

**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися Российского университета кооперации
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса по осваиваемой программе высшего образования (бакалавриат)
по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль Социальная психология
(июнь 2023 года)**

В июне 2023 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль Социальная психология с целью оценки их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие 63% от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали следующие:

территориальная доступность и близость к месту моего проживания	76,5%
совет родителей, родственников, друзей	41,2%
собственный выбор	38,2%
качественное образования	23,5%
посещение «Дня открытых дверей»	8,8%
престиж выбранного направления подготовки на рынке труда	0,0%
насыщенная студенческая жизнь	0,0%
сравнительно небольшой конкурс	0,0%
возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры	0,0%

2. Оценка удовлетворенности условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала):

удовлетворен	70,6%
частично удовлетворен	29,4%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

3. Оценка удовлетворенности комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации):

удовлетворен	67,6%
частично удовлетворен	14,7%
частично не удовлетворен	8,9%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	8,8%

4. Оценка соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.):

соответствует	61,7%
частично соответствует	20,7%
частично не соответствует	14,7%
не соответствует	2,9%
затрудняюсь ответить	0,0%

5. Оценка предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору»:

да	49,9%
нет	8,9%
затрудняюсь ответить	41,2%

6. Наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности из изученных в Университете обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули): «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Юридическая психология», «Деловые коммуникации».

7. Среди тех дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули): «Философия», «Антропология».

8. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки:

высокое	61,8%
хорошее	32,4%
удовлетворительное	5,8%
неудовлетворительное	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

9. По мнению обучающихся в организации учебного процесса им не нравится:

претензий нет	73,5%
несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов	26,5%
применение преподавателями однообразных методик обучения	11,8%
перегруженность аудиторными занятиями	11,8%
несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки (профилю/направленности)	0,0%
неудовлетворенность качеством преподавания	0,0%
слабая материально-техническая база	0,0%

10. По мнению обучающихся существенно улучшить качество получаемого им образования могло бы:

не требуется ничего менять	44,1%
изменение программы обучения, переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос	26,5%
увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.)	17,6%
изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.)	11,8%
рост профессионального уровня преподавателей	0,0%
улучшение качества преподавания	0,0%
увеличение доли самостоятельной работы за счет сокращения аудиторной нагрузки	0,0%
повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.)	0,0%
повышение обеспеченности учебной и справочной литературой	0,0%

11. По результатам опроса обучающихся на вопрос о совмещении обучения с работой (дополнительным заработком) и ее (его) взаимосвязи с получаемым образованием получены следующие ответы:

я не работаю	44,2%
да, связана	23,5%
нет, не связана	32,3%
12. Оценка определения мест практик при их организации:	
Университетом	41,2%
обучающимися	0,0%
у опрошенных практики еще не было	29,4%
13. Оценка удовлетворенности организацией учебных/ производственных практик:	
удовлетворен	70,6%
частично удовлетворен	0,0%
частично не удовлетворен	8,8%
не удовлетворен	0,0%
практики еще не было	29,4%
14. Оценка удовлетворенности прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций:	
удовлетворен	56,0%
частично удовлетворен	5,8%
частично не удовлетворен	8,8%
не удовлетворен	0,0%
практики еще не было	29,4%
15. Оценка доступности обучающимся всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:	
удовлетворен	79,3%
частично удовлетворен	11,8%
частично не удовлетворен	8,9%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%
16. Оценка возможность подключения обучающихся к электронно-библиотечной системе Университета:	
удовлетворен	67,6%
частично удовлетворен	5,9%
частично не удовлетворен	8,8%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	17,7%
17. Оценка удовлетворенности обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями:	
удовлетворен	67,6%
частично удовлетворен	17,6%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	14,8%
18. Оценка удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся:	
удовлетворен	73,4%
частично удовлетворен	8,9%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	2,9%
затрудняюсь ответить	14,8%
19. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.:	
удовлетворен	61,7%

частично удовлетворен	11,8%
частично не удовлетворен	8,9%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	17,6%
20. Оценка обучающимися предоставления им возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях:	
да	92,2%
нет	8,8%
21. Оценка участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.):	
принимают	5,8%
не принимают	94,2%
22. Оценка наличия у обучающихся опубликованных научных статей:	
нет опубликованных научных статей	94,2%
имеется 1 статья	2,9%
имеются 2 статьи	2,9%
имеются 3 и более статей	0,0%
23. Оценка качества образования по образовательной программе в целом:	
высокое	32,3%
хорошее	50,0%
удовлетворительное	17,7%
неудовлетворительное	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

По результатам проведенного в июне 2023 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

обучающиеся удовлетворены условиями предоставления образования в Университете, комфортностью средой пребывания и организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете, компьютерным обеспечением учебного процесса;

в Университете обеспечена возможность подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет;

студентам предоставлялась возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях и выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору».

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации.