартов финансовой отчетности», МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств», МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости», МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»
4	Формирование информации по основным элементам отчетности по МСФО	Назначение, основные понятия и содержание стандартов по основным элементам финансовой отчетности: МСФО (IAS) 2 «Запасы», МСФО (IAS) 11 «Договоры на строительство», МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». МСФО (IAS) 16 «Основные средства». МСФО (IAS) 17 «Аренда», МСФО (IAS) 19 «Вознаграждение работникам», МСФО (IAS) 21 «Влияние изменений обменных курсов валют», МСФО

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		(IAS) 23«Затраты по займам», МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам», МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные предприятия», МСФО (IAS) 31 «Участие в совместном предпринимательстве» МСФО (IAS) 33«Прибыль на акцию» , МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы», МСФО (IAS) 38«Нематериальные активы», МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и измерение», МСФО (IAS) 40 «Инвестиционное имущество», МСФО (IAS) 41«Сельское хозяйство», МСФО (IFRS) 2 «Платеж, основанный на акциях», МСФО (IFRS) 3«Объединения бизнеса. МСФО (IFRS) 4 «Договоры страхования», МСФО (IFRS) 5 «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность», МСФО (IFRS) 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых» МСФО (IFRS) 11 « Соглашения о совместном предпринимательстве».
5	Раскрытие информации в отчетности по МСФО	МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации», МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты», МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчетного периода», МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах», МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике», МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации».

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цель и задачи изучения дисциплины - Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области учета и управления на предприятии по вопросам:

- вооружить студентов знаниями об организации учета процессов хозяйственной жизни предприятия, способах формирования внутренней бухгалтерской отчетности
- углубленного изучения основных аспектов методики бухгалтерского учета деятельности организаций;

Задачи изучения дисциплины:

1) ознакомиться с классификацией объектов учета и различными подходами к определению ключевых понятий, терминов в управленческом учете;
2) изучить нормативное регулирование подходы организации управленческого учета;
3) изучить подходы реализации элементов метода управленческого учета в увязке с формированием учетной политики и принятия профессионального суждения при выборе ее элементов;
4) изучить принципы управленческого учета, их интерпретацией в различных учетных системах;
5) изучить особенности управленческого учета отдельных объектов учета;
6) изучить направлениями дальнейшего развития управленческого учета

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО:

а) общекультурных (ОК –2,3,4):

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

б) профессиональных (ПК–5,6,8,9,10,11,12):

проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и

программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

В результате изучения учебной дисциплины «Управленческий учет» обучающиеся должны:

Знать

- сущность, системы, функции, особенности, общие принципы организации управленческого учета;
- системы сбора, обработки и подготовки информации по сферам деятельности предприятия и его внутренних подразделений;
- функции бухгалтеров-аналитиков в процессах формирования информации, планировании, контроле, принятии управленческих решений;
- отличия и взаимосвязь двух видов учета – управленческого и финансового;
- состав и формы внутренней отчетности и ее взаимосвязь с финансовой отчетностью.

Уметь

- использовать систему полученных знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и получения прибыли;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы внедрения новых видов продукции, изменения объема, ассортимента продукции, управления запасами и затратами с помощью различного вида смет;
- принимать решения об организации новых видов производственной деятельности.

Иметь представление

– о взаимосвязях целей и задач учета управленческого учета с деятельностью организации;

– о взаимосвязях управленческого учета со смежными экономическими дисциплинами

приобрести опыт деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

– обобщение принципов научного исследования;

– теоретическое обоснование предлагаемых разработок в выбранной сфере научных интересов при проведении научных исследований в области методологии и методики учетно-аналитических наук.

б) учетно-расчетная деятельность:

– формирование внутренней и внешней бухгалтерской отчетности (управленческой, финансовой, налоговой) на основе данных первичного, аналитического и синтетического учета экономического субъекта (организации);

в) аналитическая деятельность:

– подведение и оценка итогов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (организации) на основе данных бухгалтерского учета;

– внесение предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (организации) на основе мониторинга информационной обеспеченности менеджмента всех уровней;

г) организационно-управленческая деятельность:

– разработка учетной политики организации с учетом существующих принципов и методов учета и стратегии экономического субъекта (организации);

– постановка бухгалтерского учета экономического субъекта (организации) на основе профессионального суждения;

– распределение обязанностей работников финансово-бухгалтерской службы в соответствии с учетной политикой и осуществление руководства данной службой;

д) педагогическая деятельность:

– преподавание дисциплин «Управленческий учет» студентам высших и средних профессиональных учебных заведений;

– разработка методического обеспечения преподаваемых дисциплин.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Сущность управленческого учета	Сущность и значение управленческого учета. Понятие и характеристика управленческого учета, его виды. Цель, функции и задачи управленческого учета. Объекты и предмет управленческого учета. Общая характеристика приемов и способов управленческого учета. Сравнительная характеристика видов бухгалтерского учета
2	Организация управленческого учета	Модели и системы бухгалтерского управленческого учета. Центры ответственности в системе бухгалтерского управленческого учета. Принципы организации управленческого учета. Учетная политика управленческого учета
3	Приемы и способы управленческого учета.	Характеристика метода маржинального дохода и варианты применения (уравнения, таблиц, графиков). Использование метода маржинального дохода: 1) при регулировании производственных (цены, затрат, объемов производства, прибыли, «точки безубыточности» и др. показателей), 2)операций в определении запасов прочности, 3)силы воздействия производственного рычага 4) в ценовой политике торговых организаций. Характеристика бюджетирования – как метода (прием) управленческого учет, его значения и виды. Принципы и процесс бюджетирования. Использование метода бюджетирования в управленческом учете.
4	Управленческий учет по объектам учета	1.) Учет затрат в управленческом учете. Понятие «затраты», «издержки» и «расходы» и их характеристика. Классификация затрат их характеристика и поведение в системе бухгалтерского управленческого учета. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в системе бухгалтерского управленческого учета: 1) попроцессный, 2) "директ – костинг", 3) «стандарт - кост», 4) (JIT)”Just-in-time system “ (”точно в срок“, 5) «кайзен-костинг» (kaizen costing) и др. Способы (приемы) калькулирования себестоимости: 1) способ суммирования затрат при калькулировании

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		себестоимости, 2) способ пропорционального распределения затрат при калькулировании себестоимости, 3) коэффициентный способ калькулирования себестоимости, и др. Принципы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг. Организация учета затрат и калькулирования себестоимости. 2)Учет материально- производственных запасов в управленческом учете. 3) Учет финансовых результатов в управленческом учете.
5	Управленческая отчетность	Сущность, значение и правила построения управленческой (производственной), внутренней отчетности

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Основная цель курса «Аудит (продвинутый курс)» - овладение основными общекультурными и профессиональными компетенциями, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности магистров экономики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Реализация в указанной дисциплине требований квалификационной характеристики к профессиональной подготовленности и целей образовательной магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)», обучающихся в рамках направления подготовки: 080100.68 «Экономика», должна учитывать следующее:

1) объектом профессиональной деятельности является предпринимательская деятельность коммерческих организаций, функционирующих в современной российской экономике;

2) выпускники должны быть подготовлены к деятельности:

- научно-исследовательской;
- проектно-экономической;
- аналитической;
- организационно- управленческой.

3) магистр, специализирующийся в области «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)», должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

а) научно- исследовательская деятельность:

- разработка инструментария аудита в зависимости от масштаба и характера деятельности предприятия-объекта проверки;
- подготовка данных для составления отчетов по результатам научных исследований в области разработки внутренних стандартов аудита;
- организация и проведение научных исследований, в том числе опросов представителей профессионального сообщества с целью разработки предложений по совершенствованию нормативной базы аудита;

б) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий участникам аудиторской группы по проведению аудита в условиях аудиторского риска существенного искажения финансовой отчетности;
- разработка методических документов (корпоративных и внутрифирменных стандартов), определяющих формы и методы аудиторской деятельности с учетом требований федеральных стандартов аудита;
- разработка системы социально-экономических показателей оценки деятельности аудируемого лица с целью достижения понимания деятельности объекта аудита;
-оценка и разработка стратегии поведения аудируемого лица на рынке для обеспечения соблюдения допущения непрерывности деятельности;

в) аналитическая деятельность:

- оценка и интерпретация результатов финансово-хозяйственной деятельности на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- внесение предложений по совершенствованию деятельности аппарата управления на основе мониторинга системы внутреннего контроля;
- проведение аналитических процедур в ходе аудита, предусмотренных соответствующими федеральными и международными стандартами;
- формирование аудиторской выборки на основе оценки системы внутреннего контроля, аудиторского риска и существенности;

г) организационно-управленческая деятельность:

- разработка плана и программы аудита с учетом выявленных потенциальных проблем в организации системы бухгалтерского учета аудируемого лица;
- организация и проведение аудита предприятий различных видов деятельности и форм собственности с оптимальными затратами, качественно и своевременно;
- распределение обязанностей членов аудиторской группы в соответствии с планом и программой аудита посредством установления сопряженных заданий и осуществление руководства аудиторской организацией;

д) педагогическая деятельность:

- преподавание дисциплин «Основы аудита», «Аудит» студентам высших и средних профессиональных учебных заведений;
- разработка методического обеспечения преподаваемых дисциплин.

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Аудит (продвинутый курс)» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных процессов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора

неопределенности (ПК-6);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины Аудит (продвинутый курс) магистры должны:

Знать:

- причины возникновения и тенденции развития отечественного и зарубежного аудита;
- принципы разработки корпоративных стандартов СРО, внутренних стандартов аудиторских организаций;
- способы обеспечения и контроля качества аудиторских услуг;
- преемственность стадий развития отечественного и зарубежного аудита;
- цели и принципы аудита;
- систему регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- основы взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц на различных этапах проведения аудита;
- порядок выработки профессионального суждения в отношении методов и способов проведения аудиторской проверки.

Уметь:

- применять способы организации проведения аудита и оказания сопутствующих услуг; современные программные продукты для проведения аудита и финансового анализа;
- определять виды отчетов аудитора по итогам оказания аудиторских услуг, их структуру и порядок представления.
- вырабатывать профессиональное суждение по вопросам выбора форм и методов аудита;
- разрабатывать необходимую рабочую документацию аудитора;
- оценивать стратегию деятельности аудируемого лица, адекватность учетной политики и планировать аудиторскую проверку;
- выявлять потенциальные проблемы аудируемого лица посредством оценки системы внутреннего контроля и аудиторского риска проводить сбор

аудиторских доказательств;

- определять влияние профессионального суждения на финансовые результаты и финансовое состояние хозяйствующего субъекта;

- организовывать аудиторскую проверку в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности;

Владеть:

- навыками составления методики аудита с использованием различных подходов;

- принципами оценки ошибок и определения их влияния на достоверность отчетности;

- способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией;

- методикой оценки возможности соблюдения допущения непрерывности деятельности организации;

- навыками составления аудиторского заключения и других виды отчетов аудитора;

- навыками проведения научно-исследовательской работы в отношении сравнения подходов к проведению аудита;

- способами обоснования собственных решений по совершенствованию процесса стандартизации аудиторской деятельности.

- навыками формирования профессионального суждения на всех этапах аудиторской проверки.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1.	Сущность аудита. Регулирование аудиторской деятельности	История и тенденции развития аудита в России и за рубежом. Система регулирования аудиторской деятельности в РФ (состав и функции органов, документы, регламентирующие осуществление аудиторской деятельности в РФ), цель и принципы аудита финансовой отчетности.
2.	Организация проведения аудиторской проверки.	Основы взаимодействия аудитора и аудируемого лица, принципы планирования аудита, способы оценки СВК и риска. Применение концепции существенности,

		построение аудиторской выборки, составление плана и программы проверки.
3.	Аудиторские доказательства	Методы сбора доказательств. Выбор наиболее эффективных способов проверки, применение аналитических процедур. Принципы, правила и способы составления рабочей документации аудитора.
4.	Проверка отдельных участков бухгалтерского учета	Принципы составления методики аудита. Способы тестирования участков бухгалтерского учета на предмет отсутствия ошибок и искажений. Изучение и систематизация типичных ошибок и нарушений.
5.	Отчет по результатам оказания аудиторских услуг	Формы отчета по результатам аудита. Составление и представление рекомендаций аудитора по совершенствованию системы бухгалтерского учета. Влияние на достоверность отчетности искажений, оценка событий после отчетной даты. Освоение способов оценки допущения непрерывности деятельности.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины: дать комплексные знания о принципах и методах экономического анализа предприятий в целях обоснования оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: теории и практики экономического анализа предприятия, позволяющих оценивать и предоставлять в формализованном виде экономические явления и процессы; принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; структуры и содержания информационной базы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений; приемов анализа и диагностики финансового состояния предприятия; методов диагностики кризисного состояния и оценки вероятности банкротства предприятий; методов комплексной оценки эффективности деятельности предприятий; методов прогнозного и стратегического анализа деятельности предприятия.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Общекультурные компетенции:

– способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

– способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

– способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

Профессиональные компетенции:

– способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности нормативно-правового регулирования развития хозяйствующих субъектов;
- факторы воздействия внешней и внутренней среды на функционирование предприятия;
- теоретические и методологические основы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- принципы организации проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- методику принятия управленческие решений на основе экономического анализа;
- методику обоснования решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников его финансирования;
- методы анализа и диагностики финансового состояния и вероятности банкротства предприятия;
- методику комплексной оценки эффективности деятельности предприятия;
- методы прогнозного и стратегического анализа.

