

**Результаты анкетирования
по оценке педагогическими и научными работниками Российского университета
кооперации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы высшего образования (бакалавриат)
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция
(июнь 2023 года)**

В июне 2023 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование педагогических и научных работников Российского университета кооперации, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция, с целью оценки их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализуемой образовательной программы.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. Оценка стажа работы преподавательского состава в Университете:

| | |
|--------------|-------|
| до 5 лет | 69,2% |
| 6 – 10 лет | 15,4% |
| 11 – 15 лет | 0,0% |
| 16 – 20 лет | 7,7% |
| более 20 лет | 7,7% |

2. Оценка условий привлечения к педагогической деятельности:

| | |
|-----------------------------------|-------|
| штатный сотрудник | 84,6% |
| внутренний совместитель | 15,4% |
| внешний совместитель | 0,0% |
| гражданско-правовой договор (ГПХ) | 0,0% |

3. Оценка наличия у преподавателей ученой степени, ученого звания:

| | |
|--------------------------|-------|
| не имеется | 46,2% |
| кандидат наук | 23,1% |
| кандидат наук, доцент | 30,7% |
| кандидат наук, профессор | 0,0% |
| доктор наук, доцент | 0,0% |
| доктор наук, профессор | 0,0% |

4. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе:

| | |
|--|-------|
| работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время | 76,9% |
| опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно | 15,4% |
| не имею такого опыта | 7,7% |

5. Оценка периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации:

| | |
|----------------|-------|
| ежегодно | 53,8% |
| раз в три года | 46,2% |
| раз в пять лет | 0,0% |

6. Оценка наличия у преподавателей публикаций по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет:

| | |
|---|-------|
| не имеется | 30,7% |
| имеется в научных рецензируемых изданиях | 38,5% |
| имеется в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования | 23,1% |
| имеется в журналах ВАК, Скопус | 7,7% |

7. Оценка участие преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы:

| | |
|------------------------|-------|
| принимаю участие часто | 38,5% |
| принимаю участие редко | 38,4% |

| | |
|---|--------|
| не принимаю участия | 23,1% |
| 8. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий: | |
| всегда доступна | 84,6% |
| не всегда доступна | 15,4% |
| 9. Оценка удовлетворенности преподавателями организационными условиями получения образования в Университете (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.): | |
| удовлетворен | 61,5% |
| частично удовлетворен | 23,1% |
| частично не удовлетворен | 15,4% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |
| 10. Оценка удовлетворенности преподавателями качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы: | |
| удовлетворен | 61,5% |
| частично удовлетворен | 23,1% |
| частично не удовлетворен | 7,7% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 7,7% |
| 11. Оценка предоставления преподавателям возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.): | |
| предоставляется | 100,0% |
| не предоставляется | 0,0% |
| 12. Оценка удовлетворенности преподавателями материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря): | |
| удовлетворен | 61,5% |
| частично удовлетворен | 15,4% |
| частично не удовлетворен | 15,4% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 7,7% |
| 13. Среди существенных улучшений, прошедших в Университете за последнее время, преподаватели назвали следующие: | |
| улучшилась система организации учебного процесса | 61,5% |
| вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися | 53,8% |
| улучшилось качество обучения студентов | 46,2% |
| повысилась исполнительская дисциплина | 30,8% |
| расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности | 23,1% |
| существенных улучшений нет | 23,1% |
| выросла инновационная активность Университета | 15,4% |
| 14. Оценка изменений условий труда в Университете за последние 3 года: | |
| позитивная | 61,5% |
| негативная | 0,0% |
| изменений не произошло | 38,5% |
| 15. Свой личный вклад в развитие Университета преподаватели указали в следующем: | |
| способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса | 76,9% |

| | |
|--|-------|
| активно участвую в работе по привлечению абитуриентов | 61,5% |
| активно занимаюсь научными разработками | 46,2% |
| организирую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Университета на различных уровнях | 46,2% |
| ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей | 7,7% |
| 16. Оценка удовлетворенности преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы: | |
| удовлетворен | 61,5% |
| частично удовлетворен | 23,1% |
| частично не удовлетворен | 15,4% |
| не удовлетворен | 0,0% |
| затрудняюсь ответить | 0,0% |

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Педагогические и научные работники в большинстве удовлетворены организационными условиями получения образования в Университете.

Большая часть преподавателей удовлетворена качеством фондов читального зала, библиотеки и ЭБС и организацией образовательного процесса в рамках реализуемой образовательной программы.

Следует отметить что преподавательский состав реализуемой образовательной программы имеет хороший научный потенциал: ежегодно проходит повышение квалификации, принимает участие в научных семинарах и конференциях, публикуется в научных рецензируемых изданиях.

Большинство преподавателей позитивно отмечают изменения, которые произошли в Университет за последние 3 года.

Результаты проведенного опроса преподавателей будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества образования в Российском университете кооперации.