

**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися Российского университета кооперации
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса по осваиваемой программе среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(июнь 2023 года)**

В июне 2023 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения с целью оценки их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие 75,2% от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. Основными мотивами при выборе специальности и места обучения респонденты указывали следующие:

собственный выбор	68,2%
возможность продолжения обучения по программам высшего образования	43,9%
престиж выбранной специальности на рынке труда	42,4%
территориальная доступность и близость к месту моего проживания	36,0%
качественное образования	27,1%
посещение «Дня открытых дверей»	25,2%
насыщенная студенческая жизнь	25,7%
сравнительно небольшой конкурс	14,7%
совет родителей, родственников, друзей	13,2%

2. Оценка обучающимися понимания содержания своей будущей профессии:

имею четкое представление	76,2%
представление о будущей профессии недостаточно полное	21,6%
пока не имею четкого представления	2,2%

3. Оценка удовлетворенности условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала):

удовлетворен	76,2%
частично удовлетворен	16,2%
частично не удовлетворен	7,6%
затрудняюсь ответить	0,0%
не удовлетворен	0,0%

4. Оценка удовлетворенности комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации):

удовлетворен	74,8%
частично не удовлетворен	23,0%
частично удовлетворен	2,2%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

5. Оценка соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.):

соответствует	64,7%
---------------	-------

частично соответствует	33,1%
частично не соответствует	2,2%
затрудняюсь ответить	0,0%
не соответствует	0,0%

6. Наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности из изученных обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули): «Литература», «Основы проектной деятельности», «Земельное право», «Управление земельно-имущественным комплексом».

7. Среди тех дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающиеся назвали следующие: «Математика», «Информатика».

8. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной специальности:

высокое	68,4%
хорошее	27,5%
удовлетворительное	4,1%
затрудняюсь ответить	0,0%
неудовлетворительное	0,0%

9. Оценка удовлетворенности организацией учебных/ производственных практик:

удовлетворен	73,1%
практики еще не было	15,6%
частично удовлетворен	9,1%
частично не удовлетворен	2,2%
не удовлетворен	0,0%

10. Оценка удовлетворенности прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций:

удовлетворен	75,4%
практики еще не было	15,6%
частично удовлетворен	6,8%
частично не удовлетворен	2,2%
не удовлетворен	0,0%

11. Оценка доступности обучающимся всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:

удовлетворен	81,7%
частично удовлетворен	16,1%
частично не удовлетворен	2,2%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

12. Оценка возможность подключения обучающихся к электронно-библиотечной системе:

удовлетворен	79,6%
частично не удовлетворен	11,1%
частично удовлетворен	7,2%
затрудняюсь ответить	2,2%
не удовлетворен	0,0%

13. Оценка удовлетворенности обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями:

удовлетворен	77,3%
затрудняюсь ответить	16,2%
частично удовлетворен	2,2%
частично не удовлетворен	4,3%
не удовлетворен	0,0%

14. Оценка удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся:

удовлетворен	78,3%
частично удовлетворен	19,5%
затрудняюсь ответить	2,2%
не удовлетворен	0,0%
частично не удовлетворен	0,0%

15. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Колледже: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.:

удовлетворен	76,5%
частично удовлетворен	21,3%
затрудняюсь ответить	2,2%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%

16. Оценка обучающими предоставления им возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях:

да	90,9%
нет	9,1%

17. Оценка качества обучения по образовательной программе в целом:

высокое	68,1%
хорошее	25,4%
удовлетворительное	6,5%
затрудняюсь ответить	0,0%
неудовлетворительное	0,0%

По результатам проведенного в июне 2023 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

обучающиеся удовлетворены условиями предоставления образования по программе среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в Колледже Университета, комфортностью средой пребывания и организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете, компьютерным обеспечением учебного процесса;

в Университете обеспечена возможность подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет;

студентам предоставлялась возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Основными мотивами при выборе специальности и места обучения респонденты указывали следующие: собственный выбор; возможность продолжения обучения по программам высшего образования; престиж выбранной специальности на рынке труда; территориальная доступность и близость к месту моего проживания; качественное образования.

Большинство обучающихся понимают содержание своей будущей профессии.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации.