

**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися Российского университета кооперации
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса по осваиваемой программе высшего образования (бакалавриат)
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
(июнь 2023 года)**

В июне 2023 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит с целью оценки их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие 63% от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали следующие:

территориальная доступность и близость к месту моего проживания	50,0%
качественное образования	39,5%
собственный выбор	36,8%
совет родителей, родственников, друзей	31,6%
престиж выбранного направления подготовки на рынке труда	23,7%
возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры	21,0%
насыщенная студенческая жизнь	15,8%
посещение «Дня открытых дверей»	13,1%
сравнительно небольшой конкурс	13,1%

2. Оценка удовлетворенности условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала):

удовлетворен	63,1%
частично удовлетворен	26,4%
частично не удовлетворен	7,9%
не удовлетворен	2,6%
затрудняюсь ответить	0,0%

3. Оценка удовлетворенности комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации):

удовлетворен	73,7%
частично удовлетворен	15,8%
частично не удовлетворен	2,6%
не удовлетворен	7,9%
затрудняюсь ответить	0,0%

4. Оценка соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.):

соответствует	65,8%
частично соответствует	23,7%
частично не соответствует	7,9%
не соответствует	0,0%
затрудняюсь ответить	2,6%

5. Оценка предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору»:

да	47,3%
нет	15,8%
затрудняюсь ответить	36,9%

6. Наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности из изученных в Университете обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули): «Банковское дело», «Экономическая теория», «Основы менеджмента», «Тайм-менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение».

7. Среди тех дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающиеся назвали следующие: «Философия», «Статистика».

8. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки:

высокое	39,5%
хорошее	47,4%
удовлетворительное	13,1%
неудовлетворительное	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

9. По мнению обучающихся в организации учебного процесса им не нравится:

претензий нет	63,1%
несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов	21,0%
применение преподавателями однообразных методик обучения	15,8%
неудовлетворенность качеством преподавания	15,8%
слабая материально-техническая база	15,8%
перегруженность аудиторными занятиями	13,1%
несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки (профилю/направленности)	2,6%

10. По мнению обучающихся существенно улучшить качество получаемого им образования могло бы:

не требуется ничего менять	31,6%
изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.)	21,1%
рост профессионального уровня преподавателей	13,2%
увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.)	13,2%
увеличение доли самостоятельной работы за счет сокращения аудиторной нагрузки	7,9%
повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.)	7,9%
улучшение качества преподавания	5,3%
изменение программы обучения, переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос	5,3%
повышение обеспеченности учебной и справочной литературой	0,0%

11. По результатам опроса обучающихся на вопрос о совмещении обучения с работой (дополнительным заработком) и ее (его) взаимосвязи с получаемым образованием получены следующие ответы:

я не работаю	23,7%
да, связана	28,9%
нет, не связана	47,4%
12. Оценка определения мест практик при их организации:	
Университетом	60,5%
обучающимися	5,3%
у опрошенных практики еще не было	34,2%
13. Оценка удовлетворенности организацией учебных /производственных практик:	
удовлетворен	50,0%
частично удовлетворен	15,8%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
практики еще не было	34,2%
14. Оценка удовлетворенности прохождения учебных /производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций:	
удовлетворен	50,0%
частично удовлетворен	13,2%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	2,6%
практики еще не было	34,2%
15. Оценка доступности обучающимся всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:	
удовлетворен	76,3%
частично удовлетворен	13,2%
частично не удовлетворен	2,6%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	7,9%
16. Оценка возможность подключения обучающихся к электронно-библиотечной системе Университета:	
удовлетворен	76,3%
частично удовлетворен	7,9%
частично не удовлетворен	5,3%
не удовлетворен	2,6%
затрудняюсь ответить	7,9%
17. Оценка удовлетворенности обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями:	
удовлетворен	63,4%
частично удовлетворен	5,2%
частично не удовлетворен	5,2%
не удовлетворен	10,5%
затрудняюсь ответить	15,7%
18. Оценка удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся:	
удовлетворен	63,2%
частично удовлетворен	0,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	7,9%
затрудняюсь ответить	28,9%
19. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.:	
удовлетворен	71,2%

частично удовлетворен	13,1%
частично не удовлетворен	5,2%
не удовлетворен	2,6%
затрудняюсь ответить	7,9%
20. Оценка обучающимися предоставления им возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях:	
да	78,9%
нет	21,1%
21. Оценка участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.):	
принимают	15,8%
не принимают	84,2%
22. Оценка наличия у обучающихся опубликованных научных статей:	
нет опубликованных научных статей	92,1%
имеется 1 статья	7,9%
имеются 2 статьи	0,0%
имеются 3 и более статей	0,0%
23. Оценка качества образования по образовательной программе в целом:	
высокое	42,1%
хорошее	42,1%
удовлетворительное	7,9%
неудовлетворительное	0,0%
затрудняюсь ответить	7,9%

По результатам проведенного в июне 2023 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

обучающиеся удовлетворены условиями предоставления образования в Университете, комфортностью средой пребывания и организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете, компьютерным обеспечением учебного процесса, прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций;

в Университете обеспечена возможность подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет;

студентам предоставлялась возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях и выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору».

Содержание обучения в большей мере соответствует ожиданиям обучающихся.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации.