

**Результаты анкетирования  
по оценке педагогическими и научными работниками Российского университета  
кооперации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности  
в рамках реализации образовательной программы высшего образования (бакалавриат)  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно-правовой  
профиль (июнь 2023 года)**

В июне 2023 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование педагогических и научных работников Российского университета кооперации, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно-правовой профиль, с целью оценки их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализуемой образовательной программы.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

<b>1. Оценка стажа работы преподавательского состава в Университете:</b>	
до 5 лет	100,0%
6 – 10 лет	0,0%
11 – 15 лет	0,0%
16 – 20	0,0%
более 20 лет	0,0%
<b>2. Оценка условий привлечения к педагогической деятельности:</b>	
штатный сотрудник	75,0%
внутренний совместитель	0,0%
внешний совместитель	25,0%
гражданско-правовой договор (ГПХ)	0,0%
<b>3. Оценка наличия у преподавателей ученой степени, ученого звания:</b>	
не имеется	0,0%
кандидат наук	50,0%
кандидат наук, доцент	50,0%
кандидат наук, профессор	0,0%
доктор наук, доцент	0,0%
доктор наук, профессор	0,0%
<b>4. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе:</b>	
работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время	50,0%
опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно	50,0%
не имею такого опыта	0,0%
<b>5. Оценка периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации:</b>	
ежегодно	50,0%
раз в три года	25,0%
раз в пять лет	25,0%
<b>6. Оценка наличия у преподавателей публикаций по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет:</b>	
не имеется	0,0%
имеется в научных рецензируемых изданиях	50,0%
имеется в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования	25,0%
имеется в журналах ВАК, СКОПУС	25,0%
<b>7. Оценка участие преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы:</b>	
принимаю участие часто	75,0%

принимаю участие редко	25,0%
не принимаю участия	0,0%
8. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:	
всегда доступна	75,0%
не всегда доступна	25,0%
9. Оценка удовлетворенности преподавателями организационными условиями получения образования в Университете (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.):	
удовлетворен	75,0%
частично удовлетворен	0,0%
частично не удовлетворен	25,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%
10. Оценка удовлетворенности преподавателями качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы:	
удовлетворен	75,0%
частично удовлетворен	0,0%
частично не удовлетворен	25,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%
11. Оценка предоставления преподавателям возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.):	
предоставляется	100,0%
не предоставляется	0,0%
12. Оценка удовлетворенности преподавателями материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря):	
удовлетворен	50,0%
частично удовлетворен	0,0%
частично не удовлетворен	50,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%
13. Среди существенных улучшений, прошедших в Университете за последнее время, преподаватели назвали следующие:	
вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися	50,0%
улучшилась система организации учебного процесса	50,0%
повысилась исполнительская дисциплина	25,0%
улучшилось качество обучения студентов	25,0%
выросла инновационная активность Университета	25,0%
расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности	25,0%
существенных улучшений нет	0,0%
14. Оценка изменений условий труда в Университете за последние 3 года:	
позитивная	75,0%
негативная	0,0%
изменений не произошло	25,0%
15. Свой личный вклад в развитие Университета преподаватели указали в следующем:	

способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса	100,0%
активно занимаюсь научными разработками	75,0%
организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Университета на различных уровнях	75,0%
активно участвую в работе по привлечению абитуриентов	75,0%
ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей	0,0%
<b>16. Оценка удовлетворенности преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы:</b>	
удовлетворен	50,0%
частично удовлетворен	50,0%
частично не удовлетворен	0,0%
не удовлетворен	0,0%
затрудняюсь ответить	0,0%

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Педагогические и научные работники в большинстве удовлетворены организационными условиями получения образования в Университете.

Большая часть преподавателей удовлетворена качеством фондов читального зала, библиотеки и ЭБС и организацией образовательного процесса в рамках реализуемой образовательной программы.

Следует отметить что преподавательский состав реализуемой образовательной программы имеет хороший научный потенциал: ежегодно проходит повышение квалификации, принимает участие в научных семинарах и конференциях, постоянно публикуется в научных рецензируемых изданиях.

Большинство преподавателей позитивно отмечают изменения, которые произошли в Университет за последние 3 года.

Результаты проведенного опроса преподавателей будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества образования в Российском университете кооперации.