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые факторы и оценивать их влияние на деятельность организации
- анализировать экономический потенциал и финансовое состояние предприятия
- анализировать финансово-экономические результаты деятельности предприятия
- анализировать состояние и эффективность использование основных средств

- анализировать обеспеченность организации материальными ресурсами и определять уровень их использования
- проводить анализ труда и заработной платы в организации
- проводить анализ себестоимости производимой продукции (оказываемых услуг) в организации

владеть:

- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- методами обоснования управленческих решений;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- эвристическими методами и финансовыми вычислениями в экономическом анализе.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1.	Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием	Предмет экономического анализа. Предметные области экономического анализа. Система экономической информации. Объективные и субъективные факторы развития систем. Классификация видов анализа и их роль в управлении организацией. Роль анализа в развитии и мониторинге основных показателей. Метод экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками (ОК-2, ОК-3, ПК-8, ПК-9).
2.	Тема 2. Формы организации данных при проведении аналитических процедур и классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе	Основные направления аналитической работы: оценка, диагностика, прогнозирование. Классификация способов экономического анализа в зависимости от фактора времени, характера взаимосвязи, научного подхода и сложности применяемого инструментария. Системный подход к комплексному экономическому анализу. Система показателей хозяйственной деятельности (ОК-2, ОК-3, ПК-8, ПК-9).
3.	Тема 3. Логика и информационная база анализа имущественного и	Основные направления оценки имущественного положения предприятия. Направления оценки финансового положения. Информационное обеспечение анализа. Взаимосвязь показателей

	финансового положения предприятия	имущественного и финансового положения(ОК-2, ОК-3, ПК-8, ПК-9)
4.	Тема 4. Анализ объема производства и реализации продукции предприятия	Основные направления анализа объема выпуска и реализации продукции. Информационное обеспечение анализа. Анализ выпуска и реализации продукции в динамике в соответствии с показателями конъюнктуры рынка. Анализ сезонного фактора выпуска и реализации продукции Анализ структурной динамики выпуска и реализации продукции. Анализ ритмичности производства. Методы анализа качества реализуемых товаров. Роль анализа в определении оптимального объема выпуска продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).
5.	Тема 5. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции	Основные цели и содержание анализа затрат. Анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ расходов по группам статей, по статьям и по элементам расходов (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).
6.	Тема 6. Оценка рыночной позиции предприятия	Анализ показателей конъюнктуры рынка. Оценка уровня конкуренции и доли организации в емкости рынка. Оценка уровня инфляции и ее влияние на показатели динамики реализации продукции. Использование результатов анализа в ценообразовании, при формировании ассортимента реализуемой продукции (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).
7.	Тема 7. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Роль инвестиций и инвестиционного анализа в развитии систем. Понятие инвестиционного проекта. Основные задачи, решаемые при оценке инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие «дисконтирование». Типовые задачи инвестиционного анализа. Развитие методов оценки эффективности

		инвестиционных решений. Методы анализа эффективности инвестиционных решений, основанные на учетных и дисконтированных оценках (метод чистой текущей стоимости, метод доходности, метод внутренней нормы окупаемости, метод текущей окупаемости). Методика инвестиционного анализа (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).
8.	Тема 8. Рейтинговая оценка финансового положения предприятия	Методы анализа финансового состояния. Понятие и взаимосвязь показателей платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Методы оценки и управление ликвидностью и платежеспособностью. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия. Оценка взаимосвязи показателей деловой активности и финансовых коэффициентов. Анализ цены и структуры капитала. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ финансовой стратегии организации. Методы оценки кредитоспособности организации. Методы диагностики банкротства и вероятности несостоятельности предприятия. Меры финансового оздоровления (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование знания роли методологии, разработки и использования международных стандартов аудита, а также регламентирующих требований подготовки и выполнения аудиторских заданий.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» являются:

- освоение организации аудиторской деятельности в международной практике, классификации аудиторских услуг;
- приобретение практических навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность в мировом сообществе;
- приобретение практических навыков применения регламентирующих документов (Международной Федерации Бухгалтеров), связанных с вопросами планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- **Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Международные стандарты аудита»

• обеспечивает основы формирования следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

• способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

• способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

• способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

• способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных процессов и программ (ПК-5);

• способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

• способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

• способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

• способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
• способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
• способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- область применения, потенциальные возможности и механизм проведения аудита основанного на Международных требованиях;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки.

Уметь:

- использовать теоретические знания Международных стандартов аудита при проведении аудита различных сегментов бухгалтерской (финансовой) отчётности;
- планировать и проводить аудиторскую проверку всех сегментов бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием Международных стандартов аудита;
- обобщать результаты проверок и формировать аудиторские заключения.

Владеть:

- основополагающими принципами Международных стандартов аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки в международной практике;
- регламентирующими положениями аудита в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;
- способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации;
- навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен

4. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Методология разработки и использования Международных стандартов аудита

Роль Международных стандартов аудита (МСА) в становлении аудита. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом. Создание и распространение МСА.

Диалектическая связь МСФО и МСА. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Тенденция развития МСА. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке МСА. Концептуальная основа МСА. Порядок использования МСА в странах. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.

Тема 2. Этика поведения аудитора

Задачи аудиторской деятельности и их регламентация МСА. Влияние Международных стандартов аудита на качество аудиторской деятельности. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике. Регулирование форм взаимодействия аудитора с руководством аудируемого субъекта. Права и обязанности руководства аудируемого субъекта и аудитора. Особенности взаимоотношений с руководством экономического субъекта при оказании сопутствующих услуг. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров, как основа МСА. Сравнительный анализ Кодекса этики в МФБ и России.

Тема 3. Регламентация предварительного этапа аудиторской проверки

Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.

Стандарты получения информации об аудируемых объектах. Международные стандарты аудита о планировании аудиторской проверки. Методы обоснования существенности, аудиторского риска и его частных составляющих элементов. Регламент оценки системы внутреннего контроля. Регламентация аудиторской выборки. Мошенничество и ошибки и их влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Порядок предварительной оценки бизнеса экономического субъекта.

Тема 4. Технология проведения аудиторской проверки

Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг. Аудиторские доказательства и их регламентация. Тестирование как метод получения аудиторских доказательств. Аудиторская документация. Аналитические процедуры и их роль в аудиторской проверке. Международные стандарты аудита, регламентирующие основные направления процесса сбора аудиторских доказательств. Аудит начальных сальдо счетов. Заявления руководства аудируемого субъекта. Особенности аудита судебных дел и претензионных разбирательств. Требования к аудиторской проверке долгосрочных инвестиций и оценочных значений. Регламент получения аудиторских доказательств, устанавливающих связанные стороны. Требования к оценке допущения о непрерывности деятельности экономического субъекта. Учет при проведении аудиторских

проверок событий, наступивших после отчетной даты. Сбор аудиторских доказательств по географическому и отраслевому сегментам экономического субъекта.

Тема 5. Международные стандарты аудита о заключительных документах аудиторской проверки

Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты оформления результатов аудиторских проверок. Регламентация в МСА оформления результатов аудиторских проверок. Модификация аудиторских заключений. Отчет о работе аудиторов. Особенности заключительных документов при оказании аудиторских услуг. Факторы, влияющие на мнение аудитора.

Тема 6. Контроль над качеством аудиторских проверок

Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения. Регламенты внутрифирменного контроля над качеством аудита. Регламент контроля над качеством со стороны общественных профессиональных объединений. Регламент контроля над качеством со стороны государственных органов управления.

Тема 7. Международные стандарты аудита по специальным областям аудита и сопутствующим услугам

Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг. Регламент специальных аудиторских заданий. Аудит прогнозной финансовой информации. Регламент сопутствующих аудиту услуг. Особенности применения МСА к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и с сопутствующим видом аудиторских услуг.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение существующих теорий бухгалтерского учета для получения полноценного представления о бухгалтерском учете как науке, о его предмете, объектах, методологии и принципах.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с классификацией объектов учета и различными подходами к определению ключевых понятий, терминов;
- изучить подходы реализации элементов метода бухгалтерского учета в увязке с формированием учетной политики и принятия профессионального суждения при выборе ее элементов;
- исследовать предпосылки появления диграфической записи на счетах;
- ознакомиться с существующими балансовыми теориями;
- изучить подходы к ведению бухгалтерского учета в различных отечественных и зарубежных школах;
- изучить подходы техники составления бухгалтерского баланса;
- ознакомиться с принципами бухгалтерского учета, их интерпретацией в различных учетных системах;
- изучить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и зарубежных странах;
- изучить направлениями дальнейшего развития отечественных системы бухгалтерского учета

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО:

а) общекультурных (ОК – 2-4):

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

б) профессиональных (ПК–8-9, 12):

- стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

знать:

- функции, задачи и принципы организации и ведения бухгалтерского учёта в различных теориях бухгалтерского учета;
- взаимосвязи и различия статического и динамического учета;
- истоки происхождения балансовой теории;
- историю развития теории бухгалтерского учёта;
- о взаимосвязи различных видов учёта
- модели и концепции формирования финансового результата;
- перечень школ бухгалтерского учета;
- современные подходы к организации диграфической бухгалтерии;
- систему стандартов бухгалтерского учета;

уметь:

– организовывать бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (организации);

– использовать полученные знания для разработки рациональной учетной политики экономического субъекта (организации) по целям бухгалтерского учета;

– применять действующие нормативные акты регулирования бухгалтерского учета;

– проводить научно-исследовательскую работу в отношении сравнения подходов, концепций и методов бухгалтерского учета,

– обосновывать собственные решения по совершенствованию существующих основ бухгалтерского учета;

владеть:

– навыками выработки профессионального суждения по вопросам выбора учетной политики экономического субъекта (организации);

– навыками ведения статического и динамического учета хозяйственных операций;

– навыками взаимосвязи бухгалтерского учёта с экономической теорией, финансами, налогообложением, правом, статистикой, организацией и технологией производства

приобрести опыт деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

– обобщение принципов научного исследования;

– теоретическое обоснование предлагаемых разработок в выбранной сфере научных интересов при проведении научных исследований в области методологии и методики учетно-аналитических наук.

б) учетно-расчетная деятельность:

– формирование внутренней и внешней бухгалтерской отчетности (управленческой, финансовой, налоговой) на основе данных первичного, аналитического и синтетического учета экономического субъекта (организации);

в) аналитическая деятельность:

– подведение и оценка итогов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (организации) на основе данных бухгалтерского учета;

– внесение предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (организации) на основе мониторинга информационной обеспеченности менеджмента всех уровней;

г) организационно-управленческая деятельность:

– разработка учетной политики организации с учетом существующих принципов и методов учета и стратегии экономического субъекта (организации);

– постановка бухгалтерского учета экономического субъекта (организации) на основе профессионального суждения;

– распределение обязанностей работников финансово-бухгалтерской службы в соответствии с учетной политикой и осуществление руководства данной службой;

д) педагогическая деятельность:

– преподавание дисциплин «Теория бухгалтерского учета» студентам высших и средних профессиональных учебных заведений;

– разработка методического обеспечения преподаваемых дисциплин.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

3. Содержание тем дисциплины

4.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет и метод бухгалтерского учета как науки	Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Научные основы бухгалтерского учета – предмет и объекты, метод, цели, принципы и концепции учета. Различные трактовки активов и пассивов в существующих бухгалтерских школах и направлениях. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность экономического субъекта (организации). Капитал как основной объект бухгалтерского учета и подходы к его определению. Элементы метода бухгалтерского учета, обеспечивающие первичную регистрацию, стоимостное измерение, текущую группировку и итоговое обобщение данных.
2	Статический	Понятие статического учета и его взаимосвязь с

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
	и динамический и учет	балансом. Подходы к построению балансов в различных бухгалтерских школах. Переход от статического к динамическому учету, роль счетов бухгалтерского учета. Причины возникновения диграфической записи на счетах
3	Балансовые теории	Балансовые теории Ж. Савари, И. Шера, Й. Бетге и другие. Современные балансовые теории в России и в международной практике
4	Процедура бухгалтерского учета	Основное содержание процедуры бухгалтерского учета. Подходы к ведению бухгалтерского учета в различных бухгалтерских школах, исходя из существующих теорий. Системы (модели) бухгалтерского учета в международной практике и в экономических субъектах (организациях)
5	Регулирование бухгалтерского учета	Принципы бухгалтерского учета и их воплощение в нормативной базе. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в различных странах. Отечественная система регулирования бухгалтерского учета. Роль профессионального суждения в процессе формирования учетной политики организации. Принципы этики профессионального бухгалтера и их соблюдение в процессе профессиональной деятельности.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕОРИЯ АНАЛИЗА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины: дать студентам знание теоретических основ анализа и выработать умения и навыки использования разных его видов и методов для подготовки и обоснования управленческих решений, выявления и мобилизации внутрихозяйственных резервов, обеспечения аналитической информации таких функций управления, как контроль, регулирование, планирование, организация и стимулирование, развивать экономическое мышление.

Задачами изучения дисциплины «Теория анализа» являются:

– знакомство студентов с общенаучными методами (анализ, синтез, сравнение, абстракция и др.), специальными методами, основанными на использовании экономических законов;

– изучение приемов и способов аналитической работы;

– формирование навыков поиска резервов, экономии средств в организациях и их использование в последующие отчетные периоды в деятельности экономического субъекта.

В ходе изучения дисциплины студенты должны овладеть навыками: экономического мышления, обоснования приоритетов в условиях ориентации на конкретные цели и наличия определенных ограничений; методами установления причинно-следственных связей явлений, оценки хозяйственных процессов и явлений и поиска резервов повышения эффективности деятельности организации.

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Общекультурные компетенции:

– способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

– способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

– способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

Профессиональные компетенции:

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет анализа;

-основные методы анализа;

- направления, виды анализа и область их применения;

- теоретические аспекты проведения анализа;

-методики анализа, включая их целевую направленность; последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов;

- основы принятия и реализации экономических решений;

уметь:

- обосновывать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления или процесса;

- применять методы анализа к изучению экономических явлений и процессов;

-формировать системно-ориентированную информационную базу анализа;

- использовать информационные материалы для решения экономических задач на предприятии;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

владеть:

- специальной экономической терминологией;

- методами экономического анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;

- определять тенденции развития предприятия.

иметь представление:

- об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности;

- о сущности, предмете и содержании анализа;

- о предметных взаимосвязях с другими науками;

- о видах анализа.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	3	4
9.	Тема 1. Научные основы анализа	Анализ как общенаучный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, определенный вид практической деятельности. Экономический анализ и обоснование управленческих решений. Связь теории анализа с философией и другими фундаментальными и специальными науками. Методологические принципы экономического анализа и реализация их в анализе различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятий (ОК-2, ОК-3, ОК-4)
10.	Тема 2. Предмет, содержание и задачи анализа	Эволюция определений предмета анализа. Сущность и содержание экономического анализа. Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики и хозяйствования предприятий. Связь анализа со смежными науками (ОК-2, ОК-3, ОК-4).
11.	Тема 3. Методология анализа, способы и проемы анализа	Метод экономического анализа и его особенности. Понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация. Классификация методов анализа . Условия их применения и направления использования. Общенаучные и специальные методы экономического анализа. Содержание методики экономического анализа (на примере ряда показателей оценки хозяйственной деятельности предприятий) (ОК-2, ОК-3, ОК-4) .
12.	Тема 4. Специальные методы анализа	Общая характеристика специальных приемов и способов экономического анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Основные типы моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности. Особенности жестко детерминированных моделей. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Методы финансовых вычислений (ОК-2, ОК-3, ОК-4)

13.	Тема 5. Информационное обеспечение анализа	Сущность, содержание и классификация информации для проведения анализа. Требования, предъявляемые к исходной информации. Организация проведения анализа. Формы представления результатов анализа (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-8)
14.	Тема 6. Виды анализа	Классификация видов анализа. Особенности организации и методики проведения текущего, оперативного и перспективного анализа. Особенности организации и методика проведения внутрихозяйственного, внутриотраслевого и межотраслевого анализа. Особенности организации и методика проведения фунцкионально-стоимостного анализа. Направления анализа: финансово-экономический, технический, фундаментальный, технический, экологический, маркетинговый и др. (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12)
15.	Тема 7. Система комплексного анализа деятельности организации	Сущность и содержание комплексного анализа. Принципы организации и проведения комплексного анализа. Понятие, классификация и методика определения резервов в деятельности организации. Система показателей оценки деятельности предприятия (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ В УСЛОВИЯХ БАНКРОТСТВА

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: приобрести знания о правовых аспектах банкротства юридических лиц в РФ, изучить порядок ведения учета, а также методики прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.

Полученные знания позволят будущим магистрам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании магистерских диссертаций.

Задачи:

- владеть конкретными, правовыми знаниями по признанию организаций банкротами, приемами экономического анализа при оценке финансового положения должника, знать порядок отражения операций организации-банкрота в системе бухгалтерского учета;

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области бухгалтерского учета и экономического анализа в условиях несостоятельности (банкротства) организации;

- развить логическое мышление, умение использовать информацию о состоянии организаций в соответствии с правовыми нормами, этикой принимаемых решений, взвешенности последствий ликвидации организации.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО:

а) общекультурных (ОК):

– способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

– способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

– - способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

б) профессиональных (ПК):

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической(ПК-12);

В результате освоения дисциплины магистр должен:

Знать

- правовые основы проведения процедуры банкротства организации; судебные и внесудебные подходы в отношениях между организацией и кредиторами;
- критерии диагностики банкротства; подходы экономического и финансового анализа предприятия – должника;

Уметь

– прогнозировать финансовое положение организации результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса;

– своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства;

– правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства;

– активно участвовать в судебных процессах, организации конкурсов и аукционов по продаже имущества ликвидируемой организации-должника.

Иметь представление

- о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для внешних и внутренних пользователей в целях предупреждения банкротства;

Приобрести опыт деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

– обобщение принципов научного исследования;

– теоретическое обоснование предлагаемых разработок в выбранной сфере научных интересов при проведении научных исследований в области методологии и методики учетно-аналитических наук.

б) учетно-расчетная деятельность:

– формирование внутренней и внешней бухгалтерской отчетности

(управленческой, финансовой, налоговой) на основе данных первичного, аналитического и синтетического учета экономического субъекта (организации);

в) аналитическая деятельность:

– подведение и оценка итогов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (организации) в целях предупреждения банкротства на основе данных бухгалтерского учета;

– внесение предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (организации) в целях предупреждения банкротства на основе мониторинга информационной обеспеченности менеджмента всех уровней;

г) организационно-управленческая деятельность:

– разработка учетной политики организации с учетом существующих принципов и методов учета и стратегии экономического субъекта (организации);

– постановка бухгалтерского учета экономического субъекта (организации) на основе профессионального суждения;

– распределение обязанностей работников финансово-бухгалтерской службы в соответствии с учетной политикой и осуществление руководства данной службой;

д) педагогическая деятельность:

– разработка методического обеспечения дисциплины

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
13.	Понятие и процедуры банкротства.	Определение и виды банкротства. их характеристика Правовые основы несостоятельности (банкротства). Стороны и участники процесса по делу о несостоятельности (банкротству). Досудебная санация
14.	Предупреждение и прогнозирование банкротства.	Меры по предупреждению банкротства организаций. Прогнозирование банкротства и
15.	Анализа финансового положения при банкротстве	Цели проведения анализа при банкротстве Анализа неплатежеспособности организаций Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности. Финансовых результатов и деловой активности.
16.	Учет и отчетность при	Учет и отчетность при различных процедурах банкротства: наблюдении, финансовом

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
	различных процедурах банкротства.	оздоровлении. внешнем управлении. конкурсном производстве, мировом соглашении. Учет и отчетность при ликвидации.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УЧЕТ

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и использования учетной информации для целей стратегического планирования, анализа и контроля.

В ходе изучения дисциплины «Стратегический учет» предполагается решение следующих задач:

• получение системы знаний в области методологии и методики стратегического управленческого учета и анализа финансовых результатов коммерческих организаций,

• изучение современных концепций построения системы оценки деятельности бизнес-единиц, формирования сегментной отчетности;

• овладение практическими навыками применения экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы процесс изучения дисциплины «Стратегический учет» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

• способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

• способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

б) профессиональных

способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической(ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен: ***знать***

- основные положения современных концепций управленческого учета (система сбалансированных показателей, «точно в срок», теория ограничений, теория всеобщего управления качеством и др.);
- методы калькулирования себестоимости, используемые в российской и международной учетной практике;
- назначение бюджетов и цели процесса бюджетирования, а также роль прогнозов и планов в распределении ресурсов, оценке эффективности и контроле за деятельностью компании;
- природу возникновения рисков и неопределенности в деятельности организации;

уметь

- сравнивать и сопоставлять различные методы учета затрат (маржинальный, переменных затрат, полного поглощения затрат и др.);
- проводить анализ чувствительности при моделировании как краткосрочных, так и долгосрочных решений с целью выявления параметров, наиболее значительно влияющих на результаты проекта;
- формулировать рекомендации, направленные на оптимизацию учетной системы организации в целях улучшения ее финансового положения, текущих и будущих финансовых результатов;

владеть навыками

- организации внутренней системы контроля за оперативной деятельностью коммерческой организации;
- построения системы оценки деятельности и мотивации руководителей бизнес-сегментов;
- применения методов экономико-математического моделирования при построении системы стратегического управленческого учета, контроля и анализа.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Стратегический управленческий учет - высший уровень учетно-аналитической системы коммерческой организации

Цели и задачи стратегического управленческого учета. Роль

стратегического управленческого учета в современных условиях хозяйствования. Проблемы информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом. Стратегия компании как основа для формирования системы ключевых показателей оценки деятельности. Система сбалансированных показателей (ССП). Взаимосвязь подсистем тактического и стратегического управленческого учета. Учетная политика для целей управленческого учета: основные элементы.

Цель, предмет, объекты и метод управленческого анализа. Стратегический анализ как вид экономического анализа и неотъемлемая составная часть системы стратегического управленческого учета.

Автоматизация управленческого учета и анализа. Система обеспечения конфиденциальности информации.

Тема 2. Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете и анализе

Особенности производственных процессов в высокотехнологичной среде. Учет затрат по видам деятельности. Понятие носителя затрат как базы распределения затрат по видам деятельности, центрам ответственности. Проблемы выбора носителя затрат в различных видах деятельности.

Функционально-стоимостной анализ. Анализ цепочки ценностей. Калькулирование целевой себестоимости в системе «таргет-костинг». Система непрерывного совершенствования управления затратами «кайзен-костинг». Калькулирование себестоимости полного жизненного цикла продукта.

Системы планирования потребности в материалах MKP. Комплексные системы управления бизнес-процессами EKP.

Трансферная цена: ее виды и принципы формирования. Проблемы установления трансфертных цен. Рыночная цена как основа трансфертной цены. Методы трансфертного ценообразования, основанные на затратах. Расчетный метод установления трансфертной цены.

Тема 3. Инвестиционный анализ как важнейшее направление стратегического управленческого анализа

Сущность и задачи инвестиционного анализа, этапы его проведения. Информационное и программного обеспечение инвестиционного анализа. Выявление потребности в инвестициях и построение схемы финансовых потоков. Дисконтирование и его роль в проведении инвестиционного анализа.

Методы анализа, основанные на дисконтных и учетных оценках. Понятие чистой приведенной (дисконтированной) стоимости. Метод расчета чистой терминальной стоимости. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции (внутреннего коэффициента окупаемости). Понятие ставки капитализации и порядок ее расчета.

Использование результатов инвестиционного анализа для обоснования

стратегии развития организации.

Тема 4. Стратегический управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации

Понятие стоимости компании, цель и методы управления ею. Значение показателя средневзвешенной цены капитала.

Содержание, экономическое значение и методика расчета показателей остаточной прибыли, экономической добавленной стоимости. Экономическая добавленная стоимость как индикатор рыночной стоимости компании.

Ответственность операционного сегмента (стратегической бизнес - единицы) за рост стоимости компании. Определение и признаки операционного сегмента. Принципы построения отчетности, отражающей результаты деятельности операционных сегментов.

Роль управленческого анализа в управлении стоимостью компании. Установление критериев оценки деятельности операционных сегментов и анализ их исполнения. Влияние избранных критериев на мотивационное поведение руководителей стратегических бизнес-единиц и на характер принимаемых ими стратегических управленческих решений. Система сбалансированных показателей.

Тема 5. Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе

Проблемы определения поведения затрат и разделения затрат на переменные и постоянные составляющие в долгосрочном периоде. Построение функции затрат.

Количественные методы анализа и их использование для принятия стратегических управленческих решений. Методы оценки влияния отдельных факторов на результирующий показатель. Исследование проблемы нелинейности затрат. Использование методов корреляционно-регрессионного анализа.

Модели принятия решений в стратегическом управленческом учете. Оптимизация управленческих решений с помощью моделирования экономической ситуации. Критерии оптимальности, их виды. Принятие решений в условиях определенности, неполной определенности, неопределенности. Детерминированное и стохастическое моделирование факторных систем хозяйственной деятельности.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БАЛАНСОВЕДЕНИЕ И БАЛАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель:

1) Формирование теоретических знаний об основополагающих концепциях содержания балансов:

1.1) как элемента метода бухгалтерского учета;

1.2.) как составляющей бухгалтерской отчетности (отчета о финансовом положении).

2) Формирование практических навыков моделирования показателей бухгалтерских балансов в рамках содержания учетной политики экономического субъекта (организации).

Полученные знания позволят будущим магистрам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании магистерских диссертаций.

Задачи:

1) сформировать знания о предмете и методах балансоведения;

2) исследовать исторический процесс создания балансоведения как науки и его современного состояния;

3) изучить концептуальные основы формирования балансов;

4) исследовать различные балансовые системы;

5) сформировать знания о балансах как элемента метода бухгалтерского учета и как составляющей бухгалтерской отчетности (отчета о финансовом положении) учетно-статистического и контрольного построения и представления;

6) изучить основополагающие концепции формирования балансов в рыночной экономике;

7) исследование принципы моделирования оценки активов и обязательств как элемента метода бухгалтерского учета и как составляющей бухгалтерской отчетности (отчета о финансовом положении);

8) формирование знаний о сущности (балансовой политики) элементов учетной политики экономического субъекта (организации) политики организаций по приемам и способам учета для составления бухгалтерских балансов.

9) изучить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и зарубежных странах по составления бухгалтерских балансов;

10) изучить направлениями дальнейшего развития отечественных системы бухгалтерского учета по формированию бухгалтерских балансов.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО:

а) общекультурных:

– способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

– способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

– - способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

б) профессиональных:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической(ПК-12).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

знать:

- теоретические основы балансоведения как науки и этапы ее эволюционного развития;

- важнейшие принципы составления бухгалтерского баланса как элемента метода бухгалтерского учета и как составляющей бухгалтерской отчетности (отчета о финансовом положении);

- основополагающие концепции формирования балансов в рыночной экономике;

- основы формирования элементов учетной политики экономического субъекта (организации) для составления бухгалтерских балансов в различных странах;

- мировой опыт составления консолидированных балансов и основные методы консолидации;

- методы моделирования оценок активов и обязательств в бухгалтерского баланса как элемента метода бухгалтерского учета и как составляющей бухгалтерской отчетности (отчета о финансовом положении);

- формирование знаний о сущности (балансовой политики) элементов учетной политики экономического субъекта (организации) политики организаций по приемам и способам учета для составления бухгалтерских балансов.

- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и зарубежных странах по составления бухгалтерских балансов;

уметь:

– использовать полученные знания для выработки профессионального суждения по вопросам формирования информации в целях построения балансов как элемента метода бухгалтерского учета и как составляющей бухгалтерской отчетности (отчета о финансовом положении);

– профессионально обосновывать подходы к ведению креативного учета и построению креативного балансового отчета как составляющей бухгалтерской отчетности (отчета о финансовом положении);

владеть:

- навыками составления балансов как элемента метода бухгалтерского учета и как составляющей бухгалтерской отчетности (отчета о финансовом положении);

- навыками использования полученных знаний для обоснования приемов и методов (элементов) учетной политики экономического субъекта (организации) или балансовой политики организации.

приобрести опыт деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

– обобщение принципов научного исследования;

– теоретическое обоснование предлагаемых разработок в выбранной сфере научных интересов при проведении научных исследований в области методологии и методики учетно-аналитических наук.

