

**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися Российского университета кооперации
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса по осваиваемой программе высшего образования (специалитет)
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(июнь 2023 года)**

В июне 2023 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования (специалитет) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности с целью оценки их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие 64% от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. Основными мотивами при выборе специальности и места обучения респонденты указывали следующие:

престиж выбранной специальности на рынке труда	48,0%
территориальная доступность и близость к месту моего проживания	48,0%
собственный выбор	40,0%
совет родителей, родственников, друзей	36,0%
качественное образования	20,0%
сравнительно небольшой конкурс	20,0%
насыщенная студенческая жизнь	16,0%
посещение «Дня открытых дверей»	12,0%
возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры	12,0%

2. Оценка удовлетворенности условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала):

удовлетворен	76,0%
частично удовлетворен	20,0%
частично не удовлетворен	4,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

3. Оценка удовлетворенности комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации):

удовлетворен	76,0%
частично удовлетворен	20,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	4,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

4. Оценка соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.):

соответствует	56,0%
частично соответствует	28,0%
частично не соответствует	12,0%
не соответствует	0,0%

затрудняюсь ответить	4,0%
----------------------	------

5. Оценка предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору»:

да	60,0%
нет	12,0%
затрудняюсь ответить	28,0%

6. Наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности из изученных в Университете обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули): «Экономическая теория», «Управление карьерой и тайм менеджмент», «Деловые коммуникации и межкультурный обмен», «Административное право», «Бухгалтерский учет», «Информационная безопасность».

7. Среди тех дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающиеся назвали следующие: «Философия», «Статистика», «Инвестиции».

8. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной специальности:

высокое	16,0%
хорошее	52,0%
удовлетворительное	4,0%
неудовлетворительное	0,0%
затрудняюсь ответить	28,0%

9. По мнению обучающихся в организации учебного процесса им не нравится:

претензий нет	48,0%
несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов	36,0%
применение преподавателями однообразных методик обучения	32,0%
неудовлетворенность качеством преподавания	20,0%
перегруженность аудиторными занятиями	12,0%
несоответствие изучаемых дисциплин специальности (профилю/направленности)	8,0%
слабая материально-техническая база	4,0%

10. По мнению обучающихся существенно улучшить качество получаемого им образования могло бы:

изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.)	76,0%
увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.)	68,0%
изменение программы обучения, переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос	52,0%
улучшение качества преподавания	28,0%
рост профессионального уровня преподавателей	24,0%
увеличение доли самостоятельной работы за счет сокращения аудиторной нагрузки	16,0%
повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.)	16,0%
не требуется ничего менять	16,0%
повышение обеспеченности учебной и справочной литературой	0,0%

11. По результатам опроса обучающихся на вопрос о совмещении обучения с работой (дополнительным заработком) и ее (его) взаимосвязи с получаемым образованием получены следующие ответы:

я не работаю	56,0%
да, связана	16,0%
нет, не связана	28,0%

12. Оценка определения мест практик при их организации:

Университетом	36,0%
обучающимися	0,0%
у опрошенных практики еще не было	64,0%

13. Оценка удовлетворенности организацией учебных/ производственных практик:

удовлетворен	28,0%
частично удовлетворен	8,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
практики еще не было	64,0%

14. Оценка удовлетворенности прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций:

удовлетворен	28,0%
частично удовлетворен	8,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
практики еще не было	64,0%

15. Оценка доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:

удовлетворен	84,0%
частично удовлетворен	8,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	8,0%

16. Оценка возможность подключения обучающихся к электронно-библиотечной системе Университета:

удовлетворен	76,0%
частично удовлетворен	8,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	16,0%

17. Оценка удовлетворенности обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями:

удовлетворен	76,0%
частично удовлетворен	16,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	8,0%

18. Оценка удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся:

удовлетворен	88,0%
частично удовлетворен	4,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	8,0%

19. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.:

удовлетворен	72,0%
частично удовлетворен	8,0%
частично не удовлетворен	8,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	12,0%

20. Оценка обучающими предоставления им возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях:

да	92,0%
нет	8,0%

21. Оценка участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.):

принимают	28,0%
не принимают	72,0%

22. Оценка наличия у обучающихся опубликованных научных статей:

нет опубликованных научных статей	76,0%
имеется 1 статья	8,0%
имеются 2 статьи	4,0%
имеются 3 и более статей	12,0%

23. Оценка качества образования по образовательной программе в целом:

высокое	24,0%
хорошее	64,0%
удовлетворительное	12,0%
неудовлетворительное	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

По результатам проведенного в июне 2023 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

обучающиеся удовлетворены условиями предоставления образования в Университете, комфортностью средой пребывания и организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете, компьютерным обеспечением учебного процесса;

в Университете обеспечена возможность подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет;

студентам предоставлялась возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях и выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору».

Содержание обучения, в целом, соответствует ожиданиям обучающихся, удовлетворённость прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций большинством обучающихся.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации.