

**Результаты анкетирования
работодателей и (или) их объединений по оценке удовлетворенности
качеством образования в Российском университете кооперации
по образовательной программе высшего образования (специалитет)
по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль Международное таможенное
сотрудничество (июнь 2023 года)**

В июне 2023 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворенности качеством образования в Российском университете кооперации по образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль Международное таможенное сотрудничество, в котором приняли участие:

| | |
|----------------------------|--------|
| руководители предприятий | 0,0% |
| заместители руководителей | 0,0% |
| руководители подразделений | 100,0% |
| начальники отдела кадров | 0,0% |

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие:

| | |
|--|--------|
| прохождение практики в организации студентами Университета | 100,0% |
| целевая подготовка кадров для организации | 0,0% |
| переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете | 0,0% |
| привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации | 0,0% |
| привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации | 0,0% |
| участие в разработке и рецензировании образовательных программ | 0,0% |
| совместная профориентационная работа | 0,0% |
| совместная проектная и научно-исследовательская деятельность | 0,0% |
| оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации | 0,0% |
| участие в совместных конференциях, круглых столах | 0,0% |

2. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам:

| | |
|--|--------|
| хорошее теоретические знания | 100,0% |
| конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) | 100,0% |
| ответственность за порученную работу, исполнительность | 50,0% |
| способность и готовность к обучению, самообразованию | 50,0% |
| дисциплина, пунктуальность | 0,0% |
| способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса | 0,0% |
| инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи | 0,0% |
| высокая работоспособность, производительность, усердие | 0,0% |
| умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях | 0,0% |
| наличие опыта работы | 0,0% |

3. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста влияют следующие факторы:

| | |
|---|--------|
| готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат | 100,0% |
|---|--------|

| | |
|--|--------|
| умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности | 50,0% |
| инициативность и предприимчивость в работе | 50,0% |
| практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности | 0,0% |
| навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ | 0,0% |
| грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) | 0,0% |
| способность работать в коллективе, команде | 0,0% |
| общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях | 0,0% |
| хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний | 0,0% |
| владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия | 0,0% |
| способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию | 0,0% |
| способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи | 0,0% |
| способность к проектной деятельности в профессиональной сфере | 0,0% |
| способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | 0,0% |
| нацеленность на карьерный рост | 0,0% |
| 4. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: | |
| принимают | 50,0% |
| не принимают | 50,0% |
| 5. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: | |
| трудоустраивают | 100,0% |
| не трудоустраивают | 0,0% |
| 6. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: | |
| удовлетворен | 100,0% |
| частично удовлетворен | 0,0% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |
| 7. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: | |
| удовлетворен | 66,7% |
| частично удовлетворен | 33,3% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |
| 8. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: | |
| удовлетворен | 100,0% |
| частично удовлетворен | 0,0% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |

| | |
|----------------------|------|
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

9. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета:

| | |
|--------------------------|--------|
| удовлетворен | 100,0% |
| частично удовлетворен | 0,0% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

10. Оценка удовлетворённости работодателями дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 50,0% |
| частично удовлетворен | 50,0% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 50,0% |
| частично удовлетворен | 50,0% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

12. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) нашего Университета работодатели указали:

| | |
|--|--------|
| владение коммуникативными навыками | 100,0% |
| высокий уровень теоретических знаний | 100,0% |
| высокий уровень практической подготовки | 0,0% |
| готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях | 0,0% |
| владение современными методами и технологиями деятельности | 0,0% |
| профессионализм выпускников | 0,0% |
| высокий уровень производственной дисциплины | 0,0% |
| желание выпускников работать | 0,0% |
| желание выпускников к саморазвитию и самообразованию | 0,0% |

13. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели указали:

| | |
|---|--------|
| низкая производственная дисциплина | 100,0% |
| недостаточный уровень практической подготовки | 0,0% |
| отсутствие желания работать | 0,0% |
| низкий уровень теоретических знаний | 0,0% |
| отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию | 0,0% |
| низкий уровень общей профессиональной подготовки | 0,0% |

14. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников Университета:

| | |
|--|--------|
| повысить навыки производственной дисциплины | 100,0% |
| улучшить уровень практической подготовки | 0,0% |
| повысить уровень общей культуры | 0,0% |
| повысить уровень теоретических знаний | 0,0% |
| повысить навыки саморазвития и самообразования | 0,0% |

15. Оценка качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда:

| | |
|----------------------|--------|
| хорошее | 100,0% |
| высокое | 0,0% |
| удовлетворительное | 0,0% |
| неудовлетворительное | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Работодатели сотрудничают с Университетом по направлению трудоустройства выпускников и всех успешно трудоустраивают.

По мнению работодателей, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста в данной профессиональной области влияют следующие факторы: готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; инициативность и предприимчивость в работе.

Работодатели, в целом, удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (обучающихся), уровнем теоретической и практической подготовки; способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте; дисциплиной и исполнительностью выпускников; способностью выпускников (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) нашего Университета работодатели считают: владение коммуникативными навыками; высокий уровень теоретических знаний.

Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели указали низкую производственную дисциплину.

Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников Университета: повысить навыки производственной дисциплины.

Результаты проведенного опроса работодателей будут использованы при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Российского университета кооперации.