б) учетно-расчетная деятельность:

– формирование внутренней и внешней бухгалтерской отчетности (управленческой, финансовой, налоговой) на основе данных первичного, аналитического и синтетического учета экономического субъекта (организации);

в) аналитическая деятельность:

– подведение и оценка итогов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (организации) на основе данных бухгалтерского учета;

– внесение предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (организации) на основе мониторинга информационной обеспеченности менеджмента всех уровней;

г) организационно-управленческая деятельность:

– разработка учетной политики организации с учетом существующих принципов и методов учета и стратегии экономического субъекта (организации);

– постановка бухгалтерского учета экономического субъекта (организации) на основе профессионального суждения;

– распределение обязанностей работников финансово-бухгалтерской службы в соответствии с учетной политикой и осуществление руководства данной службой;

д) педагогическая деятельность:

– преподавание дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» студентам высших и средних профессиональных учебных заведений;

– разработка методического обеспечения преподаваемых дисциплин.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Исторический аспект балансоведения	Учетное понятие баланса Появление науки «балансоведение», её вязь с наукой о бухгалтерском учете, исторические предпосылки её возникновения и этапы формирования. Вклад учёных мира в развитие балансоведенияЦели и содержание баланса в историческом развитии. Важнейшие принципы составления баланса и оценки его статей. Предмет и метод балансоведения. История развития учета в Европе и в России Теория отчетности. Современное состояние балансоведения.
2.	Основы балансовой теории	Виды классических балансовых теорий, предпосылки их возникновения, их сущность, значение, применение. Теория статического понимания баланса Особенности составления статического баланса История развития статической концепции баланса. Анализ статических трактовок баланса Теория динамического баланса Особенности отражения различных фаз кругооборота капитала в динамическом балансе Экономический подход к теории динамического баланса и развитие динамической концепции баланса в современных

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		условиях. Теория динамического баланса Шмаленбаха. Особенности отражения в балансе налоговых обязательств. Эволюция формы бухгалтерского баланса. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета и как составляющей бухгалтерской отчетности (отчета о финансовом положении). Преимущества и недостатки классических балансовых теорий, их сравнительная характеристика.
3.	Сущность и классификация балансов	Трактовка термина «баланс», его назначение и структура Классификация бухгалтерских балансов по разным признакам. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. Классификация балансов по различным признакам. Первичные и вторичные (производные) балансы.
4.	Основные концепции балансоведения	Основополагающие теории отчетности и концепции балансовых отчетов. Концепция непрерывной деятельности организации и требование объективности как элементы статической трактовки баланса.
5.	Анализ различных балансовых систем	Информационный анализ Англо-саксонской балансовой системы. Формирование бухгалтерской системы Великобритании. Общепринятые правила и стандарты бухгалтерского учета в Великобритании. Структура бухгалтерского баланса Великобритании. Формирование американской бухгалтерской системы. Формы и содержание финансовой отчетности в США. Структура бухгалтерского баланса США. Информационный анализ франко-немецкой балансовой системы. Формирование бухгалтерской системы Франции. Структура бухгалтерского баланса Франции. Формирование германской учетной системы. Формы и содержание финансовой отчетности в Германии. Структура германского бухгалтерского баланса. Балансовая система в рыночной экономике. Основные направления совершенствования балансовой системы в России.
6.	Виды балансов н особенности	Структурное построение балансовых отчетов Классификация структурных балансовых отчетов,

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
	их составления	их характеристика Балансовые отчеты учетного оформления, их виды и методы построения (как элемента метода бухгалтерского учета и как составляющей бухгалтерской отчетности (отчета о финансовом положении). балансовых отчетов учетного оформления. Креативные балансовые отчеты (методы креативного учета, двойственность природы креативного учета). Консолидированные балансовые отчеты (предпосылки составления, мировой опыт составления, основные методы консолидации, принципы построения, Российская практика составления консолидированной отчетности). Особенности учредительного (вступительного) баланса Периодические балансы и различия между ними. Составление объединительного баланса при реорганизации предприятия в формах слияния и присоединения. Составление разделительного баланса при реорганизации предприятия в формах разделения и выделения. Составление ликвидационного баланса
7.	Балансовая (учетная) политика организации	Предпосылки возникновения и понятие балансовой политики и «креативного» учета. Способы и приемы реализации балансовой политики и «креативного» учета Взаимосвязь учетной политики экономического субъекта (организации) с содержанием баланса. Экономическая сущность балансовой политики. Цель балансовой политики. Балансовая политика в интерпретации различных авторов. Эволюция науки о балансовой политике. Меры и средства учетной политики экономического субъекта (организации) (балансовой политики). Моделирование бухгалтерских балансов. Балансовая политика как инструмент воздействия на финансовое положение организации в интересах составителей баланса. Балансовая политика как средство воздействия на финансовые результаты деятельности организации. Профессиональное бухгалтерское суждение при формировании балансовой политики.
8.	Моделировани	Альтернативные варианты оценки активов и

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
	е оценки активов и пассивов в балансе	пассивов. Статический и динамический подходы к определению стоимости Виды стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения в учете и отчетности. Методы оценки активов и пассивов в балансе. Способы регулирования оценки активных и пассивных статей баланса. Фальсификация и вуалирование балансов. Определение стоимости предприятия как имущественного комплекса.
9.	Пути совершенствования бухгалтерского баланса	Современные балансовые отчеты. Сравнительная характеристика зарубежной и отечественной практики построения балансовых отчетов. Основные направления совершенствования структуры бухгалтерского баланса в рыночной экономике и в России

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА БУХГАЛТЕРОВ И АУДИТОРОВ

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Актуальность изучения студентами данной дисциплины обусловлена нарастанием сложности общественной жизни, возрастающей ролью профессиональной морали в жизни современного общества. Нравственно-этические знания и навыки следует рассматривать как составную часть профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная этика способствует формированию у будущих специалистов не только общекультурных, но и профессиональных компетенций, воспитывая в них профессиональную культуру, развивая чувства профессионального долга и профессиональную ответственность.

Цель: приобретение знаний в отношении принципов, правил и этапов формирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; формирование творческого подхода к процессу выработки профессионального суждения; формирование практических навыков подготовки и реализации профессионального суждения специалиста в области бухгалтерского учета.

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» направлена на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4),
- владеть навыками публичной научной речи (ОК-6);

б) профессиональных (ПК):

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных процессов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- использование для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Изучение дисциплины «профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» при реализации магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в дополнение к указанным компетенциям предполагает овладение дополнительными профессиональными компетенциями:

- обладание углубленными теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского финансового учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии.

В процессе изучения данной дисциплины магистранты получат глубокие теоретические знания и практические навыки выработки профессионального суждения в отношении объектов учета и показателей отчетности, а также в отношении принципов, способов, последовательности и объема работ, проводимых в ходе аудиторской проверки.

Для успешного изучения курса необходимо знать теоретические основы бухгалтерского учета, основные объекты и методы бухгалтерского финансового учета.

В результате освоения дисциплины магистры в области «Бухгалтерский учет, анализ и аудит)» должны:

Знать:

- принципы бухгалтерского учета;

- систему нормативных документов, предполагающих применение профессиональной этики бухгалтера и аудитора в РФ;

- функции профессиональной этики в системе бухгалтерского учета;

- классификацию видов профессионального суждения бухгалтера;

- порядок выработки профессионального суждения в отношении объектов учета и показателей финансовой отчетности;

- функции профессиональной этики в системе бухгалтерского учета;

- порядок выработки профессиональной этики в отношении методов и способов проведения аудиторской проверки.

Уметь:

- формировать профессиональное суждение в условиях применения

принципов учета;

- определять влияние профессиональной этики на финансовые результаты и финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- организовывать аудиторскую проверку в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности;
- применять установленные и альтернативные приемы, и способы ведения бухгалтерского учета, определенные системой нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- использовать права, предоставленные организациям, действующим законодательством в целях формирования благоприятной среды функционирования организации и уменьшения налоговой нагрузки.

Владеть:

- навыками применения принципов - требований и принципов - допущений в процессе формирования профессиональной этики;
- навыками применения оптимальных способов учета и методов формирования отчетности в конкретных ситуациях;
- системой знаний для разработки и принятия эффективной учетной политики и экономической стратегии развития организации;
- навыками формирования профессионального суждения в условиях неопределенности;
- навыками формирования профессионального суждения на всех этапах аудиторской проверки.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общетеоретические основы профессиональной этики в системе бухгалтерского учета и аудита	Понятие профессиональной этики и её место в системе бухгалтерского учета и аудита. Система нормативных документов, предполагающих применение профессиональной этики в области бухгалтерского учета и аудита. Сходства и различия профессиональной этики в бухгалтерском учете и аудите.
2	Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ	Практика применения профессиональной этики на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и аудита. Концептуальные подходы к определению профессиональной этики в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Классификация видов профессионального суждения бухгалтера и

		аудитора. Этапы процесса формирования профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.
3	Формирование профессиональной этики бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета	Влияние принципов бухгалтерского учета на профессиональную этику, формируемое бухгалтером. Выработка профессиональной этики в отношении объектов учета и показателей отчетности. Влияние профессиональной этики на финансовые результаты и финансовое состояние субъекта хозяйствования. Формирование профессиональной этики аудитора в отношении проведения аудиторских процедур. Влияние профессиональной этики аудитора на ход проводимой проверки и формируемое заключение.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКА

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» раскрывает экономическую сущность и содержание рисков, методы оценки рисков, особенности оценки рисков при формировании портфеля инвестиций и реализации реальных инвестиционных проектов, в условиях неопределенности, механизмы нейтрализации рисков.

Неопределенность и риск являются неотъемлемыми атрибутами рыночных отношений и важнейшими факторами, влияющими на принятие управленческих решений в сфере предпринимательской деятельности и функционирования хозяйствующих субъектов. Особая сложность состоит в многообразии классификации рисков, поэтому, прежде чем принимать управленческие решения, необходимо выявить и оценить риски, возможные их последствия и определить возможности нейтрализации рисков.

Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области анализа и оценки рисков при решении профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистратуры и видами профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Анализ и оценка рисков» являются:

- раскрытие экономической сущности рисков, их классификации и приемов управления;
- ознакомление обучающихся с процессом и методами анализа и оценки рисков;
- рассмотрение методов анализа и оценки рисков при формировании портфеля инвестиций и реализации реальных инвестиционных проектов;
- формирование у обучающихся представлений об анализе и оценке риска в условиях неопределенности;
- рассмотрение основных механизмов нейтрализации рисков.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Анализ и оценка рисков» выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

Профессиональные компетенции:

проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
– организационно-управленческая деятельность:
– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Анализ и оценка рисков» обучающийся должен:

- знать:

- экономическую сущность рисков и основные их виды;
- основные методы анализа и оценки рисков;
- риски, связанные с рынком ценных бумаг и формированием портфеля инвестиций, и механизмы их нейтрализации;
- риски, возникающие при осуществлении инвестиционных проектов и механизмы их нейтрализации;
- особенности принятия решений в условиях неопределенности;
- основные этапы управления рисками.

- уметь:

- выявлять и классифицировать риски;
- проводить оценку риска с помощью основных инструментов;
- оценивать риск инвестиционного портфеля;
- оценивать риск реального инвестиционного проекта;
- учитывать фактор неопределенности;
- использовать механизмы нейтрализации рисков.

- владеть:

- методами анализа и оценки рисков;
- методами оценки риска в инвестиционной деятельности;
- методами оценки риска в условиях неопределенности;
- методами управления рисками и их нейтрализации.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
16.	Тема 1. Экономическая сущность и классификация рисков	Роль и место риска в предпринимательской деятельности. Понятие риска. Источники и факторы риска. Причины риска. Характеристики риска. Различные классификации рисков. Система неопределенностей. Задачи, принципы, этапы управления рисками. (ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)
17.	Тема 2. Процесс и методы анализа и оценки рисков	Процесс анализа рисков. Характеристика методов анализа рисков. Качественная и количественная оценка риска. Методические подходы к учету фактора риска. Специальные способы оценки риска. (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)
18.	Тема 3. Анализ и оценка риска портфельных инвестиций	Проблема выбора инвестиционного портфеля. Диверсифицированный портфель. Портфель Марковица. Процесс формирования инвестиционного портфеля. Ценовая модель рынка капитала (CAPM). Линия рынка ценных бумаг. (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)
19.	Тема 4. Анализ и оценка риска реальных инвестиционных проектов	Понятие риска реального инвестиционного проекта. Принципы и методические подходы оценки проектного риска. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев проекта. Метод имитационного моделирования (Метод Монте-Карло). Метод «дерева решений».(ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)
20.	Тема 5. Анализ и оценка риска в условиях	Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности. Матрица решений. Принятие решений в условиях риска. Функция полезности

	неопределенности	Неймана-Монгерштерна. Принятие решений в условиях неопределенности. Критерий Вальда (критерий «максимина»). Критерий «максимакса». Критерий Гурвица. Критерий Сэвиджа. (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)
21.	Тема 6. Механизмы нейтрализации рисков	Правила управления рисками. Методы регулирования степени риска. Финансирование риска. Внутренние механизмы нейтрализации рисков. Диверсификация, самострахование, лимитирование, резервирование, хеджирование, распределение риска. Страхование риска. Оценка эффективности методов управления риском. (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методики преподавания экономических дисциплин.

В ходе изучения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» предполагается решение следующих задач:

• получение системы знаний в области методологии и методики преподавания экономических дисциплин,

• изучение современных концепций построения системы организации преподавания экономических дисциплин;

• овладение практическими навыками применения методик преподавания экономических дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы процесс изучения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

• способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

• способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

б) профессиональных

• способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

• способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

• способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

• способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

• способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

• способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

• способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

• основные положения современных концепций образовательного процесса в высшей школы;

- законы, принципы образовательного процесса, технологии обучения и воспитания;

- совокупность взаимосвязанных средств, методов, форм обучения экономическим предметам.

уметь

• сравнивать и сопоставлять различные методы преподавания экономических дисциплин;

-применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории,

-с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний),

- подготовить методические разработки учебных занятий,

- использовать интерактивные методики обучения, тестовые задания, конкретные ситуации, чтобы на основе теоретических положений анализировать противоречивые процессы рыночных преобразований.

владеть навыками

-исследования законов и принципов обучения;

-разрабатывать концептуальные положения, парадигмы образовательного процесса;

-конструировать образовательные технологии;

-создавать системы диагностики, контроля и оценки полученных результатов;

-прогнозировать результаты образовательного процесса на основе использования различных концепций.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины

Тема 1. **Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин**

Законы и принципы дидактики. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Особенности методики преподавания экономических

дисциплин. Образовательные цели (таксономия Б. Блума). Методика изложения экономических категорий и экономических законов.

Тема 2. Теория обучения

Парадигма преподавания. Парадигма учебы. Сравнение образовательных парадигм: цели, критерии успеха, организационный аспект, продуктивность образования, природа ролей.

Тема 3. Современные методы обучения

Методы обучения: сущность и их классификация. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание. Интерактивный метод «5 из 25». Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии.

Тема 4. Прямое обучение. Лекция

Лекция: сущность, функции, виды. Структура лекции. Подготовка лекции и ее конспектирование. Условия полноценного лекционного общения. Элементы мастерства лектора. Варианты чтения лекции. Устное эссе. Устное эссе-диалог. Лекция с участием студентов. Лекция с процедурой пауз. Лекция-диспут. Рекомендации по организации активной лекции. Микролекция и ее критерии.

Тема 5. Исследование и моделирование в учебном процессе

Выгоды и затраты исследования. Способы создания проблемных ситуаций. Использование в экономике исследовательских задач.

Особенности метода моделирования. Сравнение моделей с реальным миром, связь с содержанием курса. Преимущества и недостатки моделирования. Разработка тренировочного задания: определение ролей, правил, процедур. Анализ моделирующего упражнения.

Тема 6. Кооперативное обучение в высшей школе

Теоретические корни. Элементы совместного обучения. Выгоды и критические замечания работы в малых группах. Роль преподавателя при проведении данной формы занятия. Благоприятные условия для работы в малых группах. Использование конкретных методик: «Техника номинальных групп», «Метаплан», «Мозаика».

Тема 7. Семинарское занятие и его назначение

Семинар как форма учебного процесса. Соотношение лекции и семинара. Функции семинара. Роль преподавателя при подготовке и проведении практического занятия. Формы семинарских занятий. Критерии оценки качества семинара.

Тема 8. Модель активного обучения

Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия. Континуум взаимодействия в аудитории. Индивидуальный стиль преподавания. Континуум целей курса. Континуум уровней опыта студентов. Барьеры при использовании активных методик. Использование данной модели при разработке собственного курса.

Тема 9. Наглядность в преподавании экономических дисциплин

Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономических дисциплин. Графопроекторы и электронные проекторы. Методические рекомендации по применению наглядных средств обучения в курсе экономических наук.

Тема 10. Методика организации самостоятельной работы студентов

Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов. Самостоятельная работа студентов с литературой. Методы работы с текстом. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Производственная практика. Педагогическая практика. Методическая разработка материалов лекции и семинарского занятия. Обратная связь и принципы ее эффективности.

Тема 11. Контроль в структуре обучения. Опрос

Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых. Виды и способы опроса. Эссе. Методические рекомендации к зачету и экзамену. Тест. Способы получения оценки преподавания от студентов и коллег.

Тема 12. Педагогическое взаимодействие. Воспитательная работа в высшей школе

Компоненты процесса педагогического взаимодействия. Применение модели педагогического взаимодействия в методике преподавания экономических дисциплин.

Воспитание. Задачи педагога. Направления воспитательной работы в вузе. Идеологическая работа. Этическое и эстетическое воспитание. Правовое, экологическое и экономическое воспитание студентов. Методы воспитания.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины:

- ознакомить магистрантов с основами современной научной методологии статистического исследования на макро- и мик-роуровнях, раскрыть возможность современных статистических методов наблюдения, обобщения и анализа;
- сформировать компетенции обучающегося в области применения математических и эконометрических методов для моделирования экономических процессов и получения точечных и интервальных прогнозов деятельности экономической системы.

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Методы исследования экономических процессов» обеспечивает инструментарий формирования следующих **компетенций** магистра экономики:

общекультурные:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3)

профессиональные:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать:
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь:
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть:
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Методы и модели экономического исследования.

О методах экономического исследования. Наблюдения и сбор фактов. Эксперимент. Моделирование. Метод научных абстракций. Анализ и синтез. Системный подход. Индукция и дедукция.

Математические и статистические методы. Моделирование в экономике. Математическая модель и её основные элементы. Экзогенные и эндогенные переменные, параметры. Основные типы моделей. От простых количественных взаимосвязей между экономическими переменными к эконометрической модели. Эконометрическая модель и проблемы эконометрического моделирования.

Тема 2. Математическое моделирование в макроэкономических процессах.

Статические модели макроэкономики. Макроэкономические производственные функции. Модель Леонтьева.

Линейные динамические модели макроэкономики с дискретным временем. Экономика как динамическая система. Динамическая модель Леонтьева. Модель Неймана.

Линейные динамические модели макроэкономики с непрерывным временем. Математические методы исследования экономических динамических систем. Анализ и синтез динамических систем, переходные процессы в них. Линейные многосвязные динамическиен системы. Нелинейные динамические системы. Конъюнктурные циклы в экономике. Оптимальное управление динамическими системами.

Малосекторные нелинейные динамические модели макроэкономики.

Методы дискретной математики. Формирование сценариев развития макроэкономических процессов на базе использования языка знаковых графов.

Моделирование распределения дохода среди групп населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Процесс моделирования финансовых операций. Оценка эффективности финансовых операций с помощью показателя NPV (чистой приведенной величины). Модель банковского мультипликатора без учета наличных денег. Модель банковского мультипликатора с учетом наличных денег. Моделирование валютного курса. Модель открытой экономики на коротком временном интервале.

Модель Солоу экономического роста. Односекторная модель оптимального экономического роста. Трёхсекторная модель экономики. Моделирование стагнации и сбалансированного экономического роста. Исследование сбалансированных стационарных состояний.

Тема 3. Математические методы и модели микроэкономики.

Суммарные, средние и предельные величины. Математическое определение эластичности. Графическое моделирование изменений в спросе и предложении. Моделирование равновесия на конкурентном рынке. Паутинообразная модель. Модели поведения потребителей (предельная полезность товара, поверхность безразличия, бюджетное множество, соотношение Энгеля). Уравнение Слуцкого. Модели поведения производителей (моделирование оптимальной стратегии фирмы, оперирующей в рыночной структуре определенного типа; максимизация чистой прибыли; моделирование диверсификации цен; модель Курно; модель Стакельберга). Модели взаимодействия потребителей и производителей (модели установления равновесной цены; модель Вальраса).

Тема 4. Анализ и прогнозирование экономических процессов.

Этапы процесса системного анализа экономических систем. Методология экономического прогнозирования. Основные принципы разработки прогнозов. Основные этапы построения моделей экономического прогнозирования.

Классификация методов экономического прогнозирования. Экстраполяция экономических процессов с использований кривых роста. Критерии точности и адекватности моделей экономического прогнозирования.

Статистические методы прогнозирования. Модель линейной регрессии. Проблема оценивания линейной связи экономических переменных. Парная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Множественная линейная регрессия. Статистический анализ модели. Модель инфляции. Эконометрическая оценка.

Некоторые специальные прикладные методы эконометрики. Системы одновременных уравнений. Модель спроса-предложения как пример системы одновременных уравнений. Условия идентифицируемости уравнений системы. Идентификация систем одновременных уравнений. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый МНК оценивания структурных параметров отдельного уравнения.

Трёхшаговый МНК одновременного оценивания всех параметров системы. Точечный и интервальный прогнозы значений эндогенных переменных. Некоторые общие подходы к анализу точности оценивания и к сравнению методов и моделей.

Прогнозирование экономических показателей, основанное на использовании моделей временных рядов.

Методы анализа многофакторных экономических систем. Анализ главных компонент. Факторный анализ. Модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОВРЕМЕННЫЕ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ТЕЗНОЛОГИИ

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цель освоения учебной дисциплины

Актуальность изучения студентами данной дисциплины обусловлена тем, что в современных условиях развития экономики, происходят качественные изменения в организации и ведении бухгалтерского учета, анализа и аудита. Изменяется и роль современного бухгалтера, который не только отвечает за ведение бухгалтерских счетов, но и осуществляет большую работу по планированию, контролю, оценке хозяйственной деятельности предприятия, по аудированию и принятию управленческих решений. Успешное решение поставленных задач невозможно без применения современных управленческих технологий, развитие которых изменяет традиционные формы организации обработки учетно-аналитической информации.

Цель: приобретение знаний в отношении принципов, правил и этапов формирования учетно-аналитической информации; формирование современных учетно-аналитических управленческих технологий; формирование практических навыков подготовки и реализации управленческих технологий на базе учетно-аналитической системы конкретных организаций.

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Современные учетно-аналитические управленческие технологии» направлена на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4),

б) профессиональных (ПК):

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных процессов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки

мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- использование для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В процессе изучения данной дисциплины магистранты получат глубокие теоретические знания и практические навыки применения современных учетно-аналитических управленческий технологий.

Для успешного изучения курса необходимо знать теоретические основы бухгалтерского учета, основные объекты и методы бухгалтерского финансового учета, современные информационные технологии, управленческий учет.

В результате освоения дисциплины магистры в области «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должны:

Знать:

- понятийный аппарат, используемый в области учетно-аналитической системы;
- цель и основные этапы сбора и формирования учетно-аналитической информации;
- виды учетно-аналитической информации;
- технологию сбора и формирования учетно-аналитической системы.

Иметь практические навыки:

- формирования цели сбора учетно-аналитической информации;
- определения объема необходимой информации;
- использования полученной информации для принятия управленческих решений;

Владеть:

- профессиональными качествами управленца, которые должны не только хорошо представлять отраслевую специфику, но и иметь соответствующие знания в области бухгалтерского учета, налогообложения, финансового анализа и управления;
- достаточным уровнем способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способностью формировать и использовать учетно-аналитические системы для реализации управленческих задач в организациях различной формы собственности.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Теоретические основы построения учетно-аналитической системы	1.Бухгалтерский учет как функция управления 2.Создание и реализация учетно-аналитической системы в организациях 3.Взаимодействия элементов учетно-аналитической системы
2	Понятие управленческой технологии	1.Сущность управленческих технологий 2. Структура управленческих технологий 3. Типы управленческих технологий
3	Методические подходы к формированию учетно-аналитических управленческих технологий	1.Методы конструирования и внедрения учетно-аналитических управленческих технологий 2.Реализация вариантных учетно-аналитических управленческих технологий 3. Формирование в процессе учетно-аналитического обеспечения стратегического управления системы стратегических индикаторов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внутренний аудит» является:

- освоение понятий, назначения, содержания, методов, организации и технологии внутреннего аудита в соответствии с национальными и международными требованиями;

- приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления внутреннего аудита бизнес-процессов, оказания консалтинговых услуг клиентам.

Полученные магистрантами в ходе изучения дисциплины умения и навыки могут быть использованы при проведении научных исследований и написании диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм

собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины Внутренний аудит обучающиеся должны:

Знать:

- основы международных требований к организации системы внутреннего контроля в компаниях;
- перечень и содержание принципов и правил методологии организации внутреннего аудита: законодательство, кодекс этики, международные стандарты;
- сходства и различия внешнего и внутреннего аудита;
- методики проведения внутреннего аудита системы внутреннего контроля;
- методики внедрения изменений в бизнес-процессы компании на основании результатов внутреннего аудита;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской деятельности.

Уметь:

- описывать и интерпретировать роль и принципы внутреннего аудита;
- регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения внутреннего аудита;
- использовать систему знаний о системе внутреннего контроля и внутреннего аудита для:
- проведения оценки системы внутреннего контроля в компании;
- проведения внутреннего аудита в компании;
- изменения бизнес-процессов компании на основании результатов внутреннего аудита;

Владеть:

- навыками составления методики внутреннего аудита с использованием различных подходов;
- принципами оценки ошибок и определения их влияния на достоверность отчетности;
- способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией;
- методикой оценки возможности соблюдения допущения непрерывности деятельности организации.

Приобрести опыт:

- ориентирования в процессе сбора аудиторских доказательств.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины

Тема 1. История развития профессии «внутренний аудит».

История развития профессии внутреннего аудитора, ознакомление с основными направлениями развития и профессиональной ассоциацией внутренних аудиторов - Институтом внутренних аудиторов.

Освещение основных требований к внутреннему аудитору на современном рынке труда, описание основных профессиональных и личных качеств внутреннего аудитора. Роль внутреннего аудита в корпоративном управлении компании.

Особенности внутреннего аудита: отличия внутреннего аудита от внешнего.

Тема 2. Бизнес-процессы: цели и задачи, классификация, регламентация, использование во внутреннем аудите.

Одним из наиболее передовых методов построения систем эффективного управления является процессный подход к управлению. Он заключается в выделении в организации сети процессов и управлений этими процессами для достижения максимальной эффективности деятельности организации.

В данной теме рассматриваются основные цели и задачи описания бизнес-процессов. Взаимосвязь бизнес-процессов с целями компании и рисками. Основные определения, касающиеся описания бизнес-процессов. Классификации бизнес-процессов. Использование бизнес-процессов во внутреннем аудите.

Тема 3. Система внутреннего контроля и управления рисками: определения, цели, основные аспекты.

Контроль наряду с планированием, регулированием, учетом и анализом является одной из функций системы управления любым хозяйствующим субъектом. При помощи контроля, руководство компании может осуществлять эффективное финансово-хозяйственное управление, а собственники следить за управляющими их капиталом.

В данной теме рассматриваются основные определения, цели, основные аспекты, виды внутреннего контроля. Ответственность за организацию системы внутреннего контроля компании, плюсы и минусы сильной и слабой системы внутреннего контроля. Система управления рисками. Закон Сарбейнса-Оксли. Основные модели по организации системы внутреннего контроля и управлению рисками: COSO ERM – система управления рисками и Модель COSO IC – система внутреннего контроля. Внутренний аудит системы внутреннего контроля.

Тема 4. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы.

Внутренний аудит реализуется в разнообразной правовой и культурной

среде в рамках различных организаций (с точки зрения целей, размеров, сложности, структуры) и силами разных лиц (как сотрудников самих организаций, так и внешних исполнителей).

Внутренний аудит: определение; подотчетность службы внутреннего аудита в компании: административное и функциональное подчинение; функции внутреннего аудита: предоставление гарантий и консультаций. Права и обязанности сотрудников Службы внутреннего аудита. Виды внутреннего аудита в зависимости от объекта исследования.

Тема 5. Нормативное регулирование внутреннего аудита.

Методология внутреннего аудита: международные стандарты, кодекс этики, законодательство Российской Федерации, применимое ко внутреннему аудиту.

Тема 6. Цикл внутреннего аудита.

Цикл внутреннего аудита от планирования задания на аудит до выпуска отчета по результатам проверки и выполнения плана корректирующих мероприятий. Применение риск-ориентированного подхода во внутреннем аудите

Тема 7. Методы внутреннего аудита.

