

Сведения об оценке качества образовательной деятельности в Российском университете кооперации по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит (декабрь 2022 года)

1. Результаты опросов обучающихся РУК об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации данной образовательной программы высшего образования

1.1. Оценка удовлетворенности работой приемной комиссии при подаче документов в РУК:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 86,0% |
| частично удовлетворен | 12,0% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 2,0% |

1.2. Оценка соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.):

| | |
|---------------------------|-------|
| соответствует | 61,4% |
| частично соответствует | 32,0% |
| частично не соответствует | 1,3% |
| не соответствует | 5,3% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

1.3. Оценка предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору»:

| | |
|---------------------------------------|-------|
| возможность выбора предоставлялась | 90,0% |
| возможность выбора не предоставлялась | 1,3% |
| затрудняюсь ответить | 8,7% |

1.4. Наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности из изученных в РУК обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули): Финансы организаций; Финансовые расчеты; Инвестиции; Управление карьерой и тайм-менеджмент; Теория принятия решений и управление рисками

1.5. Среди тех дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающиеся назвали следующие: Физическая культура и спорт; Философия; Безопасность жизнедеятельности

1.6. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 74,7% |
| частично удовлетворен | 14,7% |
| частично не удовлетворен | 4,6% |
| не удовлетворен | 2,7% |
| затрудняюсь ответить | 3,3% |

1.7. Оценка определения мест практик при их организации:

| | |
|----------------------|-------|
| Университетом | 13,3% |
| обучающимися | 6,7% |
| практики еще не было | 80,0% |

1.8. Оценка удовлетворенности организацией учебных /производственных практик:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 43,3% |
| частично удовлетворен | 6,7% |
| частично не удовлетворен | 3,3% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| практики еще не было | 46,7% |

1.9. Оценка удовлетворенности прохождения учебных /производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 62,0% |
| частично удовлетворен | 0,0% |
| частично не удовлетворен | 4,0% |
| не удовлетворен | 2,0% |
| практики еще не было | 32,0% |

1.10. Оценка доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 75,9% |
| частично удовлетворен | 10,7% |
| частично не удовлетворен | 6,7% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 6,7% |

1.11. Оценка возможность подключения обучающихся к электронно-библиотечной системе:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 89,3% |
| частично удовлетворен | 10,7% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

1.12. Оценка удовлетворенности обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 76,7% |
| частично удовлетворен | 23,3% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

1.13. Оценка удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 87,3% |
| частично удовлетворен | 10,7% |
| частично не удовлетворен | 2,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

1.14. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 90,7% |
| частично удовлетворен | 5,3% |
| частично не удовлетворен | 4,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

1.15. Оценка обучающими предоставления им возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях:

| | |
|----------------------------------------|-------|
| возможность участия предоставлялась | 99,3% |
| возможность участия не предоставлялась | 0,7% |

1.16. Оценка качества обучения по образовательной программе в целом:

| | |
|----------------------|-------|
| высокое | 43,3% |
| хорошее | 38,0% |
| удовлетворительное | 8,7% |
| неудовлетворительное | 1,3% |
| затрудняюсь ответить | 8,7% |

2. Результаты опросов научно-педагогических работников РУК об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

2.1. Оценка условий привлечения к педагогической деятельности:

| | |
|-----------------------------------|-------|
| штатный сотрудник | 80,0% |
| внутренний совместитель | 11,4% |
| внешний совместитель | 8,6% |
| гражданско-правовой договор (ГПХ) | 0,0% |

2.2. Оценка наличия у преподавателей ученой степени, ученого звания:

| | |
|--------------------------|-------|
| не имеется | 31,4% |
| кандидат наук | 25,7% |
| кандидат наук, доцент | 31,4% |
| кандидат наук, профессор | 2,9% |
| доктор наук, доцент | 2,9% |
| доктор наук, профессор | 5,7% |

2.3. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе:

| | |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время | 80,0% |
| опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно | 14,3% |
| не имею такого опыта | 5,7% |

2.4. Оценка периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации:

| | |
|----------------|-------|
| ежегодно | 31,4% |
| раз в три года | 68,6% |
| раз в пять лет | 0,0% |

2.5. Оценка наличия у преподавателей публикаций по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| не имеется | 8,6% |
| имеется в научных рецензируемых изданиях | 34,3% |
| имеется в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования | 57,1% |

2.6. Оценка участие преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы:

| | |
|------------------------|-------|
| принимаю участие часто | 85,7% |
| принимаю участие редко | 11,4% |
| не принимаю участия | 2,9% |

2.7. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 80,0% |
| частично удовлетворен | 2,9% |
| частично не удовлетворен | 14,2% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 2,9% |

2.8. Оценка удовлетворенности преподавателями организационными условиями получения образования в университете (организация питания; спортивные залы, площадки; территория университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.):

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 45,7% |
| частично удовлетворен | 37,1% |
| частично не удовлетворен | 14,3% |
| не удовлетворен | 2,9% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

2.9. Оценка удовлетворенности преподавателями функционирования электронной информационно-образовательной среды:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 60,0% |
| частично удовлетворен | 37,1% |
| частично не удовлетворен | 2,9% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

2.11. Оценка удовлетворенности преподавателями качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 68,6% |
| частично удовлетворен | 25,6% |
| частично не удовлетворен | 2,9% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 2,9% |

2.12. Оценка предоставления преподавателям возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.):

| | |
|--------------------|--------|
| предоставляется | 100,0% |
| не предоставляется | 0,0% |

2.13. Оценка удовлетворенности преподавателями материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря):

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 68,6% |
| частично удовлетворен | 17,1% |
| частично не удовлетворен | 11,4% |
| не удовлетворен | 2,9% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

2.14. Оценка удовлетворенности преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 68,6% |
| частично удовлетворен | 28,5% |
| частично не удовлетворен | 2,9% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

3. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

3.1. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов:

| | |
|--------------|--------|
| принимают | 100,0% |
| не принимают | 0,0% |

3.2. Оценка трудоустройства выпускников РУК работодателями, принявшими участие в опросе:

| | |
|--------------------|-------|
| трудоустраивают | 83,3% |
| не трудоустраивают | 16,7% |

3.3. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) РУК:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 66,6% |
| частично удовлетворен | 16,7% |
| частично не удовлетворен | 16,7% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

3.4. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) РУК:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 33,3% |
| частично удовлетворен | 66,7% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

3.5. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) РУК к адаптации на рабочем месте:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 66,7% |
| частично удовлетворен | 33,3% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

3.6. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) РУК:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 66,7% |
| частично удовлетворен | 33,3% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

3.7. Оценка удовлетворённости работодателями дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) РУК:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 66,6% |
| частично удовлетворен | 16,7% |
| частично не удовлетворен | 16,7% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

3.8. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) РУК, применять правовые основы в профессиональной деятельности:

| | |
|--------------------------|-------|
| удовлетворен | 33,3% |
| частично удовлетворен | 50,0% |
| частично не удовлетворен | 0,0% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 16,7% |

3.9. Основные достоинства в подготовке выпускников (обучающихся) РУК по мнению работодателей:

| | |
|--------------------------------------|------|
| высокий уровень теоретических знаний | 0,0% |
|--------------------------------------|------|

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| высокий уровень практической подготовки | 0,0% |
| владение современными методами и технологиями деятельности | 33,3% |
| профессионализм выпускников | 0,0% |
| готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях | 0,0% |
| высокий уровень производственной дисциплины | 0,0% |
| желание выпускников работать | 0,0% |
| желание выпускников к саморазвитию и самообразованию | 33,3% |
| владение коммуникативными навыками | 33,3% |
| 3.10. Основные недостатки в подготовке выпускников (обучающихся) РУК по мнению работодателей: | |
| низкий уровень теоретических знаний | 0,0% |
| недостаточный уровень практической подготовки | 50,0% |
| отсутствие желания работать | 0,0% |
| низкая производственная дисциплина | 0,0% |
| отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию | 33,3% |
| низкий уровень общей профессиональной подготовки | 16,7% |
| 3.11. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников РУК: | |
| повысить уровень теоретических знаний | 16,7% |
| улучшить уровень практической подготовки | 33,3% |
| повысить навыки производственной дисциплины | 0,0% |
| повысить навыки саморазвития и самообразования | 33,3% |
| повысить мотивацию к будущей профессии | 16,7% |
| 3.12. Оценка качества подготовки выпускников РУК на соответствие современным требованиям рынка труда: | |
| высокое | 50,0% |
| хорошее | 33,3% |
| удовлетворительное | 16,7% |
| неудовлетворительное | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |
| <p>Результаты проведенного анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации.</p> | |