Методы и процедуры получения доказательств. Информационная база данных внутреннего аудита и контроля. Учетные и внеучетные источники информации. Уровень существенности и риск ошибки внутреннего аудитора и контролера. Выборка и практика ее применения.

Методы внутреннего аудита: общая классификация методов, используемых во внутреннем аудите; инвентаризация имущества и обязательств; осмотр, обследование, контрольный обмер; методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям; аналитические процедуры; аудиторская выборка.

Тема 8. Внутренний аудит процесса закупок.

Основные определения, связанные с процессом закупок. Общий обзор операций, составляющий процесс закупок.

Содержание внутреннего аудита в отношении процесса закупок.

Информационная база внутреннего аудита. Нормативные акты. Информация хозяйствующих субъектов.

Общий план и программы внутреннего аудита.

Типичные ошибки по порядку проведения и оформления результатов аудита.

Тема 9. Внутренний аудит процесса производства.

Основные определения, связанные с процессом производства. Общий обзор операций, составляющий процесс производства.

Содержание внутреннего аудита в отношении процесса производства.

Информационная база внутреннего аудита. Нормативные акты. Информация хозяйствующих субъектов.

Общий план и программы внутреннего аудита.

Типичные ошибки по порядку проведения и оформления результатов аудита.

Тема 10. Внутренний аудит процесса продаж.

Основные определения, связанные с процессом продаж. Общий обзор операций, составляющий процесс продаж.

Содержание внутреннего аудита в отношении процесса продаж.

Информационная база внутреннего аудита. Нормативные акты. Информация хозяйствующих субъектов.

Общий план и программы внутреннего аудита.

Типичные ошибки по порядку проведения и оформления результатов аудита.

Тема 11. Внутренний аудит процесса управления финансами.

Основные определения, связанные с процессом управления финансами. Общий обзор операций, составляющий процесс управления финансами.

Содержание внутреннего аудита в отношении процесса управления финансами.

Информационная база внутреннего аудита. Нормативные акты. Информация хозяйствующих субъектов.

Общий план и программы внутреннего аудита.

Типичные ошибки по порядку проведения и оформления результатов аудита.

Тема 12. Внутренний аудит процесса бухгалтерского учета.

Основные определения, связанные с процессом бухгалтерского учета. Общий обзор операций, составляющий процесс бухгалтерского учета.

Содержание внутреннего аудита в отношении процесса бухгалтерского учета.

Информационная база внутреннего аудита. Нормативные акты. Информация хозяйствующих субъектов.

Общий план и программы внутреннего аудита.

Типичные ошибки по порядку проведения и оформления результатов аудита.

Тема 13. Внутренний аудит процесса управления персоналом.

Основные определения, связанные с процессом управления персоналом. Общий обзор операций, составляющий процесс управления персоналом.

Содержание внутреннего аудита в отношении процесса управления персоналом.

Информационная база внутреннего аудита. Нормативные акты. Информация хозяйствующих субъектов.

Общий план и программы внутреннего аудита.

Типичные ошибки по порядку проведения и оформления результатов аудита.

Тема 14. Внутренний аудит системы корпоративного управления.

Основные определения, связанные с процессом корпоративного управления. Общий обзор операций, составляющий процесс корпоративного управления.

Содержание внутреннего аудита в отношении процесса корпоративного управления.

Информационная база внутреннего аудита. Нормативные акты. Информация хозяйствующих субъектов.

Общий план и программы внутреннего аудита.

Типичные ошибки по порядку проведения и оформления результатов аудита.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение знаний в отношении принципов и правил организации бухгалтерского учета внешнеторговых операций, порядка и способов анализа экспортно-импортных операций, организации проверки внешнеэкономической деятельности; формирование творческого подхода к процессу организации учета, анализа и контроля ВЭД; формирование практических навыков выбора оптимальных методов отражения в учете и отчетности информации об осуществляемых внешнеэкономических операциях.

Задачи:

- знать сущность и содержание методических приемов и способов отражения внешнеторговой деятельности, её анализа и контроля;
- понимать современные методики анализа эффективности внешнеторговой деятельности;
- самостоятельно применять методики анализа валютных операций;
- быть способным обобщать и группировать учетную информацию для формирования оперативной бухгалтерской информации по экспортно-импортным операций;
- выбирать и применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения учета экспортно-импортных операций и формирования отчетности в рамках действующего законодательства.

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности» направлена на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

б) профессиональных (ПК):

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных процессов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора

неопределенности (ПК-6);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- использование для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности» при реализации магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в дополнение к указанным компетенциям предполагает овладение дополнительными профессиональными компетенциями:

- обладание углубленными теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского финансового учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии.

В процессе изучения данной дисциплины магистранты получат глубокие теоретические знания и практические навыки в области методологии и организации процесса составления первичной и сводной документации по учету валютных ценностей, оформлению экспортно-импортных операции на счетах бухгалтерского учета, анализу эффективности внешнеторговых операций, проведению проверок достоверности раскрытия информации об осуществляемой внешнеэкономической деятельности.

Для успешного изучения курса необходимо знать теоретические основы бухгалтерского учета, основные объекты и методы бухгалтерского финансового учета.

В результате освоения дисциплины магистры экономики в области «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должны:

Знать:

- порядок учета валютных операций;

- сущность и содержание методических приемов и способов отражения внешнеторговой деятельности и её контроля;

- современные методики анализа эффективности внешнеторговой деятельности;

- методики анализа валютных операций.

Уметь:

- отражать факты внешнеэкономической деятельности организации в первичных учетных документах;

- обобщать и группировать учетную информацию для формирования оперативной и бухгалтерской отчетности;

- выбирать и применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения учета экспортно-импортных операций и формирование отчетности в рамках действующего законодательства;

- использовать систему знаний для разработки и принятии эффективной учетной политики и экономической стратегии развития организации;

- анализировать операции с валютными ценностями и их влияние на конечный финансовой результат;

- оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности субъекта хозяйствования;

- формировать план и программу проверки экспортно-импортных операций.

Владеть:

- навыками применения оптимальных методов ведения учета и формирования отчетности об осуществляемых внешнеэкономических операциях в конкретных ситуациях в рамках действующего законодательства;

- системой знаний для разработки и принятия эффективной учетной политики и экономической стратегии развития организации;

- нормами международного права и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;

- способностью сбора и обобщения учетной информации различного уровня сложности в финансовой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1 модуль		
1	Общие принципы организации внешнеэкономической деятельности	Нормативная база, регулирующая вопросы организации внешнеэкономической деятельности. Понятие мирового рынка и формы международных экономических отношений: международная торговля, ввоз и вывоз капитала, свободные экономические зоны, научно-технические связи, валютные отношения Мировой валютный рынок и

		его основные инструменты: иностранная валюта, валютный курс, маржа, трансферт, учетная ставка, валютная самоокупаемость, факторинг, курсовые риски, валютные оговорки, форвард. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, цели и задачи учета. Правовое и нормативное обеспечение организации учета внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговый контракт: форма и обязательные реквизиты, требования к содержанию и особенности оформления по разным группам товаров, условия подписания и заключения внешнеэкономической деятельности. План счетов бухгалтерского
		учета внешнеэкономической деятельности. Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: государственное и международное. Оперативные методы регулирования внешнеэкономической деятельности: квотирование и лицензирование товаров и услуг; установление таможенного режима; использование товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; валютное регулирование. Таможенный режим. Порядок заполнения таможенной декларации. Финансовые условия контрактов: виды и условия расчетов; формы расчетов; защитные меры, обеспечивающие надежность и своевременность осуществления платежей; средства платежа, принимаемые в расчетах. Документы, приминаемые во внешнеторговых операциях: технические, товаросопроводительные, транспортные, расчетные. Валютно-финансовые условия контрактов: режим валютного курса; валюта цены товара; валюта платежа; страхование риска валютных потерь, валютная биржа; условия поставок. Формы расчетов (аккредитив, банковский перевод, инкассовое поручение) и порядок их отражения в учете. Средства платежа применяемые в расчетах.

2	Учет валютных операций и организация валютного контроля	Порядок открытия валютного счета. Содержание и учет операций по валютному счету. Учет продажи валютной выручки, обратной продажи валюты. Учет купли-продажи иностранной валюты и переоценка статей баланса. Учет расходов по загранкомандировкам. Учет курсовых разниц. Формирование системы валютного контроля. Виды нарушений по валютным операциям и валютный контроль. Имущественная ответственность за нарушение правил валютного контроля.
3	Учет экспортных операций	Понятие экспорта товаров, работ, услуг. Внешнеторговый контракт на поставку экспортной продукции. Первичная учетная
		документация по валютному контролю экспортных операций, ее состав и порядок заполнения. Учет отгруженных товаров. Понятие поставки и товаров партии. Счета бухгалтерского учета применяемые при отражении отгрузки продукции на экспорт. Общая схема бухгалтерских проводок и раздельный учет затрат по экспортным поставкам. Документооборот по экспортным операциям. Учет накладных расходов по экспорту: состав, аналитический учет, понятие базиса поставки и порядок распределения расходов по исполнению контракта между сторонами. Финансовые и коммерческие документы. Учет реализации экспортных товаров. Бухгалтерские счета и порядок отражения реализации товаров. Момент поставки и момент реализации. Экспортная выручка и порядок предъявления документов к возвращению налога на добавленную стоимость. Учет расчетов с иностранными покупателями. Виды и формы расчетов. Общая схема бухгалтерских проводок с участием российского посредника. Договор поручение или договор комиссии. Учет у предприятия-поставщика (комитента) и учет у посредника (комиссионера).
2 модуль		

4	Учет импортных операций	Задачи учета импортных товаров на различных этапах их продвижения от импортных поставщиков в заказчикам в Российской Федерации. Первичная учетная документация по валютному контролю импортных операций, ее состав и порядок заполнения и предъявления. Учет приобретения импортных товаров. Система счетов бухгалтерского учета применяемых при импорте товаров. Формирование фактической себестоимости импортного товара. Контрактная стоимость товара. Порядок таможенного оформления импортируемых товаров. Отражение на счетах бухгалтерского учета операций по импорту товаров. Учет расчетов с иностранными поставщиками. Особенности расчетов за импортируемое оборудование с гарантийным сроком испытания. Налоги и сборы, уплачиваемые при импортных сделках, формирование таможенной стоимости товара. Состав расходов по доставке товаров до ввоза на таможенную территорию Российской Федерации. Обязательные платежи и таможенные сборы. Учет операций по импорту товаров с участием российского посредника. Учет у посредника и у заказчика импортного товара.
5	Учет внешнеторговых бартерных операций	Внешнеторговые бартерные сделки: понятие, правовые основы, требования предъявляемые к содержанию бартерного договора. Документальное оформление внешнеторговых бартерных сделок. Бухгалтерский учет операций по внешнеторговому бартерному договору. Формирование себестоимости имущества, полученного по внешнеторговому бартерному договору; признание выручки от бартерной сделки. Оформление и учет по договору мены. Варианты отражения в учете момента реализации импортного товара: российский экспортер исполняет свои обязательства по контракту первым; российский экспортер исполняет свои обязательства после отгрузки товара и передачи документов на него иностранному партнеру. Учет по договору консигнации. Учет операций по переработке экспортных и импортных товаров. Общая схема бухгалтерских проводок. Реэкспорт и

		реимпорт товаров (работ, услуг).
6	Анализ валютных операций	Анализ использования валютных средств: «валютное самофинансирование», «валовая самоокупаемость». Анализ фондовых ценностей в иностранной валюте (ОВВЗ). Анализ платежных документов (финансовые, коммерческие векселя). Анализ операций по продаже иностранной валюты, совершаемых организациями уполномоченные банки. Положительные и отрицательные курсовые разницы их влияние на финансовый результат. Анализ экспортно-импортных операций.
7	Контроль внешнеэкономической деятельности	Контроль активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Контроль валютных средств в кассе и на счетах в банках. Проверка операций на валютных счетах. Проверка внешнеэкономических контрактов, определения таможенной и фактурной стоимости товаров. Контроль операций по экспорту. Проверка эффективности внутреннего контроля за движением экспортированных товаров. Проверка сохранности товарно-материальных ценностей, отправленных в порядке экспортных поставок. Проверка уровня и состава накладных расходов по экспорту товаров в рублях и в иностранной валюте. Проверка соблюдения правил ведения бухгалтерского учета, реальности исчисления финансового результата по сделкам. Проверка операций по импорту. Проверка эффективности внутреннего контроля за движением импортных товаров в пути. Проверка уровня и оправданности накладных расходов по импорту товаров в рублях и инвалюте. Проверка соблюдения правил ведения бухгалтерского учета и отчетности, предусмотренных ПБУ 3/2006. Реальность исчисления финансовых результатов от операций по импорту. Проверка исполнения налогового законодательства по НДС: порядок исчисления, уплаты и возмещения НДС по экспортно-импортным операциям.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1 Цели и задачи научно-исследовательской работы

В соответствии с целями ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» целями научно-исследовательской работы магистрантов являются:

а) повышение качества подготовки выпускников в университете как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам основам профессионально-творческой деятельности;

б) углубление и закрепление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- освоение методологии и методов научной деятельности по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме;
- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы по бухгалтерскому учету, анализу и

аудиту;

- непосредственное участие в решении научных и научно-практических тем по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита Волгоградского кооперативного института.

2. Компетенции магистрантов, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы

Процесс выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» сконцентрирован на формировании следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);

б) профессиональных (ПК):

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных процессов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических

агентов на различных рынках (ПК-7);

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская работа при реализации магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в дополнение к указанным компетенциям предполагает овладение дополнительными профессиональными компетенциями:

- обладание углубленными теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского финансового учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии.

В процессе научно-исследовательской работы магистранты подготовятся к решению задач научно-исследовательской деятельности, сформируют компетенции в соответствии с требованиями ФГОСу

В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен:

Знать:

- современные проблемы науки, бизнеса и управления, прикладные задачи, решаемые в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- современные методы управления научными и бизнес-проектами в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Владеть:

- методикой ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений;

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования;

- способностью к самостоятельному решению задач научно-профессиональной деятельности на современном уровне.

Приобрести опыт:

- совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- самостоятельного освоения новых методов исследования;

- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

- ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений.

2. Форма контроля по дисциплине: курсовые работы рассредоточенные

3. Содержание тем НИР

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид научно-исследовательской работы, ее краткое содержание
2	**Научно-исследовательский семинар**	Планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов в процессе подготовки магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы). Подготовка и защита отчета о научно-исследовательской работе.	**Статья, доклад и отчет о НИР** В процессе научно-исследовательской работы магистрант обязан подготовить статью по теме магистерской диссертации, которая является наиболее актуальной в современном развитии бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также требует более углубленного изучения. По теме магистерской диссертации магистрант готовит отчет о НИР, источником информации при подготовке которого служит научная и учебная литература, данные статистических наблюдений, рекомендации административных органов, отчеты НИИ, данные периодической печати.

3	**Научно-исследовательский семинар**	Осуществление мониторинга и контроля хода выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.	**Статья и доклад** В процессе научно-исследовательской работы магистрант обязан подготовить статью по теме магистерской диссертации, презентацию и доклад с последующей её публикацией.
4	**Научно-исследовательский семинар**	Осуществление мониторинга и контроля хода выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации. Подготовка и защита отчета о научно-исследовательской работе.	**Статья, доклад и отчет о НИР** В процессе научно-исследовательской работы магистрант обязан подготовить статью по теме магистерской диссертации, презентацию и доклад с последующей её публикацией. По теме магистерской диссертации магистрант готовит отчет о НИР.
5	**Научно-исследовательский семинар**	Оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций магистрантов, оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры	**Статья и доклад** В процессе научно-исследовательской работы магистрант обязан подготовить статью по теме магистерской диссертации, презентацию и доклад с последующей её публикацией.
6	**Научно-исследовательский семинар**	Осуществление мониторинга и контроля хода выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации. Подготовка и защита отчета о научно-исследовательской работе.	**Статья, доклад и отчет о НИР** В процессе научно-исследовательской работы магистрант обязан подготовить статью по теме магистерской диссертации, презентацию и доклад с последующей её публикацией. По теме магистерской диссертации магистрант готовит отчет о НИР.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ
НАУЧНОГО СЕМИНАРА

«Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита»

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1. Общее обоснование

Научно-исследовательский семинар является формой организации научно- исследовательской работы магистрантов, обеспечивающей возможность гибкого, интерактивного взаимодействия его участников для повышения эффективности и результативности научной работы, планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской деятельности магистрантов. Работа в НИС должна давать магистранту начальный опыт деятельности в профессиональном сообществе и утверждения себя как исследователя, могущего вести самостоятельную работу. Формат семинара предполагает стратегическую ориентацию на инновационный характер обучения магистрантов, с акцентом на исследовательскую составляющую.

Цели и задачи НИС

Основная цель - сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно- исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности, сделать научные изыскания потребностью на всю жизнь.

Задачи:

2. обеспечить планирование, корректировку и контроль качества выполнения индивидуальных планов обучающихся в области научно-исследовательской работы;
3. организовать профориентационную работу в целях обеспечения личностно мотивированного выбора проблемы исследования;
4. обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к производственной деятельности;
5. облегчить работу магнистрантов по выполнению научно-исследовательской работы;
6. формировать у магистрантов навыки академической и научно-исследовательской работы, специфические для уровня обучения в магистратуре, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
7. обеспечить непосредственную связь научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра, показать перспективы его научного роста;
8. диагностировать степень готовности магистранта к тем видам деятельности, которые предусмотрены в ФГОС ВПО и ООП магистратуры;

9. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных программ научно- исследовательской деятельности, способствующих формированию стратегий саморазвития и самосовершенствования магистров в сфере научно-исследовательской деятельности за пределами целенаправленного обучения - в профессиональной среде;
развивать основные научные направления деятельности, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат - магистратура – аспирантура

2. Результаты НИС

При участии в НИС магистр приобретает знания, умения и опыт, являющиеся результатами основной образовательной программы. Соответствие результатов при участии в НИС формируемым компетенциям ООП представлено в таблице 1.

Таблица 1 . Формируемые компетенции в результате НИС

Формируемые компетенции в соответствии с ООП

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2)

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3)

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4)

способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5)

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

Подтверждение освоения указанных в таблице компетенций можно оценить через призму того, что магистранты должны:

знать:

- понятийный аппарат для ведения научной работы;
- степень научной разработанности исследуемой проблемы;
- требования к написанию и оформлению научной работы;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах и монографиях по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль \ место в изучаемом научном направлении;
-современные программные продукты, необходимые для решения поставленных задач;
- ***уметь:***
-определять основные проблемы, связанные с конкретным исследованием;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
-на основе полученных методологических представлений и методических знаний генерировать новые научно-практические идеи, критически оценивать их и увязывать с предметными аспектами конкретного исследования;
-проводить конкретизацию по определению новизны, теоретической и практической значимости освещаемой проблемы;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, статей);
- ***владеть:***
-современными методиками и инструментарием бухгалтерского
учета, анализа и аудита;
- современной проблематикой данной отрасли знания;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
-навыками публичных выступлений;
- навыками научной дискуссии.

3. Форма контроля по дисциплине: курсовые работы рассредоточенные

4. Содержание тем семинара

Профориентационная лекция

Магистратура и диссертация - основные понятия и правила. Процедура защиты магистерской диссертации

Лекция и групповая консультация по актуальным проблемам и практике отрасли знания

Актуальные проблемы, оценка состояния и направлений развития теории и практики бухгалтерского учета, анализа и аудита

Мастер-класс по проблематике семинара

Вопросы методологии исследований, письменного изложения и презентаций их результатов

Самостоятельная работа магистрантов по подготовке научных сообщений (выступления с сообщениями по выбранной проблеме исследования)

Совершенствование учетно- аналитического обеспечения управления организацией

Занятия по организации и методологии проведения исследований

Работа над рукописью диссертации. Оформление диссертации

Занятия по обучению методике ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений

Искусство публичной защиты результатов научно-исследовательской работы

Мастер-класс по проблематике семинара

Практические аспекты организации бухгалтерского учета в организации

Обсуждение результатов индивидуальной научно-исследовательской работы магистрантов (отчетов о результатах научно- исследовательской работы)

Совершенствование учетно-аналитического обеспечения управления организацией

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1 Цели и задачи практики

Производственная практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке магистрантов по направлению 080100.68 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с основной образовательной программой.

Производственная практика магистрантов имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной и производственно-хозяйственной работы.

Производственная практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Также целями практики являются:

– формирование системного подхода к профессиональной бухгалтерской деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;

– формирование профессиональных черт бухгалтера;

– создать условия для формирования способностей в производственной деятельности магистрантов, обучающихся по направлению 080100.68 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

– формирование способностей магистров, по получению ими магистерского образования и к самостоятельной работе на производстве;

– формирование представлений об этике в бухгалтерском учете и аудите;

– углубление и закрепление базовых знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

– формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

– закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Для достижения цели в процессе производственной практики решаются частные задачи:

– изучение и применение на практике методологии научных исследований;

– изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистра и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;

– изучение принципов системного подхода при использовании современных методов экономического анализа, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;

– приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;

– приобретение навыков обоснования научных предложений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
– приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
– приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
– формирование профессионально значимых качеств личности будущего бухгалтера (аудитора) и его активной научной позиции;
– осознание магистрантами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;
– развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
– сформировать комплексное представление о специфике деятельности аналитика-исследователя по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)»;
– совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;
– совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО магистерской программы по направлению 080100.68 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

а) общекультурных (ОК):

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

- способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);

- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);

б) профессиональных (ПК):

- способность обобщать и критически оценивать результаты,

полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных процессов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Прохождение производственной практики при реализации магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в дополнение к указанным компетенциям предполагает овладение дополнительными профессиональными компетенциями:

- обладание углубленными теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского финансового учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль

профессионального суждения в их принятии.

В процессе прохождения производственной практики магистранты подготовятся к решению задач научно-исследовательской деятельности, сформируют компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.

По окончании прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- систему сбора, обработки и формирования учетной информации;
- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности, как за отчетный год, так и в перспективе;
- современные проблемы науки, бизнеса и управления, прикладные задачи, решаемые в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- современные методы управления научными и бизнес-проектами в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- нормативные акты порядка организации и методологии аудиторской деятельности, порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями; правовые аспекты аудита; права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм;
- актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Уметь:

- использовать систему знаний бухгалтерского и налогового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
- решать конкретные хозяйственные ситуации по вопросам оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных;
- осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки; применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; составлять программы аудита, рабочие документы аудитора и аудиторское заключение.

Владеть

- методикой оппонирования, ведения научных диспутов, дискуссий, обсуждений;
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования;

- способностью к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности на современном уровне.

Приобрести опыт:

- работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию бухгалтерского учета, контроля и аудита;
- составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- самостоятельного освоения новых методов исследования;
- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет с оценкой

4. Содержание практики

1	Общая характеристика хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика.
2	Учет и анализ долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
3	Учет и особенности аудита нематериальных активов
4	Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов
5	Учет, анализ и аудит труда и его оплаты
6	Учет и анализ затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
7	Учет, анализ и аудит готовой продукции, товаров, выполненных работ, оказанных услуг и их реализации
8	Учет финансовых результатов и использования прибыли
9	Учет и аудит денежных средств и расчетов
10	Учет и аудит собственного капитала
11	Учет заемного капитала и целевого финансирования
12	Бухгалтерская финансовая отчетность организации
13	Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности
14	Разработка выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и аудита
15	Оформление отчета по производственной практике
16	Подведение итогов практики

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

Цели и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе и получение профессиональных компетенций в сфере педагогической и методической деятельности.

Задачами **педагогической** практики являются:

- Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам.
- Получение сведений о требованиях ФГОС, предъявляемых к учебным планам, программам учебных дисциплин экономического профиля и другим учебно-методическим материалам.
- Знакомство с основными методическими школами, концепциями и подходами в области преподавания дисциплин экономического профиля.
- Выявление возможных источников финансовой, управленческой и методической информации.
- Приобретение навыков подбора учебно-методического и статистического материала к занятиям, составления текста лекции, разработки плана семинарских занятий, формирования перечня оценочных заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации.
- Знакомство с инновационными методами и формами проведения занятий.
- Получение навыков публичного выступления перед студенческой или профессиональной аудиторией.
- Овладение методикой анализа учебных занятий.
- Практическое участие в реализации образовательного процесса в Университете.
- Обмен преподавательским опытом с преподавателями и магистрантами Университета.
- Создание и апробирование инновационных методик в учебном процессе Университета.
- Выявление и вовлечение наиболее талантливых и способных магистрантов в педагогическую деятельность Университета.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);

- способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

- способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6);

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

3. Форма контроля по дисциплине: зачет с оценкой

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов
	Подготовительный этап	Организационная работа: Участие в установочном собрании (подготовка магистров к практике): - ставятся цели и задачи практики; - доводится система заданий, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики; - вручается пакет документации по практике и объясняется порядок ее ведения, оформление и представление руководителям практики; - осуществляется распределение магистров на практику; - доводятся до сведения права и обязанности магистра-практиканта; - происходит представление руководителя практики. Участие в консультациях по практике
	Основной этап	1. Организационная работа: - знакомство со структурой вуза; знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей вуза, правилами внутреннего распорядка вуза, документами, регламентирующими учебный процесс; - изучение учебных планов и программ подготовки бакалавров и магистров, принципов их составления; 2. Методическая работа включает: - изучение методической литературы и государственных образовательных стандартов по направлению «Экономика»; - изучение утвержденных рабочих учебных

		программ (модулей) по дисциплинам учебного плана; - подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий; - самостоятельную разработку рабочей учебной программы (модуля) по одной дисциплине; - разработку на основе этих программ лекционных и/или семинарских и практических занятий для работы со студентами в объеме, определяемом практики; - составление соответствующих планов занятий; - подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий. 3. Учебная работа предполагает: - посещение практикантом занятий кафедрального руководителя практики; - проведение лекционных и/или семинарских (практических, лабораторных) занятий по определенной дисциплине; самоанализ проведенных занятий
	Заключительный этап	Участие в заключительном собрании. Подготовка отчетной документации по итогам практики: — дневник практики, заверенный руководителем практики; — подробную характеристику о прохождении практики и выполнении ее программы за подписью у руководителя практики; — отчет о практике, содержащий анализ и обобщение проделанной работы; все виды материалов, подготовленные и заверенные руководителем практики. Подведение итогов практики: — проверка и оценка результатов практики руководителями практики; обсуждение результатов практики на заседании выпускающей кафедры

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

080100.68 «Экономика»,
магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Волгоград

1 Общие положения

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО), разработанной в Волгоградском кооперативном институте.

Задачей профессиональной деятельности (профессиональные функции) выпускника по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем основной образовательной программы является:

1 Научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

2 Проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

3 Аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

4 Организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

5 Педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

- разработка учебно-методических материалов.

2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС ВПО и ООП ВПО	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3	способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-4	способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях
ОК-6	владение навыками публичной и научной речи
Профессиональные компетенции (ПК)	

ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследования
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК- 9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Перечень основных учебных модулей – дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене:

Модуль 1 Финансовый учет

1. Бухгалтерский финансовый учет, его место в системе управления деятельностью организации. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского финансового учета в РФ.
2. Учет денежных средств организации.
3. Учет текущих обязательств и расчетов.
4. Учет основных средств.
5. Учет вложений во внеоборотные активы.
6. Учет затрат на научно-исследовательские, опытно-конструкторские т технологические работы.
7. Учет нематериальных активов.
8. Учет запасов.
9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками.
10. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
11. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности организации.
12. Учет расходов по кредитам и займам.
13. Учет финансовых вложений.
14. Учет внешнеторговой деятельности.
15. Учет финансовых результатов и распределения прибыли.
16. Учет расчетов по налогам и сборам.
17. Учет собственного капитала.
18. Учет целевого финансирования.
19. Бухгалтерская финансовая отчетность.
20. Учетная политика для целей бухгалтерского финансового учета.

Модуль 2 Управленческий учет

1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета.

2. Системы и функции управленческого учета.
3. Затраты: их поведение, учет и классификация.
4. Постоянные и переменные расходы. Влияние уровня использования производственных мощностей на величину затрат.
5. Маржинальный доход и ставка покрытия.
6. Группировка издержек производства и реализации продукции по видам затрат.
7. Учет калькуляционных затрат и дискретных расходов.
8. Учет расходов организации по местам затрат и центрам ответственности.
9. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.
10. Системы управленческого учета затрат в организации.
11. Измерение и контроль полных затрат на основе нормативной стоимости (стандарт-кост).
12. Измерение и оценка затрат организации на базе переменных расходов (директ-костинг).
13. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.
14. Бюджетирование в системе управления затратами организации.
15. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод АВС).
16. Планирование производственно-хозяйственной деятельности организации.
17. Регламент бюджетирования: параметры бюджетирования. Контроль за исполнением бюджетных поручений, бюджетирование организации и группы организаций.
18. Расчет производственной программы: факторы, учитывающие непрерывность производства; факторы, обеспечивающие планируемый уровень рисков; факторы, определяемые внутренними и внешними потребностями.
19. Бухгалтерская управленческая отчетность.
20. Сводный бюджет предприятия: операционный и финансовый бюджеты.

Модуль 3 Система международных стандартов финансовой отчетности

1. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.07.2010 № 208-ФЗ.
2. Консолидированная и отдельная финансовая отчетность.
3. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
4. Состав и порядок представления финансовой отчетности.
5. Отчет о движении денежных средств. Взаимосвязь показателей финансовых отчетов.
6. Промежуточная и сегментная финансовая отчетность.
7. Материальные оборотные запасы.
8. Нематериальные активы.
9. Основные средства.
10. Учет финансовой и операционной аренды.
11. Обесценение (снижение) стоимости активов.

12. Резервы, условные обязательства и условные активы.
13. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки.
14. Выручка.
15. Договоры подряда.
16. Затраты по займам.
17. Налоги на прибыль.
18. Учет финансовых инструментов.
19. Инвестиционная собственность.
20. Раскрытие информации о связанных сторонах.

Модуль 4 Экономический анализ

1. Содержание и значение экономического анализа.
2. Методы и типовые методики анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Анализ состояния и использования основных средств.
4. Методы обоснования инвестиционных вложений.
5. Анализ оборотных средств организации.
6. Анализ трудовых ресурсов.
7. Анализ объемов производства и реализации продукции.
8. Анализ себестоимости продукции (издержек производства).
9. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
10. Операционный анализ деятельности организации.
11. Анализ финансового состояния организации.
12. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
13. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности.
14. Анализ финансовой устойчивости организации.
15. Анализ деловой активности.
16. Анализ использования акционерного капитала организации.
17. Экономический анализ инвестиционной деятельности организации.
18. Анализ рентабельности активов и капитала.
19. Методы факторного анализа показателей рентабельности.
20. Финансовый и управленческий учет и отчетность как информационная основа экономического анализа.

Модуль 5 Аудит

1. Сущность аудиторской деятельности и аудита как независимого финансового контроля
2. Обязательность аудита для общественно значимых экономических субъектов
3. Классификация аудита и сопутствующих услуг по уровням уверенности
4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. Значение Международных стандартов аудита
5. Профессиональные ценности и этика в аудиторской деятельности

6. Рассмотрение недобросовестных действий и соблюдения нормативных актов в ходе аудита
7. Понятие существенности как исходная парадигма аудиторской деятельности
8. Предпосылки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудиторские доказательства
9. Взаимодействие аудитора с руководством аудируемого лица и представителями его собственника
10. Модифицированное и немодифицированное аудиторское заключение, основные элементы, виды, содержание.
11. Процедуры аудиторской проверки формирования уставного капитала и расчетов с учредителями
12. Процедуры аудиторской проверки безналичных и наличных денежных средств организации
13. Процедуры аудиторской проверки долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
14. Процедуры аудиторской проверки операций с материально-производственными запасами
15. Процедуры аудиторской проверки операций с внеоборотными активами
16. Процедуры аудиторской проверки затрат на производство по счетам прямых и косвенных затрат
17. Процедуры аудиторской проверки процесса продаж
18. Процедуры аудиторской проверки расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям
19. Процедуры аудиторской проверки операций по кредитам и займам
20. Процедуры аудиторской проверки финансовых результатов и их распределения

5 Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
1	2
Регламентированные ФГОС ВПО и ООП ВПО	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-3	способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью

	информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-4	способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях
ОК-5	способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения
ОК-6	владение навыками публичной и научной речи
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных процессов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных

	заведениях
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Рекомендуемый кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита Волгоградского кооперативного института перечень тем магистерских диссертаций по направлению подготовки 080100.68 Экономика, по магистерской программе Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

1. Совершенствование методики бухгалтерского учета в Российской Федерации в условиях вхождения в ВТО.
2. Организационные формы бухгалтерского учета компаний и их модернизация в современных условиях.
3. Информационная база оценки и анализа уровня рисков в деятельности компании.
4. Формирование учетной политики предприятия и оценка ее содержания и эффективности.
5.Учетно-аналитическое обоснование управленческих решений по снижению расходов.
6. Развитие автоматизированной формы учета в субъектах малого предпринимательства.
7. Совершенствование учета расчетов с бюджетом по налогам и налоговой отчетности.
8. Аренда основных средств: методика учета и раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.
9. Организация первичного учета на предприятии и пути его совершенствования.
10. Бухгалтерский учет и аудиторская проверка инвестиций.
11. Учет собственного капитала и анализ эффективности его использования.
12. Учет и аудиторская проверка валютных операций организации.
13. Учет и анализ эффективности инвестиций в недвижимость.
14. Учет финансовых вложений и анализ их экономических последствий.
15. Учет и анализ эффективности лизинговых операций.
16. Развитие автоматизированной формы учета: анализ и сравнительная оценка программных продуктов.
17. Финансовый и налоговый учет: состояние и пути их модернизации.
18. Консолидированная финансовая отчетность: содержание, порядок составления и анализ основных ее показателей.
19. Учет и анализ научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в коммерческой организации.
20. Учет и аудиторская проверка расчетных операций с дочерними и зависимыми организациями.

21. Совершенствование учета операций с векселями.
22. Учет и анализ операций с ценными бумагами.
23. Совершенствование учета и аудит деятельности предприятий с иностранными инвестициями.
24. Совершенствование налогового учета и налоговая отчетность.
25. Бухгалтерский баланс и его роль в управлении бизнесом коммерческой организации.
26. Оценка состояния внутреннего контроля при проведении аудиторской проверки.
27. Учет и анализ реализации продукции (товаров, работ и услуг) коммерческой организации.
28. Учет и аудиторская проверка операций в комиссионной торговле.
29. Учет и аудиторская проверка финансовых вложений.
30. Совершенствование учета и анализ затрат на ремонт и модернизацию объектов основных средств.
31. Учет и анализ эффективности затрат на внедрение новой техники, улучшение технологии и организации производства.
32. Учет и анализ эффективности использования арендованных основных средств.
33. Налоговый и финансовый учет объектов обложения НДС.
34. Совершенствование учета и анализ эффективности использования материально-производственных запасов.
35. Совершенствование учета и аудиторская проверка дебиторской задолженности.
36. Совершенствование учета и аудиторская поверка товарооборота оптовых предприятий.
37. Совершенствование учета и аудиторская проверка товарооборота розничных торговых предприятий.
38. Совершенствование учета и аудиторская проверка использования нематериальных активов.
39. Совершенствование учета и аудиторская проверка расходов на оплату труда в организации.
40. Совершенствование учета, анализ и аудиторская проверка материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
41. Система учета затрат на производство в условиях формирования стандартной (нормативной) себестоимости продукции.
42. Совершенствование учета затрат на производство и анализ себестоимости продукции при позаказном методе учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
43. Совершенствование учета затрат на производство, калькулирование и анализ себестоимости продукции при попередельном (попроцессном) методе.
44. Адаптация производственного учета по системе «директ-костинг».
45. Совершенствование учета и анализ финансовых результатов деятельности предприятий (по отраслям).

46. Роль бухгалтерского баланса в анализе финансового состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства.
47. Совершенствование методики анализа финансовой устойчивости организации.
48. Порядок и методы составления отчета о движении денежных средств, аудит и анализ его основных показателей.
49. Совершенствование учета и аудиторская проверка образования и использования резервов в организациях.
50. Формирование бухгалтерской информации для внутрифирменного управления доходами и расходами компании.
51. Учет заемных средств и анализ эффективности их использования.
52. Учет и аудиторская проверка операций с ценными бумагами.
53. Особенности учета и аудиторской проверки внешнеэкономической деятельности предприятий с участием иностранного капитала.
54. Учет, анализ и аудиторская проверка операций импортных поставок.
55. Учет, анализ и аудиторская проверка расчетов с иностранными поставщиками и подрядчиками.
56. Совершенствование учета и анализ эффективности экспортно-импортных операций.
57. Учет и аудит поступления и реализации товаров в торговле.
58. Учет и анализ выпуска и реализации собственной продукции на предприятиях общественного питания.
59. Совершенствование учета расчетов с персоналом по оплате труда.
60. Учет и аудиторская проверка расчетов с бюджетом по налВКИ РУК на прибыль.
61. Учет и аудиторская проверка расчетов с бюджетом по налВКИ РУК на добавленную стоимость.
62. Финансовая отчетность и анализ ее основных показателей.
63. Совершенствование учета и аудиторская проверка доходов и расходов от обычной деятельности (по видам деятельности).
64. Совершенствование учета и методики анализа налога на прибыль.
65. Совершенствование учета и анализ доходов и расходов от прочей деятельности.
66. Учет, аудит и анализ расходов по реализации продукции, товаров, работ и услуг.
67. Совершенствование учета административных расходов.
68. Сравнительная характеристика методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
69. Совершенствование учета и методики анализа затрат на производство продукции промышленных предприятий.
70. Совершенствование учета и анализ эксплуатационных расходов автотранспортных предприятий.
71. Совершенствование учета затрат на выполнение строительно-монтажных работ в строительных организациях.
72. Развитие методики анализа товарно-материальных запасов на

промышленных предприятиях.
73. Совершенствование методики анализа товарно-материальных запасов в сельскохозяйственных организациях.
74. Совершенствование методики анализа товарно-материальных запасов в строительных организациях.
75. Совершенствование методики анализа товарно-материальных запасов в автотранспортных предприятиях.
76. Совершенствование методики аудиторской проверки готовой продукции на промышленных предприятиях.
77. Методики калькулирования полной и сокращенной себестоимости продукции (работ, услуг).
78. Совершенствование методики аудиторской проверки НДС и акцизов.
79. Информационная база, цели и подходы к проведению аудита финансовой отчетности.
80. Последовательность и основные этапы проведения аудита.
81. Амортизация и обесценение основных средств: методы расчетов и учет.
82. Совершенствование методики аудиторской проверки денежных средств и их эквивалентов.
83. Совершенствование методики анализа долгосрочных активов.
84. Совершенствование методики аудиторской проверки внешних обязательств.
85. Информационная база, оценка и анализ аудиторских рисков.
86. Совершенствование методики анализа деловой активности экономических субъектов.
87. Состояние и развитие методики учета в туризме.
88. Состояние и развитие методики учета в гостиничном бизнесе.
89. Состояние и развитие методики аудита в негосударственных пенсионных фондах.
90. Состояние и развитие аудита в страховом бизнесе.
91. Состояние и развитие учета в рекламном бизнесе.
92. Стандарты аудита и профессиональная этика аудиторов.
93. Совершенствование методики аудита цикла инвестирования.
94. Совершенствование внутреннего аудита компаний и анализ его эффективности.
95. Развитие учета и анализ прибыли при использовании методов «стандарт-костинг» и «директ-костинг».
96. Совершенствование методики анализа финансового состояния организации.
97. Совершенствование методики анализа финансовых результатов организаций.
98. Совершенствование методики анализа деловой активности.
99. Совершенствование методики анализа доходов и расходов производственных предприятий.
100. Совершенствование методики анализа краткосрочных активов предприятия.

101. Совершенствование учета и анализа дебиторской задолженности.
102. Совершенствование учета и анализа кредиторской задолженности.
103. Совершенствование аудиторской проверки дебиторской задолженности.
104. Совершенствование аудиторской проверки кредиторской задолженности
105. Совершенствование учета и аудиторской проверки движения собственных основных средств.
106. Совершенствование учета и анализа движения основных средств.
107. Совершенствование учета и аудиторской проверки движения биологических активов.
108. Совершенствование учета и аудиторской проверки расчетных операций.
109. Развитие основных видов операционного аудита.
110. Характеристика видов аудиторских доказательств.
111. Совершенствование методики определения аудиторского риска и уровня существенности.
112. Совершенствование методики учета затрат и калькулирования себестоимости продукции по системе «директ-костинг».
113. Развитие аналитических возможностей системы «директ-костинг» для принятия управленческих решений.
114. Развитие экологического аудита в отечественной и международной практике.
115. Совершенствование учета природоохранных мероприятий.
116. Совершенствование учета капитального строительства в организациях-застройщиках.
117. Совершенствование методики анализа прибыли и доходности организации.
118. Совершенствование методики анализа ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности организации.
119. Совершенствование учета накладных расходов и методики их распределения.
120. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) по видам деятельности (АВС – метод) и перспективы его внедрения.
121. Совершенствование учета и анализа отклонений производственных затрат в системе нормативной калькуляции.
122. Развитие методики учета приобретения и создания нематериальных активов.
123. Совершенствование учета и анализ выбытия и реализации нематериальных активов.
124. Совершенствование учета и анализа основных и накладных расходов в целях принятия управленческих решений.
125. Учетно-аналитическое обеспечение управления субъектами малого предпринимательства.
126. Совершенствование методики учета в условиях реорганизации хозяйствующего субъекта.
127. Совершенствование методики учета в условиях банкротства хозяйствующего субъекта.

128. Особенности анализа и аудита в условиях банкротства хозяйствующего субъекта.
129. Формирование профессионального суждения и анализа его применения при организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта.
130. Трансформация показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности субъекта хозяйствования в формат МСФО.
131. Организация параллельного учета и анализ отклонений при формировании информации в формате МСФО.
132. Особенности учетной практики субъектов малого предпринимательства.
133. Анализ практики применения XBRL – как нового языка составления отчетности.